МЕКТЕП ҚЫЗМЕТІНЕ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Арқалық қаласы, 2025 жыл

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Б. Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін - өзі бағалауы

Білім беру ұйымының басшысы: Н.А. Ахатов

Мекен жайы:
Сәтбаев көшесі, 18 үй
Новый кенті
Арқалық қаласы
Қостанай облысы
Телефон: 8-71430-7-98-16
e-mail: kst.arк.sh3@mail.kz

Мазмұны

1-параграф **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**		
1) Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы	1	2
2) Қадрлық құрамға талдау	2	4
3) Тәрбиеленушілер контингенті	5	5
4) Оқу - әдістемелік жұмыс	6	15
5) Оқу – материалдық активтері	16	18
6) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	18	22
7) Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау	22	29
2-параграф **Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшнемшарттары**		
1) Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы	30	30
2) Қадрлық құрамға талдау	31	119
3) Білім алушылар контингенті	120	123
4) Оқу-әдістемелік жұмыс	124	279
5) Оқу - материалдық активтер	280	298
6) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	299	305
7) Білім алушылардың білімін бағалау	305	328
8) Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы	325	
9) Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары		
10) Қорытындылар мен ұсыныстар		

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы
№3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

1 бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы.

Білім беру ұйымының толық атауы:	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ұйымның заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері:	110300, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Арқалық қаласы, Новый кенті,Сатпаев көшесі, 18
Заңды тұлғаның байланыс деректері:	**Телефон:8714-30-7-98-16** **Электронды пошта**: kst.ark.sh3@mail.kz; **Web-сайт:kst:**kst.ark.sh3@mail.kz; инстаграм, фейсбук парақшасы.
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:	Мектеп директоры – Ахатов Нурдаулет Ахатұлы, Арқалық қаласы білім бөлімі басшысының 2023 жылғы 16 қаңтар №10 бұйрығымен тағайындалған.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:	**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама** Хабарламаның тіркелген кіріс нөмірі: **KZ11RVK00033269** Лицензияның берілген күні мен уақыты: 24.02.2021 «Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ
Рұқсат беру құжаттары:	Мектеп жарғысы
Материалдарға сілтеме:	
Топтардың саны мен түрі, контингент	57 тәрбиеленушілер МАДТ (5 жаста) 22- тәрбиеленушілер «Бүлдіршін» шағын орталығы «Балдаурен » тобы-15 тәрбиеленушілер «Балбөбек» тобы – 20 тәрбиеленушілер

2 бөлім. Кадрлық құрамға талдау

МЖМБС, МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтердің (100%) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімдері бар.

2024-2025 оқу жылында мектепте 3 тәрбиеші 1 музыка жетекшісі жұмыс істеді. Мектепалды даярлық сыныпта 1 тәрбиеші, шағын орталықта 2 тәрбиеші жұмыс атқарды. Тәрбиешілердің барлығы - еңбек өтілі 5 жылдан жоғары. Қазақ тілінен «Балбөбек» және ортаңғы ,ересек(аралас) «Балдәурен» тобына Дуйсенова Гулсара Саменовна сабақ береді. Мектепалды сыныптарға қазақ тілінен Құлжанова Айнұр Хамитовна сабақ береді.

Даярлық топ тәрбиешілері:

Ахметжанова Гулназ Маликовна білімі жоғары, еңбек өтілі – 14 жыл, 8ай, санаты –педагог-модератор.

Шағын орталық тәрбиешілері:

Букаева Айнур Тюлемисовна, білімі –арнаулы орта, педагог-модератор. 27 жыл, 4 ай .

Мукибаева Нургуль Кенжекеевна , білімі – жоғары, еңбек өтілі - 13 жыл, 4 ай, санаты педагог - модератор.

Музыка жетекшісі: Смагулова Алтынай Таутановна, білімі жоғары, еңбек өтілі 10 жыл, санаты педагог-модератор.

Кадрлардың сапалық құрамы мен сандық құрамы

Оқу жылы	Барлық Тәрбиешілер	Білімі			Біліктілік санаты								Педагогтардың еңбек өтілі					Жас құрамы		
		жоғары	арн.орта	магистр	жоғары	бірінші	екінші	мастер	зерттеуші	сарапшы	модератор	санатсыз	3 ж дейін	3-8 ж д.	8-16 ж д.	16-20 ж.д.	20 ж.жоғ.	55 жасқа дейін	55-58 жас	58 жас. жоғары
2022-2023	5	2	3	0	0	0	3	0	0	0	1	1	0	1	3	0	1	5	0	0
2023-2024	5	2	3	0	0	0	3	0	0	0	1	1	0	1	3		1	5	0	0
2024-2025	4	3	1	0			0	0	0	0	3	1		0	2	0	2	4	0	0
		Жоғары – 75% Орта -25%			Модератор- 75% Санатсыз -25%								Орташа – 10-20 жылдан жоғары					Орташа жас – -55 жасқа дейін		

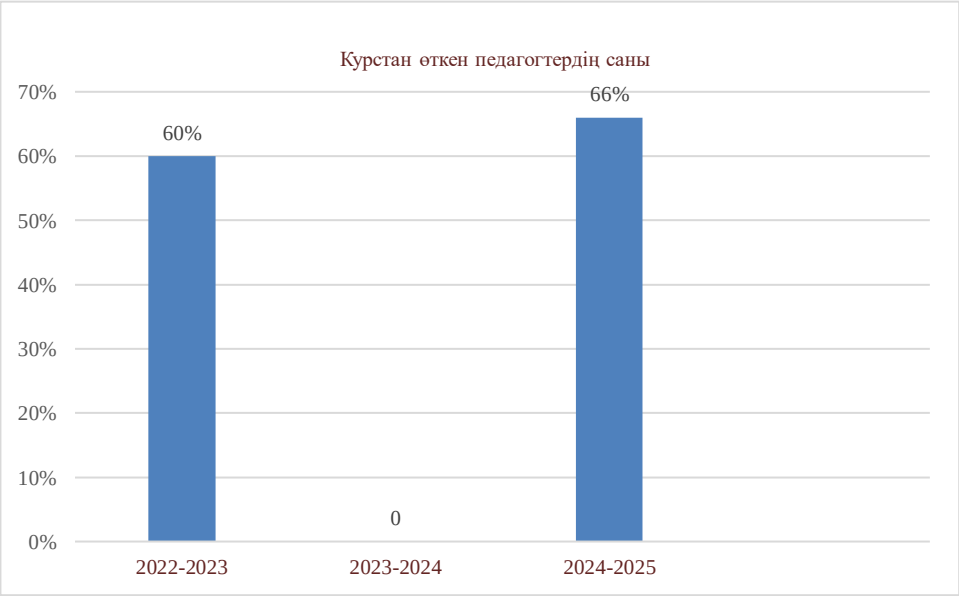
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы
№3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Педагогтардың біліктілікті арттыру курсынан өткені туралы мәлімет

№	Педагог Т.А.Ә.	Курс атауы	Мерзімі	Өткен орны
2022-2023 о.ж.				
1	Ахметжанова Майгүл Хамидоллиновна	«Баланы ерте дамыту бағдарлары» № 2b6592894	05.07.2022 жыл	NIS
3	Букаева Айнур Тюлемисовна	«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалаау» «Шапағат»ББО №00066	17.03.2023жыл	«Шапағат»
	Ахметжанова Гүлназ Маликовна	Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» №00067 «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» №0693878	17.03.2023ж 17.08.2023ж	«Шапағат» «Өрлеу»
2024-2025 о.ж.				
2	Мукибаева Нургуль Кенжекеевна	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық -кеңістік даму ортасын ұйымдастыр» № 0812371	07.10.2024	«Өрлеу»
3	Букаева Айнур Тюлемисовна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру»	26.03.2025ж	«Өрлеу»

3 жыл ішінде біліктілікті арттыру курсынан өтудегі салыстырмалы талдау

Жылдар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Курстан өткен педагогтер саны	3- 60%	-	2 - 66%



Барлық тәрбиешілер біліктілікті арттыру курстарынан 100 % , Қостанай қаласында «Өрлеу» БАҰО АҚ базасы, NIS, және «Шапағат» орталығынан өтті. Тәрбиешілер біліктілікті арттыру курстарынан мектептің перспективті жоспарына сай өткізіледі.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – бұл педагогикалық кәсіптік біліктіліктің деңгейін және қызметтің өнімділігін кешенді бағалау болып табылады. 2022 – 2025 оқу жылында аттестаттаудан өткен педагогтер:

№	ТАӘ	Санаты	Аттестаттау комиссиясының шешімі
1.	Мукибаева Нургуль Кенжекеевна	педагог-модератор	2021жылғы «20» желтоқсан №221 бұйрығына сәйкес шағын орталық тәрбиешісі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
2.	Ахметжанова Гулназ Маликовна	педагог-модератор	2024жылғы «29» тамыз №246 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық тәрбиешісі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
3	Букаева Айнур Тюлемисовна	Педагог-модератор	2025жылғы «27» мамыр №181 бұйрығына сәйкес шағын орталық тәрбиешісі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді

2024-2025 оқу жылында шағын орталықта 2 тәрбиеші және мектеп алды сыныбында 1 тәрбиеші, 1 музыка жетекшісі, 2 қазақ тілі мұғалімі жұмыс атқарады. Жоғары білімді мұғалім – 2 (40%), арнаулы орта білімді - 1 (10%)

3 бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті
Үш жылдық оқушылар контингенті бойынша мәлімет

Оқу жылы	2022 - 2023		2023 – 2024		2024-2025	
Топ/жасы	Топ/сынып саны	Бала саны	Топ/сынып саны	Бала саны	Топ/сынып саны	Бала саны
2-3жас	1	20	1	25	1	15
3-4 жас	1	25	1	25	1	20
5жас	2	39	2	39	1	22
Барлығы	4	84	4	89	3	57

Жобалық қуаты 80 баланы құрайды. Соңғы 3 жылда шағын орталық тәрбиеленушілердің жалпы саны: 2022 - 2023 – 45; 2023-2024 – 50 бала; 2024-2025– 35 бала.

Соңғы 3 жылда мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілердің жалпы саны: 2022-2023–39 бала ; 2023-2024 – 39 бала; 2024-2025 –22 бала.

Мектебімізде шағын орталықта 2-3 жас аралығындағы бүлдіршіндер кіші топ «Балдәурен» 3-4 жас аралығындағы бүлдіршіндер аралас топ «Балбөбек» топтарға бөлінген. Мектепалды сыныптарына 5 жастағы балалар қабылданды.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1) 1 қыркүйек - 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілер 1 қыркүйектен 25 мамырға дейін оқытылады және оқу жылы барысында белгіленген демалыс уақыттары бар.

Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес дамытудың барлық бағыттарын қамтиды, сыныптағы дамушы орта өзін - өзі қамтамасыз етеді. Даярлық сынып тәрбиеленушілері 1- сыныпқа тұрақты көшеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 3-қосымшасына сәйкес тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары, коммуникативтік-тілдік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоспары арқылы жүзеге асырылды.

4 бөлім.. Оқу –әдістемелік жұмыс

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі.

Мектепке дейінгі шағын орталық пен мектепалды сыныптары тәрбиелеу мен білім беру қызметін бөбек жасындағы балаларға және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларын тәрбиелеу - білім беру қызметін мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі-Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемелкеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы;

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хат 2023 жыл.

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде айқындалды.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚРДСМ - 76 бұйрығымен «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалар басшылыққа алынып жасалынды.

Ұйымдастырылған іс - әрекет – Қазақстан Репубикасы Білім және Ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспенпеншілікке, мәдени - әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез - құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтың ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырылған кіріктірілген сабақ түрінде жүзеге асырылады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне және музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты - музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі

балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай - ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды мәдениетті қарым - қатынасты игерту жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту бағыттар:

-Физикалық дамыту;

-Коммуникативтік дағдыларды дамыту;

-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары жыл сайын қалалық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, педагогикалық кеңесте қаралып, бекітіледі.

Шағын орталық топтарындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2022 - 2023 оқу жылы.

Кіші топ (2 жастан бастап): «Денсаулық» саласы - 3 сағат, дене шынықтыру - 3; «Қатынас» саласы - 1 сағат, сөйлеуді дамыту - 0,5; көркем әдебиет - 0,5; «Таным» саласы - 2 сағат, сенсорика - 0,5; құрастыру - 0,5; жаратылыстану-1. «Шығармашылық» саласы - 3 сағат, сурет салу - 1; мүсіндеу - 0,25; жапсыру - 0,25; музыка - 1,5. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны -9 сағатты құрайды.

Ортаңғы топ (3 жастан бастап): «Денсаулық» саласы - 3 сағат, дене шынықтыру - 3. «Қатынас» саласы - 2 сағат, сөйлеуді дамыту - 1; көркем әдебиет - 0,5; орыс тілі - 0,5. «Таным» саласы - 2,5 сағат, математика негіздері - 1; құрастыру - 0,5; жаратылыстану - 1. «Шығармашылық» саласы - 3 сағат, сурет салу - 1; мүсіндеу - 0,25; жапсыру - 0,25; музыка - 1,5; Әлеумет саласы - 0,5 сағат, қоршаған ортамен танысу - 0,5. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны - 11сағат, 1 сағат вариативті «Салт дәстүрім –салтанатым»

Ересек топ (4 жастан бастап): «Денсаулық» саласы - 3 сағат,Дене шынықтыру-3. «Қатынас» саласы - 2,5 сағат, сөйлеуді дамыту - 1; көркем әдебиет - 1; орыс тілі - 0,5. «Таным» саласы - 2,5 сағат. Математика негіздері - 1; құрастыру - 0,5; жаратылыстану - 1. «Шығармашылық» саласы- 3,5 сағат, сурет салу - 1; мүсіндеу - 0,5; жапсыру - 0,5; музыка - 1,5; Әлеумет саласы - 0,5 сағат. қоршаған ортамен танысу - 0,5; Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны 12 сағат,вариативті компонент 2 сағатты құрайды «Қызықты математика әлемі», «Бояулар патшалығына саяхат»

Мектепалды даярлық сыныптарындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2022-2023 оқу жылы:

«Денсаулық» саласы - 3 сағат, дене шынықтыру - 2,5; қауіпсіз мінез-құлық негіздері - 0,5; «Қатынас» саласы - 5 сағат, сөйлеуді дамыту - 1; көркем әдебиет - 1; сауат ашу негіздері - 2; орыс тілі -1. «Таным» саласы - 2,5 сағат: математика негіздері - 1; құрастыру - 0,5; жаратылыстану - 1. «Шығармашылық» саласы - 5 сағат: сурет салу - 1; мүсіндеу - 1; жапсыру - 1; музыка - 2; Әлеумет саласы - 1,5 сағат: өзін - өзі тану - 1; қоршаған ортамен танысу - 0,5. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны 17 сағат, вариативті компонент 3 сағатты құрайды.
«Абай-дана,Абай –дара қазақта»
«Ойлайық та,ойнайық»
«Қызықты грамматика»

2023-2024 оқу жылы.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1 - қосымшасына сәйкес ***Кіші топ*** (2 жас) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру-күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын. Сенсорика күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. Сурет салу күн сайын, мүсіндеу күн сайын, жапсыру - күн сайын, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына бір рет, музыка күн сайын.

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес ***Ортаңғы топ*** (3 жас) үшін ұйымдастырылған ісәрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын.

Қазақ тілі аптасына бір рет. Қазақ тілі күн сайын. Математика негіздері күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына бір рет. Музыка - күн сайын.

Ересек топ (4 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс - әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын. Қазақ тілі аптасына бір рет. Қазақ тілі күн сайын. Математика негіздері күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына екі рет. Музыка күн сайын.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3 -қосымшасы Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды даярлық сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс - әрекет: Дене шынықтыру - 3 сағат. Дене шынықтыру - күн сайын. Сөйлеуді дамыту - 2, Көркем әдебиет - 2 сағат. Қарым - қатынас іс әрекеті - күн сайын.

Қазақ тілі - 2 сағат. Қазақ тілі-күн сайын. Сауат ашу негіздері - 3 сағат. Қарым - қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет - күн сайын. Математика негіздері - 3 сағат. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс - әрекеті - күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру - 2 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс - әрекеті, еңбек іс - әрекеті - күн сайын. Шығармашылық іс-әрекет-1сағат Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру іс-әрекеті-күн сайын. Музыка - 2 сағат. Музыка-күн сайын. Аптадағы нормативтік жүктеме 20 сағатты құрайды.

2024-2025 оқу жылы.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1 - қосымшасына сәйкес ***Кіші топ*** (2 жас) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру-күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын. Сенсорика күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. Сурет салу күн сайын, мүсіндеу күн сайын, жапсыру - күн сайын, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына бір рет, музыка күн сайын.

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес ***Ортаңғы топ*** (3 жас) үшін ұйымдастырылған іс - әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын.

Қазақ тілі аптасына бір рет. Қазақ тілі күн сайын. Математика негіздері күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына бір рет. Музыка-күн сайын.

Ересек топ (4 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын. Қазақ тілі аптасына бір рет. Қазақ тілі күн сайын. Математика негіздері күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына екі рет. Музыка күн сайын.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымшасы Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды даярлық сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру - 3 сағат. Дене шынықтыру - күн сайын. Сөйлеуді дамыту - 2, Көркем әдебиет - 2 сағат. Қарым-қатынас іс әрекеті - күн сайын. Қазақ тілі - 2 сағат. Қазақ тілі - күн сайын. Сауат ашу негіздері-3 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет - күн сайын. Математика негіздері - 3 сағат.

Танымдық іс -әрекет, зерттеу іс-әрекеті - күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру - 2 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті-күн сайын. Шығармашылық іс-әрекет - 1 сағат Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру іс-әрекеті - күн сайын. Музыка - 2 сағат. Музыка-күн сайын. Аптадағы нормативтік жүктеме 20 сағатты құрайды.

Шағын орталықта «Балдәурен» кіші топта – 15 тәрбиеленуші, «Балбөбек» аралас топта – ортаңғы топта-9,ересек топта -11 тәрбиеленуші.Мектепалды сыныбында 22 тәрбиеленуші тәрбиеленуде.

2) **білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;**

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылды: «Балдәурен» кіші топ -2 жастағы балалар;«Балбөбек» ортаңғы топ – 3 жастағы балалар; - «Балбөбек» ересек топ – 4 жастағы балалар;
Мектепалды сыныптары А – 5 жастағы балалар.

Педагог балаға: ненің «дұрыс» және ненің «бұрыс» екенін түсінуді; сыпайы және мейірімді болуды; дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді; қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді; тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді; қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды; физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды; өзі ойнауды; ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа; ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды; өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) «Балбөбек» тобында Физикалық қасиеттерді дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-

әрекеттері арқылы жүзеге асырылды. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды.

Ересек топ (4 жастағы балалар) «Балбөбек» тобында Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Мектепалды сынып (5 жастағы балалар). Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекет саны 20 сағатты, мектепалды сынып жасындағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды. Мектепке дейінгі ұйымдардағы мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеуін түрлі балалар әрекетінде дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту үшін қолданылады.

Тәрбиелеу - білім беру процесі перспективалық жоспарға; циклограммаға; бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылды.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, музыкалық жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін жасап, бекіттірді. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалды. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде топтардың кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған

іс-әрекеттері толтырылды. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылды және іске асырылды.

Циклограмма әр аптаға құрылды, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, топтарда күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды.

Мектеп жанындағы шағын орталықта тәрбиеленушілердің жақсы демалуына, сапалы тәрбие алуына барлық жағдай жасалған, шағын орталық бөлмелері мен оқу кабинеттері жабдықталған. Шағын орталықта «Балдәурен» кіші тобы жарты күн жұмыс жасайды,толық күнмен жұмыс жасайтын «Балбөбек» ортаңғы тобы, «Балбөбек» ересек тобы аптаның бес күндік тәртіппен, күнделікті таңертең 08^{30}-18^{00}-ге дейін 10 сағат жұмыс істейді.

3) **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақтау;**

Шағын орталықта жас ерекшеліктеріне қарай кіші топта 15; ортаңғы және ересек (аралас) топтарда – 20; мектепалды даярлық сыныптарында –22 тәрбиеленуші бар.

«Физикалық қасиеттерді дамытуды» іске асыру бойынша балалардың денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыруда спорттық құрал-жабдықтар: (кегл жиынтығы-3, доптар, шығыршықтар, пластмасса гантелдер, т.б.), қимылды ойындар жиынтығы-31, ағаштан жасалған гимнастикалық қабырға-1, гимнастикалық қабырғаға арналған саты-2, едендегі гимнастикалық ағаш-1, гимнастикалық орындық-2, тартылуға арналған арқан-1, массажды жол-2, ұзын, қысқа түрлі түсті лента4, балалар шығыршығы-8, гимнастикалық таяқ-8, секіргіш-12, түрлі түсті жалау-10, ұзын, қысқа жіп-2, гигиеналық жабына бар спорттық матрас-12, допқа арналған себет-1, балалар кедергілер жолағы-1, өрмелеуге арналған арқан-1, денсаулық жолы-1, ысқырық - 6,скалка-20, құмсағат-1, массаж добы-1. шариктер жиынымен құрғақ бассейн - 1. Денсаулық бұрышы бар.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» бойынша балалардың коммуникативтік біліктері мен дағдыларын дамытуда және қарым-қатынас жасауын қалыптастыруда дидактикалық ойындар және атрибуттары, қуыршақ театрлары, сюжеттік, тақырыптық суреттер, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жинақтары, әр түсті магниттер ағаш санамақтар,менің бақшам дидактикалық жинағы, т.б. жинақталған. Оқу-әдістемелік құралдар, суретті кітапшалар, ертегі

кітапшалар, «Жануарлар» бұрышы, жануарлар мүсіні, ертегі кейіпкерлерімен жабдықталған. Сонымен қатар түрлі көрнекіліктер, логикалық блок, сюжетті-рөлді ойындар жеті лақ ертегісі,қызыл телпек ертегісі, қима суреттер, көкөністер мен жемістердің нақ
пішіндері, баспа әріптер, дидактикалық ойындар жиыны бар. Балаларға арналған кітап бұрыштары барлық топтарда жабдықталған. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау ұйымдастырылды. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік берілді.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша геометриялық пішіндер жиынтығы, түрлі пішіндегі заттар бейнеленген суреттер жиынтығы, геометриялық жазық пішіндер жиынтығы, сандар кассасы, 1 ден 10 ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы, санау таяқшалары, сандарды үйретуге арналған кілемше, кубиктер, пазлдар, магнитті сандар бар. Тәрбиеленушілерді дамыту үшін конструкторлар, әр түрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге арналған материалдар, баспа әріптер, сандар, сөздер, кестелер, жануардар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер есептеу таяқшалары бар.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бойынша үлестірмелі - дидактикалық материалдармен толығымен жабдықталған. Бейнелеу өнеріне арналған креативті жиынтық, гуашь бояулар жиынтығы, оригамиге арналған түрлі-түсті картондар мен түрлі-түсті картон қағаздар, мүсіндеуге арналған тақтайшалар, қарандаштар, желімдер, балаларға арналған қайшылар, ермексаздар, сулы майлықтар, сурет салуға арналған альбомдар, акварельді бояулар жиынтығы, акварельді қылқаламдар, мүсіндеу жұмыстарын қоюға арналған подиум, әртүрлі трафареттер, музыкалық аспаптар: домбыра, музыкалық орталық бар.

«Әлеуметтік - эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша балаларды қоршаған ортамен таныстыру негізінде, әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыруда сюжеттік-рольдік ойындардың жиынтығы, жол ережелері, жемістер мен көкөністер, ойындарға атрибуттар, үлкендер еңбегімен таныстыруға бағытталған дидактикалық ойындар, ойыншық жиһаздар, техникалық заттар, ыдыстар, қуыршақтар, жануарлар, түрлі театрлар: қуыршақ, саусақ, үстел үсті театрлар жинақталған.

«Табиғат» бұрышында гүлге арналған тұғыр, бөлме өсімдіктері қойылған. Жыл мезгілдері, өсімдіктер мен жануарлар, мемлекеттік рәміздер, ұлттық костюмдар, тұрмыстық заттар көрнекілік суреттері, түрлі қоршаған орта жайлы дискілер бар. Ересек топта қазақы бұрыш жабдықталған.

Топтарда білім беру дағдыларын дамыту бойынша ортаны жабдықтау барысында эстетикалық талаптар сақталған, құралдар балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолжетімді жерде орналасқан.

4.2 Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Шағын орталықтың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2024-2025 оқу жылы:

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын.

Қазақ тілі аптасына бір рет. Қазақ тілі күн сайын. Математика негіздері күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына бір рет. Музыка-күн сайын.

Ересек топ (4 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру күн сайын. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын. Қазақ тілі аптасына бір рет. Қазақ тілі күн сайын. Математика негіздері күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын. Сурет салу мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын. Музыка аптасына екі рет. Музыка күн сайын.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене шынықтыру - 3 сағат. Дене шынықтыру - күн сайын. Сөйлеуді дамыту - 2 сағат. Көркем әдебиет - 2 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті -күн сайын. Қазақ тілі-2 сағат. Қазақ тілі-күн сайын. Сауат ашу негіздері-3 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет-күн сайын. Математика негіздері-3 сағат. Танымдық ісәрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын. Қоршаған ортамен таныстыру - 2 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті-күн сайын. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-1 сағат. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-күн сайын. Музыка- 2 сағат.

Музыка-күн сайын. Аптадағы нормативтік жүктеме 20 сағатты құрайды.

4.2 Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі» КММ шағын орталығы мен мектепалды даярлық тобының тәрбие-білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҮОЖ) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

Шағын орталыққа балалар қабылдау «INDIGO» порталы арқылы жүргізіледі. Ата-аналар электронды жүйе арқылы өздері жолдама алады. Қажетті құжаттар тізімдемесі: баланың туу туралы куәлік көшірмесі, форма 026/у-3 баланың денсаулық паспорты, баланың денсаулығы туралы анықтама, ата-анасының жеке куәлігінің көшірмесі.

Тәрбиеленушілердің бұйрық кітабы. Кітаптар тігілген, нөмірленген, мектеп басшысының мөрі мен қолы қойылып бекітілген.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу жүзеге асырылды:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында:

1) тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;
2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны;
3) білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;
4) сабақтастық принциптері, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету;
5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылды. Оқу жұмыс жоспарлары бес күндік оқу аптасына бөлінген.

5 бөлім. Оқу- материалдық активтер

Арқалық қаласында орналасқан «Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімінің Б.Майлин атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 1962 жылдан жұмыс жасап келеді. Құрылыс ауданы – 1888,2. Ғимараттың ауқымы - 12739 кв.м. Жалпы алаңы – 3134,1 кв.м. Шағын орталық ауқым –165,2 кв,м.

Мектептің материалдық техникалық базасы білім беру стандартына сай оқу бағдарламасында қарастырылған жоспарды орындауға толық мүмкіндік жасалған. Бұл негізгі білім берудегі бағдарламалар лицензия талаптарына сәйкес.

Яғни, мектептің материалдық базаны нығайту жұмыстарын жүргізіліп отырылады. Сондай-ақ мектептің заңды мекеме екені расталған.

Мектептің жылу жүйесі орталықтандырылған. Мектептің орташа ауа температурасы + 20 С. Мектеп ғимаратына санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар, ол нысан санитарлық нормаларға сәйкес келеді. ТЖ нормалары бойынша кемшіліктер жоқ. (СЭС, ТЖ қорытындылары,

бейнебақылау камераларына қызмет көрсетуге арналған шарт, тамақтану жөніндегі құжаттар қоса беріледі).

Ғимарат ішіндегі бөлмелерде оқу үстелдері мен оқу тақталарының орналасу ара қашықтықтары, бөлме жарығы, санитарлық талаптарға сай, света диод лампалармен қамтамасыз етілген.Жатын бөлмелерде екі қатарлы балалар тақтасы ара қашықтықтары сақтала отыра қойылған бөлме жарығы, санитарлық талаптарға сай. Ойын залының ауқымы-65,1 кв, м. Жатын бөлме-49,6 кв,м Топтарға арналған әжетхана және қол жууға арналған орындар талапқа сай жабдықталған.

Электр - су жүйесі орталықтандырылған, канализация жүйесі бар. Су тәртібі, тәрбиеленушілерге сүзгіден өтілген суды пайдалануы қадағаланады. Мектепте автоматты өртке қарсы хабар беру дабыл жүйесі орнатылған. Мектептің екі қабатында да эвакуация жоспары бар. Оқушылардың қауіпсіздігін арнайы күзет фирмасы қамтамасыз етеді. Ол фирмамен 2025 жылдың басынан бастап келісім шарт жасалған. Мектеп ғимаратында 32 бейне бақылау камералары орнатылған, оның 12-і ғимараттың сыртында, 20–і ғимараттың ішінде орналасқан. Дабыл түймесі жұмыс істейді.

Бейнебақылау және дабыл түймесі орталықтандырылған жедел басқаруға қосылған.

Мектепте медицина кабинеті бар, талапқа сай жабдықталған, лицензияланған. Медициналық бақылаудан барлық тәрбиешілер және кіші қызметкерлер ұжымы уақытында өткен.

Мектеп медбикесі Ерназимова Толқын Салимжановна осы аталған мектепте 3жыл қызмет етуде, Арқалық медицина училищесін 1995 жылы аяқтаған. Медицина қызметкерлеріне профилактикалық екпе жасауға рұқсат беру: Куәлігі №9 2021 ж 15 қаңтар күні берілген. 2026 жылдың 15 қаңтарына дейін жарамды.

Шағын орталық топтары және мектепалды даярлық сыныптары жиһаздармен қамтамасыз етілген. /4-қосымша/

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны				
		Өлшем бірлігі	Бөбекжай жасы (ерте жас, 2 кіші топ)	Мектепке дейінгі 3 жас (орта топ)	Мектепке дейінгі 4 жас (ересек топ)	Мектепке дейінгі 5 жас (мектепалды топ)
	Топтық жабдықтар және жиһаз					
1	Ыдыстарға арналған шкаф	дана	1	1	1	
2	Жуыну құралдарына арналған шкаф	дана	1	1	1	
3	Сүлгіге арналған ілгіш	дана	4	4	4	4
4	Киімге арналған шкаф	дана	1	1	1	1

5	Арнайы киімге арналған ілгіш	дана	1	1	1	1
6	«Ромашка» стол орындығымен	дана	1	1	1	
7	Балаларға арналған 4 секциялы шкф	дана	13	13	13	
8	Балалар партасы 1 адамдық	дана	6	6	6	
9	Балалар партасы 2 адамдық	дана	7	7	7	13
10	Балалар орындығы	дана	25	25	25	26
11	Балаларды киіндіруге арналған стол орындығымен	дана	1	1	1	1
12	Жиегі бар айна	дана	1	1	1	1
13	Шаңсорғыш	дана	1	1	1	
14	Тұрмыстық термометр	дана	3	3	3	1
15	Үсті үстіне қойылған екі қабатты тақта	дана	13	13	13	
16	Жазу столы	дана	2	2	2	1
17	Балалар матрасы	дана	50	50	50	
18	Балалар жастығы	дана	50	50	50	
19	Балалар жастық тысы	дана	50	50	50	
20	Балалар ақжаймасы	дана	50	50	50	
21	Балалар көрпесі	дана	25	25	25	
22	Балалар жаймасы	дана	50	50	50	
23	Балалар майлығы	дана	50	50	50	
24	Топтық бөлмеге арналған кілем	дана	1	2	2	
25	Жатын бөлмеге арналған кілемше	дана	1	1	1	
26	Топтағы терезелерге арналған перделер	дана	11	11	11	3
27	Кірді жібітуге арналған арба	дана	1	1	1	
28	Кірді тасуға арналған арба	дана	1	1	1	
29	Тұрмыстық кір жуу машинасы	дана	1	1	1	
30	Кірге арналған стеллаж	дана	1	1	1	
31	Үтіктеу тақтасы	дана	1	1	1	
32	Тұрмыстық үтік	дана	1	1	1	
33	Телевизор	дана	1	1	1	

6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхана қорында Алматы кітап баспасының Қоршаған ортамен танысу5+, Көркем әдебиет жұмыс дәптері №1, 2; математикалық жазулар жұмыс дәптері №1, 2; математика негіздері. Жұмыс дәптері №1,2; сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері №1,2-22 данадан. Жапсыру үлестірмелі материалдар 5+;құрастыру үлестірмелі материалдар 5+, мүсіндеу үлестірмелі материалдар5+;сурет салу үлестірмелі материалдар - 25 данадан бар. Балаларға арналған ертегі кітапшалар,әңгімелер жинақтары және балаларға арналған дидактикалық кітаптар бар.

2022-2025 оқу жылындарында тәрбиешілердің байқауларға қатысуы

№	Педагогтың аты-жөні	Тақырыбы	Нәтижесі
2022-2023оқу жылы			
Облыстық			
3	Ахметжанова Г.М	«Өлеңім -өмірімнің айнасы» көркемсөз байқауы	Мадақтама 2023 жыл
Республикалық			
6	Букаева А.Т	«Көктем келгенде» онлайн сайысы	Алғыс хат. 2022ж
7	Букаева А.Т	«Менің мамандығым тәрбиеші»онлайн байқауы	I дәрежелі орын диплом 2022ж
8	Букаева А.Т	«Үздік балабақша тәрбешісі» онлайн байқауы	I дәрежелі диплом 2022ж
9	Мукибаева Н.К	«Қазақстанның Тәуелсіздік күні» мен «Қыс-ғажайыптар әлемі»атты Республикалық онлайн сайысы	Алғыс хат 2023ж
10	Ахметжанова Г.А	«Жаңа жыл-жаңа қадам» республикалық байқау	Диплом 2023ж
	Ахметжанова Г.А	«Үздік тәрбиеші» онлайн блиц турнирі	II дәрежелі диплом
	Ахметжанова Г.А	«Үздік балабақша тәрбиешісі»қашықтық олимпиадасы	I дәрежелі диплом 2022ж
		Халықаралық	
	Мукибаева Н.К	«Шебер тәрбиеші» байқауы	I дәрежелі диплом 2022 ж
		«Бақытты балабақша»	I дәрежелі диплом 2022 ж
2023-2024 оқу жылы			
Республикалық			
12	Букаева А.Т	«Ілияс оқулары»онлайн байқауы	Құрмет грамотасы2024ж
13	Мукибаева Н.К	«Бояулар құпиясы-ертегілер Әлемі»	Құрмет грамотасы 2024 ж
14	Мукибаева Н.К	«ART FEST 2024»	Алғыс хат 2024 ж
15	Ахметжанова Г.М	«Мақатаев оқулары» республикалық байқау	Алғыс з
		«Қыс сиқыры» республикалық байқау	
2024-2025 оқу жылы			
Республикалық			
16	Букаева А.Т	«Абай оқулары» Зейінді бала журналы	Алғыс хат. 2025ж
17	Букаева А.Т	«Мақатаев оқулары»Зейінді бала журналы	Алғысхат 2025ж

Тәрбиешілердің ғылыми-әдістемелік республикалық журналдарда, облыстық газеттерде, әдістемелік сайттарда жариялануы:

№	Тақырыбы	Әдістемелік журнал атаулары	Тәрбиешілер	Мерзімі
1	«Көлік түрлері »сабақ жоспары	«Ұстаз мұрасы»журанлының№58-1	Букаева А.Т	2025ж
2	«Мектеп жасына дейінгі балаларды ойлау қабілетін дамыту арқылы дербестікке тәрбиелеу» мақала	Іскер ұстаз. журналының №52	Букаева А.Т	2025 ж
3	«Балалардың ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту»	Кеменгер ұстаз	Ахметжанова М.А	2022ж

2022-2025 оқу жылдарының қорытындысы бойынша тәрбиеленушілер республикалық –байқауларға 43 бүлдіршін, – 1, II,III орын иеленген. Атап айтсақ, Шығармашылық бағытта Республикалық қашықтық Кенгуру олимпиадасына 1 тәрбиеленуші қатысып жүлделі орындарға ие болды. Республикалық «Абай оқулары», «Мұқағали мұрасы»» Ілияс оқулары», «Мақатев оқулары», «Бояулар құпиясы», «Қыс сиқыры», «FRT FEST», «ART FEST» сынды әр түрлі жанрлар бойынша тәрбиеленушілер қатысып, нәтижесінде 1, 2,3 - орын иеленді.

Тәрбиеленушілердің қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық байқауларға қатысуы

Педагогтар жетекшілігімен мектепке дейінгі ұйымның бүлдіршіндері халықаралық, республикалық, қалалық байқауларға қатысып, өз өнерлерімен ерекшеленіп белсене қатысып, жүлделі орындардан көріне білді.

	2022-2023 оқу жылы:			
Байқау атаулары	**Тәрбиеленуші аты –жөні**	**Тақырыбы**	**Мерзімі**	**Нәтижесі**
	Республикалық			
Қашықтық байқау		«Көктем келді»мәнерлеп оқу		
	Бақыт Ақтөре		2022ж	II орын
Қашықтық байқау	Бақыт Ақтөре	«Көктем келді»сурет байқауы	2022 ж	I орын
Қашықтық байқау	Антон Нұрай	«Мұқағали -табиғи жыр»	2023ж	I орын
Қашықтық байқау	Мейрамбекқызы Бегім	«Мұқағали -мұрасы»	2023ж	I орын

2023-2024 оқу жылы:				
Қалалық				
Қашықтық байқау	Антон Сабина	«ART FEST»байқауы	2024 ж	IIорын
Қашықтық байқау	Антон Сабина	«FRT FEST»	2024 ж	IIорын
Қашықтық байқау	Байжанова Айзера		2024 ж	II орын

	Бақыт Ұлан		2024ж	IIорын
Қашықтық байқау	Асылханұлы Аян	«Ілияс оқулары»	2024 ж	I орын
	Тұрғынбай Ерасыл		2024ж	Iорын

2024-2025 оқу жылы:				
		Республикалық		
Қашықтық байқау	Бердеш Сағынай	М.Мақатаев	2025ж	Iорын
	Асылханұлы Аян		2025ж	Iорын
	Агтаиева Аянат		2025ж	Iорын
			2023ж	Iорын
			2023ж	Iорын
Қашықтық байқау	Агтаиева Аянат	«Абай оқулары»	2025ж	Iорын
	Асылханқлы Аян		2025ж	Iорын
	Күйкентай Айсәуле		2025 ж	Iорын
	Талғат Айару		2023ж	Iорын
	Серік Жаннұр		2023ж	Iорын
	Асылбек Нұржігіт		2023ж	Iорын
	Русланұлы Руслан		2023ж	Iорын
	Арғынғазы Аяла		2023ж	Iорын
	Сәндібек Аниса		2023ж	Iорын
Қашықтан байқау	Күйкентай Айсәуле	«Бояулар құпиясы-ертегілер әлемі »	2024ж	I орын
Қашықтан байқау	Серік Әбдрахман		2024 ж	
Қашықтан байқау	Жұмабай Аянат		2024 ж	
Қашықтан байқау	Қозыбай Әли		2024 ж	
Қашықтан байқау	Бердеш Сағынай		2024 ж	
Қашықтан байқау	Рамел Аружан	ART FEST 2024	2024 ж	
Қашықтан байқау	Антон Сабина		2024 ж	
Қашықтан байқау	Байжанова Айзере		2024 ж	
Қашықтан байқау	Бақыт Ұлан		2024 ж	
Қашықтан байқау	Балташ Сезім		2024 ж	
Қашықтан байқау	Қайырбек Шырын		2024 ж	
Қашықтан байқау	Сәлімғазы Аяла	«Қыс сиқыры»		
Қашықтан байқау	Жанат Жантөре		2024ж	I орын
Қашықтан байқау	Мұқаш Айзере		2024ж	I орын
Қашықтан байқау	Ғарифоллақызы Малика		2024ж	I орын
Қашықтан байқау	Тұрар Жанерке	«Мақатаев оқулары»	2024ж	I орын
Қашықтан байқау	Мырзаберген Асылхан		2024ж	IIорын
Қашықтан байқау	Жалғасбай Аиша		2024ж	I орын
Қашықтан байқау	Мақсұт Мейіржан		2024ж	I орын
Қашықтан байқау	Садырағзам Кәусар		2024ж	I орын
Қашықтан байқау	Жалғасбай Айша		2024ж	I орын
			2024ж	I орын
Қашықтан байқау	Мырзаберген Асылхан	«Кенгурумен бірге ойлан»	2025ж	II орын

2022-2025 оқу жылдарының қорытындысы бойынша тәрбиеленушілер республикалық - 43, 1, II,III орын иеленген. Атап айтсақ, Шығармашылық бағытта Республикалық қашықтық байқауларға 43 тәрбиеленушілер қатысып

жүлделі орындарға ие болды. Республикалық «Абай оқулары», «Бояулар құпиясы» «Мақатаев оқулары» «Жансүгіров оқулары», «Ғажайып қыс», «ART FEST» « сынды әр түрлі жанрлар бойынша тәрбиеленушілер қатысып, нәтижесінде 1, 2,3-орын иеленді.

7 бөлім.. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар:

- баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы (мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі). Білім беру процесінің тиімділігі, сондай - ақ мектептегі баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін тәрбиешілер диагностика негізінде Типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізеді (бастау - қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда). Мониторинг мақсаты: - баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандардың осы диагностика қорытындылары бойынша баланың одан әрі дамуы бойынша іс-шаралар өткізіледі.

Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады. Мектепалды

даярлық сыныбы оқушыларының жеке даму карталары жылдар бойынша ұсынылған.

Мектепке дейінгі топтардың барлығында әр тәрбиеленушіге жеке даму картасы толтырылды.

(Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса беріледі)

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы мониторингінің) нәтижелерінің болуы және талдауы; Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі " КММ – де баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес мектепалды сыныптағы және шағын орталықтағы балалардың дағдыларын дамыту мониторингі ұйымдастырылды. Балалардың іскерліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі барысында Даму деңгейлеріне сәйкес күтілетін нәтижелер түрінде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, іскерліктер, дағдылар мен құзыреттер көлемі айқындалады. Мемлекеттік стандарттарға сәйкес балалардың даму деңгейін қадағалау баланың жетістіктерін мониторингтеу негізінде жүзеге асырылады және 3 деңгейдің болуын болжайды:

1 деңгей-бала белгілі бір әрекеттер мен білімдерді қайталайды;

2 деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;

3 деңгей - бала өзі білетін және білетін нәрсені қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. Диагностика оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі.

7.1) Бастапқы диагностика нәтижелері:

2022-2023 оқу жылы: Мектепалды даярлық сыныбында үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 39 тәрбиеленуші қатысты. Бақылау нәтижесінде анықталды:

-деңгейі жоғары балалардың үлесі-15, бұл 37%;

- деңгейі орташа балалардың үлесі -13, бұл 32%;

- деңгейі төмен балалардың үлесі -11, бұл 31% құрайды

Шағын орталық топтарында үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 45

тәрбиеленуші қатысты.

Бақылау нәтижесінде анықталды:

«Балдәурен» кіші топ 2 жас 20 бала қатысып

- 1 деңгейі жоғары - 16, бұл 80%;
- 2 деңгей орташа - 4, бұл 20%

- 3 деңгей төмен– 0, бұл 0%

«Балбөбек» ортаңғы топ 3 жас 7 бала қатысып

- 1 деңгейі жоғары - 4, бұл 60%;
- 2 деңгей орташа - 2, бұл 25%
- 3 деңгей төмен – 1,бұл 15%

«Балбөбек» ересек топ 4 жас 18 бала қатысып

- 1 деңгейі жоғары - 9, бұл 46%;
- 2 деңгей орташа - 7, бұл 41%
- 3 деңгей төмен – 2 бұл 13%

Шағын орталық бойынша:

- I деңгейі жоғары балалардың үлесі - 29, бұл 63%;
- II деңгейі орташа балалардың үлесі - 13, бұл 28%;
- III деңгейі төмен балалардың үлесі - 3, бұл 9 % анықталды.

2023-2024 оқу жылы: Мектепалды даярлық сыныбында үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 39 тәрбиеленуші қатысты.

Бақылау нәтижесінде анықталды:

- I деңгейі жоғары балалардың үлесі - 12, бұл 30%;
- II деңгейі орташа балалардың үлесі - 20, бұл 50,%;
- III деңгейі төмен балалардың үлесі -7, бұл 20% құрайды

Шағын орталық топтарында үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 50 тәрбиеленуші қатысты.

Бақылау нәтижесінде анықталды:

«Балдәурен» кіші топ 2 жас 25 бала қатысып, 1 деңгейі жоғары - 8, бұл 32%; 2 деңгей орташа – 12, бұл 48%; 3 деңгей төмен – 5, бұл20% құрайды.

«Балбөбек» ересек топ 4 жас 25 бала қатысып, 1деңгейі жоғары -11 , бұл 42%; 2 деңгей орташа - 13, бұл 53% ; 3 деңгей төмен – 1 бұл 5%

Шағын орталық бойынша:

- I деңгейі жоғары балалардың үлесі - 19, бұл 37%;
- II деңгейі орташа балалардың үлесі - 25, бұл 50%;
- III деңгейі төмен балалардың үлесі- 6, бұл 12% құрайды

2024-2025 оқу жылы: Мектепалды даярлық сыныбында үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 22 тәрбиеленуші 5 жас қатысты.

Бақылау нәтижесінде анықталды:

- I деңгейі жоғары балалардың үлесі - 16, бұл 70%;
- II деңгейі орташа балалардың үлесі - 6, бұл 30,%;
- III деңгейі төмен балалардың үлесі - 0, бұл 0% құрайды.

Шағын орталық топтарында үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 35 тәрбиеленуші қатысты.

«Балдәурен» кіші топ 2 жас 15 бала қатысып, 1 деңгейі жоғары - 6, бұл 42%; 2 деңгей орташа – 8, бұл 45%; 3 деңгей төмен – 1, 13%

«Балбөбек» 3 жас ортаңғы топ 11 бала қатысып, 1 д жоғары - 4, бұл 35%; 2 д орташа -3, бұл 30%; 3 д төмен – 4 бұл 35%

«Балбөбек» 4 жас ортаңғы топ 9 бала, 1д жоғары - 2, бұл 20%; 2д орташа - 4 бұл 49%; 3д төмен - 3, бұл 31% құрайды.

Бақылау нәтижесінде анықталды:

- I деңгейі жоғары балалардың үлесі 13, бұл 32% құрайды
- II деңгейі орташа балалардың үлесі -14, бұл 42%;
- IIIдеңгейі төмен балалардың үлесі- 8, бұл 26%;

7.2) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы;

2022-2023 оқу жылы: Мектепалды даярлық сыныбында үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне 36 тәрбиеленуші қатысты Бақылау нәтижесінде анықталды:

- I деңгейі төмен балалардың үлесі- 6, бұл 17%;
- II деңгейі орташа балалардың үлесі -9, бұл 25%;
- III деңгейі жоғары балалардың үлесі 21, бұл 58% құрайды

Шағын орталық топтарында үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне 48 тәрбиеленуші қатысты.

Бақылау нәтижесінде анықталды:

«Балбөбек» кіші топ 2 жас 23 бала қатысып, 1 деңгейі төмен - ,8 бұл 35%; 2 деңгей орташа - 10, бұл 42%, 3 деңгей жоғары – , 5 бұл – 22%

«Балдәурен» ортаңғы топ 3 жас 7 бала қатысып, 1 деңгейі төмен - 1, бұл 6%; 2 деңгей орташа - 2, бұл 42%, 3 деңгей жоғары - 4, бұл 52%

«Балдәурен» ересек топ 4 жас 18 бала қатысып, 1 деңгейі төмен - 1, бұл 8%; 2деңгей орташа -5, бұл 25%, 3деңгей жоғары - 12, бұл 67% құрайды.

Шағын орталық бойынша:

-деңгейі төмен балалардың үлесі - 7, бұл 16%;

- деңгейі орташа балалардың үлесі - 18, бұл 37%;

- деңгейі жоғары балалардың үлесі - 23, бұл 47% құрайды.

2023-2024 оқу жылы: Мектепалды даярлық сыныбында үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне 38 тәрбиеленуші қатысты.

Бақылау нәтижесінде анықталды:

- I деңгейі төмен балалардың үлесі -5, бұл 15%;

- II деңгейі орташа балалардың үлесі -17, бұл 45%;

- III деңгейі жоғары балалардың үлесі -16, бұл 40% құрайды.

Шағын орталық топтарында үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне 50 тәрбиеленуші қатысты.

Бақылау нәтижесінде анықталды:

«Балбөбек» кіші топ 2 жас 25 бала қатысып, 1 деңгейі жоғары- 8, бұл 32%; 2 деңгей орташа - 12, бұл 48%, 3 деңгей төмен – 5, бұл 20%

«Балдәурен» ересек топ 4 жас 25 бала қатысып, 1 деңгейі жоғары -22, бұл 86%; 2 деңгей орташа -3 , бұл 14%, 3 деңгей төмен - 0, бұл 0% құрайды.

Шағын орталық бойынша:

- I деңгейі жоғары балалардың үлесі - 27, бұл 59%

- II деңгейі орташа балалардың үлесі -16, бұл 31%;

- III деңгейі төмен балалардың үлесі - 5, бұл 10% құрайды.

2024-2025 оқу жылы: Мектепалды даярлық сыныбында үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне 22 тәрбиеленуші қатысты.

Бақылау нәтижесінде анықталды:

- I деңгейі жоғары балалардың үлесі -18, бұл 80%;

- II деңгейі орташа балалардың үлесі -4, бұл 20%;

- III деңгейі төмен балалардың үлесі -, бұл 0% құрайды.

Шағын орталық топтарында үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне 35 тәрбиеленуші қатысты.

Бақылау нәтижесінде анықталды:

«Балдәурен» кіші топ 2 жас 15 бала қатысып, 1 деңгейі жоғары - 5, бұл32%; 2 деңгей орташа - 7, бұл 48%, 3 деңгей төмен – 2, бұл 20%.

«Балбөбек» ортаңғы топ 3 жас 11 бала қатысып, 1 деңгейі жоғары- 5, бұл 41%; 2 деңгей орташа -6, бұл 59%, 3деңгей төмен - 0, бұл 0 %.

«Балбөбек» ересек топ 4 жас 9 бала қатысып, 1 деңгейі жоғары -6, бұл 60%; 2 деңгей орташа - 3, бұл 40%, 3 деңгей төмен - 0, бұл 0% құрайды.

Шағын орталық бойынша:

- I деңгейі жоғары балалардың үлесі – 16, бұл 44%;
- II деңгейі орташа балалардың үлесі -17, бұл 49%;
- III деңгейі төмен балалардың үлесі - 2, бұл 7% құрайды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау:

Тәрбиеленушілерді даму мониторингісінің бойынша **<u>бастапқы</u>,** даму мониторингінің нәтижелеріне тоқталатын болсақ,

мектепалды сыныптарындағы 2024-2025 оқу жылындағы оқыту нәтижелері:

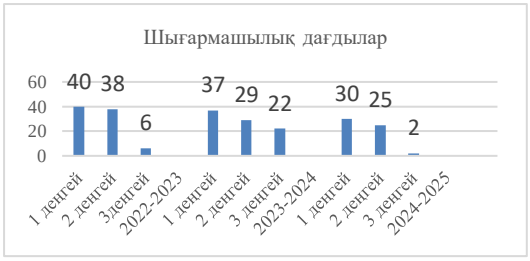
Бастапқы жүргізілген мониторинг бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын игергені 0 «А» сыныбында 22 тәрбиеленушінің N_1-70%, N_2-30%, N_3- 0%,

Бастапқы жүргізілген мониторинг бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын игергені: «Балбөбек» кіші топ (2жас) 15 тәрбиеленушінің N_1-42 %, N_2-45 %, N_3-13 %;

«Балдәурен» ортаңғы топ(3жас) 9 тәрбиеленушінің N_1-35%, N_2-30%, N_3-35%;

«Балдәурен» ересек топ (4жас) 11 тәрбиеленушінің N_1-20 %, N_2-49%, N_3-31%;

Білім беру саласы	2022-2023			2023-2024			2024-2025 баст		
	1 деңгей	2 деңгей	3 деңгей	1 деңгей	2 деңгей	3 деңгей	1 деңгей	2 деңгей	3 деңгей
Денсаулық сақтау дағдылары	47	32	5	40	36	12	25	19	11
Коммуникативтік тілдік дағдылары	39	39	6	35	32	11	30	21	6
Танымдық дағдылар	38	39	7	40	32	16	27	28	1
Шығармашылық дағдылар	40	38	6	37	29	22	30	25	2
Әлеумет дағдылар	38	32	10	39	29	12	25	29	3



Барлық жас ерекшелік топтарында балалардың білімін қалыптастыру нәтижесінде бес білім беру саласы жүйелі түрде қадағаланады: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет».

Диагностикалық материал жүйеленеді және кабинетте сақталды. Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту бағдарламасын құруды талдау барысында екі жыл ішінде келесі мәліметтер алынған (% балалар
2024-2025 оқу жылының тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы көрсеткіші кестеде берілген.

Топтар атауы	**2024-2025 оқу жылы баст**	**2024-2025 оқу жылы қорт**
«Балдәурен» кіші топ	40%	80%
«Балбөбек» ортаңғы топ	63%	100%
«Балбөбек» ересек топ	77%	100%
Мектепалды «А»сынып	72%	81%
ҮОБ игерудің жалпы %-ы	63%	90%

2024-2025 оқу жылының қорытынды мониторинг нәтижесі

Топтар атауы	N 1 Жоғары нәтиже %	N2 Орташа нәтиже %	N 3 Төмен нәтиже %
«Балбөбек» кіші топ	32%	48%	20%-
«Балдәурен» ортаңғы топ	41%	59%	0%-
«Балдәурен» ересек топ	60%	40%	0%
Мектепалды даярлық А сыныбы	80%	20%	0%
Барлығы:	54%	41%	5%

2024-2025 оқу жылының қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша жоғары деңгей - 54%; орташа деңгей - 41%; төмен деңгей -5 % құрады. Бұл тәрбиеленушілердің үлгілік оқу бағдарламасын толық меңгергенін көрсетеді. Мектепалды даярлық және шағын орталық тәрбиеленушілерінің үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижесінде, әр критерийге сәйкес балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруін, өз білімін қолдана отырып, білік, дағдалырды игеруін, балалар мен педагогтің күтілетін нәтижеге жету деңгейлері анықталды.

8)Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

9)Кемшіліктер мен ескертулер,оларды шешу жолдары.

«Балбөбек» шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбында кәсіби қызметті жүзеге асыратын барлық мамандардың мамандығы бойынша тиісті білімі бар (100%), бұл сөзсіз педагогикалық құрамды сапалы таңдау туралы айтады. 4 тәрбиеші жұмыс атқарады , олардың жоғары білімдісі -3 (75%), орта арнаулы білімдісі- 1 (25%) тәрбиеші.

2024-2025 оқу жылында 4 тәрбиешінің 3 педагог- модератор санаты бар.

10.Қорытынды мен ұсыныстар.

1.Тәрбиеленушілердің шығармашылық және зияткерлік конкурстарға қатысуын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілердің ерте дарындылығын дамыту бойынша тәрбиешілердің жұмыс жүйесін жетілдіру;

1 бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы.

Білім беру ұйымының толық атауы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының орналасқан жері: 110300, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Арқалық қаласы, Сәтбаев көшесі, 18 үй

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон: 871430-79816

Электронды пошта: kst.ark.sh3@mail.kz;

Web-сайт:b-mailin3-ark.edu.kz; beiymbet.mailyn нстаграм, фейсбук парақшасы.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Мектеп директоры – Ахатов Нурдаулет Ахатұлы, Арқалық қаласы білім бөлімі басшысының 2023 жылғы 16 қаңтардағы №10 бұйрығымен тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы әкімдіктің 2021 жылдың 5 қаңтардағы № 19 қаулысымен бекітілген Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу анықтамасы БИН 970440001805, 12.01.2021 жыл.

Рұқсат беру құжаттары:

- Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияның нөмірі: KZ80LAM00003997 27.05.2025 жыл.

Ғимараттың салынған жылы: 1962 жыл

Жұмыс істеу күні: 1962 жыл

Құрушы: Арқалық қаласы әкімдігі

Жобалық қуаттылығы: 420 бала

Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі (коды): 12-282-013-496

Жер учаскесінің көлемі - 1,336 га

Арқалық қаласы әкімдігінің 2012 жылғы 5 шілдедегі №339 қаулысы негізінде жерді тұрақты пайдалану құқығы актісі берілді.

Оқытылып отырған оқушы саны: 348 оқушы

Сынып комплектісі: 22 сынып

Оқыту тілі: қазақ тілі

2 бөлім. Кадрлық құрамға талдау
Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау

Елімізді өркениетке апарар жолдың бастауында мектеп тұрады. Ал мектептің жүрегі – мұғалім екені даусыз. Шәкірт ұстазға қарап өседі. Оқушыны білімге қызықтырып, өз әлеміне баурап алу үшін ұстазға дариядай терең білім, биік парасаттылық, еңбекқорлық керек. Мектебімізде осындай қабілет пен қасиеттерді бойына сіңіре білген ұстаздарға шығармашылық пен зерттеушілік деңгейін көтеруге жағдай жасауды көздейді.

Ахатов Нурдаулет Ахатұлы – мектеп директоры, педагог – сарапшы, «Арқалық қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі 2024 жылғы 30 қыркүйектегі №361 бұйрығымен «III біліктілік санатты басшы» біліктілік санаты берілді. Педагогикалық еңбек өтілі 16 жыл, директорлық қызметте 3 жыл, соның ішінде осы мектепте басшылық қызметінде 2 жыл 6 ай, 2023 жылдың 16 қаңтарынан бастап «Арқалық қаласы әкімдігінің білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылдың 16 қаңтарындағы №10 бұйрығының негізінде мектеп директоры қызметіне тағайындалды. ***Нурдаулет Ахатұлы***– басшылық, жетекшілік қызметтің қыр – сырын меңгерген білікті басшы.

Нұржакупова Таңшолпан Алтайқызы - директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог - сарапшы, Жалпы еңбек өтілі 8 жыл, соның ішінде директордың орынбасары қызметіндегі өтілі 1 жыл, 2024 жылдың 29 тамызынан бастап №98 бұйрығымен мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары қызметіне қабылданды.

Кожиков Жанатбек Тургинбекович - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог - модератор, «Арқалық қаласы әкімдігінің білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі 2024 жылдың 12 қыркүйектегі №345 бұйрығына сәйкес «Екінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты берілді. Жалпы еңбек өтілі 19 жыл, педагогикалық еңбек өтілі 19, соның ішінде директордың орынбасары қызметіндегі өтілі 14, осы мектепте директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары қызметінде 7 жыл.

Балтабаева Индира Қызбелбайқызы– директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасары, педагог-модератор, «Арқалық қаласы әкімдігінің білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі 2024 жылдың 26 тамыздағы №301 бұйрығына сәйкес «Үшінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты берілді. Жалпы еңбек өтілі 5 жыл, педагогикалық еңбек өтілі 5 жыл, соның ішінде директордың орынбасары қызметіндегі өтілі 4 жыл.

Түйебай Көркем Акылханқызы– директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог – модератор, «Жалпы еңбек өтілі 6 жыл педагогикалық еңбек өтілі – 6 жыл, соның ішінде директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары қызметте еңбек өтілі 1 жылға дейін. 2024 жылдың 29 тамызынан бастап №101 бұйрығымен мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қызметіне тағайындалды.

Смагулова Алтынай Таутанқызы– директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог – модератор. Жалпы еңбек өтілі 9 жыл, педагогикалық еңбек өтілі - 9 жыл, директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары қызметте еңбек өтілі 1 ж. дейін. 2024 жылдың 12 қыркүегінен бастап №112 бұйрығымен мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қызметіне тағайындалды.

Әкімшілік – басқару қызметінің әрбір мүшесінің мектеп директоры бекіткен лауазымдық нұсқаулықтары бар. Онда әрбір басқарушы қызметкердің лауазымдық міндеттері мен құқықтары, педагогикалық кадрлармен жұмыс атқару, олардың оқу жүктемесін анықтау, педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау, педагогикалық және оқушылар ұжымының іс–әрекетін ұйымдастыру және бақылау жасау бағыттары көрсетілген.

Әкімшілік – басқару қызметі мүшелерінің марапаттаулары:

- ✓ Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің грамотасы-0
- ✓ Қостанай облысы білім басқармасының грамотасы – 2
- ✓ Қала әкімінің грамотасы - 3
- ✓ Арқалық қаласы білім бөлімінің мақтау қағазы - 3

Әкімшілік – басқару қызметі сандық құрамы штат кестесіне сәйкес келеді.

Әкімшілік – басқару қызметінің сапалық құрамының көрсеткіші:

Оқу жылы	Санаты						
	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	«II - III біліктілік санатты басшы»	Бірінші санат	Екінші санат	Үшінші санат
2022-2023	1	1	2		1		
2023-2024	1	1	3	1			
2024-2025		2	2	1		1	1

Әкімшілік - басқару қызметкерлерінің еңбек өтілдерінің молдығы білім беру мекемесінің дамуына септігін тигізуде. Педагогикалық қызметтегі орташа өтіл – 11 жыл. Әкімшілік - басқару қызметкерлерінің орташа жасы – 33 жас. Басқару жұмысындағы орташа өтіл – 4,5 жыл.

Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрлігімен келісілген білім беру бағдарламаларының тізбесінде берілген біліктілікті арттыру курстарынан 3 жылда бір рет кәсіби біліктілігін жетілдіріп отырады. Курстық алдын алу дайындықтарының тақырыптары білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру, білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім

беру ұйымдары басшылары орынбасарларының біліктілігін арттыру, білім берудегі менеджмент, деректерді талдау негізінде мектептегі басқару тақырыбындағы курстардан өтті.

Әкімшілік – басқару аппаратының барлық мүшелерінде базалық білімі талапқа сәйкес, өздерінің біліктілік деңгейлерін облыстық және республикалық деңгейдегі шеберлік-сыныптар, семинарында қатынасып отырады.

Білім беру процессінің жоғары сапасын қамтамасыз ету мақсатында мектепке мұғалімдер мен тәрбиешілер мамандығына сәйкес қабылданады.

Директор, директор орынбасарларының біліктілік курстардан өтуі
2022-2023 оқу жылы

№	Тегі, аты, әкесінің	Тақырыптың атауы	Оқудан өту орны мен кезеңі	Оқытудан өткен ұйымның атауы	Сағат саны және жұмыс өтілі	Аяқтау нысаны
1	Кожиков Жанатбек Тургинбекович	«Менеджмент заманауи білім беру ұйымдарын тиімді басқарудың негізі ретінде»	21.08.2022ж	Академ. Центр.Start	72 сағат, 19 жыл	Сертфикат, 10973
2	Балтабаева Индира Қызбелбайқызы	«Менеджмент заманауи білім беру ұйымдарын тиімді басқарудың негізі ретінде»	21.08.2022ж	Академ. Центр.Start	72 сағат, 5 жыл	Сертфикат, 10974

2023-2024 оқу жылы

№	Тегі, аты, әкесінің	Тақырыптың атауы	Оқудан өту орны мен кезеңі	Оқытудан өткен ұйымның атауы	Сағат саны және жұмыс өтілі	Аяқтау нысаны
1	Сағымбаева Дидар Балгабаевна	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде»	25.08.2024ж Қостанай	«Дамыту» ҚҚ	80 сағат, 13 жыл	Сертификат М-234049
2	Түйебай Көркем Акылханқызы	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	01.07.2023	Ұлттық институт КЕАҚ	40 сағат 6 жыл	Сертификат 0021952
3	Касымов Азамат Даутович	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару»	06.10.2023 Қостанай қаласы	«Өрлеу» БАҰО АҚ	80 сағат, 27 жыл	Сертификат №0723435
4	Ахатов Нурдаулет Ахатұлы	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде»	25.08.2024ж Қостанай	«Дамыту» ҚҚ	80 сағат, 16 жыл	Сертификат М-234269

2024-2025 оқу жылы

№	Тегі, аты, әкесінің	Тақырыптың атауы	Оқудан өту орны мен кезеңі	Оқытудан өткен ұйымның атауы	Сағат саны және жұмыс өтілі	Аяқтау нысаны
1	Нұржакупова Таңшолпан Алтайқызы	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде»	30.11.2024 ж	«Дамыту» ҚҚ	80 сағат, 8 жыл	Сертификат М-М 235151
2	Смагулова Алтынай Таутанқызы	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде»	30.11.2024 ж	«Дамыту» ҚҚ	80 сағат, 9 жыл	Сертификат М-М 235148
3	Кожиков Жанатбек Тургинбекович	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде»	17.08.2025ж	«Дамыту» ҚҚ	80 сағат, 19 жыл	Сертфикат, М 237405
4	Балтабаева Индира Қызбелбайқызы	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде»	17.08.2025ж	«Дамыту» ҚҚ	80 сағат, 5 жыл	Сертфикат, М 237390

Педагог қызметкерлер

2024-2025 оқу жылында мектепте:

- «Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің «Құрмет грамотасымен» Мейрамова Г.Н, Тойбазарова М.А, Жүзбай Г.С
- Магистр саны: 3
- жаратылыстану ғылымдарының магистрі Балтабаева И.Қ;
- педагогика ғылымдарының магистрі Глебова Г.Н
- педагогика ғылымдарының магистрі Жолмаганбетов А.К

2022 - 2023 оқу жылы мектепте барлығы 35 мұғалім жұмыс атқарады, оның ішінде жоғары білімді мұғалім – 33 (94%), арнаулы орта білімді - 2 (5,7 %)

2023 - 2024 оқу жылы мектепте барлығы 36 мұғалім жұмыс атқарады, оның ішінде жоғары білімді мұғалім – 35 (97%), арнаулы орта білімді - 1 (2,7%)

2024 - 2025 оқу жылында мектепте барлығы 38 мұғалім жұмыс атқарады, оның ішінде жоғары білімді мұғалім – 35 (92%), арнаулы орта білімді - 3 (7,8%), оның ішінде педагог-зерттеуші - 6 (15,7%), педагог-сарапшы- 8 (21%), педагог – модератор - 13 (34,2%), санаты жоқ - 11 (29%) мұғалім жұмыс атқарады.

Кадрлардың сапалық және сандық құрамы

Оқу жылы	Барлық педагог	Білімі			Біліктілік санаты								Педагогтардың еңбек өтілі						Жас құрамы		
		Жоғары	Арнаулы орта	Магистр	Жоғары	Бірінші	Екінші	Мастер	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор	Санатсыз	3 ж дейін	3-5 ж д.	6-10 ж д.	11-15 ж.д.	16-20 ж.д	20 ж.жоғ	55 жаска дейін	55-59 жас	59 жас. жоғ
2022-2023	35	33	2	2		4	3		6	5	8	9	3	4	3	10	5	10	31	3	1
2023-2024	36	35	1	2		1			6	7	13	9	3	5	3	10	4	11	33	2	1
2024-2025	38	35	3	3					6	8	13	11	7	3	5	8	5	10	36	1	1
	Жоғары – 92,1 %				Жоғары, зерттеуші, сарапшы - 36,8%								Орташа өтілі – 14,2 жыл						Орташа жас - 38		

Педагогтардың көбінің бай педагогикалық тәжірибелері бар. 2024 - 2025 жылы 1 қыркүйекте 3 жылға дейін 7 педагог (18,4%), 3-5 жылға дейін еңбек өтілімен - 3 (7,8%), 6-10 жылға дейінгі еңбек өтілімен - 5 (13%), 11-15 жылға дейінгі еңбек өтілімен - 8 (21%), 16-20 жылға дейінгі еңбек өтілімен- 5 (13%), 20 жылдан аса еңбек өтілімен 10 мұғалім болды (26,3%)

Педагогикалық қызметкерлерінің орта жасы - 38 жас.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің ***бастауыш білім беру*** *деңгейіндегі педагогтерің жалпы санынан үлесі;*

(7 қосымша қоса берілді)

2022-2023 оқу жылында барлығы- 16 мұғалім сабақ берді. Бастауыш сынып мұғалімі- 7 , орыс тілі мұғалімі -2, шетел тілі (ағылшын тілі)- 3, музыка-1,

цифрлық сауаттылық-1, дене шынықтыру мұғалімі-2.
Біліктілік саныт бойынша педагог-зерттеуші-4, педагог-сарапшы-2, педагог модератор-4, бірінші санатты-1, екінші санатты- 1, санаты жоқ педагог- 4. Жалпы санының үлесі педагог- зерттеуші, педагог-сарапшы, бірінші санатты – **44 пайыз құрайды.**

2023-2024 оқу жылында жылында барлығы- 17 мұғалім сабақ берді. Бастауыш сынып мұғалімі- 8, орыс тілі мұғалімі -2, шетел тілі (ағылшын тілі)-2, музыка-1, цифрлық сауаттылық-2, дене шынықтыру мұғалімі-2.
Біліктілік саныт бойынша педагог-зерттеуші-4, педагог-сарапшы- 3, педагог модератор-5, бірінші санатты-0, екінші санатты- 1, санаты жоқ педагог-4. Жалпы санының үлесі педагог- зерттеуші, педагог-сарапшы, бірінші санатты – **41 пайыз құрайды.**
2024-2025 оқу жылында жылында барлығы- 17 мұғалім сабақ берді. Бастауыш сынып мұғалімі- 8, орыс тілі мұғалімі -2, шетел тілі (ағылшын тілі)-2, музыка-1, цифрлық сауаттылық-2, дене шынықтыру мұғалімі-2.
Біліктілік саныт бойынша педагог-зерттеуші-4, педагог-сарапшы- 4, педагог модератор-5, санаты жоқ педагог -4. Жалпы санының үлесі педагог- зерттеуші, педагог-сарапшы – **47 пайыз құрайды.**

Санатты жоқ мұғалімдер бастауыш сыныптан Абдуахитова Перизат, Досанова Сымбат-жас мамандар. (А.Жолтаева мен А.Сейдахметованың декреттік демалысқа кетулеріне байланысты жұмысқа жаңадан тұрған жас мамандар). Тұрмағанбетова Гүлжихан бастауыш сынып мұғалімдік қызметті биылғы 2022-2023 оқу жылынан бастап жұмыс жасап жатыр. Осы уақытқа дейін шағын орталықта жұмыс жасады, . Биылға 2024-2025 оқу жылдың сәуір айына біліктілік санатын көтеруге өтініш берді.
Қайырбекұлы Жасұлан дене шынықтыру пәнінің мұғалімі жас маман.

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің **негізгі орта және жалпы орта білім беру** деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі*

2022-2023 оқу жылында 5-9 сыныптар негізгі орта білім беру деңгейінде барлығы – 27 педагог сабақ береді, оның ішінде «педагог-зерттеуші» -4 , «педагог-сарапшы»-4, «педагог-модератор»-5, бірінші санатты- 4, екінші санатты- 2, санаты жоқ педагог- 8. Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы

санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің жалпы санынан **үлесі- 44 %-ды құрайды.**

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптар негізгі орта білім беру деңгейінде барлығы – 29 педагог сабақ береді, оның ішінде «педагог-зерттеуші» -4 , «педагог-сарапшы»-5, «педагог-модератор»-12, бірінші санатты- 1, екінші санатты- 0, санаты жоқ педагог-7. Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің жалпы санынан **үлесі- 34 %-ды құрайды.**

2024-2025 оқу жылында 5-9 сыныптар негізгі орта білім беру деңгейінде барлығы – 29 педагог сабақ береді, оның ішінде «педагог-зерттеуші» -4 , «педагог-сарапшы»-5, «педагог-модератор»-13, санаты жоқ педагог-7. Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог- шеберлердің жалпы санынан **үлесі- 31 %-ды құрайды.**

2022-2023 оқу жылында жалпы орта білім беру деңгейінде 10 және 11 сынып жаратылыстану- математикалық бағытында оқылды. Педагогтердің саны – 14, оның ішінде «педагог-зерттеуші» -4 , «педагог-сарапшы»-5, «педагог-модератор»- 1, екінші санатты- 1, санаты жоқ педагог-3. Жаратылыстану –математикалық бағыттағы педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы санынан **үлесі 64 %-ды құрайды.**

2023-2024 оқу жылында жалпы орта білім беру деңгейінде 10 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағытында және 11 сынып жаратылыстану-математикалық бағытында оқылды. Педагогтердің саны – 14, оның ішінде «педагог-зерттеуші» -3 , «педагог-сарапшы»-5, «педагог-модератор»- 6, санаты жоқ педагог-0. Қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы санынан **үлесі 57 %-ды құрайды.**

2024-2025 оқу жылында жалпы орта білім беру деңгейінде 10 «А» сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыт және 10 «Б», 11 «А» сынып жаратылыстану-математикалық бағытында оқылады. Педагогтердің саны – 17, оның ішінде «педагог-зерттеуші» -3 , «педагог-сарапшы»-6, «педагог-модератор»- 8, санаты жоқ педагог- 0. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы және жаратылыстану –

математикалық бағыттағы педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы санынан **үлесі 53 %-ды құрайды.**

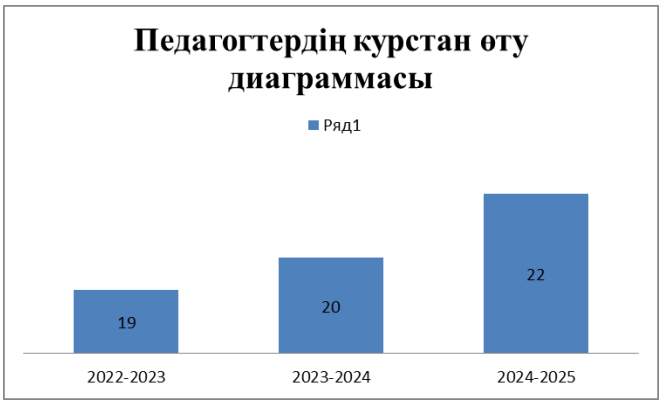
Қай елдің болсын өсіп-өркендеуі, ғаламдық дүниеде өзіндік орын алуы оның ұлттық білім жүйесінің деңгейіне, даму бағытына байланысты. Қасым-Жомарт Тоқаев «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» мақаласында «XXI ғасыр – білім мен біліктің дәуірі. Әр адам өзін үздіксіз жетілдіріп, жаңа кәсіптерді игеріп, үнемі заман ағымына бейімделу арқылы ғана бәсекелік қабілетін арттыра алады. Білім мен технология, жоғары еңбек өнімділігі ел дамуының басты қозғаушы күші болуға тиіс. Мұғалімнің кәсіптік білім алуы оқушылардың одан әрі оқытуға және одан әрі жұмыс істеуге дайындық кезінде үйренуіне қажетті барған сайын күрделі дағдыларды қолдаудың бір тәсілі ретінде қызығушылықтың артуына алып келеді. Өз кезегінде мұғалімдерге осы дағдыларды үйрету үшін қажетті педагогиканы үйренуге және нақтылауға көмектесу үшін тиімді біліктілікті арттыру қажет. Мектептің педагогикалық ұжымы өздерінің кәсіби шеберліктерін жетілдіру және біліктілікті арттыру арқылы педагогтардың кәсіби құзіреттілігін тиімді дамыту және оның мәртебесін арттыру мақсатында үш жылда бір рет жүйелі түрде қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді курстардан өтіп отырады. Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрлігімен келісілген біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларының тізбесінде көрсетілген курстардан жүйелі өтіп отырады.

Қостанай қаласындағы Қайта даярлау және білім жетілдіру институтымен және «Өрлеу» БАҰО, «НЗМ» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы мен үздіксіз байланыс жасау арқылы білімдерін жетілдіреді. Педагогтардың біліктілік арттыру курстарынан өтуі перспективалық жоспар бойынша бақыланады. Курстан өткен мұғалімдер тың жаңалықтарымен бірлестік отырыстары, лездеме, арнайы семинарларда бөлісіп отырады.

2024 - 2025 оқу жылында пән бойынша курстан өтпеген педагогтар үшін, одан басқа қосымша пән бойынша қысқа мерзімді тақырыптық курстарға сұраныс берілді.

Кәсіби біліктілігін арттыру курсы үш жылдық салыстырмалы кестесі

Оқу жылы	Мұғалім саны	Курстан өткені		Тақырыптық/ қысқа мерзімді		Менеджмент	
		саны	%	саны	%	саны	%
2022-2023	35	19	54,2	17	48,5	2	5,7
2023-2024	36	20	55,5	16	44,4	4	11,1
2024-2025	38	22	57,8	18	47,3	4	10,5



Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру курсынан өту көрсеткіші 2024-2025 оқу жылында -2,3 пайызға жоғарылаған.

Кәсіби біліктілігін арттыру курсы 2024-2025 оқу жылы

№	Тегі, аты, әкесінің	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саны және жұмыс өтілі	Аяқтау нысаны
1	Жакупова Асем Маликовна	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	15.11.2024 ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ	80 сағат, 17 жыл	Сертификат, №0956410
2	Қапар Мақсат Мұратұлы	«Дене шынықтыру педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	15.11.2024 ж	«Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі» РМҚК	80 сағат, 4 жыл	Сертификат, №0005116
3	Кулжанова Айнур Хамитовна	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі»	31.01.2025 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 27 жыл	Сертификат, №123151
4	Кожиков Жанатбек Тургинбекович	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: Тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі»	31.01.2025 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 19 жыл	Сертификат, № 123158
5	Муханбетжанова Мадина Сапаргалиевна	«Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: информатика оқытудың тиімді тәжірибесі»	28.02.2025 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 17 жыл	Сертификат, №104239
6	Қабенова Ақнұр Мұратқызы	«Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі»	28.02.2025 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 6 жыл	Сертификат, №104233
7	Сабыржан Мейірбек Маратұлы	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	21.02.2025 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 1 ж дейін	Сертификат, №104155
8	Жолмаганбетов Айбол Куйкентаевич	«Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: орыс тілі мен әдебиеті пәні оқытудың тиімді тәжірибиесі»	28.02.2025 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 12 жыл	Сертификат, №104199
9	Хамзина Нинель Қапешова	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: биология мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі»	07.03.2025 ж.	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 36 жыл	Сертификат, №104271
10	Султанова Гулсая Конысбаевна	«Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: математика оқытудың тиімді тәжірибесі»	07.03.2025 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 15 жыл	Сертификат, №104254

11	Мухамбетова Айсулу Какимбековна	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: география мен жаратылыстану оқытудың тиімді тәжірбиесі»	14.03.2025 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 26 жыл	Сертификат, №104282
12	Нұржакупова Таңшолпан Алтайқызы	«Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірбиесі»	14.03.2025 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 8 жыл	Сертификат, №104281
13	Досанова Сымбат Канатовна	«Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірбиесі»	14.03.2025 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 1 ж дейін	Сертификат, №104282
14	Глебова Гульмира Николаевна	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірбиесі»	27.03.2025 ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ	80 сағат, 22 жыл	Сертификат, №104307
15	Сейдахмет Аружан Жумаханқызы	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру »	16.05.2025 ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ Қостанай қаласы	80 сағат, 1 ж дейін	Сертификат, №0957929
16	Қайырбекұлы Жасұлан	«Дене шынықтыру педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	30.06.2025ж	«Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі» РМҚК	80 сағат, 1 жыл	Сертификат, №0005974
17	Түйебай Көркем Акылханқызы	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді»	25.07.2025 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 6 жыл	Сертификат, №141792
18	Қуандық Бибігүл Ғапарғалиқызы	«Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірбиесі»	09.09.2025 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 1 ж дейін	Сертификат, №
19	Нұржакупова Таңшолпан Алтайқызы	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде»	30.11.2024 ж	«Дамыту» ҚҚ	80 сағат, 8 жыл	Сертификат М-М 235151
20	Смагулова Алтынай Таутанқызы	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде»	30.11.2024 ж	«Дамыту» ҚҚ	80 сағат, 9 жыл	Сертификат М-М 235148
21	Кожиков Жанатбек Тургинбекович	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде»	17.08.2025ж	«Дамыту» ҚҚ	80 сағат, 19 жыл	Сертфикат, М 237405
22	Балтабаева Индира Қызбелбайқызы	«Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде»	17.08.202 5ж	«Дамыту» ҚҚ	80 сағат, 5 жыл	Сертфикат, М 237390

Педагогтердің байқауы, сайыстарға қатысуы

Қалалық:

- «Үздік педагог» байқауына қатысушы 2023 ж, Алғыс хат Алтынбаев Э.Ж.
- Қалалық жас мамандар арасында өткізілген «Табыс траекториясы» сайысында ІІІ орын , Алғыс хат, 2023ж Мәлік Б.А.
- Мұхтар Шахановтың 80 жылдығына орай «Үндестік » жобасы аясында қалалық деңгейде «Өлеңім- Өмірімнің » айнасы атты көркем сөз байқауында қатысқаны үшін Алғыс хат 2023ж
- Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» олимпиадасының қалалық кезеңі ІІІ орын №АТ-23-ІІІ-10-03-001, Алғыс хат ,2024 жыл Тойбазарова М.А.
- Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» олимпиадасының қалалық кезеңі қатысқаны үшін №АТ-23-ІІІ-10-03-003 Алғыс хат, 2024 ж Алтынбаева Э.Ж.
- Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр»олимпиадасының қалалық кезеңі қатысқаны үшін №АТ-23-ІІІ-10-03-008 Алғыс хат, 2024 ж Жүзбай Г.С.

- Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр»олимпиадасының қалалық кезеңі қатысқаны үшін№АТ-23-III-10-03-011 Алғыс хат, 2024 ж Сагымбаева Д.Б.
- Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр»олимпиадасының қалалық кезеңі қатысқаны үшін №АТ-23-III-10-03-010 Алғыс хат, 2024 ж Жарқынбекқызы А
- «Келешектің тұтқасы-білімді ұрпақ» АрПИ, Алғыс хат, 2024ж Балтабаева И.Қ.;
- «А. Байтұрсынұлы - ұлттың ұлы ұстазы» Арқалық №2 кітапханасы, сертификат, 2024ж Кенжебай Л.А.
- Мультимедиялық жобалар фестиваліне жеңімпаз дайындағаны үшін Арқалық қаласы ҚББ, 2024ж, Алғыс хат Жумагалиева Г.С.
- «Мағжан оқулары» конкурсы Жылкелдина М.А. Сертификат 2024ж;
- «Үздік бірлестік жетекшісі» байқауы Жылкелдина М.А. Сертификат 2025 ж
- «Бес асық-асық ату» облыстық лига «Дене тәрбиесі және балалар мен жасөспірімдер туризмі» ӨО, Дүйсенбаев А.А. Грамота, 2024ж

Облыстық:

- Орыс тілі мен әдебиеті мәні мұғалімдеріне арналған «Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытудың педагогикалық идеялары» облыстық байқау қатысушысы Сертификат 2024 жыл Касымов А.Д.
- Орыс тілі мен әдебиеті мәні мұғалімдеріне арналған «Үздік педагогикалық тәжірбиелер, балаларға эссе жазуды қалай үйретемін» облыстық байқау қатысушысы 2024 жыл Жақсылықова Ж.Б.
- Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» конкурсының облыстық кезеңінде III орын Мадақтама, Куликова С.К. 2024 жыл
- «Бағалау және академиялық адалдық: қиындықтар мен келешек» -– қатысушы, Наурыз 2025 ж, Сертификат Жумагалиева Г.С.
- 2025ж, облыстық «Үздік автор» байқауы жеңімпазы Балтабаева И.Қ.
- КМУ профессоры ғылыми танымдық іс-шараларға белсене батысқаны үшін , Алғыс хат Балтабаева И.Қ.
- «Ясауитану - 2025» жүлдегерлер дайындағаны үшін «Қостанай дарыны» ӨҒПО, алғыс хат, 2025 жыл Кулжанова А.Х.
- «Абайтану» олимпиадасына шәкірт дайындағаны үшін Жылкелдина М.А. Алғыс хат,

Республикалық:

- «Самурық Алматы» білім беру орталығы ұйымдастырған Жаңа Жыл-Жаңа қадам атты Республикалық байқауда. Пародия саласы бойынша I орын, Диплом 2023ж Ахметжанова Г.М.
- Нұр-Сұлтан Қазақстан Республикасы Педагогтар қоғамы ұйымдастырған «Үздік педагог-2022» республикалық байқау , Диплом, Куәлік, Төсбелгі 2022 жыл. Балтабаева И.Қ.
- Педстарт республикалық олимпиада 1 орын Сертификат 2024 ж Глебова Г.Н.
- Педстарт Altynsarin Institute For participating in the English Subject Olympiad “Be Smart” 1орын, Алғыс хат Жакупова А.М.
- Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиада II дәрежелі диплом. №PS-M-D-II-2024-00433 «Дарын» РҒПО Сертификат 2024ж Султанова Г.К.
- Ағылшын тілі пәнінен ПЕДСТАРТ республикалық қашықтық олимпиадасы 2024ж. I орын; Глебова Г.Н

- Республикалық қашықтық олимпиадасы «ТРИАДА» республикалық білім орталығы I дәрежелі диплом 2023 жыл Жакупова А.М. Глебова Г.Н.
- «AKBEREN EDUCAYION»- Республикалық «Абай оқулары» конкурсына жеңімпаздар тәрбиелеген үшін Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы Сәлімжан А.Р.
- «Samuryg Almaty» орталығы ұйымдастырылған «Жаңа-жыл –жаңа қадам атты республикалық байқау » Алғыс хат 2024 ж ,Ахметжанова Г.М.

Халықаралық:

«Кенгуру-лингвист» международный конкурс для учителей английского языка- 1 место 2024ж; Глебова Г.Н

- «Ағылшын тілінен «Бритш Буллдогқа оқушылар қатысқаны үшін» Б-2260 «Дарын лэнд» интеллектуалды орталық, Алғыс хат 2023 ж Түйебай К.А.
- Халықаралық «Пони» байқауына жеңімпаздар мен жүлдегерлерді сапалы дайындаған үшін IQ Center URKER интелектуалдық орталығы Диплом 2024-2025 оқу жылы Сагымбаева Д.Б.
- «Дарын лэнд» 2023ж, алғыс хат, «Бритиш Булдог конкурсына оқушы дайындағаны үшін» алғыс хат, Жакупова А.М.

Педагогтардың сайыс, байқау, конкурстарға қатысуы үш жылдық көрсеткіші

Оқу жылы	Барлығы	Қала	Облыс	Республика	Халықаралық
2022-2023	33	13	12	6	2
2023-2024	34	10	11	8	5
2024-2025	36	15	10	9	2

Білімді ұрпақ – еліміздің болашағы, ертеңі. Қазақстанның болашағы ұрпақ еншісінде екенін ескерсек, сол ұрпаққа сапалы білім алып, тәрбиелі, парасатты азамат болып қалыптасуына қоғамныңда ықпалы зор екені анық. «Біздің мақсатымыз – келер ұрпаққа Қазақстанды тұғыры мығым, экономикасы қуатты, рухы асқақ мемлекет ретінде табыстау және елдік істерді шашау шығармай лайықты жалғастыратын жасампаз ұрпақ тәрбиелеу» -деген болатын Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев.

Ахмет Байтұрсынұлы айтқандай, «Мектептің жаны – мұғалім. Мұғалім қандай болса, мектеп сондай болмақшы. Яғни, мұғалім білімді болса, ол мектептен балалар көбірек білім алып шықпақшы. Солай болған соң, ең әуелі мектепке керегі – білімді, педагогика, методикадан хабардар, жақсы оқыта білетін мұғалім керек»

Білім ордасы – мектеп, басты міндеті – өз ұлтының тарихын, мәдениетін, тілін қастерлей және оны жалпы азаматтық деңгейдегі рухани құндылықтарға ұштастыра білетін тұлға тәрбиелеу.

***Мектептің миссиясы*:** Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, өмір бойы білім алып, өзін-өзі жетілдіруге қабілетті, жаһандық өзгерістерге бейім жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған мектеп қауымдастығын құру.

Бағдар: Біздің мектебіміз аймақтағы жаңашыл білім беру орталығына айналуы тиіс

Мектеп тақырыбы: *«Оқу мен оқытудағы инновациялық әдіс-тәсілдерді пайдалану арқылы оқу -тәрбие үдерісін жетілдіру»*

Мақсаты: Мектептің одан әрі дамуының басымдықтарын анықтау;

Сын тұрғысынан ойлауды дамыту бағдарламасын қолданып оқу-тәрбие үдерісіне өзгерістер енгізу арқылы білім сапасын арттыру

Міндеттері*:*

1. Мектеп мұғалімдерінің тәжірбиесін жетілдірумен қатар сындарлы ойлауға бағыттау.
2. Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен ойлау белсенділігін дамыту жолында сабақтың сапасын көтеру;
3. Балалардың жан-жақты дамуына, әлеуметтендірілуіне қолдау көрсету
4. Білім жүйесіне жаңашыл деңгейлі технологиялардың тиімді және жүйелі енгізілуіне мүмкіндік туғыздыру
5. Салауатты өмір салтын және денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.

Жаңа формация мұғалімі — рефлексияға қабілетті, зерттеушілік, дидактикалық, әдістемелік, коммуникативтік, ақпараттық және тағы басқа құзіреттіліктердің жоғары деңгейімен сипатталатын рухани-адамгершілікті, азаматтық жауапты, белсенді, сауатты, шығармашыл тұлға.

Сонымен қатар интеллектуалдық іс-әрекеттің жалпы мәдениеттік педагогикалық этикасын меңгеру, әлемдік білім беру кеңістігінің даму тенденциясында жүріп жатқан интеграциялық процестерге бейімделу керек.

2024 - 2025 оқу жылында мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін шыңдау барысында басымдық орын алатын мектепішілік әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы. Әр әдістемелік бірлестіктің тақырыбы мектептің миссиясымен ұштасады.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс мақсаты:

Озат әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды оқыту үрдісінде қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын, шығармашылық қабілетін, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін, біліктілігін, жаңа инновациялық ізденістерін арттыру.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс міндеттері:

- Мектептің педагогикалық ұжымы іс-әрекетінің жаңашылдық бағыттылығын қалыптастыру.
- Жаңа білім бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік білім стандарттарына сай оқу жұмыстарын ұйымдастыру;

- Мұғалімдердің теориялық және педагогикалық –психологиялық даярлық деңгейін көтеру;
- Оқыту мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту;
- Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету;
- Өз білімін көтеру, кәсіби шеберлігін арттыру жолдарын анықтау;
- Педагог қызметін ғылыми-әдістемелік тұрғыдан талдау, бағалауда көмек көрсету
- Мұғалімдер мен оқушыларды ғылыми-зерттеушілік, шығармашылық жұмыстарға баулу.
- Мұғалімдерге диагностикалық және дифференциялық негізде жекелей және кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып, ғылыми-әдістемелік көмек көрсету: жас мұғалімдер; пән мұғалімдері; сынып жетекшілері мен тәрбиешілер; педагогикалық жұмыста белгілі бір қиындықты басынан кешірушілерге; педагогикалық жұмыс мерзімі аз мұғалімдерге, т.с.с.
- Мұғалімдерге оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің тиімді

әдістері мен тәсілдерін меңгерту;

- Мұғалімдердің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруда жалпы дидактикалық және әдістемелік даярлығын көтеру;
- Педагогикалық ұжымның өзара тәжірибе алмасуы, алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені насихаттау.

Әдістемелік жұмыс бағыттары:

- Мектеп мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін арттыру
- Инновациялық-педагогикалық технологияларды пайдалану
- Оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру

Ғылыми әдістемелік кеңестің негізінде жұмыс жүргізеді.

Мектептер:

1. «Жас қанат» озат тәжірибе мектебі
2. «Жас мамандар» мектебі .

Инновациялық - педагогикалық технологияларды қолдану негізінде жүргізілетін жұмыстар:

- педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жұмыс;
- әдістемелік кеңестің жоспары;
- дарынды оқушылармен жұмыс;
- байқау, конурстар;
- озық іс-тәжірибелерді тарату;
- «Жас маман» мектебі жоспары;
- тәлімгердің жас маманмен қызметін жоспары;
- оқыту семинар;

- пәндік апталықтар;
- пәндік олимпиада, қашықтық олимпиадалар;
- ғылыми жобалар, сайыстар;
- ғылыми-практикалық конференциялар

Әдістемелік жұмыс — бұл ғылым мен педагогикалық озат тәжірибе жетістіктеріне және оқу-тәрбие жұмысының нақтылы жағдайына сүйене жүргізілген, өзара байланысты іс-әрекеттер мен шаралар жүйесі, ол әрбір мұғалім мен тәрбиешінің біліктілігін, кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған шаралар, педагогикалық ұжымның ілімдік мүмкіндік шамасын дамыту және арттыру, сайып келгенде, оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру, нақты оқушыны білім, тәрбие алу және даму деңгейіне жеткізу. Білім беру саласында шығармашыл жеке тұлға қалыптастыруға бағытталған білім мен тәрбиені ұйымдастыруына көмек көрсетуде мектепішілік 5 әдістемелік бірлестіктер: «Қазақ тілі мен әдебиеті, музыка, тарих» пәндері бірлестік жетекшісі Жылкелдина М.А, «Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі» пәндері бірлестік жетекшісі Жакупова А.М, «Математика,физика,информатика,технология» пәндері бірлестік жетекшісі Жумагалиева Г.С, «Химия,биология,география дене шынықтыру» пәндері бірлестік жетекшісі Мухамбетова А.К, «Бастауыш сынып, даярлық, шағын орталық» бірлестік жетекшісі Нуржакупова Т.А жұмыс атқарады, оқу жылының басында 29.08.2024 жылдың №257 бұйрығымен тағайындалды.

	Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс- шаралар	Жауаптылар	Уақыты
		Конференция, семинар-практикум		
1	Дамыту семинар	БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын талдау (жас мамандармен жұмыс)	Балтабаева И.К	қазан
2	Оқыту семинары	Ойын технологиясын сабақ барысында тиімді пайдалану	Түйебай К.А	қараша
3	Тренинг	«Басты бағдар-білім сапасын арттыру»	Нұржакупова Т.А	желтоқсан
4	Коучинг	«Бағалау тапсырмаларын әзірлеу» (жас мамандармен жұмыс)	Кожиков Ж.Т	қаңтар
7	Коучинг	Заманауи білім беруде жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану	Касымов А.Д	ақпан
8	Оқыту семинары	Дарынды балалармен жұмыстар әдістемесі	Құлжанова А.Х	наурыз
9	ҒПК қатысу	ЖОО, арнаулы орта білім беретін орындарда ғылыми конференция, кеңестерге қатысу	Балтабаева И.К пән мұғалімдері	Қыркүйек-мамыр
		Пән апталығы		
1	апталық	«Қазақ тілі мен әдебиеті, музыка, тарих» пәндері бірлестігі»	Жылкелдина М.А	07.04 – 18.04.2025 https://www.instagram.com/p/CxGNBJsKGoM/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==
2	апталық	«Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі» пәндері бірлестігі **«Ағылшын тілі-болашаққа апарар жол!» «Английский язык-ключ к будущему!» «English is the key to the future!»**	Жакупова А.М	24.02 – 07.03.2025 https://www.instagram.com/reel/DA2gsagIyfB/?igsh=MXc2OXIwdmVtbWZnbw==
3	апталық	«Математика,физика,информатика,технология» пән бірлестігі **«Білім-өркениет өрісі»**	Жумагалиева Г.С	10.02- 21.02.2025
4	апталық	«Химия,биология,география дене шынықтыру» пәндері бірлестігі **«Жаратылыстану ғылыдарының патшалығы»**	Мухамбетова А.К	07.10 18.10. 2024 https://www.instagram.com/reel/DA2gsagIyfB/?igsh=MXc2OXIwdmVtbWZnbw==
5	апталық	«Бастауыш сынып, даярлық, шағын орталық» бірлестігі **«Бастауыш – білім баспалдағы»**	Нуржакупова Т.А	15.01- 28.01.2025 https://www.instagram.com/reel/DE6kmNxocbC/?igsh=Z3Q3d2J2bm8xNmhy

6	апталық	«Жас маман» мектебі **«Жас маман- жаңа қадам»**	Балтабаева И.К	09.12-20.12.2024 https://www.instagram.com/p/DDkfLU0IN3-/?igsh=MXYwdnQxMGZtODJ3aQ==
Әдістемелік күн				
1	Әдістемелік күн	«Қазақ тілі мен әдебиеті, музыка, тарих» пәндері бірлестігі	Құлжанова А.Х	04.11-05.11.2024
2		«Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі» пәндері бірлестігі	Глебова Г.Н	09.11-10.12.2024
3		«Химия,биология,география дене шынықтыру» пәндері бірлестігі	Хамзина Н.К	19.12-20.12.2024
4		«Математика,физика,информатика,технология» пән бірлестігі	Мейрамова Г.Н	20.01-21.01.2025
5		«Бастауыш сынып, даярлық, шағын орталық» бірлестігі	Тойбазарова М.А Жүзбай Г.С	10.02-11.02.2025
6		«Жас маман» мектебі	Балтабаева И.Қ	14.04-15.04.2025
Педагогтармен өткізілетін кәсіби байқау, сайыс, пәндік олимпиада				
1	Бейнеролик байқауы	«Мен Тәуелсіз Қазақстанның педагогымын!» жаратылыстану-математикалық бағыты	Жумагалиева Г.С. Мухамбетова А.К.	қыркүйек
2	I кезең	«Үздік сынып жетекші-2025»	Түйебай К.А	Желтоқсан
3	I кезең	«Үздік жас маман-2025» жас мамандар сайысы (мектепішілік)	Балтабаева И.Қ	қаңтар- мамыр
4	I кезең	«Үздік әдістемелік бірлестік» (мектепішілік)	ПБ жетекшілері	қаңтар
5	II кезең	« Үздік әдістемелік бірлестік» (қалалық)	ПБ жетекшілері	Қараша, қаңтар

Әдістемелік кеңес отырысының №1 әдістемелік кеңес «Жоспар- мектептің негізгі мақсатқа жетудің бірден бір басты құралы» тақырыбында өтті. №2 әдістемелік кеңес «Басты талап - сапалы білім» тақырыбындағы отырыста «Білім сапасын көтеру-оқушының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» тәжірибе алмасу, «Оқу –тәрбие үрдісіндегі денсаулық сақтау білім беру технологиялары», №3 әдістемелік кеңес «Оқушылардың қабілеті мен құндылықтарын дамыту» тақырыбындағы отырыста «Дарынды және талантты оқушылар-мектеп айнасы» (дарынды оқушылармен жұмыс), «Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп оқушыларының аналитикалық құзыреттілігі» (мониторинг жүргізу), «Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінде оқылым дағдыларын жетілдіру» тақырыптары күн тәртібінде қаралып тәжірибе алмасты.

Жоспар бойынша әр бірлестік мүшелері, яғни пән мұғалімдері өз тәжірибелерімен бөлісу, өзара тәжірибе алмасу мақсатында апталық

жоспарланған. Жоспарға сәйкес ашық сабақтар, жас мамандарға әдістемелік қолдау көрсету мақсатында бақылау жұмыстары жүргізілді. Жалпы апталық, семинарды өткізудегі негізгі мақсат: мұғалімдердің шығармашылық, ізденушілік, жауапкершілікті сезіну қабілетін арттыру, өзара тәжірибе алмасу. Жас мамандар үшін де әдістемелік қызметін шыңдауда көмегін тигізеді.

Әдістемелік бірлестіктерінің пән онкүндіктері мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттырудағы, дарынды және талантты оқушыларды анықтауда, танымдық қабілеттерін дамытудағы әдістемелік жұмыстың бір түрі. Пән онкүндіктерінде пән бойынша танымдық жағынан жеке, топтық, жалпылама жұмыс түрлері жүргізілуі мұғалімдер мен оқушыларға шығармашылық қабілеттерін ашуда, өздерін көрсетуге мүмкіндік береді.

2024-2025 жылдың 07-18 сәуір аралығында қазақ тілі мен 2025 жылдың сәуір айында,яғни төртінші тоқсанды қазақ тілі мен әдебиет,тарих,құқық,музыка пәндерінің «Тіл мәртебесі -ел мәртебесі» тақырыбындағы онкүндік апталығы өтті. Онкүндікте пән мұғалімдері мен сынып жетекшілер бірлесе отыры, сынып сағаттары мен ашық сабақ өткізді.

Мақсаты: Қазақ тілі қоғам үшін мол мұрасымен кеңінен таныстыру, пәннің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, тілдің мемлекеттік мәртебесін қалыптастыру.Қазақ тілінің қолданылу аясын кеңейтуге үлес қосу. Елжандылыққа, адамгершілікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.Тілін,елін сүйе білуге үйрету.Осы мақсаты қолдана отырып апталықтың ашылу салтанаты ұйымдастырылып өткізілді

Бекітілген жоспарға сай мектебімізде «Тіл мәртебесі- ел мәртебесі» тақырыбындағы онкүндіктің ашылу салтанаты өтті.Салтанатты кешке мектеп мұғалімдері мен оқушылар қатынасты.Апталыққа жоғары деңгейде қатынасуға шақырылды.

Апталықтың ең алғашқы аптасында «Мағжан Жұмабаев заманның заңғар тұлғасы »тақырыбында 8-11 сыныптар арасында диктант өткізілді.

https://www.instagram.com/p/Cw9d-6KLrE/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==

7-8 күні «Тіл менің, баға жетпес байлығым» тақырыбында 1-4 сыныптар арасында тәрбие сағаттар өткізілді.Әр сынып жетекші оқушыларға тіл туралы мәліметпен қамтыды. «Тіл халық қазынасы»тақырыбында 5-11 сынып жетекшілер тәрбие сағатын өткізді.Сынып сағатында оқушыларды тіл туралы,үш тілді білуі туралы толық мәлімет беріп,тілге деген қызығушылықтарын тудырды.

https://www.instagram.com/p/CxHPaMGqrJo/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==

11 сәуір күні «Ана тілім –ардақтым »тақырыбында 1-4 және 5-7 сыныптар арасында кітапханаға саяхат жасап кітап көрмесімен танысты.Кітапханашы оқушыларға тіл туралы,қастерлі,қадірлі,құрметті

екендігіне тоқталып,әрі қарай балалардың сұрақ қоюымен аяқталды.Сынып оқушылары қызығушылықпен барды.Соңымен қоса сынып оқушылары мектебіміздегі музейгеде барып,тарих мұғалімі толық ақпаратпен оқушыларға мәліметтерді айта отырып,оқушылардың қызығушылықтарын арттырды.

12 сәуір күні «Алаш ұстазы » тақырыбында тарих пәнінен танымдық сағат өткізілді.Танымдық сағатта 5-11 сыныптар қамтылды.
https://www.instagram.com/p/CxGNBJsKGoM/?igshid=MWZjMTM2ODFkZg==

Кенжебай Л.А «Керқұла атты Кендебай »5 «А» сыныбына ашық сабақ өткізді.Оқушылар сабаққа белсене қатынасты.Сабақ өз деңгейінде жүзеге асты.Сабақта қолданылған әдіс-тәсілдер:Жұлдыздар галериясы,кофе таяқшалар,ББББ кестесі,сұрақтар тағыда басқа әдәстер қолданылды. Мұғалім сабақта интерактивті тақтаны кеңінен қолдана білді. Бұл сабақ та топпен өтті. Бұл тапсырмада оқушылар өз ойларын еркін жеткізе білді. Сабақтың тақырыбы тақырыптық жоспарға сай жасалынған. Оқушылардың ауызша сөйлеу, тіл дамыту, жазу дағдылары қалыптасқан. Жаңа материалды игеруде әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, сабағын түрлендіре өткізе білді.

Мәлік Б «Тарихи таным» 5«А»,5 «Б» сыныптар арасында сыныптан тыс жұмысын өткізді.Мұғалім сабақта интерактивті тақтаны кеңінен қолдана білді. Бұл сабақ та топпен өтті. Бұл тапсырмада оқушылар өз ойларын еркін жеткізе білді. Сабақтың тақырыбы тақырыптық жоспарға сай жасалынған. Оқушылардың ауызша сөйлеу, тіл дамыту, жазу дағдылары қалыптасқан. Жаңа материалды игеруде әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, сабағын түрлендіре өткізе білді. Оқушылардың сабақтағы белсенділіктері жоғары болды. Мұғалім мен оқушылар арасында байланыс бар,бір-бірін жақсы түсінеді. Оқушылардың өздіктерінен жұмыс істеу қабілеттері жақсы дамыған. Сабағы тартымды әрі қызықты өтті.

Қорытынды: Жалпы онкүндікте өткізілген ашық сабақтармен сыныптан тыс жұмыстар аяқталып,өз мәресіне жетті.Сабаққа кіру кезінде пән мұғалімері бір-бірімен тығыз байланыста болды.Алдағы оқу жылында бұданда тамаша болады деп сенімдемін.Мұғалім әр кез іздену үстінде жүру керек деген тұжырыммен аяқтағым келеді

2024-2025 жылдың 24.02-07.03.25 аралығында "Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі" КММ ағылшын және орыс тілдерінің онкүндігі жоспарланып, өткізілді. Онкүндіктің мақсаты: жалпы білім беретін пәндер бойынша, атап айтқанда орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі бойынша сыныптан тыс іс-шараларды дайындау және өткізу арқылы мұғалімнің әдістемелік шеберлігін жетілдіру; сөйлеу дағдыларын жетілдіру.

Аптаның бағдарламасы әртүрлі іс-шараларды қамтыды. Тілдер онкүндігін өткізудің басты қағидаты оқушыларды, олардың тілдерді білу деңгейіне қарамастан, онкүндіктің барлық іс-шараларына тарту, оларға деңгейлік

тапсырмалар мен іс-шараларды ұсыну болды.

Апта аясында бұрын бекітілген жоспарға сәйкес ашық сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді: 24 ақпанда «Ағылшын тілі және орыс тілі» онкүндігінің қабырға бұрышын ілінді ашылу салтанаты үйымдастырылды. Ашылуы «Бейімбет залында болып оған бірлестік ұжымы біріге отырып жоспарланған бағдарламасын оқушылар мен мұғалімдерге көрсетілді.

2-11 сынып оқушылары арасында өткен "Сказочные персонажи" суреттер байқауы 24.02-07.03 онкүндік барысында өтті. Бұл іс-шара оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге, әртүрлі ертегі әлеміндегі персонаждарды салуға қызығушылықты оятуға ықпал етті. Байқау қорытындысы бойынша үздік жұмыстар атап өтілді: 5 сынып Абдибек Инжу 1 орын , 4-сынып Айылбек Амирхан 2-орын, 10-сынып Абдибек Аружан 3 -орын . 25 ақпанда 5-сыныпта орыс тілінен "Интересное об одежде" тақырыбында ашық сабақ өтті. Балалар пән бойынша өз білімдерін ойын-сауық түрінде көрсетті, шығармашылық қиял мен тапқырлықты көрсетті. 26 ақпанда 5 «Б» сыныпта оқушылары жарыс түрінде "Present Continous" сабағында білімдерін жүйеледі, олардың әрқайсысында оқушылар білуге арналған тапсырмаларды орындады. 5-11 сынып оқушылары арасында өткен "Ең үздік " презентация байқауы өтті. Бұл іс-шара оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге, оқуға деген қызығушылықты оятуға ықпал етті. 26 ақпанда «Sing relating to travel» тақырыбында Түйебай Көркем 8 «Б» сыныбында ашық сабақ берді. Балалар ағылшын тілін біліп, танымдарын кеңейтті. Іс-шара оң нотада өтті

27 ақпанда «Pink dolphins» тақырыбында Глебова Гулмира ашық сабақ өткізді. Сабақ жоғары деңгейде өтті.

5-8 сынып оқушылары "Уолт Диснейдің ертегі әлемі"іс-шарасына қатысты. Бұл іс-шара басқа елдердің ертегілеріне, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына қызығушылықты дамытуға ықпал етті.

3 наурыз күні 9 -сынып оқушылары арасында «Полиглот» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өтті, онда «Ұлы Мәртебелі Морфологиядан» сұрақтар күтілді. Балалар орыс тілінің қызықты бөлімдерінің бірін көңілді түрде қайталады. "Сөйлейтін жұлдыздар" командасының жігіттері үздік атанды.

5 наурыз күні «English is fun» тақырыбында 6 «А»-6 «Б» сынып оқушылары арасында іс-шараға қатысты. Іс-шараның әртүрлі тапсырмалары зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етті, тақырыпқа деген қызығушылықты арттырды.

Осы онкүндікті әзірлеу кезінде орыс және ағылшын тілдерінің мұғалімдері орыс және ағылшын тілдерін тең дәрежеде ұсынуға тырысты, бұл шет тілдерінің мәдениетіне төзімділіктің дамуына ықпал етті. Онкүндік барысында оқушылар өздерінің қызығушылықтары мен шығармашылық әлеуеттерін көрсетті. Барлық іс-шаралар тек пәндік емес, сонымен қатар пәнаралық

байланыстардың дамуына ықпал етті. Оқушылар өздерін шығармашылық және интеллектуалды түрде көрсетуге тамаша мүмкіндік алды. Онкүндік жоспары қойылған мақсаттар мен міндеттерді ескере отырып, толығымен іске асырылды. Онкүндіктің қорытындысы желіде шығарылды, барлық жеңімпаздар марапатталды.

2024-2025 оқу жылының 7 мен 18 қазан аралығында биология, география, химия, дене шынықтыру пәндері әдістемелік бірлестігінің мектепішілік «Жаратылыстану ғылымдарының патшалығы » атты он күндігі өтті. Алдымен жоспары құрылып,мектеп директорына бекітілді.

7 қазан күні, «Жаратылыстану ғылымдарының патшалығы» атты он күндіктің ашылу салтанаты өтіліп,мектеп оқушыларына ,мұғалімдер мен сынып жетекшілеріне он күндіктің жоспары таныстырылды. Сонымен қатар, 10 сынып оқушыларының апталыққа дайындаған шағын бағдарламалары ұсынылды.

«Жер Ана -ортақ ортақ үйіміз» атты буклеттер, қабырға газеттері,макеттер «Қанатты достар әлемі» тақырыбында суреттер көрмесі, «Күз сыйы» макеттер көрмесі ұйымдастырылып, әр сыныпқа тапсырмалар берілді. Осы тапсырмалар аясында сынып жетекшілерімен біріге отырып оқушылар ат салысты.

Жоспар бойынша,12 қазан күні денешынықтыру пәнінің мұғалімі Қайырбекұлы жасұлан «Баскетбол ойындарының әдістерімен тәсілдері» тақырыбында 6 сыныбына ашық сабағын өткізді. Сабақ барысында баскетбол ойындарының ережелері таныстырылды.Сабаққа оқушылар қызығушылықпен белсене қатынасты.

Бірлестігіміздің көп жылғы тәжірибесі бар,химия және биология пәнінің мұғалімі Хамзина Нинель Қапешқызы жоспар бойынша 10 «А»сыныбына «Металдың байланысы» тақырыбында ашық сабағын, «Химиялық марафон» атты 10-11 сыныптар арасында интеллектуалды сайысын өткізді. Сайыс барысында оқушылар өздерінің химия пәнінен алған білімдерін көрсете білді.

«Допты үстінен қабылдау» тақырыбында дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Алпысбаев Азамат Алпысбайұлы 9 сыныпта ашық сабағымен қатар, волейболдан 8-11 сынып оқушылары арасында сайыс ұйымдастырды.

Биология пәнінің мұғалімі Балтабаева Индира Қызбелбайқызы «Дәрумендер және олардың маңызы» тақырыбында 8 сыныпта ашық сабағын және 9 сыныптар арасында«Қызықты биология әлеміне саяхат» тақырыбында танымдық сайысын өткізді.

География пәнінен пән мұғалімі Мухамбетова Айсұлу «Қазақстандағы экологиялық проблемалар» тақырыбында 10 сынып оқушыларымен осы тақырыпта оқушылар ұсынған жобалар тыңдалды. Оқушылар өздерінің жобаларын ұсынды.

«Баскетбол ойындарының әдістерімен тәсілдері» тақырыбындағы ашық сабағын 7 сыныпқа денешынықтыру пәнінің мұғалімі Қапар Мақсат Мұратұлы

өткізді. Сабақ барысында оқушыларға баскетбол ережесі таныстырылды. Апталықтың жабылуы, 21-ші қазанда апталыққа қатынасқан оқушыларды марапаттаумен аяқталды.

2025 жылдың 10.02-21.02. аралығында «Білім-өркениет өрісі» тақырыбында математика, физика, информатика, көркем еңбек пәндерінің онкүндігі өтті.

Пән онкүндігінің мақсаты: оқушылардың шығармашылық және танымдық іс-әрекеттерін дамыту, дарынды балаларды анықтау, мұғалімдердің біліктілігін, сыныптан тыс жұмыстарда белсенділігін арттыру.

Бірлестікте 7 маман жұмыс жасайды. Педагог-зерттеуші - 1 мұғалім. (Мейрамова Г.Н, физика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 33 жыл), педагог сарапшы – 1 мұғалім (Жұмағалиева Г.С математика–информатика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 25 жыл, , Педагог модератор - 2 мұғалім (Сұлтанова Г.К, математика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 14 жыл, Мұханбетжанова М.С, информатика-физика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 16 жыл). Педагог санатында – 3 (Кабденова А.М. - математика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 6 жыл, Фазылжанов А.Қ. - математика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 3 жыл, Сейдахмет Аружан - көркем еңбек пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 1 жыл (жас маман). Онкүндік аясында әдістемелік бағытта - 7 ашық сабақ, дарынды балалармен жұмыс бағытында - 4 сыныптан тыс жұмыс өткізілді.

10.02.2025 күні апталықтың ашылуы өткізілді. 5-11 сынып оқушылары жоғары деңгейде ат салысты. Апталық барысында 5-11 сыныптар аралығында газеттер сайысы өткізілді. 5 «А, Б», 6 «А, Б», 7 «А, Б», 8 «А, Б», 9 «А, Б» сыныптары математика, физика, информатика пәндеріне арналған газеттер шығарды.

11.02.2025 күні «Толық тізбек үшін Ом заңы» тақырыбында физика пәні бойынша Мейрамова Гулбану Ноянқызы 10 «Б» сыныбымен ашық сабағын өткізді. Сабақ барысында оқушылардың пәнге деген қызығушылығы байқалды. Пән мұғалімі «SMS хабарлама», «Суретті сөйлет», «Дейін, кейін», «Дұрыс, бұрыс», «Бір түйін сөз» әдістерін пайдаланып оқушылардың қызығушылығын арттырды. Сабақ жоғары деңгейде өтті. Мұғалім мақсатына жетті.

12.02.2025 күні 5 «Б» сыныбында "Ондық бөлшектерді натурал санға көбейту"тақырыбында, 6 «А» сыныбында «Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздік. Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктерді шешу» тақырыбында ашық сабақтар өткілді. Сабақтардың барлығы да өз мақсаттарына жетті.

Жоспарға сай 13.02.2025 күні 6 «Б» сыныбында информатика пәнінен «Санды енгізу және шығару» тақырыбында, 8 «Б» сыныбында көркем еңбек пәнінен «Этно стилдегі бас киім жасау» тақырыбында ашық сабақтары өткізіліп, өз мәресіне жетті. Оқушылар сабаққа дайындықпен келген, белсенді қатысып отырды. Өз ойларын және сұраққа жауапты нақты айтады, кейбір оқушылар

талпынады. Мұғалім оқушылардың қателерін, толық емес жауаптарын оқушылардан сұрай отырып толықтырып, түзетулер жүргізді.
Фазылжанов А.Қ. "Квадрат функция және оның графигі" тақырыбында 8 «Б» сыныбымен, «Кірістірілген шарттарды программалау» тақырыбында Муханбетжанова М.С. 7 «Б» сыныбымен ашық сабақтарын өткізді.
17.02.2025 күні 10-11 сыныптар арасында Жумагалиева Г.С, Мейрамова Г.Н, Муханбетжанова М.С үш пән бойынша кіріктірілген «МИФ ЛИДЕРЛЕРІ» атты тақырыпта сыныптан тыс іс шара өткізді. Сайыс өте қызықты өтті. Оқушылар екі топқа бөлінді. 11 А сыныбы I орынды, 10 Б сыныбы II орынды иеленді.
Апталық жоспарына сай “Математикалық сандықша”, "Қызықты есептер әлемі" тақырыптарында сыныптан тыс іс-шаралар өткілді. Қай іс шараны алсақ та барлығы жоғары деңгейде қызықты, мағлұматты болып өтті. Сайысқа қатысушылар өз білімдерінің шыңын көрсетіп қоймай, білімдерін одан әрі жетілдіре түсті.

21.02.2025 күні онкүндіктің жабылу салтанаты өтті. Онкүндік барысында атсалысқан оқушылар, сыныптар мақтау қағазымен марапатталды.

2025 жылы 15-28 қаңтар күндері Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектепте бастауыш сынып онкүндігі өткізілді. Онкүндік оқушылар жұмысын ұйымдастырудың заманауи жолдарына арналды.

Онкүндік мақсаты: «Жаңартылған білім беру мазмұнын тиімді пайдала отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту».

Оқу үдерісін жетілдірумен қатар баланың шығармашылық, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отыра, рухани-адамгершілік, эмоционалдық және дене дамуын қамтамасыз ету керек. Сол себептіде де бастауыш сынып мұғалімдері онкүндіктің жоспарын құра отыра, алдына келесі міндеттер қойды:

- оқушының оқуға деген оң мотивациясын қалыптастыру;
- сабақ және сыныптан тыс шараларды қызықты өткізу формаларын қолдана отыра, барлық балаларды оқу және тәрбие үдерісіне тарту.

Бастауыш сынып мұғалімдері ӘБ отырысында онкүндіктің жұмыс жоспарын қорытындылады.

Барлық өткізілген ашық сабақтарда, тәрбие сағаттарында бастауыш сынып оқушылары белсене ат салысты. Құрылған жоспарға сай мұғалімдердің ашық сабақтарына тоқталсақ: Мұғалімдер ашық сабақтарында жаңа инновациялық технологиялардың әдіс –тәсілдерін тиімділігіне қарай шебер қолдана білді. Сабақтардың құрылымы жүйелі құрылды. Сабақтарға бастауыш сынып мұғалімдері, мектеп әкімшілік қатысып, талдау жасалып, жақсы баға берілді. 4 «А» сыныбында қазақ тілінен «Атау септік?» тақырыбында ашық сабақ өткізген Сағымбаева Д. сабақты сұрақ-жауап әдісімен бастап бейнежазба көрсетілді. Қорытындыда балалар тақырыпты талдай келе өздері сұхбат алу әдісі арқылы сабақты қорытындылады. 2 «А» сыныбында дүниетану пәнінен

«Дұрыс тамақтана біл » тақырыбында ашық сабақ топтық жұмыстар арқылы өткізілді. Сынып жетекшісі Тойбазарова М. сабақта АКТ, СТО технологиялары қолданылды. 2 «Б» сыныбында қазақ пәнінен «Сөз және оның құрамы» тақырыбында ашық өткізді. Сабағында жаңа тақырыпты ашу мақсатында сұрақ -жауап әдісін, қолданды.1 «А» сынып жетекшісі Турмаганбетова Г. Ана тілі пәнінен «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар» атты ашық сабағында қызықты тапсырмаларды орындатты. Ойын арқылы берілген тапсырмалар оқушылардың қызығушылығын оятатының дәлелдеді. 3 «А» сынып жетекшісі Жолтаева А. дүниетану пәнінен «Менің қауіпсіздігім» деген тақырыпта ашық сабақ өткізді. Сабақты топппен жұмыс түрінде ұйымдастырып, қорытындыда венн диаграмма жүргізді. 4 «Б» сынып жетекшісі Досанова С. дүниетану пәнінен «Кенге жатпайтын пайдалы қазбалар» атты ашық сабақ өткізді. Түрлі видеофильмдер көрсетіліп, оқушылардың қызығушылығын оята білді. 1 «Б» сыныбының мұғалімі Жарқынбекқызы А. математика пәнінен «есептер» атты ашық сабағында балалармен қызықты тапсырмаларды ұтымды ұйымдастыра білді. 3 «Б» сынып жетекшісі Нұржакупова Т. Қазақ тілі пәнінен «Негізгі және туынды зат есім» тақырыбы бойынша ашық сабақ өткізді. Сабақтың тақырыбы сөзжұмбақ арқылы шешілді. Одан әрі қызықты тапсырмалар орындалды. Тақтамен жұмыста орындалды Сонымен қатар бастауыш сынып мұғалімдері көптеген қызықты сыныптан тыс шаралар өткізді. Онкүндік бастауыш сынып мұғалімдерінің өз шығармашылық әлеуметін ашып көрсетуге мүмкіндік берді. Оқушылар пән бойынша жақсы білім көрсеткіштерін көрсетті.

09.12-24.12.2024 оқу жылы «Жас маман-жаңа қадам» тақырып аясында «Жас маман» мектебі апталығы өткізілді. Апталықта төмендегі кесте бойынша тәлімгер және мектеп әкімшілігі сабақтарға қатысып, әдістемелік көмек көрсетті.

8 «Б» сынып оқушыларымен көркем еңбек пәнінен «Этностильдегі бас киім жасау» тақырыбында ашық сабақ Сейдахмет А.С. , 3 «А»,«Б» сыныптары арасында «Тапқыр достар» сыныптан тыс іс шара Абдуахитова П.Т., 1 «А» сынып оқушыларымен «В» дыбысы және әрпі» тақырыбында Жарқынбекқызы А, 3 «Б» «Көбейтудің үйлестірімділік қасиеті» тақырыбында математика пәнінен ашық сабақ Абдуахитова П.Т. , 4 «Б» «Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер» математика пәнінен Досанова Д.К. 1 «А» «Қызықты математика» ашық сабақ Жарқынбекқызы А, 2 «Б» «Жүру қағидаларына дайындау» дене шынықтыру пәнінен ашық сабақ Сабыржан М.М , 2 «А» сынып «Асық ату мен Бес табан ойыны» дене шынықтыру пәнінен Сабыржан М.М 8 «Б» сынып «Квадрат теңдеулерді шешу тәсілі» алгебра пәнінен ашық сабақ Фазылжанов А.К. 6 «Б» сынып «Адамның төзімділігін дамыту» дене шынықтыру пәні Қайырбек Жасұлан, 6 «А» сынып Командалық ойындар Дене шынықтыру Қайырбек Жасұлан ашық сабақтарын өткізді. Жас

мамандар ізденген, заманауи платформаларды сабақ үрдісінде қолдануға машықтанған.

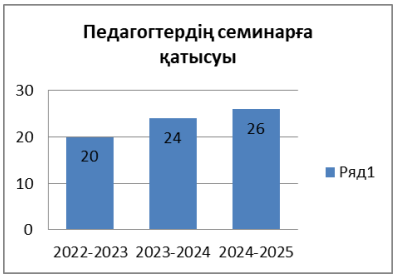
Қалалық семинарлар

Мектеп мұғалімдерінің семинарлар қатысуына тоқталсақ: 2024-2025 оқу жылы

№	Тегі, аты, әкесінің	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саны және жұмыс өтілі	Аяқтау нысаны
1	Кенжебай Л.А.	«Авторлық жұмыстарды әзірлеудің талаптары және ерекшеліктері»	01.03.2024 ж	«Өрлеу» БАҰО» АҚ	8 сағат,	Сертификат, №162082
2	Балтабаева И.Қ.	«Авторлық жұмыстарды әзірлеудің талаптары және ерекшеліктері»	01.03.2024 ж	«Өрлеу» БАҰО» АҚ	8 сағат,	Сертификат, № 162039
3	Жылкелдина М.А.	«Авторлық жұмыстарды әзірлеудің талаптары және ерекшеліктері»	01.03.2024 ж	«Өрлеу» БАҰО» АҚ	8 сағат,	Сертификат, № 162066
4	Глебова Г.Н.	«Авторлық жұмыстарды әзірлеудің талаптары және ерекшеліктері»	01.03.2024 ж	«Өрлеу» БАҰО» АҚ	8 сағат,	Сертификат, № 162048
5	Сағымбаева Д.Б.	«Авторлық жұмыстарды әзірлеудің талаптары және ерекшеліктері»	01.03.2024 ж	«Өрлеу» БАҰО» АҚ	8 сағат,	Сертификат, № 162037
6	Глебова Г.Н.	«Сабақтарға жасанды интеллект көмегімен контенттер дайындау»	13.02.2025	«Өрлеу» БАҰО» АҚ	8 сағат	Сертификат, №210255
7	Мухамбетова А.К.	География пәні мұғалімдеріне арналған облыстық «Олимпиада тапсырмаларын шешу»	21.04.2023 ж	«Өрлеу» БАҰО» АҚ	8 сағат	Сертификат №025821
8	Сағымбаева Д.Б.	«Бастауыш сыныптарда АКТ ресурстарын қолдану»	27.03.2024ж	«Өрлеу» БАҰО» АҚ	8 сағат	Сертификат, №162376
9	Кожиков Ж.Т.	«Мектепте Lesson Study үдерісін ұйыдастыру»	09.02.2024 ж	«НЗМ»	8 сағат	Сертификат, 40ca0f467
10	Балтабаева И.Қ.	Жаратылыстану және ақпараттандыру факультетінің ұйымдастыруымен өткізілген «Білім берудегі жасанды интеллект: қолданудың артықшылықтары мен шектеулері»	24.12.2024	АрПИ		Сертификат
11	Хамзина Н.Қ.	«Биология, география және хмия пәндерін оқыту процессінде білім алушылардың оқу-танымдық құзыреттіліктерін дамыту негізі ретінде функционаллдық сауаттылықтардың дамыту»	21.02.2025ж	«Ә.Бөкейханов атындағы жалпы орта мектебі» КММ		
12	Глебова Г.Н.	«Ағылшын тілі пәнінен оқу-мақсаттары мен құзыреттілікті дамытуда заманауи плаформалардың тиімділігі»	24.01.2025 ж	«А.Құнанбаев атындағы гимназия» КММ		
13	Касымов А.Д.	«БЖБ, ТЖБ жұмыстарын жасау , бағалау және ұйымдастыру»	26.01.2025 ж	«Ш.Уәлиханов атындағы №1 ЖББМ» КММ		

Педагогтардың семинарға қатысудың үш жылдық көрсеткіші

Оқу жылы	Қала	«НЗМ» ДББҰ ПШО	«Өрлеу» БАҰО» АҚ	ЖОО	«EDU Stream», қ.Қостанай	ХЭИПҒА қоғамдық қоры	МГУ УЦ
2022-2023	20	15	4			1	
2023-2024	24	8	10	4	1		1
2024-2025	26	10	11	5			



Педагогтердің семинарға қатысу деңгейі былтырғы жылмен салыстырғада 2024-2025 оқу жылында 1,8 пайызға артқан.

Мұғалімнің соңғы үш жыл бойынша озық тәжірибе тарату және жалпылау

Қалалық деңгей:

- Тамыз кеңесі «Шығармадағы эпизодтың маңызы және оқыту әдістері» шебер сынып көрсетілді. Алғыс хат ,2022 ж Кулжанова А.Х.;
- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ ұйымдастыруымен жас мамандарға арналған қалалық ғылыми – танымдық конференция , тақырыбы «Шоқан мұрасы – ұрпаққа мұра»,Баяндама: «Шоқан ғалым, Шоқан суретші» III орын , Алғыс хат 2023ж Мәлік Б.А ;
- «Н.Құлжанованың рухани мұрасын заманауи бағытта жаңартылған білім берумен ұштастыру» тақырыбында өткізілген Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысып,тың деректермен бөлісіп,мазмұнды баяндама жасағаны үшін Алғыс хат,2023ж Жолтаева А.Б.
- Арқалық қаласы білім бөлімінде өткен мектептердің математика және физика пәндері мұғалімдеріне арналған қауымдастық отырыснда «Физикадан олимпиадалық есептерді шешу» тақырыбында баяндама жасалды. Алғыс хат, 08 02.2023 ж Мейрамова Г.Н.
- 1-облыстық ғылыми-практикалық конференция «Стратегия развития современного географического образования» іс тәжірбиесімен бөлісті- «География сабағында оқушылардың қызығушылықтарын дамыту жолдары» тақырыбында 27.03.2023 ж Алғыс хат Мухамбетова А.К .
- А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ұйымдастырылған «Ахметтану тағылымдары» атты қалалық ғылыми-тәжірибелік конференциясы. Баяндама «А.Байтұрсынұлы- ұлт жаңашыры» тақырыбында I орын, Алғыс хат, 2022ж. Балтабаева И.Қ.
- Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институтының 50 жылдығына «Жаңа Қазақстан жаңарту жолындағы оқыту мен тәрбиелеудің

инновациялық әдістері» «Төлеген оқулары-2022» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияда 29.04.2022. Кулжанова А.Х.

- А.Құнанбаев атындағы №6 жалпы білім беретін мектеп гимназиясы қалалық ғылыми- тәжірбиелік конференция , тақырыбы «Абай мұраларын мектепте оқыту» Баяндама: «Абай тағылымын –сабақта пайдаланайық» 2020 жыл II орын Балтабаева И.Қ.
- А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ұйымдастырылған «Ахметтану тағылымдары» атты қалалық ғылыми-тәжірибелік конференциясы. Баяндама «А.Байтұрсынұлы- ұлт жаңашыры» 2022ж I орын
- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ. «Бастауыш сыныптағы цифрландыру-бүгінгі білім берудегі жаңа бағыт» тақырыбында өткен тамыз кеңесінің секциялық отырысы. «Армандар орындалады. Қанатты қиял» ашық сабақта қолданған әдіс-тәсілдерді қолдану. 22. 08. 2024 жыл Алғыс хат Жүзбай Г.С.

Облыстық деңгей:

Қостанай облысы, «4 сынып оқушыларын ББЖМ-не дайындау барысында қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдері» 15.02.2023 ж, Алғыс хат Алтынбаева Э.Ж.
Сарыкөл ауданы, 2022 Семинар «ББЖМ-ге дайындық барысында білім алушыларды оқу сауаттылығына дайындаудың тиімді әдіс-тәсілдері» шебер сынып көрсетілді. Алғыс хат, 2023 ж Кулжанова А.Х.

Республикалық деңгей:

- Жаңартылған білім беру мазмұны аясында инновациялық оқу-әдістемелік кешенді баспа бетіне жариялап Республика көлемінде таратылғаны үшін Касымов А.Д. 2024ж
- «Білім берудегі менеджменттің заманауи тенденциялары» атты конференцияға қатысқаны үші Сертификат «Білім беругегі заманауи тенденция» 12.12.2024 ж

Халықаралық деңгей:

- «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» тақырыбындағы «Алтынсарин оқулары-2025» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы қатысушы, 31.10.2024 ж, Алғыс хат Тойбазарова М.А.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы
№3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Мұғалімдердің әдістемелік басылымдарға жариялымдары

№	Мұғалімнің аты-жөні	Жарияланған жұмыс тақырыбы	Басылым, №, жылы
1	Мейрамова Г.Н.	«Физика пәнінен тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмалары» 8 – сынып	«JNGELI URPAQ» республикалық ғылыми – әдістемелік журналы 01.03.2024 ж. №2, Сертификат HP: 00231.
		«Жаңа буын физикасы: болашақ жаңалықтарыңызға жол бастаңыз»	«Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми – зерттеу орталығы «Жаңашыл педагог» 2024жыл республикалық арнайы жинағы Сертификат . Алғыс хат 18.12.2024ж. Тіркеу №000141
		«Физика пәнінен тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмалары» 8 – сынып	«JNGELI URPAQ» республикалық ғылыми – әдістемелік журналы 01.03.2024 ж. №2, Сертификат HP: 00231.
2	Муханбежанова М.С.	«Роботехниканың адам өміріндегі алатын орны»	«Қазақ педагогикасы» республикалық ғылыми-әдістемелік, ақпараттық-танымдық, педагогикалық журналы №8 2024ж
3	Глебова Г.Н.	Развитие креативности обучающихся на уроках английского языка	Научных альманах
		The importance of understanding the world around us in the English language education (ecology and English)	Тренер-Education Республикалық ақпараттық-әдістемелік журнал (Orleu біліктілік арттыру ұлттық орталығы) № 4 желтоқсан 2024
4	Жакупова А.М	Жаңартылған білім беру мазмұны аясында ағылшын тілін оқытудың ерекшеліктері	«Самғау» Республикалық ғылыми әдістемелік журналы 2024 жыл
		Ересектерді оқыту: қазіргі жағдайы, мәселелері мен болашағы	«Өрлеу» 18.11.2024ж
5	Касымов А.Д.	«Этимологический анализ при написании непроверяемых безударных гласных»	«Білім шыңы-ғылым сыры» Республикалық танымдық-ағартушылық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал 2024ж., маусым айындағы №1
6	Мухамбетова А.К	ҚАЗАҚСТАННЫҢ КЛИМАТТЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ МЕН ОНЫҢ ЭКОНОМИКАҒА ӘСЕРІ	Qazaqstan Respublikasy Aqparat jäne Qoğamdyq Damu Ministirligi Halyqaralyq bilim beretin ğylymi-ädistemelik, şyğarmaşylyq bağyttağı «BEST TEACHERS KZ» jurnalyna öz täjiribesimen bölisip ädistemelik materialyn usynğany üşin Сертификат КуәлікKZ93PY00068680 Тіркеу №024712025 ж № 02(143)-2025 ж
7	Кожиков Ж.Т	«Төлегенов оқулары -2024» халықаралық ғылыми- практикалық конференцияға «Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту» тақырыбындағы мақала жарияланды	«Төлегенов оқулары -2024»
		«Қазақстан ұзтазы» журналы «Бағалау тапсырмаларын әзірлеу» тақырыбындағы коучинг жарияланды	«Қазақстан ұзтазы» 2024 ж
8	Мәлік Б.А.	Жасанды интеллект және авторлық құқық: жаңа дәуір	Учительская плюс газеті №21(669) 6 маусым 2025 ж

9	Балтабаева И.Қ.	Республикалық ғылыми-тәжірбиелік конференция «Н.Құлжанованың рухани мұрасын заманауи бағытта жаңартылған білім берумен ұштастыру»«Ахмет Байтұрсынов – қазақ халқының ұлы көсемі» тақырыбындағы мақала жарияланды	Арқалық қаласы, Республикалық ғылыми-тәжірбиелік конференция «Н.Құлжанованың рухани мұрасын заманауи бағытта жаңартылған білім берумен ұштастыру» тақырыбында басылым 2024 ж
		«Омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың ас қорыту жүйесі»	«Химия және Биология» журналы №02(99) ақпан 2023 жыл
		«Дарынды шәкірттеріміз мақтанышымыз» мақала	Учительская плюс газеті №22 (619) 07.06.2024 ж
		«Жаңартылған білім биолгия сабағында» мақала	Учительская плюс газеті №6 (603) 16 ақпан 2024 ж
		«Ғылымға алғашқы қадам»	Учительская плюс газеті №18(666) 16 мамыр 2025 ж
		«Жас мамандар» сайысы	Учительская плюс газеті №19 (667) 23 мамыр 2025 ж
		«Түлектер тартуы толастамайды»	Учительская плюс газеті №21 (669) 6 маусым 2025 ж
		«PISA: Функционалдық дағдының кілті»	Учительская плюс газеті №22 (670) 13 маусым 2025 ж
10	Турмаганбетова Гулжихан Жумакановна	«Дарынды » оқушылармен жүргізілетін жұмыс	«Ұстаз мұрасы»,Алматы 2025ж, №58-1/63
11	Жүзбай Гүлмира Сәндібекқызы	«Бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдыларын дамыту:шығармашылық пен сыни ойлауды қалыптастыру».	«BEST TEACHERS KZ» №11 (48), 2024 жыл, Алғыс хат, сертификат.
		«Армандар орындалады. Қанатты қиял »	№12 (68) December 2024жыл, Алғыс хат, сертификат. ISSN:2663-2543 • «UDU»
12	Тойбазарова Марал Аймаганбетовна	«Үш- үштен» заттар комбинациялары	Тағылым №12 (131) Желтоқсан 2024 жыл
13	Букаева Айнур Тюлемисовна	«Көлік түрлері»	Республикалық ғылыми- танымдық, педагогикалық « Ұзтаз мұрасы» журналы 25.03.2025жыл № 58
		«Мектеп жасына дейінгі балаларды ойлау қабілетін дамыту арқылы дербестікке тәрбиелеу»	Республикалық ғылыми-танымдық , педагогикалық журнал «Іскер ұстаз» №52(наурыз) 2025 жыл

Баспасөз, ғылыми-практикалық конференция қатысу үш жылдық көрсеткіш

Оқу жылы	Барлығы	Қала деңгейі		Облыс		Республика		Халықаралық	
		Мақала	ҒПК	Мақала	ҒПК	Журнал	ҒПК	Журнал	ҒПК
2022-2023	**27**	6	4	4		11	1	1	
2023-2024	**23**	5	1	3	1	10	1	1	1
2024-2025	**35**	**7**	**3**	**9**	**1**	**13**		**1**	**1**

Баспасөз, ғылыми практикалық конференцияға қатысуы былтырғы жылменсалыстырғанда 2024-2025 оқу жылында 28,3% пайызға көтерілген.

2022-2025 оқу жылындағы мұғалімдердің жетістіктері

№	Мұғалімнің аты-жөні	Жетістіктері
1	Султанова Г.К.	2022 жылы «Математика сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыта отырып, білім сапасын арттыру жолдары» тақырыбында қалалық съезде өз іс – тәжірибесімен бөлісті.
		2023ж, I дәрежелі диплом- , Республикалық Білім орталығы.
		Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып жүлделі II орын алды. № PS-M-D-II-2024-00433
2	Жумагалиева Г.С.	КИО қашықтық олимпиада мұғалімдер арасында Сертификат, 2022 ж.
		Мультимедиялық жобалар фестивалінің қалалық кезеңіне жеңімпаз дайындағаны үшін алғыс хат
		«Оқушылардың цифрлық сауаттылығын бағалау» қалалық олимпиада Алғыс хат
		Мультимедиялық жобалар фестивалінің қалалық кезеңіне жеңімпаз дайындағаны үшін Алғыс хат
		Мультимедиялық жобалар фестивалінің қалалық кезеңіне жеңімпаз дайындағаны үшін алғыс хат
		«Ертеңгі күннің көшбасшысы» қалалық кезеңінің жеңімпазын дайындады
		Облыстық конференция «Бағалау және академиялық адалдық: қиындықтар мен келешек» -– қатысушы, Наурыз 2025 ж, Сертификат
3	Мейрамова Г.Н.	2023 ж Алғыс хат Ы.Алтынсарин атындағы педагогикалық институты 17 мамыр
		Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігінің ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Астана – 2024ж № 2024-2/0006589
4	Муханбетжанова М.С.	R:ED FEST 2024 роботехника және бағдарламалаудың ашық халықаралық фестиваліне дайындық үшін тәлімгерге алғыс хат
		Мультимедиялық жобалар фестивалінің қалалық кезеңіне жеңімпаз дайындағаны үшін алғыс хат
		Роботехника және бағдарламалау бойынша R:ED FEST ашық халықаралық фестиваліне

		республикалық кезеңі қатысушыларды дайындағаны үшін алғыс хат
		Мультимедиялық жобалар фестивалінің қалалық кезеңіне жеңімпаз дайындағаны үшін алғыс хат
5	Касымов А.Д.	«Қостанай облысы білім басқармасы» ММ «Білім беру саласындағы табысты еңбегі, жоғары кәсіби шеберлігі мен құзыреттілігі үшін» Құрмет грамота
		«Жанартылған білім беру мазмұны аясында инновациялық оқу-әдістемелік кешінде Республика көлемінде баспа бетіне жариялап Ең үздік басылым номинациясын иеленгені үшін» Құрмет грамота Darynzerdeortalygy
		Орыс тілі пәнінен ПЕДСТАРТ Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері, Диплом II дәрежелі орын
		«Білім шыңы-ғылым сыры» Республикалық танымдық-ағартушылық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал Оқу мен тәрбие үдерісін дамытуда креативтілік таныта отырып бұқаралық ақпарат құралдарында озық іс-тәжірибе үлгісін жариялап, педагогикалық шеберлігін жоғары деңгейде танытқаны үшін Грамота
6	Жолмаганбетов А.К.	«Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ, Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі жоғары шеберлігі мен белсенділігі үшін, Мадақтама
		Участник международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2022» свидетельство
7	Хамзина Н.Қ.	Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы химия пәніне Республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі тапсырмаларын әзірлегені үшін – сертификат 2023 жыл
8	Дуйсенбаев А.А	2022ж А.Байтұрсыновтың 150-жылдығына арналған Қостанай облысының мұғалімдер спартакиадасында (ерлер арасында) үстел теннисінен II- орын
		2022 ж Шағын футболдан «AMANAT» партисы Арқалық қалалық филиалының Кубогінде III орын
		2023 ж М. Өтемісұлының туғанына 220 –жыл толуына орай арналған «Мектеп лигасы-2023» II орын
		Халық Қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100-жыл толуына арналған облыстық спартакиадасы Қостанай 2024ж III-орын
		Н.П. Ромащенко еске алу футбол турнирінен қалалық I –орын қыркуйек 2024ж
		Волейболдан Қазтұтынудағы Арқалық көпсалалы колледжі директорының кубогі өткен жарыста II –орын Арқалық 2024 ж
		«Мектеп лигасы -2024» үстел теннисінен III-орын Арқалық білім бөлімі 2024жыл
		«Ұлы даланың – Ұлы батыры» атты қала-ауыл мектеп мұғалімдер арасында дойбы жарысынан III-орын 2023ж
		«Ұлттық Мектеп лигасы, Шұбар доп -2025» Волейбол I-орын қалалық 2025 жыл
		«Ұлттық лига Былғары доп-2025» Футбол III – орын қалалық 2025ж
9	Қапар М.М	2023 ж Волейболдан ерлер командалары арасында Аркалық қаласының лига ойындары lll орын
		2023 Қазақстан Республикасының Конституция күніне орай ұйымдастырылған Волейболдан ерлер командалары арасында қалалық турнир ll орын
		2023 ж М. Өтемісұлының туғанына 220 –жыл толуына орай арналған «Мектеп лигасы-2023» III орын
		Жеңіл атлетикадан қалалық 5-6 сынып оқушылары арасында командалық lll орын
		Н.П. Ромащенко еске алу футбол турнирінен қалалық I –орын қыркуйек 2024ж
		Жеңіл атлетикадан қалалық 7-8 мектеп оқушылары арасында ll орын Арқалық 2024 ж
		«Мектеп лигасы -2024» үстел теннисінен III-орын Арқалық білім бөлімі 2024жыл
10	Кулжанова А.Х.	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институтының 50 жылдығына «Жаңа Қазақстан : жаңарты жолындағы оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық әдістері» «Төлеген оқулары-2022»халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция.29 .04.2022 жыл. (Алғыс хат)
		Тамыз кеңесі «Шығармадағы эпизодтың маңызы және оқыту әдістері»

		Облыстық Абай оқулары жүлдегерін дайындағаны үшін Алғыс хат
		«Яссауитану »хикметтерін насихаттау бойынша оқушының бойына сіңіріп,оқушы дайындағаны үшін (Республикалық Алғыс хат)
		«Жансүгіров оқулары» байқауы.«Ілияс-қазақ поэзиясының жыр құлагері» номинациясы. (Алғыс хат)
11	Жылкелдина М.А	«Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты» 8 сынып оқушылар арасында олимпиадаға оқушы дайындағаны үшін (Алғыс хат)
		«Мұғалімнің кәсіби дамуы –білім беру жүйесін жаңартудың негізі»тақырыбында қалалық бірлестікм жетекшілер жарысы Қалаық білім бөлім 2025 ж (Алғыс хат)
		«Қожа Ахмет Ясауи» оқуларына оқушы дайындағаны үшін (Алғыс хат)
12	Сәлімжан А.Р	Ыбырай оқулары байқауына оқушы дайындағаны үшін (Алғыс хат)
13	Кенжебай Л.А	«Мұғалімнің кәсіби дамуы –білім беру жүйесін жаңартудың негізі»тақырыбында қалалық жас мамандар жарысы Қалалық білім бөлім 2024 ж(Алғыс хат)
		Ұлы ақынның шығармаларын, өмірін өскелең ұрпаққа насихаттау, құндылықтарын арттыру мақсатында Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына орай ұйымдастырылған шебер сабақ байқауында үздік деп танылып 3 орын
		«Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің үздік жас маманы-2024» қалалық байқауында шығармашылық кабілетін көрсетіп 2 орын
14	Кожиков Ж.Т	Облыстық білім басқармасы «Алғыс хаты» (2022ж)
		Облыстық мәдениет бөлімі басшысының алхыс хаты (2022ж)
		Диплом. «Білім әлемі» Республикалық журналы (2022ж)
		Облыстық білім басқармасы «Алғыс хаты» (2022ж)
15	Мәлік Б	Мектепшілік ғылыми жобаға оқушы дайындағаны үшін алғыс хат 2023жыл
		Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ «Шоқан мұрасы – ұрпаққа мұра» СЕРТИФИКАТ 2023ж
		Мектепшілік жасмамандар арасындағы кәсіби сайыста жүлделі I орын иемденіп,«Үздік жасмаман» атанды.
		Қалалық жасмамандар арасында өткен дебат турнирінде III орын, «Үздік спикер» атанды.
		Қалалық жасмамандар арасында өткізілген «Табыс траекториясы» сайысында III орын иеленді.
		Мектепшілік жасмаман апталығында ұйымдастырылған дебат сайысында «Үздік дебатшы»
16	Букаева Айнур Тюлемисовна	Абайдың шығармашылығына арналған «Абай оқулары» атты республикалық конкурсына шәкірт қатыстырғаным үшін Алғыс хат берілді. 26.03.2025жыл. № АО000123
		Мұқағали Мақатаев шығармашылығына арналған «Мақатаев оқулары» байқаудың кең көлемінде насихатталып өтуіне атсалысқаны үшін алғыс хат берілді.08.02.2025жыл №МООО6984
		Өскелең ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ісіндегі жоғарғы шеберлігі мен белсенділігі үшін Мадақтама қалалық 2024 жыл
		8 наурыз «Халықаралық аналар» мерекесіне орай «Samuryq» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Анама сыйлық» байқауына шәкірт дайындағаны үшін Алғыс хат наурыз 2022 жыл „№00004243
		«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған Республикалық «Көктем келгенде» сайысына тәрбиеленуші қатыстырғаны үшін Алғыс хат 2023 жыл №001160
		Қазақстың суреткер ақыны, драмашы, прозашы, қоғам қайраткері Ілияс Жансүгіровтың шығармашылығына арналған «Ілияс оқулары» республикалық конкурсына шәкірт дайындағыны үшін Алғыс хат №БС000230
		«Білім шуағы» Республикалық ғылыми мен білімді қолдау орталығының білім беру мекемелері ұстаздарының арасында ұйымдастырылған Республикалық конференциясында «Үздік баяндама » оқып біліктілік танытқаны үшін I дәрежелі диплом Алматы 2025 жыл №52/27
17	Балтабаева И.Қ.	Қазақстан Республикасы жастарының Алтын кітабы , I дәрежелі диплом «ҚР Дарынды жастар Төсбелгі» 2023 ж
		I Республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы жүлделі III орын. Мадақтама -2022 жыл
		Қостанай қаласы «Ерекше бала: зерттеу және көмек тәжірбиесі» Сертификат 2022ж
		Республикалық интернет олимпиадабиолгия пәні бойынша қатысып III орын 2022 ж

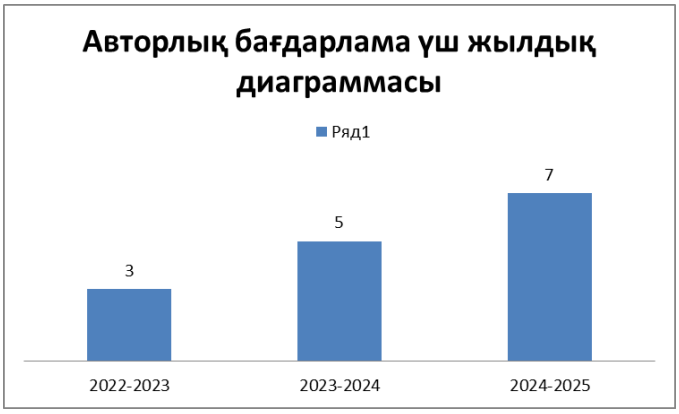
		Блиц турнирі II дәрежелі ДИПЛОМ 2022 жылы
		«Педагогика және психология» пәні олимпиадасынан II дәрежелі ДИПЛОМ
		«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры, II Республикалық «Мамандығым-мақтанышым» онлайн презентация сайысы I дәрежелі ДИПЛОМ 2022ж
		«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры, II Республикалық «Мамандығым-мақтанышым» атты эссе сайысы I дәрежелі ДИПЛОМ 2022ж
		А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ұйымдастырылған «ахметтану тағылымдары» атты қалалық ғылыми-тәжірибелік конференциясы 1 орын 2022ж
		Республикалық ғылыми-тәжірбиелік конференция «Н.Құлжановаңың рухани мұрасын заманауи бағытта жаңартылған білім берумен ұштастыру» сертификат 2022ж
		Арқалық қаласы, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагог институтында өткен қалалық ғылми жұмыстар оқушы дайындағаны үшін Алғыс хат 2022ж
		Нұр-Сұлтан Қазақстан Республикасы Педагогтар қоғамы ұйымдастырған «Үздік педагог-2022» республикалық байқау , Диплом, Куәлік, Төсбелгі 2022 жыл.
		Қалалық «Оқуға құштар» жобасы аясында «Махаббат қызық мол жылдар» романын талдау барысында «Үздік бейне салушы» аталысы Алғыс хат 2022 ж

Мұғалімнің авторлық бағдарламасы

Муханбетжанова М.С	«Python бағдарламасы» . 8 сынып.	ISBN 1291-113-9121-55-2. 2023 ж.
Кожиков Ж.Т	«Тарихи тұлғалар», 8 сынып	ISBN 978 – 601 – 341 – 501– 7. 2022ж
Жолмаганбетов А.К	«Юный корреспондент», 5 сынып	ISBN 978 – 601 – 341 – 501– 16.. 2022ж
Алтынбаева Э. Ж Жолтаева А. Б	«Сандар әлеміне саяхат», 4 сынып	ISBN 1402-14203-936-145. 2022ж
Куликова С.К.	«Отбасылық үндестік» Бала ата-ана мектеп қауымдастығының оңтайлы қарым-қатынасын нығайту	Қалалық білім бөлімінің сараптамалық кеңесі 2025ж
Алтынбаева Д.Б. Сагымбаева Д.Б. Турмаганбетова Г.Ж.	Бастауыш сынып оқушыларының қазақ тілі сабағында Cortoon арқылы сөздік қорын дамыту	ISBN 978-601-09-24-47-5. 2024ж
Касымов А.Д,	«Эссе как жанр литературного произвендения»	ISBN 978-601-09-66-30-7. 2025ж
Жылкелдина М.А. Сәлімжан А. Р.	Қазақ тілі сабағында білім сапасын арттыру үшін жасанды интеллектті қолдану әдістемесі 2025 жыл	Қалалық білім бөлімінің сараптамалық кеңесі
Жүзбай Гүлмира Сәндібековна Тойбазарова Марал Аймаганбетовна	«Математикалық сауаттылықты арттыруға арналған тапсырмалар»	Облыстық білім бөлімінің сараптамалық кеңесі
Глебова Гульмира Николаевна	The world around us	Облыстық білім бөлімінің сараптамалық кеңесі
Балтабаева Индира Қызбелбайқызы	«Биология пәнінен PISA тапсырмаларымен орындау арқылы функционалдық дағды қалыптастыру»	Қалалық білім бөлімінің сараптамалық кеңесі

Авторлық бағдарламалар көрсеткіші

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Лицензияланған жұмыс саны	**3**	**3**	**1**
Қалалық білім бөлімінің сараптамалық кеңесі		**1**	**4**
Облыстық білім бөлімінің сараптамалық кеңесі		**1**	**3**



2024-2025 оқу жылында 1 жұмыс лицензияланды, үш жұмыс қалалық білім беру кеңес сараптамасынан өтіп, облыстық сараптамалық кеңеске ұсынылды. Бір жұмыс қалалық білім беру кеңес сараптамасынан қаралуда.

Жас мамандардың кәсіби қалыптасуы мен оқу - тәрбие үрдісінде біліктілік дағдысын шыңдауда «Жас маман мектебі» жұмыс жасайды.

«Жас маман мектебі» мақсаты:

-Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету

-Өз білімін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыстану арқылы кәсіби шеберлігін қалыптастыру

-Жас мамандарды командалық жұмысқа дағдыландыру

-Мобильді, ізденімпаз,іскер болуға бағыттау

Міндеттері:

1. Әрбір жас маманның педагогикалық шеберліктерін дамыта отырып, технологияны жетік меңгеру негізінде шәкірттің білімін жоғарғы деңгейге көтеру.
2. Жас мамандардың теориялық білімдерін мектеп практикасында қолдану дағдыларын қалыптастыру.
3. Жас мамандардың қазіргі қоғамдағы рөлін арттыру, олардың құзырлығын дамыту;
4. Жас мамандардың әлеуметтік және кәсіби тұлғасын қалыптастыру, оларды қолдану және ынталандыру.
5. Тәрбие білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарын, мемлекеттік білім беру стандартын, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын жүргізу.
6. Оқу сабақтарының барлық түрінің өткізілуінің әдістемесін, тиімділігін жетілдіру.
7. Әдістемелік апталықтар, күндер ұйымдастырып, мұғалімдердің

педагогикалық жетілдірудегі рөлін арттыру.

8. Жас мамандардың жеке бас ерекшелігін ескере отырып, диагностикаланған, сараланған негізінде ғылыми әдістемелік көмектер көрсету.

«Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығын негізге ала отырып, мектептің арнайы 29.08.2024 жылғы №259 және 04.09.2024 жылғы №286 бұйрықтары негізінде тәлімгерлерлікке тағайындалды. «Жас маман» мектебінің жұмысы жас мамандар бойынша банк деректері және олармен атқарылатын жұмыс жоспары құрылды. Жас мамандарды нормативтік құжаттармен «Әдістемелік-нұсқаулық хат», «Білім туралы» заң, №472, №160 бұйрық, «Педагог мәртебесі» т.б. құжаттармен таныстырылды.

Оқу жылының басынан әдістемелік кеңестер берілді, тәлімгерлермен бірлескен жұмыс жоспары құрылды. Жас мамандардың іс-әрекетіне бақылау жүргізу үшін, мектепішілік бақылауға қойылды. Бекітілген тәлімгер арнайы жас маманмен жылдық жұмыс жоспарын жасайды, үнемі тәжірибе барысындағы туындаған сұрақтарға жауап беріп, «Жас маман мектебі» сыртында озық педагогикалық технологиялардың әдіс - тәсілдерін тиімді қолдануда бағыт бағдар және жас маманның жылдық жұмысына баға береді.

2024 - 2025 оқу жылының - 8 (21%) жас маман қабылданды.

Жас мамандар мектебінің жетекшісі - директордың ғылыми - әдістемелік жөніндегі орынбасары Балтабаева Индира Қызбелбайқызы

Жас мамандар туралы мәлімет

№	Аты жөні	Бітірген оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Тәлімгер
1	Сейдахмет Аружан Жұмаханқызы	АрПИ, 04.06.2024ж, BD №00002505424	Көркем еңбек, графика және жобалау бакалавры	1 жылға дейін	Кулмаганбетов Досхан Умирбайевич
2	Сабыржан Мейірбек Маратұлы	АрПИ, 01.06.2024ж, BD №00002503924	Дене шынықтыру және спорт бакалавры	1 жылға дейін	Дүйсенбаев Азамат Алпысбаевич
3	Абиханова Перизат Темировна	ТГК, 27.06.2023ж, ТКБ № 0208524	Бастауыш білім беру	6 ай	Алтынбаева Эльмира Жайлаубаевна
4	Досанова Сымбат Канатовна	ТГК, 27.06.2023ж, ТКБ № 1887461	Бастауыш білім беру	6 ай	Тойбазарова Марал Аймаганбетовна
5	Кенжебай Лаура Ақжігітқызы	АрПИ, 04.07..2023ж, BD №00018304191	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі бакалавры	1	Кулжанова Айнур Хамитовна
6	Қайырбекұлы Жасұлан	АрПИ, 30.06.2023ж, BD №00017749105	Дене шынықтыру және спорт бакалавры	1	Дүйсенбаев Азамат Алпысбаевич
7	Фазылжанов Айбек Қадырұлы	АрПИ, 04.06.2022ж, BD 00017749151	Математика-Физика бакалавры	2	Мейрамова Гулбану Нояновна

Биылғы оқу жылында еңбек жолын алғашқы жылын аяқтап жатқан жас мамандарға тәжірибелі ұстаздар тәлімгерлікке бекітіліп, тәлімгерлердің арнайы жоспары жасалды. Оқу - тәрбие үрдісінде инновациялық әдіс – тәсілдерді меңгертуде отырыстар, семинар, тренингтер, ашық сабаққа қатысу, конференция, психолог мамандар жұмысы, «Жас маман-2025» жас маман байқауы ұйымдастырылған. 2022 - 2023 оқу жылында 4 жас маман бар, 1ж дейін - 3, 1 - 2 жыл арасы - 1, 2023 – 2024 оқу жылында 5 жас маман бар. 1 дейін - 3, 1-2 жыл арасы - 2, 2024-2025 оқу жылында 7 жас маман, оның ішінде жоғары білімдісі - 5, 2-арнаулы орта, 1 ж дейін - 3, 2 - 3 жыл – 5 маман жұмыс атқарады.

«Жас маман» мектебінің 2024 - 2025 оқу жылындағы жоспарына сай жас мамандардың тізімін жасау, тәлімгерлер тағайындау бұйрық шығару, жас мамандар мен тәлімгердің жұмыс жоспары, оқу бағдарламаларын зерделеуге көмек көрсету, жас мамандардың сабақтарына қатысу графигін жасау, ғылыми конференция, семинар, вебинар, баспасөз беттеріне мақала беру, кәсіби біліктілігін арттыру курсына жіберу, оқу тәрбие үрдісіндегі нормативті құжаттармен таныстыру, оқушыларды оқытуда қойылатын гигиеналық талаптармен таныстыру, ақпараттық коммуникативті технологияларды меңгерту (bilimclass, bilimland т.б) жұмыстары жүргізілді. Дәстүрлі түрде жас мамандардың кәсіби деңгейін арттыру мақсатында екі кезеңнен «Жас маман-2025» жас мамандар байқауы ұйымдастырылып отырады.

«Жас маман» мектебінің жас мамандармен әдістемелік отырыс, пән апталығы, әдістемелік күндер ұйымдастырылды.

Жас маман үш жылғы мәлімет

Оқу жылы	Барлығы	Білімі		Еңбек өтілі		
		жоғары	Арнаулы орта	1ж дейін	1-2	3
2022-2023	4	2	2	3	1	0
2023-2024	5	4	1	3	2	0
2024-2025	7	6	2	3	5	0

«Мұғалімнің өзін-өзі дамыту қабілетін анықтау» психологиялық көмек беру (сауалнама) Куликова С.К., «БЖБ және ТЖБ алу және сараптамасын жазу. Олқылықтарды жою жолдары» (дөңгелек стол) Кожиков Ж.Т. тәлімгер, «Әрбір жан өз бақытының шебері» тренинг Баужанова Е.А. жас мамандарға ортаға бейімделуі, кәсіби деңгейін қолдау барысында жұмыстар жүргізді.

Оқыту жұмысы бойынша «Жас ұстаздарға нормативті құжаттармен таныстыру. bilimclass, толтыру, күнтізбелік-тақырыптық және күнделікті ҚМЖ; ОМЖ әзірлеуге кеңес беру», ***«Жас маман сіздерге арналады»*** мұғалім портфолиосы, пәнге қажетті құжаттар (дөңгелек стол), Жас мамандардың тәлімгерлердің және шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің сабақтарына қатысуы (алдыңғы сабақтардың тақырыптары бойынша), «Тәжірибелі ұстаздардың шеберлігін тану» жас мамандардың тәлімгерлердің сабақтарына қатысуы, «Оқушылардың оқу жетістіктеріне мониторингті сапалы ұйымдастырудың әдістері» семинар-практикумы өтті.

Қазан айында физика пән мұғалімі Мәлік Бақыт Амангелдіқызы «Білім берудегі қолданылатын цифрлық технологиялардың тиімділігі» жас мамандармен заманауи платформаларды тиімділігін оқу үрдісінде қолдануды. Оқушылардың пәнді игеруде МАБ, ҰБТ сынақтарына мән-мәтінді дайындау жолдарын көрсетті.

09.12-23.12.2024 оқу жылы «Жас маман-жаңа қадам» тақырып аясында «Жас маман» мектебі апталығы өткізілді. Апталықта төмендегі кесте бойынша тәлімгер және мектеп әкімшілігі сабақтарға қатысып, әдістемелік көмек көрсетті.

8 «Б» сынып оқушыларымен көркем еңбек пәнінен «Этностильдегі бас киім жасау» тақырыбында ашық сабақ Сейдахмет А.С. , 3 «А»,«Б» сыныптары арасында «Тапқыр достар» сыныптан тыс іс шара Абдуахитова П.Т., 1 «А» сынып оқушыларымен «В» дыбысы және әрпі» тақырыбында Жарқынбекқызы А, 3 «Б» «Көбейтудің үйлестірімділік қасиеті» тақырыбында математика пәнінен ашық сабақ Абдуахитова П.Т. , 4 «Б» «Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер» математика пәнінен Досанова Д.К. 1 «А» «Қызықты математика» ашық сабақ Жарқынбекқызы А, 2 «Б» «Жүру қағдидаларына дайындау» дене шынықтыру пәнінен ашық сабақ Сабыржан М.М , 2 «А» сынып «Асық ату мен Бес табан ойыны» дене шынықтыру пәнінен Сабыржан М.М 8 «Б» сынып «Квадрат теңдеулерді шешу тәсілі» алгебра пәнінен ашық сабақ Фазылжанов А.К. 6 «Б» сынып «Адамның төзімділігін дамыту» дене шынықтыру пәні Қайырбек Жасұлан, 6 «А» сынып Командалық ойындар Дене шынықтыру Қайырбек Жасұлан ашық сабақтарын өткізді. Жас мамандар ізденген, заманауи платформаларды сабақ үрдісінде қолдануға машықтанған.

Оқушылардың байқау, олимпиада, конкурстарға қатысуы. 2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Іс-шара тақырыбы	Жетістігі	Пән мұғалімі
		Қалалық кезең		
1	Сәлімғазы Абылайхан,	“ Қазақ тілім-байлығым” тақырыбында ақын шығармашылығын жатқа айту байқауы мектепішілік 3 орын	III орын	Кенжебай Л.А.
2	Абзалқызы Назым	«Білім беру мекемелері арасында өткен Сейт Кенжеахметұлының туғанына 85 жыл толуына орай «»Жырлары жүректі жаулаған атты көркемсөз байқауы»	II орын	Кенжебай Л.А.
3	Абзалқызы Назым	" Абай Құнанбайұлының 180 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Абай мұрасы - қазақ поэзиясының шыңы» атты қалалық Абай оқулары байқауы, «Көркем сөз шебері» номинациясы»	III орын	Кенжебай Л.А.
4	Кожеков Нұржан	«Білім беру мекемелері арасында өткен Сейт Кенжеахметұлының туғанына 85 жыл толуына орай «»Жырлары жүректі жаулаған атты көркемсөз байқауы»	III орын	Кенжебай Л.А.
5	Мақсұт Кәусар	«Шексіз балалық шақ» облыстық балалар фестивалінің «Бейнелеу өнері» номинациясы бойынша	I орын	Сейдахмет А.Ж.
6	Сәбит Айару	«Өнер-таусылмас қазына» атты жазушылар шығармаларынан қала мектептерінің оқушылары арасында өткен көрме байқауы	II орын	Сейдахмет А.Ж.
7	Әділхан Нұрым	Сәкен Сейфуллин туғанына 130 жыл толуына орай қала және ауыл мектеп оқушылары арасында өткен «Сиқырлы қылқалам» сурет байқауы	III орын	Сейдахмет А.Ж.
8	Сәлімғазы Жанәділ	Қала мектептері арасында өткізілген «Туған өлкем тарихы» атты буклеттер байқауы	I орын	Сейдахмет А.Ж.
9	Мұхтар Әдемі	«Ұлттық өнер» бөліміне арналған «Шебердің қолы ортақ» отбасылық сайыс	III орын	Сейдахмет А.Ж.
10	Қасымбек Ақжол	Оқушылар шығармашылығы қалалық «Ұлттық өнер» көрме-байқауында «Ағашты, сүйекті, былғарыны көркемдеп өңдеу» номинациясы бойынша	III орын	Сейдахмет А.Ж.
11	Қонысбай Ислам	«Алтын қазына» көрме және сәндік-қолданбалы балалар шығармашылығының қалалық көрме байқауы	III орын	Сейдахмет А.Ж.

12	Туленова Сабина	«Мектеп лигасы-2024» бағдарламасындағы шаңғы эстафетасында ауыл және қала мектеп оқушыларының жарысында	II орын	Қайырбекұлы Ж
13	Масыбаева Кәуар	«Мектеп лигасы-2024» бағдарламасындағы шаңғы эстафетасында ауыл және қала мектеп оқушыларының жарысында	II орын	Қайырбекұлы Ж
14	Қонысбай Ислам	Қала және ауыл мектептері арасында өткізілген дойбыдан жарыс	III орын	Қайырбекұлы Ж
15	Әділхан Нұрым	«Мектеп лигасы-2024» бағдарламасындағы шаңғы эстафетасында ауыл және қала мектеп оқушыларының жарасында	II орын	Қайырбекұлы Ж
16	Жұмабек Ержан	«Мектеп лигасы-2024» бағдарламасындағы шаңғы эстафетасында ауыл және қала мектеп оқушыларының жарасында	II орын	Қайырбекұлы Ж
17	Кәдіржанқызы Арайлым	«Мектеп лигасы-2024» бағдарламасындағы шаңғы эстафетасында ауыл және қала мектеп оқушыларының жарасында	II орын	Қайырбекұлы Ж
18	Туленова Сабина	«Мектеп лигасы-2024» бағдарламасындағы шаңғы эстафетасында ауыл және қала мектеп оқушыларының жарасында	II орын	Қайырбекұлы Ж
19	Туленова Сабина	«Денсаулық, шаңғы жолымен-2024» қалалық шаңғы фестивалі және бұқаралық шаңғы жарысы	II орын	Қайырбекұлы Ж
20	Ғарифолла Жаннұр	Шахматтан 2011-2014 ж.т. және 2015 ж. Т. Және одан төмен жастағы жасөспірімдер арасындағы Арқалық қаласының қыздар арасында өткізілген жекелей чемпионатында	I орын	Сабыржан М.М.
21	Сәлімғазы Кәмила	Шахматтан 2011-2014 ж.т. және 2015 ж. Т. Және одан төмен жастағы жасөспірімдер арасындағы Арқалық қаласының қыздар арасында өткізілген жекелей чемпионатында	III орын	Сабыржан М.М.
22	Туяков Карим	Абай пәндік олимпиадасы қалалық	I орын	Фазылжанов А.Қ.
23	Ахмет Ақнұр	«Кенгуру – барлығына математика» халықаралық ойын	Сертификат	Досанова С.К.
24	Аманжолқызы Аянат	«Кенгуру – барлығына математика» халықаралық ойын	Сертификат	Досанова С.К.
25	Сейілхан Рамазан	«Кенгуру – барлығына математика» халықаралық ойын	Сертификат	Досанова С.К.
26	Түгел Кәусар	«Кенгуру – барлығына математика» халықаралық ойын	Сертификат	Досанова С.К.
27	Туяков Карим	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	I орын	Фазылжанов А.Қ.

30	Жұмабаева Инабат	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	I орын	Фазылжанов А.Қ.
31	Масыбаева Кәусар	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	I орын	Фазылжанов А.Қ.
32	Туяков Карим	Қалалық математика пәндік олимпиада	III орын	Фазылжанов А.Қ.
33	Туяков Карим	Қашықтық «Абай олимпиадасы» облыстық кезеңі	I орын	Фазылжанов А.Қ.
34	Мұхаметрахым Алижан	«Ұлттық мектеп Былғары доп – 2025»	III орын	Қайырбекұлы Ж
35	Ахмедия Сұлтан	«Ұлттық мектеп Былғары доп – 2025»	III орын	Қайырбекұлы Ж
36	Бикеев Даурен	«Мектеп лигасы,Шұбар доп-2025»	I орын	Қайырбекұлы Ж
37	Туяқов Карим	«Мектеп лигасы,Шұбар доп-2025»	I орын	Қайырбекұлы Ж

Оқушыларды байқау, сайыс, конкурсқа қатысуы

Оқу жылы	Барлығы	Қала	Облыс	Республика	Халықаралық
2022-2023	29	14	4	5	6
2023-2024	30	15	4	6	5
2024-2025	37	27	3	3	4

Оқу жылы	Қала	Облыс	Республика	Халықаралық
2021-2022	2		1	2
2022-2023	7		4	3
2023-2024	5		8	

Оқушылардың байқауларға қатысу деңгейі 2024-2025 оқу жылында артқаны байқалады.

2024-2025 оқу жылындағы жас мамандардың жетістіктері

№	Мұғалімнің аты-жөні	Жетістіктері
1	Кенжебай Л.А.	Ұлы ақынның шығармаларын, өмірін өскелең ұрпаққа насихаттау, құндылықтарын арттыру мақсатында Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына орай ұйымдастырылған шебер сабақ байқауында үздік деп танылып 3 орын
		«Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің үздік жас маманы-2024» қалалық байқауында шығармашылық кабілетін көрсетіп 2 орын
		«Абай мұрасы-қазақ поэзиясының шыңы» атты қалалық Абай оқуларына оқушы қатыстырған үшін Алғыс хат

		«А. Байтұрсынұлы - ұлттың ұлы ұстазы» Арқалық №2 кітапханасы, сертификат, 2024ж Кенжебай Л.А.
		«Педагогикалық идеялар фестивалі» қалалық кезең Сертификат
2	Сейдахмет Аружан Жұмаханқызы	«Жаңа мектепке –жаңашыл ұстаз» атты жас педагогтердің VII Республикалық байқауының қалалық кезеңінен шығармашылық ұстаз номинация сертификат
3	Фазылжанов Айбек Қадырұлы	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы (Зорын) диплом
		АрПИ «Сандық технологиялар мүмкіндіктерін қолдану»тақырыбындағы республикалық ғылыми жоба сайысынан АЛҒЫС ХАТ.
4	Қайрбек Жасұлан	«Үздік дене шынықтыру пәні мұғалімі-2025» Алғыс хат
5	Сабыржан Мейірбек	«Үздік дене шынықтыру пәні мұғалімі-2025» Алғыс хат
6	Досанова Сымбат Канатовна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңде көрсеткен ерекше жетістігі үшін Грамота

2024-2025 оқу жылы бойынша жас мамандардың әдістемелік басылымдарға жариялымдары

№	Мұғалімнің аты-жөні	Жарияланған жұмыс тақырыбы	Басылым, №, жылы
1	Кенжебай Л.А.	«Лепті сөйлем» тақырыбында	«ULAGATTY USTAZ JOLY» РҒӘЖ, №2 (12) 2025 жалғыс хат, сертификат №000-336
2	Сейдахмет Аружан Жұмаханқызы	«Жобаны жоспарлау және құрастыру» сабағы жарияланды	«USTAZ USTANYMY» РҒӘЖ, №1 (16) 2024ж
3	Фазылжанов Айбек Қадырұлы	«Инновационный менеджмент и технологи в эпоху глобализации» мақала жарияланды	Аймақтық Менеджмент академиясы 4 қаңтар 2025 жыл №02298
4	Қайрбек Жасұлан	«Саламатты өмір сардары»	Жаңа өмір газеті 2025 жыл 9 мамыр №11 (11)
5	Сабыржан Мейірбек	«Салауатты өмір-жарқын болашақ кепілі» атты мақала;	«Арқалық хабары» Қалалық газеті №28 25.07.2025 ж
6	Досанова Сымбат Канатовна	«Гг дыбысы және әріпі» тақырыбында	ULAGATTY USTAZ JOLY» РҒӘЖ, №12 (1) 2024ж алғыс хат, сертификат №000-006

Баспасөз үш жылдық салыстырмалы көрсеткіш

Оқу жылы	Қала	Облыс	РҒӘЖ
2021-2022			4
2022-2023	1		2
2023- 2024	2	1	3

2024-2025 оқу жылында жас мамандардың басылым беттеріне ашық сабақтары мен мақалалар жариялау басымдығы байқалды, былтырғы жылмен салыстырғанда 6 материал жарияланған.

Жас мамандардың курстан өтуі

№	Тегі, аты, әкесінің	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саны және жұмыс өтілі	Аяқтау нысаны
1	Сейдахмет Аружан Жұмаханқызы	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру »	16.05.2025 ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ Қостанай қаласы	80 сағат, 1 ж дейін	Сертификат, №0957929
2	Сабыржан Мейірбек Маратұлы	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	21.02.2025 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 1 ж дейін	Сертификат, №104155
3	Досанова Сымбат Канатовна	«Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	26.01.2024 ж	«НЗМ» ДББҰ ПШО	80 сағат, 1 ж дейін	Сертификат, №014026
4	Кенжебай Лаура Ақжігітқызы	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	23.02.2024 ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ Арқалық қаласы	80 сағат, 1 жыл	Сертификат, №0812262
5	Қайырбекұлы Жасұлан	«Дене шынықтыру педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	30.06.2025ж	«Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі» РМҚК	80 сағат, 1 жыл	Сертификат, №0005974
6	Фазылжанов Айбек Қадырұлы	«10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	05.05.2023 ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ Қостанай қаласы	80 сағат, 2 жыл	Сертификат, №0586272

Оқу жылы	Барлығы	Курстан өткен	%
2022-2023	4	4	100
2023-2024	5	5	100
2024-2025	8	6	75

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өтетіндігі туралы мәліметтер;

Мектеп директоры Ахатов Нурдаулет Ахатулы Арқалық қаласы білім бөлімінің аттестаттау комиссиясының 2024 жылы 30 қыркүйектегі № 361 бұйрығына сәйкес **үшінші біліктілік санат басшы** біліктілік санаты берілді.

2024 - 2025 оқу жылы мектепте барлығы 38 мұғалім. Жоғары білімді мұғалім – 35 (92%), арнаулы орта білімді - 3 (8%)

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – бұл педагогикалық кәсіптік біліктіліктің деңгейін және қызметтің өнімділігін кешенді бағалау болып табылады. Педагогтарды кәсіби дамыту жүйесі мектептің білім беру моделінің қажеттілігіне және әр педагогтың кәсіби деңгейін жетілдіруге, жеке мүмкіндігін дамытуға бағытталған. Педагогтарды аттестаттау Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпанындағы, №32 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтар, №83 бұйрығымен бекітілген.

«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шартына» сәйкес жүргізілді. Жыл сайын мектеп директорының бұйрығымен аттестаттау комиссиясы, сараптама тобы құрылады. Аттестаттау комиссиясы мұғалімдерді аттестаттаудан, қайта аттестаттаудан өткізу жоспары бойынша жұмыс жүргізеді.

Педагогтердің аттестатталуы болжалды жоспар бойынша жыл сайын бақылауда тұр. 2025 жылдың 25 ақпанындағы, №32 бұйрығы, аттестаттау ережесімен барлық ұстаздар таныстырылды. Мұғалімнің кәсіби дамуының қалыптасуына, өзін-өзі бағалау мен талдаудың тұрақты процессіне негізделген педагогтарды мектепішілік аттестациялау жүйесі ұйымдастырылады. Ережеге сәйкес, педагогикалық қызметкерлердің аттестаттау үдерісіне қатысуы 5 жылда бір рет. Оқу жылының басында аттестаталушылар тізімі жасалып, тапсырылды.

Педагогикалық қызметкерлердің біліктілік деңгейлерін жоғарлату жаңа талаптары, біліктілік тестен өту шкала деңгейі өзгертілгені, эссе жазу керектігі, портфолио электронды нұсқада Ұстаз платформасына жүктелетіне, барлық талапқа сай салыну керектігі, барлық пунктердің дұрыс толтырылуы қажеттігі ескерілді. 2024-2025 оқу жылында 5 мұғалім өзінің кәсіби біліктілік санатын жоғарлату мақсатында тесттен өтіп, 3 - жылдық жинақ құжаттарын тапсырды. Сараптамалық кеңес пен аттестаттау комиссия шешімі бойынша төмендегі пән мұғалімдеріне талаптарға сай деп педагог-модератор біліктілік санатын берді.

№	ТАӘ	Санаты	Аттестаттау комиссиясының шешімі
1	Турмаганбетовна Гулжихан Жумахановна	Педагог-модератор	2025 жылғы «28» мамыр күнгі №181 бұйрығына сәйкес бастауыш сынып мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
2	Қабден Ақнұр Мұратқызы	Педагог-модератор	2025 жылғы «28» мамыр күнгі №181 бұйрығына сәйкес бастауыш сынып мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
3	Букаева Айнур Тюлимисовна	Педагог-модератор	2025 жылғы «28» мамыр күнгі №181 бұйрығына сәйкес бастауыш сынып мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
4	Мухамбетжанова	Педагог-	2025 жылғы «05» тамыз күнгі №313 бұйрығына

	Мадина Сапаргалиевна	модератор	сәйкес информатика пәні мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
5	Сәлімжан Асылхан Рамазанұлы	Педагог-модератор	2025 жылғы «05» тамыз күнгі №313 бұйрығына сәйкес информатика пәні мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді

2022-2023 оқу жылдың мамыр-тамыз айларына тесттен өтуге бірнеше мұғалім өтінішін білдірді.

№	**ТАӘ**	**Санаты**	**Аттестаттау комиссиясының шешімі**
1.	Хамзина Нинель Қапешқызы	педагог-модератор	2023 жылғы «16» мамыр күнгі №215 бұйрығына сәйкес химия пәні мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
2.	Жақсылықова Жұлдызай Балгабаевна	педагог-модератор	2023 жылғы «16» мамыр күнгі №215 бұйрығына сәйкес орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
3.	Жұмабаева Баян Жанбырбаевна	педагог-модератор	2023 жылғы «16» мамыр күнгі №215 бұйрығына сәйкес тарих пәні мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
4	Жолтаева Айгерим Бердибаевна	педагог-модератор	2023 жылғы «29» тамыз күнгі №273 бұйрығына сәйкес бастауыш сынып мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
5	Бекенова Гулназ Акановна	педагог-модератор	2023 жылғы «29» тамыз күнгі №273 бұйрығына сәйкес тарих пәні мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
6	Жолмаганбетов Айбол Куйкентаевич	педагог-модератор	2023 жылғы «29» тамыз күнгі №273 бұйрығына сәйкес орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
7	Кожиков Жанатбек Тургинбекович	педагог-модератор	2023 жылғы «28» тамыз күнгі №497 бұйрығына сәйкес тарих пәні мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді

2022-2023 оқу жылында 35 мұғалім жұмыс жасады. Жоғары білімді мұғалім – 33 (94%), арнаулы орта білімді - 2 (5%) , магистр-2(5%) . Оның бірінші санат – 4 (11%), екінші санат – 3 (8%), педагог - зерттеуші – 6 (17%), педагог-сарапшы – 5 (14 %), педагог-модератор -8 (22%); педагог – 9.

2022-2023 оқу жылында аттестаттаудан өтуге өтініш берген педагогтар саны (12): 4 тарих пәні мұғалімі, 1 қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 2 орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі, 1 ағылшын, 1 химия, 1 бастауыш сынып мұғалімі, 1 психолог, 1 дене шынықтыру. Аттестаттаудан өткен педагогтер: (10): 4 тарих пәні мұғалімі, 1 қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 2 орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі, 1 ағылшын, 1 химия, 1 бастауыш сынып мұғалімі.

2023-2024 оқу жылында 36 мұғалім жұмыс жасады. Жоғары білімді мұғалім – 35 (97%), арнаулы орта білімді - 1 (2%), магистр-2(5%) Оның бірінші санат – 1 (2%), педагог - зерттеуші – 6 (16%), педагог-сарапшы – 7 (19 %), педагог-модератор -13(36%); педагог – 9.

2023-2024 оқу жылында аттестаттаудан өтуге өтініш берген педагогтар саны (8): 1 дене шынықтыру, 1 ағылшын, 1 математика, 2 мектепалды даярлық, 1 психолог, 1 музыка, 1 шағын орталық тәрбиешісі. Аттестаттаудан өткен педагогтер: (6): 1 дене шынықтыру, 1 ағылшын, 1 математика, 1 мектепалды даярлық, 1 психолог, 1 музыка. Педагог- модератор біліктілік санатына шағын орталық тәрбиешісі Букаева Айнур Тулимисовна, даярлық сынып мұғалімі Қошаханова Асемгул Темирхановна өтініш білдірген аттестаттаудың бірінші кезеңінде тестілеуден он нәтиже көрсетпеді. Сондықтанда педагог біліктілік

№	ТАӘ	Санаты	Аттестаттау комиссиясының шешімі
1.	Ахметжанова Гулназ Маликовна	педагог-модеготор	2024 жылғы «29» тамыздағы №246 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық тобының тәрбиесісі сынып тәрбиешісі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
2.	Султанова Гулсая Конысбаевна	педагог-модератор	2023жылғы «15» мамырдағы №135 бұйрығына сәйкес математика пәні мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
3.	Дүйсенбаев Азамат Алпысбаевич	педагог-модератор	2023жылғы «15» мамырдағы №135 бұйрығына сәйкес дене шынықтыру пәні мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
4.	Түйебай Көркем Акылханқызы	педагог-модератор	2023жылғы «15» мамырдағы №135 бұйрығына сәйкес ағылшын пәні мұғалімі «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді
5	Смагулова Алтынай Таутановна	педагог-модератор	2023 жылы 22 мамырдағы №354 бұйрығына сәйкес музыка пәні мұғалімі педагог-модератор санаты берілді
6	Куликова Сауле Кенесбаевна	педагог-модератор	2023жылғы «15» мамырдағы №135 бұйрығына сәйкес педагог-психолог «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді

санатында қалдырылды.

«Арқалық қаласы білім бөлімі» мемлекеттік аттестатталушы білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарларына «екінші біліктілік санатты басшының орынбасары» біліктілік санаттарын беру туралы БҰЙРЫҚ негізінде (№345 12.09.2024 ж.) директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары *Кожиков Жанатбек Тургинбекович* және (№301 26.09.2024 ж.) директорының ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасары болып жұмыс істейтін *Балтабаева Индира Қызбелбайқызы* үшінші санатты басшының орынбасары біліктілік санаты берілді.

Жаңа оқу жылы басында педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау ережелерімен оған қойылатын талаптармен таныстырып отырамыз.

2024 - 2025 оқу жылында педагогикалық қызметкерлерді аттестаттаудағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің . 2025 жылдың 25 ақпанындағы, №32 бұйрығы бұйрығы негізінде 2-параграфтың 30 тармақшасына жасы бойынша зейнеткерлікке төрт жылдан аз қалған педагогтер аттестаттау рәсімінен

босатылады. Педагогтердің қолданыстығы біліктілік санаты өтініш негізінде зейнеткерлік жасқа толғанға дейін сақталады. Осы тармақша негізінде физика пәні мұғалімі Мейрамова Гулбану Нояновнаның педагог-зерттеуші санаты зейнеткерлік жасқа дейін сақталды.

2024-2025 оқу жылында 8 педагог санаттарын растауға мен тағайындау бойынша жазылған өтініш негізінде аттестаттау рәсіміне жіберілді.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Сәлімжан Асылхан Рамазанұлы, Жылкелдина Меруерт Адилбековна, информатика пәні Мухамбетжанова Мадина Сапаргалиевна педагог –сарапшы санатына өтініш берді.

Педагог-модератор санатына өтініш берген ұстаздар математика пәні мұғалімдері Қабденова Ақнұр Мұратовна, Фазылжанов Айбек Кадырұлы, тарих пәні мұғалімі Мәлік Бақыт Амангелдіқызы, шағын орталық тәрбиешісі Букаева Айнур Тулимисовна, бастауыш сынып мұғалімі Турмаганбетовна Гулжихан Жумахановна.

Аттестаттау қорытындысы бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Сәлімжан Асылхан Рамазанұлы ПББ-дан өтіп, кешенді талдамалық жинақтаудан өте алмай қалып педагог-модератор санатына теңестірілді. Информатика пәні мұғалімі Мухамбетжанова Мадина Сапаргалиевна ПББ тесінен өте алмай педагог-модератор санатын теңестірілді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жылкелдина Меруерт Адилбековна тестке барып талапқа сай балл жинай алмады педагог санатына теңестірілді. Математика пәні мұғалімдері Қабденова Ақнұр Мұратовна, шағын орталық тәрбиешісі Букаева Айнур Тулимисовна, бастауыш сынып мұғалімі Турмаганбетовна Гулжихан Жумахановна педагог-модератор санатын растады. Тарих пәні мұғалімі Мәлік Бақыт Амангелдіқызы, математика пәні мұғалімі Фазылжанов Айбек Кадырұлы ПББ тестінен өте алмай биылғы жылы қайтадан педагог-модератор біліктілік санатына өтініш беріп отыр.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы
№3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәлімет.

2024-2025 оқу жылы

Облыстық кезең

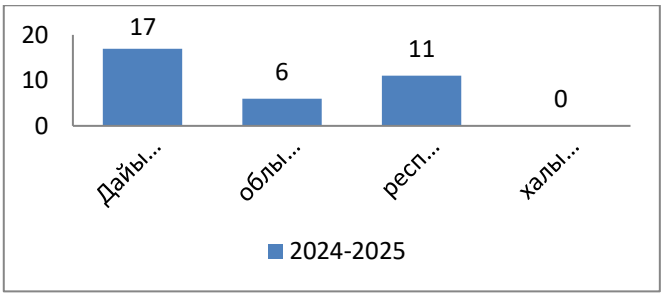
№	Жетекші аты-жөні	Оқушы аты-жөні	орны	Қатысқан олимпиада, байқау атауы
1	Глебова Г.Н	Жалғасбай Маржан	**II**	«Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми -пратикалық орталық «Funny English» 2-4 сынып
		Жұмабай Әділет	**II**	
		Мақсұт Айзере	**II**	
		Нұрғали Ерлібек	**II**	
		Сәбит Зерде	**I**	
		Сәлімғазы Медина	**I**	
		Ашықбай Балжан	**II**	
		Жауғашты Әділет	**I**	
		Сәрсенбай Аян	**I**	
		Төлеу Алихан	**I**	
		Туленов Нурмухан	**I**	
2	Жакупова А.М	Утей Нұрдаулет	**III**	«Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми -пратикалық орталық «Funny English» 2-4 сынып
		Елдос Естай	**III**	
		Мырзағалиева Асылай	**III**	
		Айтуған Бекнұр	**III**	
		Айылбек Амирхан	**III**	
		Бекет Ерхан	**III**	
3	Глебова Г.Н	Айылбекова Айхан	I	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы, ағылшын тілі бойынша қашытық олимпиада
		Ахметгалиев Батырхан	I	
		Манетов Жаннур	I	
		Толеген Жазира	I	
		Сәбит Айару	I	
		Уаш Аяулым	II	
		Қалтай Анель	I	
		Салауат Жансултан	I	
4	Жакупова А.М	Құлажан Назым	III	
		Жандосқызы Жанель	III	
		Бәшір Арайлым	III	
		Ахмедия Махаббат	III	
5	Тұрмағанбетова Г.Ж	Мырзаберген Асылай	I	Абай оқулары
		Дулатбек Әли	II	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы, «Ақбота» олимпиадасына
		Садрағызам Кәусар	III	
		Ерік Нұрасыл	I	
		Манас Нұржан	Сертификат	
		Тұрар Жанерке	Сертификат	
		Дүйсенбай Ералы	II	
		Құлша Асылан	III	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық ойынында
		Файзулла Мөлдір	II	
6	Тойбазарова М.А	Балташ Айару	III	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық ойынында
		Асхатұлы Азамат	III	
		Көшекбай Ерасыл	II	
		Серік Маханбет	II	
		Түгел Нұртуған	II	
		Уаш Айдана	II	
		Бөлтірік Камшат	III	
7	Нұржакупова Т.А	Қайратқызы Кәусар		2–4 сынып оқушыларына арналған «Бастау» XVIII республикалық математикалық олимпиадасы
		Жетпіс Жансерік		
		Төлеу Әлихан		

		Жауғашты Әділет		
		Сәрсенбай Аян		
		Қайратұлы Әли		
		Тұрсын Нұрәділ		
		Тұрар Еркебұлан		
		Бахыт Айсұлтан		
8	Кулжанова А.Х	Абилгазина Дарина	II	«Ясауитану» байқауының облыстық кезеңінен

Республикалық кезең

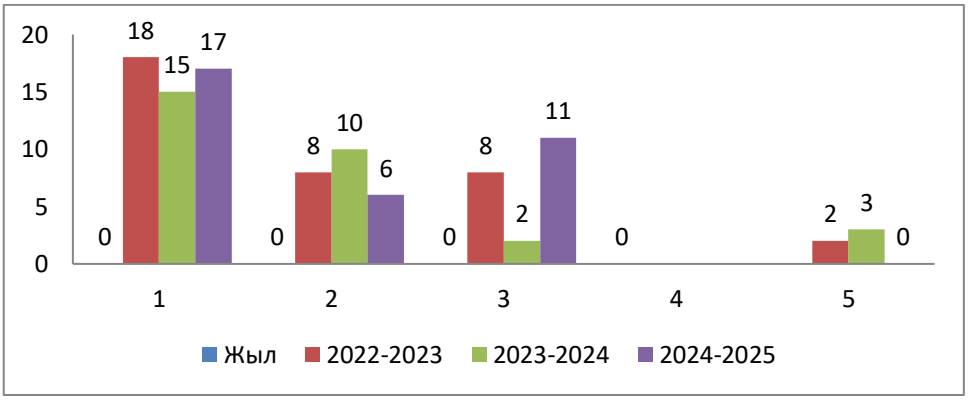
№	Жетекші аты-жөні	Оқушы аты-жөні	орны	Қатысқан олимпиада, байқау атауы
1	Глебова ГН	Әбдібек А	II	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» олимпиадасы
		Ашықбай Б	I	
		Сәбит Зерде	I	
2	Жакупова А	Бекет Ерхан	III	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» олимпиадасы
3	Тойбазарова М.А	Мейрамбекқызы Бегім	III	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» олимпиадасы
		Қуаныш Жанбота	II	
4	Нұржакупова Т.А	Тұрар Еркебұлан	I	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» олимпиадасы
		Әбдібек Айару	II	
		Ашықбай Балжан	I	
		Ашықбай Маржан	II	
5	Жүзбай Г.С.	Мырзаберген Жасұлан	II	« Кенгуру-математика барлығы үшін » интеллектуалдық ойын- конкурсы
		Файзулла Мөлдір	II	
		Теміржан Сабина	II	
		Мырзаберген Жасұлан	I	
		Масыбай Аиша	I	
		Файзулла Мөлдір	II	
		Мырзаберген Жасұлан	II	
		Файзулла Мөлдір	II	
		Тұрар Еркебұлан	II	
		Қайратұлы Әли	II	
		Сәрсенбай Аян	I	
6	Тойбазарова М.А	Көшекбай Ерасыл	III	« Кенгуру-математика барлығы үшін » интеллектуалдық ойын- конкурсы
		Жумабек Алихан	III	
		Ашықбай Маржан	III	
		Қуаныш Жанбота	II	“Akberen Education” – Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған 2024-2025 оқу жылының қаңтар-ақпан айындағы Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсы
		Мейрамбекқызы Бегім	II	
		Рамел Әлижан	II	
		Уаш Айдана	I	
		Қуаныш Жанбота	I	
7	Букаева А.Т.	Күйентай Айсәуле	I	Республика көлемінде «Зерделі» бала журналының ұйымдастырумен «Абай оқулары» байқауы
8	Мукибаева Н.Т.	Бақыт Ұлан	III	«Samuruq Almaty»білім беру орталығының ұйымдастыруымен «Art fest 2024» атты қашықтық байқау
9	Ахметжанова М.Х.	Асылханұлы Аян	I	Қазақтың үш бәйтеректің бірі, ақын және қоғам қайраткері Ілияс Жансүгіровтың «Ілияс оқулары» атты конкурсының мәнерлеп оқу бағыты бойынша
10	Ахметжанова Г.М.	Мырзаберген Асылхан	II	«Дарынды бала» Республикалық білім беру орталығының ұйымдастыруымен өткен «Кенгуру бірге ойлан» интеллектуалдық-логикалық байқауы
11	Кулжанова А.Х.	Абилгазина Дарина	Серти фикат	«Ясауитану» байқауының Республикалық кезеңінен «Көрермен көзайымы»

Жыл	Дайындаған ұстаздар саны	облыстық	республикалық	халықаралық
2024-2025	17	6	11	0



Облыстық, республикалық олимпиада, байқауларға дайындаған ұстаздардың үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Жыл	Дайындаған ұстаздар саны	облыстық	республикалық	халықаралық
2022-2023	18	8	8	2
2023-2024	15	10	2	3
2024-2025	17	6	11	0



Дарынды оқушылармен жұмыс

Дарындылық адам психикасының өмірбойы жүйелі түрде дамып, басқалармен салыстырғанда адамның бір немесе бірнеше іс - әрекет төңірегінде әдеттен тыс, сирек кездесетін жоғары нәтижелерге жету мүмкіндігі. Дарынды балаларды оқыту мен тәрбилеудегі басты мақсатымыз - «Мектептің және қосымша білім құрылымның үйлесімі арқылы дарынды балалардың дамуына жағдай жасау, оқушылардың табиғи қабілеттерін танып, біліп, дамыту, ғылыми

ізденіс әдістерін үйрету арқылы шығармашылыққа баулу» Ал дарынды балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі басты міндет - балалардың қабілеттері мен таланттарын жан- жақты аша түсу үшін дарындылықтың ерекшеліктерін анықтау мен айқындау болып табылады. Оқушының пәнге қызығушылығын арттыруда «Талапкер» ғылыми қоғамы жұмыс жоспарында пәндік байқаулар, интеллектуальды ойын, шығармашылық байқау, ғылыми жоба, пәндік қашықтық олимпиада, ғылыми – практикалық конференциялар іске асырылады. Тұғыры биік еліміздің ертеңі бүгінгісінен де жарқын болуы – рухы асқақ, өресі биік, білімді де талантты ұрпақ қолында. Ғылым мен білімді ең басты қазынам, байлығым деп есептеп, білімнің ең биік шыңдарын бағындыруға жасаған алғашқы қадамдарының бірі – пән олимпиадасы.

2022 - 2023 оқу жылында «Арқалық қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №417 бұйрығы негізінде 12 қазанда жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пән олимпиадасының I мектепішілік кезеңі өткізілді. Мақсаты: қабілетті, дарынды балалардың теориялық білім деңгейін анықтау, қалалық пән олимпиадасына оқушыларды іріктеу.

Олимпиада мына негізгі пәндер бойынша өткізілді: қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика, Қазақстан тарихы, физика, информатика, химия, биология, география, құқық негіздері және дүниетану.

Мектепішілік кезеңге 9-11 сынып оқушылар арасында қазақ тілі - 13, орыс тілі - 9, ағылшын тілі - 5, география - 6, тарих - 11, математика - 2, химия - 1, құқық - 3, биология - 5, физика - 4, информатика-2 барлығы - 61 оқушы қатысып, оның ішінде қазақ тілі - 3, орыс тілі - 2, география - 1, тарих - 3, математика - 1, химия - 1, құқық - 1, биология - 1, физика - 1, барлығы - 14 оқушы қалалық кезеңге жіберілді. Қалалық пән олимпиада қорытындысы бойынша қазақ тілінен 10 сынып Құлжанова Ақния III орын (п.м. Кулжанова А.Х), орыс тілінен 9 сынып Куланбаева Аида III орын (п.м. Жолмаганбетов А.К.) 10 сынып Калибекова Дильназ II орын (п.м. Жақсылықова Ж), қазақстан тарихы Бейсен Бекзат 9 сынып III орын (п.м. Кожиков Ж.Т.), 11 сынып құқық пәнінен Текенова Диана II орын (п.м. Ахатов Н.А.),

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Алған орын	Жетекшісі
1	Куланбаева Аида	9	Орыс тілі мен әдебиеті	III	Жолмаганбетов А.К.
2	Құлжанова Ақния	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	III	Кулжанова А.Х
3	Бейсен Бекзат	9	Қазақстан тарих	III	Кожиков Ж.Т.
4	Калибекова Дильназ	10	Орыс тілі мен әдебиеті	III	**Жақсылықова Ж**
5	Текенова Диана	11	Құқық негіздері	II	Ахатов Н.А.

Қалалық пән олимпиадасына 14 оқушы қатысып, 5 жүлделі орынға ие болды. II орын-1 оқушы, III орын - 4 оқушы алып, сапалық көрсеткіш – 35,7

2023-2024 оқу жылында 2023 жылдың «Арқалық қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №330 бұйрығы негізінде 29 қыркүйектегі жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пән олимпиадасының I мектепішілік кезеңі өткізілді. Мақсаты: қабілетті, дарынды балалардың теориялық білім деңгейін анықтау, қалалық пән олимпиадасына оқушыларды іріктеу.
Олимпиада мына негізгі пәндер бойынша өткізілді: қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика, Қазақстан тарихы, физика, информатика, химия, биология, география, құқық негіздері және дүниетану.

Мектепішілік кезеңге жалпы 3 - 11 сыныптар бойынша барлығы 104 оқушы қатысты. Бастауыш сыныптар бойынша - 20, 5 - 11 сыныптар бойынша - 84 оқушы қатысты. Соның ішінде 9-11 сыныптар бойынша қазақ тілі - 11, орыс тілі - 4, ағылшын тілі - 2, география - 1, тарих - 8, математика - 2, химия - 1, құқық - 1, биология - 2, физика - 1,информоматика-1 **барлығы - 34 оқушы** қатысып, оның ішінде қазақ тілі - 2, орыс тілі - 3, ағылшын тілі - 2, география - 1, тарих - 2, математика - 1, биология - 1, физика - 1, барлығы - 13 оқушы қалалық кезеңге жіберілді.

Мектепішілік пән олимпиада қорытындысы бойынша*: *қазақ тілі пәнінен 11 «А» сынып Құлажанова Ақния (п.м. Кулжанова А.Х), 10 «А» сынып Жауғашты Ерай (п.м. Жылкелдина М.А), 9 «А» сынып ***орыс тілі*** пәнінен Абдильдина Құралай (п.м. Касымов А.Д.), 10 «А» сынып орыс тілі пәнінен Амирханов Рамазан (п.м. Жолмаганбетов А.К. 11 «А» сынып орыс тілі пәнінен Калибекова Дильназ (п.м. Жақсылықова Ж.Б.),***ағылшын тілі*** пәнінен 9 «А» сынып Азаматұлы Жігер, 11 «А» сынып Қадырқызы Шұғыла (п.м.Жакупова А.М.), ***қазақстан тарихы*** пәнінен 9 «А» сынып Қапен Нұрдаулет , 10 «А» Тугелов Ерасыл (п.м. Жумабаева Б.Ж.), ***география*** пәнінен 9 «Б» сынып Құлажанов Мұхаммед (п.м.Мухамбетова А.К.), ***физика*** **пәнінен** 10 «А» сынып Елеубай Аружан (п.м. Мейрамова Г.Н..), ***биология*** пәнінен Нұрбекқызы Нұрайым (п.м. Балтабаева И.Қ.), ***математика*** пәнінен 9 «А» сынып Өмірзақ диана (п.м.Жумагалиева Г.С.), қалалық пән олимпиадасына жіберілді.

Республикалық пән олимпиадасының II қалалық кезеңі 2023 жылдың 19-20 желтоқсан аралығында «Арқалық қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен өтті.

Олимпиаданың II қалалық кезеңіне қатысушылардың тізімі кестеге сәйкес бекітіліп, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің оқушылардың дайындығы мен келуін қамтамассыз ете отырып өткізілді. Қалалық пән олимпиада қорытындысы бойынша қазақ тілі пәнінен 11 «А» сынып оқушысы Құлажанова Ақния I орын (п.м. Кулжанова А.Х), орыс тілі пәнінен 11«А» сынып оқушысы Калибекова Дильназ II орын (п.м. Жақсылықова Ж.Б.), 10 «А» сынып орыс тілі пәнінен Амирханов Рамазан III орын (п.м. Жолмаганбетов А.К. ағылшын тілінен 9 «А» сынып Азаматұлы Жігер III орын (п.м.Жакупова А.М.),

география пәнінен 9 «Б» сынып Құлажанов Мұхаммед III орын (п.м.Мухамбетова А.К.), физика пәнінен 10 «А» сынып Елеубай Аружан III орын (п.м. Мейрамова Г.Н..) бір оқушы облыстық кезеңге қатысады.

Жалпы қатысқан 13 оқушының 6 оқушысы жүлделі орынға ие болды. Былтырғы жылмен салыстырғанда 1 оқушыға жүлдегерлер саны картып отыр. Жүлделі орындарға ие болған оқушылар:

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Қатысқан пәні	Алған орны	Жетекшісі
1	Құлжанова Ақния	11	Қазақ тілі мен әдебиеті	I	Кулжанова А.Х
2	Калибекова Дильназ	11	Орыс тілі мен әдебиеті	II	Жақсылықова Ж
3	Амирханов Рамазан	10	Орыс тілі мен әдебиеті	III	Жолмаганбетов А.К.
4	Азаматұлы Жігер	9	Ағылшын	III	Жакопова А.М.
5	Құлажанов Мұхамед	9	География	III	Муханбетова А
6	Елеубай Аружан	10	Физика	III	Мейрамова Г.Н.
1	Құлжанова Ақния	11	Қазақ тілі мен әдебиеті	I	Кулжанова А.Х

2023 - 2024 оқу жылы **қазақ тілінен 11 с**ынып оқушысы Құлажанова Ақния Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы сертификат (п.м.Кулжанова А.Х.); Жалы пайыз 46,1 былтырғы жылмен салыстырғанда – 10,4 % көрсетіп отыр.

Облыстық кезеңге қатысып, жүлдеге ие болған оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Қатысқан пәні	Алған орны	Жетекшісі
1	Құлжанова Ақния	11	Қазақ тілі мен әдебиеті	сертификат	Кулжанова А.Х

<u>2024-2025 оқу жылында</u> «Арқалық қаласы білім бөлімі» мелекеттік мекемесінің №352 бұйрығы негізінде 3-11 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының мектепішілік кезеңі өткізілді. Республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңіне 3 - 4 сыныптар, 5 - 6 сыныптар, 7 - 8 с және 9 - 11 сынып оқушылар арасында өткізілді. Олимпиада өту орны, бұйрық және хаттама үлгісі берілді. 3 - 4 сыныптар бойынша барлығы 30 оқушы қатысты, соның ішінде қазақ тілі - 10 оқушы, математика пәніне 7 оқушы, жаратылыстану пәніне 7 оқушы, ағылшын тіліненен 6 оқушы.

Қорытындысында 8 жүлдегер анықталып, қалалық кезеңде өтетін олимпиадаға қазақ тілінен 3 сынып оқушысы Ашықпай Балжан (п.м. Нұржакупова Т.А.), 4 сынып оқушысы Мырзаберген Асылай (п.м.Сагымбаева Д.Б.), математика пәнінен Айылбекова Айхан (п.м.Сагымбаева Д.Б.), Сәлімғазы Медина (п.м. Абдуахитова П.Т.), жаратылыстану пәнінен Зилғара Әсия (п.м. Абдуахитова П.Т.), Айтуған Бекнұр (п.м. Сагымбаева Д.Б), ағылшын тілі пәнінен Әбдібек Айару (п.м. Нұржакупова Т.А.),), Габдуллаева Аруна (п.м. Сагымбаева Д.Б) қатысады.

5 - 6 сыныптар арасында 41 оқушы қатысты, соның ішінде қазақ тілі - 11, орыс тілі - 7 ағылшын тілі - 6, тарих - 2, математика - 10, жаратылстану - 5, **барлығы - 41 оқушы** қатысып, оның ішінде қазақ тілі - 2, орыс тілі - 2, ағылшын тілі - 2, математика - 2, жаратылстану - 2, қазақстан тарихы -1 барлығы - 11 оқушы. Қорытындысында 11 жүлдегер анықталып, қалалық

кезеңде өтетін олимпиадағаға қазақ тілінен 5 сынып оқушысы Нұрбекқызы Аққүміс (п.м. Кулжанова А.Х.)6 сынып оқушысы Марат Бекнұр (п.м. Кенжебай Л.А.), орыс тілінен Қойшыбек Әмина (п.м. Касымов А.Д.), 6 сынып Көшербай Алишер (п.м. Жолмаганбетов А.К.), ағылшын тілі пәнінен 5 сынып Нұрғали Аймереке,6 сынып Алдаш Арай (п.м. Глебова Г.Н.), барлығы - 11 оқушы қалалық кезеңге жіберілді.

7-8 сыныптар арасында 33 оқушы қатысты, соның ішінде қазақ тілі - 1, орыс тілі - 2 ағылшын тілі - 2, география - 2, тарих - 1, математика - 2, информатика -3, химия - 6, физика - 4, биология - 10 **барлығы -33 оқушы** қатысып, оның ішінде қазақ тілі - 1, орыс тілі - 1, ағылшын тілі - 2, тарих - 1, математика - 2, информатика - 1, химия - 1, физика - 2, география-1, биология - 2. Қорытындысында 14 жүлдегер анықталып, қалалық кезеңде өтетін олимпиадаға қазақ тілінен 7 сынып оқушысы Мұхтарқызы Әдемі (п.м. Кулжанова А.Х.), орыс тілінен 7 сынып оқушысы Жұмабек Ержан (п.м. Касымов А.Д.), ағылшын тілі пәнінен 7 сынып оқушысы Төлеген Жазира (п.м. Глебова Г.Н), 8 сынып оқушысы Ақылбек Рамазан (п.м. Түйебай К.А), ,математика пәнінен 7 сынып Айылбекова Аймира (п.м. Қабден А.М),8 сынып Нұрбекұлы Арлан (п.м. фазылжанов А.Қ), қазақстан тарих пәнінен 8 сынып Сейдагазина Камила (п.м. Мәлік Б.А.), физика пәнінен 7 сынып Ахметгалиев Батырхан , 8 сынып Нургалиева Ғанижамал (п.м. Мейрамова Г. Н.), химия пәнінен Туяков Карим (п.м. Хамзина Н.Қ.), биология пәнінен 7 сынып Уаш Аяулым, 8 сынып Зилғара София (п.м. Балтабаева И.Қ.) география пәнінен Уаш Н (п.м. Мухамбетова А.К.) информатика пәнәнен 7 сынып Манетов Жаннұр (п.м. Мухамбетжанова М.С.) барлығы – 14 оқушы қалалық кезеңге жіберілді.

9-11 сыныптар арасында 27 оқушы қатысты, соның ішінде қазақ тілі - 6, орыс тілі - 3 ағылшын тілі - 2, география - 1, тарих - 3, математика - 4, информатика - 1, химия - 2, физика - 2, биология - 3, оның ішінде қазақ тілі - 3, орыс тілі - 3, ағылшын тілі - 1, тарих - 2, математика - 1, физика - 1, биология – 3, география-1, химия-2 . Қорытындысында 17 жүлдегер анықталып, қалалық кезеңде өтетін олимпиадағаға қазақ тілінен Айылбеков А (п.м. Жылкелдина М.А.), Иманқұлова Ә.Е. (п.м. Жылкелдина М.А.), Омарова Б.Қ. (п.м. Кулжанова А.Х.), орыс тілінен Елдос Г (п.м. Касымов А.Д.), Абдильдина Қ (п.м. Касымов А.Д.), Амирханов Р (п.м. Жолмаганбетов А.К.) ағылшын тілі пәнінен Нурбекқызы Н (п.м. Жакупова А.М.) математика пәнінен Нагымет Н (п.м. Жумагалиева Г.С.), қазақстан тарих пәнінен Рагат Н, Айткулов Ж. Т. (п.м. Жумабаева Б. Ж.), физика пәнінен Елеубай А (п.м. Мейрамова Г.Н.), биология пәнінен Ахмедия М, (п.м. Балтабаева И.Қ.) Абилгазина Д (п.м. Хамзина Н.Қ) , география пәнінен Тугелов Е (п.м. Мухамбетова А.К.), химия пәні Нұрлан П (п.м. Хамзина Н.Қ), барлығы - 17 оқушы қалалық кезеңге жіберілді.

Мектепішілік олимпиадаға 50 оқушы қатысып, 3 - 4 сыныптар бойынша 8 жүлдегер, 5 - 6 сыныптар бойынша 11 жүлдегер, 7 - 8 сыныптар бойынша 14 жүлдегер, 9-11 сыныптар бойынша 17 жүлдегер қалалық кезеңде өтетін олимпиадаға қаысуға сұраныс берілді.

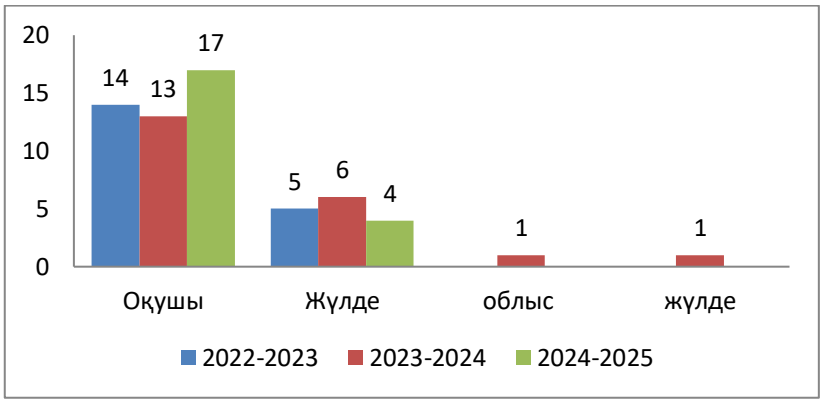
3-11 сынып жалпы пән олимпиадасының 1-ші (мектепішілік) кезеңіне қатысқан оқушылар саны

Пән аттары	3-4 сынып	5-6 сынып	7-8 сынып	9-11 сынып
Қазақ тілі мен әдебиеті	2	11	1	6
Орыс тілі		7	2	3
Қазақстан тарихы		2	1	3
Ағылшын тілі	2	6	2	2
Математика	2	10	2	4
Физика			4	2
Химия			6	2
Биология			10	3
Информатика			3	1
География			2	1
Құқық негіздері				
Жаратылыстану	2	5		
Жалпы саны	8	41	33	27

Қалылық II кезеңге қатысқаны 17 оқушы. Қалалық пән олимпиадасының қорытындысы бойынша қатысқан 17 оқушының 4 оқушысы жүлделі орындарға ие болды. Орыс тілі пәнінен Абдильдина Құралай 10 «А» сыныбы III орын (п.м. Касымов А.Д.), Қазақстан тарихы пәнінен 9 «Б» сыныбы Рагат Нурислам III орын, 10 «А» сыныбы Айткулов Жарасхан (п.м. Жумабаева Б.Ж. математика пәнінен Нағымет Нұрсұлтан 10 «Б» сынып I орын (п.м. Жумагалиева Г.С.)

Қалалық және облыстық жалпы пән олимпиадасының үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Оқу жылы	Оқушы саны	Жүлделі орын	Жалпы пайызы	Облыс	
				қатысу	жүлде
2022-2023	14	5	35,7		
2023-2024	13	6	46,1	1	Сертификат
2024-2025	17	4	23,5		
Динамика	-4	15	-22,6	1	Сертификат



5– 6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық пән олимпидасы

2022 - 2023 оқу жылында 12 қазанындағы «Арқалық қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің хаты негізінде 5 - 6 сыныптардың жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі өткізілді. Олимпиаданың мектепішілік кезеңін өткізу үшін мектепішілік ұйымдастыру комитетінің құрамы бекітілді. Мектепішілік кезеңге 30 оқушы қатысты. Қазақ тілінен - 9, ағылшын тілі - 4, орыс тілінен - 4, математика - 3, Қазақстан тарихынан - 4, жаратылыстанудан – 4, информатика-2 оқушы қатысты. Мектепішілік кезеңнін қорытындысы бойынша II - ші қалалық кезеңге 10 оқушы жіберілді.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы «Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ жалпы білім беретін пәндер бойынша 5 - 6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде қазақ тілінен Мұхтар Ә. 5 «Б» II орын. Пән мұғалімі Кулжанова А.К. Орыс тілі пәні бойынша Алпамыс Ж. 6 «А» III орын, пән мұғалімі Жолмаганбетов А.К. Жұмабек Е 5«Б» II орын. Пән мұғалімі Касымов А.Д. Ағылшын пәні бойынша Төлеген Ж 5 «Б» III орын. Пән мұғалімі Глебова Г.Н. Нұрбек Арлан 6 «А» III орын, пән мұғалімі Түйебай К.А. математика пәнінен Тұяков Карим 6 «А» I орын, пән мұғалімі

Мектепішілік, қалалық және облыстық кезеңнін қорытындысының көрсеткіші

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	пәні	мектепішілік	қалалық	облыстық	жетекшісі
1	Мұхтар Әдемі Дарханқызы	5 «Б»	Қаз.тілі мен әдебиеті	1	II		Кулжанова А.Х.
2	Уаш Назым Айдосқызы	6 «А»	Қаз.тілі мен әдебиеті	1			Сәлімжан А. Р.
3	Манетов Жаннур Бакытбекович	5 «Б»	Информатика	1			Муханбетжанова М.С.
4	Дүйсенбина Жұлдызай Айбекқызы	6 «А»	Тарих	1			Мәлік Б. А.

5	Айылбекова Аймира Муханбетсапақызы	5 «А»	Математика	1			Калиева Б.Т.
6	Туяков Карим Маратович	6 «А»	Математика	1	I	сертификат	Фазылжан А.Қ.
7	Зілғара София Азаматқызы	6 «Б»	Жаратылыстану	1			Балтабаева И.Қ.
8	Алпамыс Жандос Рустемұлы	6 «А»	Орыс тілі	1	III		Жолмаганбетов А.К.
9	Жұмабек Ержан Асыланұлы	5 «Б»	Орыс тілі	1	II		Касымов А.Д.
10	Төлеген Жазира Бақытжанқызы	5 «Б»	Ағылшын	1	III		Глебова Г.Н.
11	Нұрбекұлы Арлан	6 «А»	Ағылшын	1	III		Түйебай К.А.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы «Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5 - 6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде Туяков К. 6 «А» сынып оқушысы сертификат иеленді. Пән мұғалімі Фазылжан А.Қ.

2023 - 2024 оқу жылында 5 - 6 сыныптарға арналған республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі 27 қазанында өткізілді. Олимпиадағы жалпы 25 оқушы қатысты. Қазақ тілінен - 11, орыс тілі - 3, ағылшын тілі - 2, математика - 3, Қазақстан тарихынан - 1, жаратылыстанудан – 3, информатика- 2 оқушы қатысты. Қорытынды бойынша қалалық кезеңге 9 оқушы жіберілді. Қорытындысында 12 жүлдегер анықталып, қалалық кезеңде өтетін олимпиадаға қазақ тілінен 5 сынып оқушысы Сәлімғазы А (п.м. Кенжебай Л. А.), 6 сынып оқушысы Мұхтарқызы Ә (п.м. Кулжанова А.Х орыс тілінен 5 сынып оқушысы Көшербай А (п.м. Жолмаганбетов А.К.), 6 сынып оқушысы Жұмабек Е (п.м. Касымов А.Д.), ағылшын тілі пәнінен 5 сынып оқушысы Амангелді А (п.м. Глебова Г.Н.), 6 сынып оқушысы Төлеген Ж (п.м. Глебова Г.Н.),), математика пәнінен 6 сынып оқушысы Айылбекова А (п.м. Калиева Б.Т.), жаратылыстану пәнінен 5 сынып оқушысы Қалдығара С , 6 сынып оқушысы Уаш Аяулым (п.м. Балтабаева И.Қ.) барлығы -9 оқушы қалалық кезеңге жіберілді.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы «Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ жалпы білім беретін пәндер бойынша 5 - 6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде орыс тілі пәні бойынша Жұмабек Е 6 «Б» II орын. Пән мұғалімі Касымов А.Д. Ағылшын пәні бойынша Төлеген Ж 6 «Б» III орын. Пән мұғалімі Глебова Г.Н. Қалалық кезеңнің қорытындысы бойынша 9 оқушының 2 оқушысы жүлделі орындарға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	пәні	мектепішілік	қалалық	жетекшісі
1	Жұмабек Ержан	6	Орыс тілі мен әдебиеті	1	II	Касымов А.Д.
2	Төлеген Жазира	6	Ағылшын	1	III	Глебова Г.Н.

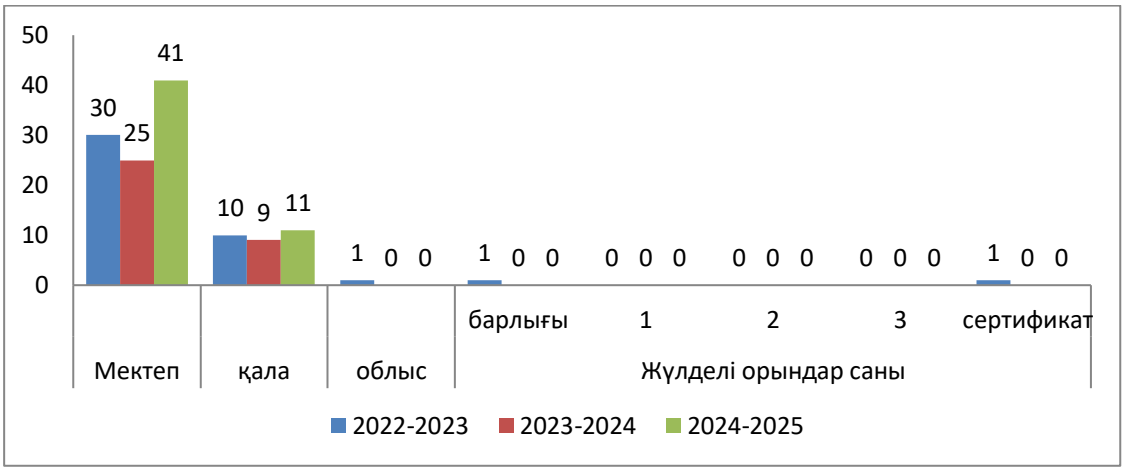
2024 - 2025 оқу жылында кезекті 5 - 6 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының мектепішілік кезеңі 23 қазан күні өтті. 5 - 6 сыныптар арасында 41 оқушы қатысты, соның ішінде қазақ тілі - 11, орыс тілі – 7, ағылшын тілі - 6, тарих - 2, математика - 10, жаратылстану - 5, **барлығы - 41 оқушы** қатысып, оның ішінде қазақ тілі - 2, орыс тілі - 2, ағылшын тілі - 2, тарих - 1, математика - 2, жаратылстану - 2, барлығы - 11 оқушы. Қорытындысында 11 жүлдегер анықталып, қалалық кезеңде өтетін олимпиадаға қазақ тілінен 5 сынып оқушысы Нұрбекқызы А (п.м. Кулжанова А.), 6 сынып оқушысы Марат Б (п.м. Кенжебай Л.А.) орыс тілінен Қойшыбек Ә (п.м. Касымов А.Д.), Көшербай Ә (п.м. Жолмаганбетов А.К.), ағылшын тілі пәнінен Нұрғали А (п.м. Глебова Г.Н.), Алдаш А.А. (п.м. Глебова Г.Н), математика пәнінен Салауат Е (п.м. Султанова Г.К.), Уаш А (п.м. Кабен А.М.), қазақстан тарихы пәнінен Төлеубек Лиза (п.м. Мәлік Б А.), жаратылыстану пәнінен Әбдібек І (п.м. Балтабаева И.Қ), Сәлімғазы А (п.м. Мухамбетова А.К.) барлығы -11 оқушы қалалық кезеңге жіберілді.

Қалалық кезең олимпиадасының қорытындысы бойынша 11 оқушының 3 оқушысы жүлделі орындарға ие болды. Орыс тілінен Қойшыбек Ә (п.м. Касымов А.Д.) Жаратылыстану пәнінен Сәлімғазы А (п.м. Мухамбетова А.К.), қазақстан тарихы пәнінен Төлеубек Лиза (п.м. Мәлік Б А.)

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	пәні	мектепішілік	қалалық	Жетекшісі
1	Қойшыбек Әмина	5	Орыс тілі	1	II	Касымов А.Д.
2	Сәлімғазы Абылайхан	6	Жаратылыстану	1	III	Мухамбетова А.К.
3	Төлеубек Лиза	6	Тарих	1	II	Мәлік Б.А.

5-6 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Жыл	**Мектепішілік**	**қалалық**	**облыстық**	**Жүлделі орындар саны**				
				барлығы	**1**	**2**	**3**	**сертификат**
2022-2023	30	10	1	1	0	0	0	1
2023-2024	25	9	0	0	0	0	0	0
2024-2025	41	11	0	0	0	0	0	0



7-8 сынып оқушылар арасындағы Республикалық жалпы пәндік олимпиадасы

2022 - 2023 оқу жылында 7 - 8 сынып оқушылар арасындағы жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының мектепішілік кезеңіне 61 оқушы қатысып, 8 оқушы жүлделі орынға ие болып, қалалық кезеңге жолдама алды.

Қалалық кезең қазақ тілі 7 сынып Нұрлан П (п.м. Жылкелдина М.А.), 8 сынып Иманқұлова Ә(п.м. Кулжанова А.Х.), орыс тілінен 7 сынып Елдос Га (п.м.Касымов А.Д), 8 сынып Абдильдина Қ(п.м. Жолмаганбетов А.К.), қазақстан тарихы пәні бойынша 7 сынып Ахмедия М (п.м. Ахатов Н.А.), 8 сынып Кулажанов М (п.м. Жумабаева Б.Ж.) ағылшын тілі пәні бойынша 7 сыныптан Айылбеков А (п.м. Жакупова А.М.), Нурбекқызы Н(п.м. Глебова Г.Н.) Қалалық кезең қорытындысы бойынша орыс тілі пәнінен 8 сынып оқушысы I орын (п.м. Жолмаганбетов А.К.)

Облыстық деңгейде.

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы орыс тілі пәні бойынша облыстық олимпиада Абдильдина Қ 8«А» сертификат. Пән мұғалімі Жолмаганбетов А.К.

2023 - 2024 оқу жылында

7-8 сынып олимпиадасының мектепішілік кезеңіне 27 оқушы қатысты. Қорытындысында 9 жүлдегер анықталып, қалалық кезеңде өтетін олимпиадаға қазақ тілінен 7 сынып оқушысы Сейдагазина Камила (п.м. Сәлімжан А.Р.) орыс тілі пән бойынша 7 сынып Ақылбек Р (п.м. Жолмаганбетов А.К.),8 «Б» сынып оқушысы Елдос Г (п.м. Касымов А.Д.), ағылшын тілі пәні бойынша 7 сыныптан Қалдығара А (п.м. Түйебай К.А.) , математика пәнінен Туяков К.(п.м. Фазылжанов А.Қ физика пәнінен Өмірбек Е (п.м. Мейрамова Г.Н.), химия пәнінен Нұрлан П (п.м.Хамзина Н.К.), биология пәнінен Зилғара С, Ахмедия М (п.м. Балтабаева И.Қ.)

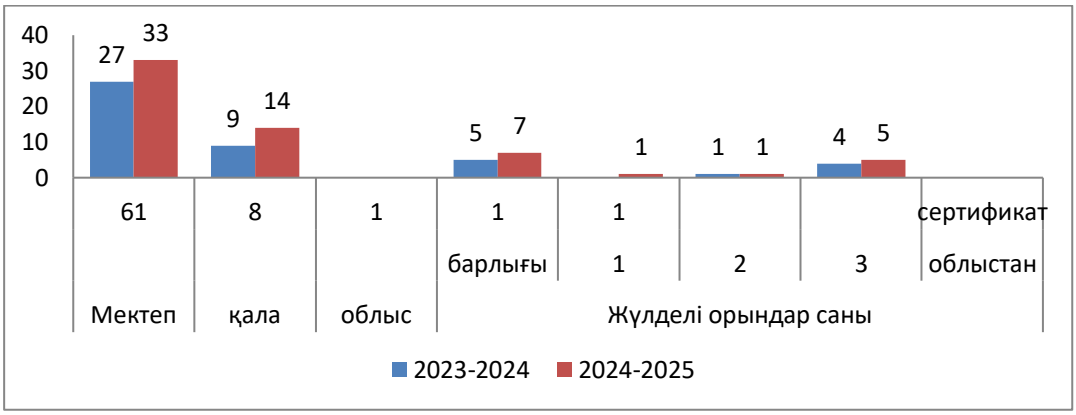
Қалалық кезең қорытындысы бойынша орыс тілі пән бойынша 8 «Б» сынып оқушысы Елдос Г II орын (п.м. Касымов А.Д.) биология пәнінен 7 «Б» сынып оқушысы Зилғара С III орын (п.м. Балтабаева И.Қ.), физика пәнінен 8«А» сынып оқушысы Өмірбек Е III орын (п.м. Мейрамова Г.Н.), химия пәні бойынша 8 «Б» сынып оқушы Нұрлан П III орын (п.м. Хамзина Н.Қ.), 8 сыныптар бойынша биология пәнінен Ахмедия М III орын (п.м. Балтабаева И.Қ.)

2024-2025 оқу жылында

7-8 сынып олимпиадасының мектепішілік кезеңіне 33 оқушы қатысты. Қорытындысында 14 жүлдегер анықталып, қалалық кезеңде өтетін олимпиадаға қазақ тілінен 7 сынып оқушысы Мұхтарқызы Ә (п.м. Кулжанова А.Х.), орыс тілінен Жұмабек Е. (п.м. Касымов А.Д.), ағылшын тілі пәнінен Төлеген Ж А (п.м. Глебова Г.Н.), Ақылбек Р (п.м. Түйебай К.А.) математика пәнінен Нұрбекұлы А.(п.м. Фазылжанов А.Қ.), Айылбекова А. (п.м. Қабденова А.М.), қазақстан тарих пәнінен Сейдагазина К (п.м. Мәлік Б.А.), физика пәнінен Ахметгалиев Б, Нургалиева Ғ (п.м. Мейрамова Г.Н.), химия пәнінен Туяков К (п.м.Хамзина Н.К.), биология пәнінен Уаш А, Зилғара С (п.м. Балтабаева И.Қ.), география пәнінен Уаш Н. (п.м. Мухамбетова А.К.) , информатика пәнінен Манетов Ж (Мухамбетжанова М.С.) барлығы – 14 оқушы қалалық кезеңге жіберілді. Қалалық кезең қорытындысы бойынша орыс тілі пән бойыншақазақ тілі пән бойынша 7«Б» сынып оқушысы Мұхтарқызы Ә III орын (п.м. Кулжанова А.Х.), математика пәнінен Айылбекова А. III орын (п.м. Қабденова А.М.), физика пәнінен Ахметгалиев Б II орын, Нургалиева Ғ I орын (п.м. Мейрамова Г.Н.), химия пәнінен Туяков К III орын (п.м.Хамзина Н.К.), биология пәнінен Уаш А III орын, Зилғара С III орын (п.м. Балтабаева И.Қ.),

7-8 сынып оқушыларының жалпы пәндік олимпиадасының үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Жыл	Мектепішілік	қалалық	облыстық	Жүлделі орындар саны				
				барлығы	1	2	3	облыстан
2022-2023	61	8	1	1	1			сертификат
2023-2024	27	9		5		1	4	
2024-2025	33	14		7	1	1	5	



Оқушылар жалпы пән олимпиадалардан тыс қалалық, облыстық олимпиадасына қатысып жүлделі орындарға ие болып, өз білімдерін көрсете білді.

2022 - 2023 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен физика, география, химия, биология, математика пәндерінен қалалық юниорлық олимпиадасында Ашықбай Гауһар II орын пән мұғалімі Балтабаева И.Қ. Зилғара Айша III орын, пән мұғалімі Хамзина Н.Қ.

2024-2025 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен математика пәнінен жасөспірімдер олимпиадасы 6 «Б» сынып оқушысы Сәлімғазы Абылайхан II орын (пән мұғалімі Султанова Г.К), 5 «А» сынып оқушысы Нұрғали Аймереке II орын ,7«А» сынып оқушысы Айылбекова Аймира II орын (пән мұғалімі Қабденова А.М.) физика пәнінен жасөспірімдер олимпиадасы 7 «Б» сынып оқушысы Ахметгалиев Батырхан II орын (пән мұғалімі Мейрамова Г.Н.),

Дарынды оқушыларды анықтап, оларды дарындылығына қарай белгілі бір бағытта бағыттап жұмыс атқару ұстаздың міндеті. Осы тұста олардың математикалық сауаттылығын арттыру мақсатында жаратылыстану – математикалық бағытындағы 1-10 сынып оқушыларына арналған республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы өткізілді. 2022-2023 оқу жылында «Ақбота» олимпиадасына 42 оқушы қатысып, 36 жүлделі орынға ие болдық.

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	орны	Пәні	жетекшісі
1	Қасымбек Айару	1 «А»	1	Математика	Жолтаева А.Б.
2	Сәлімғазы Айзере	2«А»	2	Математика	Сағымбаева Д.Б
3	Айтуған Бекнұр	2«А»	1	Математика	Сағымбаева Д.Б
4	Мырзаберген Асылай	2«А»	2	Математика	Сағымбаева Д.Б
5	Жолдыбаева Айару	2«А»	2	Математика	Сағымбаева Д.Б
6	Айылбек Амирхан	2«А»	2	Математика	Сағымбаева Д.Б
7	Габдуллаева Аруна	2«А»	2	Математика	Сағымбаева Д.Б
9	Уайсов Бахтияр	2«А»	3	Математика	Сағымбаева Д.Б

10	Ерболұлы Ернұр	2«А»	1	Математика	Сагымбаева Д.Б
11	Ахмет Ақнұр	2«А»	1	Математика	Сагымбаева Д.Б
12	Төлеу Гүлнар Бақытқызы	3«Б»	3	Математика	Сейдахметова А.С.
13	Өмірбек Мейіржан	3«Б»	2	Математика	Сейдахметова А.С.
14	Көшербай Әлішер	4«А»	2	Математика	Тойбазарова М.А.
15	Жұбаныш Аяулым	4«А»	2	Математика	Тойбазарова М.А.
16	Масыбай Інжу	4«А»	3	Математика	Тойбазарова М.А.
17	Нұрғали Дария	4«А»	2	Математика	Тойбазарова М.А.
18	Қуанышов Арнат	4«А»	2	Математика	Тойбазарова М.А.
19	Амангелдіқызы Айымжан	4«Б»	3	Математика	Жүзбай Г.С.
20	Иса Ерасыл	4«Б»	1	Математика	Жүзбай Г.С.
21	Сәлімғазы Абылайхан	4«Б»	1	Математика	Жүзбай Г.С.
22	Қалдығара Саламат	4«Б»	2	Математика	Жүзбай Г.С.
23	Мұхтар Айару	4«Б»	1	Математика	Жүзбай Г.С.
24	Абзалқызы Назым	4«Б»	3	Математика	Жүзбай Г.С.
25	Салауат Жансұлтан	5«А»	1	Математика Жаратылыстанау	Калиева Б.Т. (матем) Мухамбетова А.К. (жарат)
26	Уаш Аяулым	5«А»	1	Математика Жаратылыстанау	Калиева Б.Т. (матем) Мухамбетова А.К. (жарат)
27	Жұбаныш Рахман	5«А»	1	Математика Жаратылыстанау	Калиева Б.Т. (матем) Мухамбетова А.К. (жарат)
28	Айылбекова Аймира	5«А»	1	Математика Жаратылыстанау	Калиева Б.Т. (матем) Мухамбетова А.К. (жарат)
29	Туяков Карим	6«А»	1	Математика Жаратылыстанау	Фазылжанов А.Қ. (матем) Балтабаева И.Қ. (жарат)
30	Жұмабаева Инабат	6«А»	1	Математика Жаратылыстанау	Фазылжанов А.Қ. (матем) Балтабаева И.Қ. (жарат)
31	Масыбаева Кәусар	6 «А»	1	Математика Жаратылыстанау	Фазылжанов А.Қ. (матем) Балтабаева И.Қ. (жарат)
32	Нұрлан Перизат	7«Б»	2	Математика Физика География Биология Химия	Калиева Б.Т. (матем) Мейрамова Г.Н.(физика) Мухамбетова А.К. (геогр) Балтабаева И.Қ. (биол) Хамзина Н.К.(химия)
33	Айылбекова Айхан	7«А»	3	Математика Физика География Биология Химия	Калиева Б.Т. (матем) Мейрамова Г.Н.(физика) Мухамбетова А.К. (геогр) Балтабаева И.Қ. (биол) Хамзина Н.К.(химия)
34	Сардар Санерке	10«А»	3	Математика Физика География Биология Химия	Калиева Б.Т. (матем) Мейрамова Г.Н.(физика) Мухамбетова А.К. (геогр) Хамзина Н.К.(биол,химия)
35	Қуанышова Назым	10«А»	2	Математика Физика География Биология Химия	Калиева Б.Т. (матем) Мейрамова Г.Н.(физика) Мухамбетова А.К. (геогр) Хамзина Н.К.(биол,химия)
36	Зилгара Айша	9«А»	2	Математика Физика География Биология Химия	Калиева Б.Т. (матем) Мейрамова Г.Н.(физика) Мухамбетова А.К. (геогр) Балтабаева И.Қ. (биол) Хамзина Н.К.(химия)

Ал 2023-2024 оқу жылында республикалық «Ақбота» олимпиадасы гуманитарлық пәндер бойынша өтті. 8 оқушы қатысып, 4 жүлделі орынға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	орны	жетекшісі
1	Мырзаберген Асылай	3«А»	Орыс тілі	1	Жақсылықова Ж.Б
2	Бекет Ерхан	3«А»	Орыс тілі	2	Жақсылықова Ж.Б
3	Сәлімғазы Айзере	3«А»	Ағылшын тілі	сертификат	Жақсылықова Ж.Б
4	Айылбек Амирхан	3«А»	Ағылшын тілі	2	Жакупова АМ

2024-2025 оқу жылында республикалық «Ақбота» олимпиадасы гуманитарлық пәндер бойынша өтті. 11 оқушы қатысып, 8 жүлделі орынға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	орны	жетекшісі
1	Жалғасбай Талап	10 «А»	Орыс тілі	3	Жақсылықова Ж.Б
2	Туяков Карим	8«А»	Орыс тілі	2	Жумагалиева Г.С.
3	Зілғара София	8«Б»	Ағылшын тілі	1	Жумагалиева Г.С.
4	Зілғара София	8«Б»	физика	1	Мейрамова Г. Н.
5	Нұрлан Перизат	9«Б»	физика	2	Мейрамова Г. Н.
6	Жалғасбай талап	10А	физика	3	Мейрамова Г. Н.
7	Нұрлан Перизат	9 «Б»	Информатика	2	Мейрамова Г. Н.
8	Айтуған Бекнар	4 «А»	Цифрлық сауаттылық	сертификат	Жакупова АМ

Оқушыларымыз тек «Ақбота» олимпиадасы арқылы ғана емес сонымен қатар «Кенгуру - математика барлығы үшін» атты республикалық олимпиадасына 3 жыл қатарынан қатысып өздерінің математикалық сауаттылықтарын арттыруда**. 2022 - 2023** оқу жылында 35 оқушы қатысып, 31 жүлделі орынға ие болсақ, **2023 - 2024** оқу жылында 17оқушы қатысып, 15 жүлделі орынға, ал биылғы **2024 - 2025** оқу жылында 20 оқушы қатысып, 15 орынға ие болдық.

2022-2023 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	орны	жетекшісі
1	Қасымбек Айару	1 «А»	математика	I	Жолтаева А.Б.
2	Нұрғали Ерлібек	1 «А»	математика	I	Жолтаева А.Б.
3	Сәбит Зерде	1 «А»	математика	I	Жолтаева А.Б.
4	Жалғасбай Маржан	1 «А»	математика	I	Жолтаева А.Б.
5	Сәлімғазы Мәдина	1 «А»	математика	I	Жолтаева А.Б.
6	Төлеу Әлихан	1 «Б»	математика	II	АлтынбаеваЭ.Ж
9	Жауғашты Әділет	1 «Б»	математика	II	АлтынбаеваЭ.Ж
10	Мырзаберген Асылай	2 «А»	математика	II	Сағымбаева Д.Б.
11	Бекет Ерхан	2 «А»	математика	III	Сағымбаева Д.Б.
12	Айылбек Амирхан	2 «А»	математика	II	Сағымбаева Д.Б.

13	Есентай Ердәулет	2 «А»	математика	II	Сағымбаева Д.Б.
14	Сәлімғазы Айзере	2 «А»	математика	II	Сағымбаева Д.Б.
15	Айтуған Бекнұр	2 «А»	математика	II	Сағымбаева Д.Б.
16	Ерболұлы Ернұр	2 «А»	математика	II	Сағымбаева Д.Б.
17	Жақсылық Айсұлтан	2 «А»	математика	II	Сағымбаева Д.Б.
18	Утей Нурдаулет	2 «А»	математика	II	Сағымбаева Д.Б.
19	Қалибек Шерхан	2 «А»	математика	II	Сағымбаева Д.Б.
20	Жақсылық Айбибі	2 «А»	математика	II	Сағымбаева Д.Б.
21	Габдуллаевна Аруна	2 «А»	математика	III	Сағымбаева Д.Б.
22	Нұрғали Аймереке	3 «А»	математика	I	Жарқынбекқызы А
23	Төлей Гүлнар	3 «Б»	математика	III	Сейдахметова А.С.
24	Өмірбек Мейіржан	3 «Б»	математика	III	Сейдахметова А.С.
25	Уаш Аян	3 «Б»	математика	III	Сейдахметова А.С.
26	Әбдібек Інжу	3 «Б»	математика	III	Сейдахметова А.С.
27	Марат Бекнұр	4 «А»	математика	III	Тойбазарова М.А.
28	Таңатқан Іңкәр	4 «А»	математика	I	Тойбазарова М.А.
29	Жұбаныш Аяулым	4 «А»	математика	I	Тойбазарова М.А.
30	Көшербай Әлішер	4 «А»	математика	III	Тойбазарова М.А.
31	Уаш Арман	4 «А»	математика	III	Тойбазарова М.А.

2023-2024 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	орны	жетекшісі
1	Қуанышов Арнат	5«А»	математика	I	Султанова Г.К.
2	Сәлімғазы Абылайхан	5«Б»	математика	I	Султанова Г.К.
3	Айылбеков Айхан	8«А»	математика	II	Султанова Г.К.
4	Абдильдина Құралай	9«А»	математика	III	Султанова Г.К.
5	Ислям Ерасыл	10«А»	математика	1II	Жумагалиева Г.С.

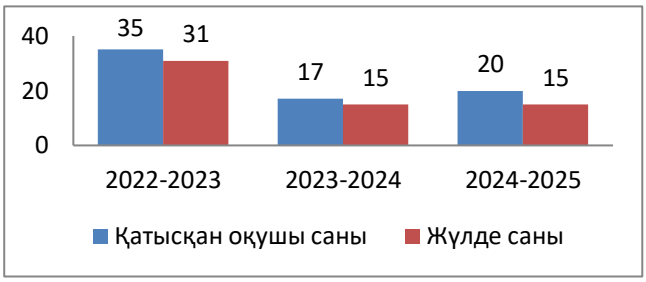
6	Елеубай Аружан	10«А»	математика	III	Жумагалиева Г.С.
7	Есентай Ердәулет	3 «А»	математика	III	Сагымбаева Д.Б.
8	Сәлімғазы Айзере	3«А»	математика	III	Сагымбаева Д.Б.
9	Айтуған Бекнұр	3 «А»	математика	III	Сагымбаева Д.Б.
10	Ерболұлы Ернұр	3 «А»	математика	II	Сагымбаева Д.Б.
11	Жақсылық Айсұлтан	3 «А»	математика	III	Сагымбаева Д.Б.
12	Утей Нурдаулет	3«А»	математика	III	Сагымбаева Д.Б.
13	Қалибек Шерхан	3 «А»	математика	II	Сагымбаева Д.Б.
14	Жақсылық Айбибі	3 «А»	математика	III	Сагымбаева Д.Б.
15	Габдуллаевна Аруна	3 «А»	математика	III	Сагымбаева Д.Б.

2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	орны	жетекшісі
1	Айылбек Амирхан	4«А»	Математика	I	Тұрмағанбетова Г.Ж
2	Мырзаберген Асылай	4«А»	Математика	II	Тұрмағанбетова Г.Ж
3	Мырзаберген Жасұлан	2 «Б»	Математика	I	Г.Жүзбай
4	Масыбай Аиша	2 «Б»	Математика	I	Г.Жүзбай
5	Файзулла Мөлдір	2 «Б»	Математика	II	Г.Жүзбай
6	Мырзаберген Жасұлан	2 «Б»	Математика	II	Г.Жүзбай
7	Файзулла Мөлдір	2 «Б»	Математика	II	Г.Жүзбай
8	Көшекбай Ерасыл	2 «А»	Математика	III	Тойбазарова М.А
9	Жумабек Алихан	2 «А»	Математика	III	Тойбазарова М.А
10	Ашықбай Маржан	2 «А»	Математика	III	Тойбазарова М.А
11	Тұрар Еркебұлан	3 «Б»	Математика	II	Нұржакупова Т.А
12	Қайратұлы Әли	3 «Б»	Математика	I	Нұржакупова Т.А
13	Сәрсенбай Аян	3 «Б»	Математика	I	Нұржакупова Т.А
14	Қасымбек Айару	3 «А»	Математика	I	Жолтаева А.Б.
15	Сабит Зерде	3 «А»	Математика	I	Жолтаева А.Б.

«Кенгуру» олимпиадасының үш жылғы салыстырмалы көрсеткіші

Жыл	Қатысқан оқушы саны	Жүлде саны
2022-2023	35	31
2023-2024	17	15
2024-2025	20	15



2023 - 2024 оқу жылында «Абай» пәндік олимпиадасының қалалық кезеңіне 45 оқушы қатысып, 40 жүлделі орынға ие болды.

Облыстық деңгейге 40 оқушы қатысып, 38 оқушы жүлделі орынға ие болып, республикалық кезеңге жолдама алды.

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Жетекшісі	Пәні	орын
1	Төлеубекқызы Кәусар	1«Б»	Алтынбаева Э.Ж.	Математика	I
2	Төлеу Гүлнар	3«Б»	Глебова Г.Н	Ағылшын	I
3	Төлеген Жазира	5«Б»			I
4	Таңатқан Іңкәр	4«А»	Тойбазарова М.А.	Математика	I
5	Марат Аққенже	4«А»			I
6	Әбдібек Інжу	3«Б»	Сейдахметова А	Математика	I
7	Омар Диас	3«А»	Сағымбаева Д.Б.	Математика	II
8	Айтуған Бекнұр	3«А»			I
9	Кожеков Нұржан	3«А»			I
10	Мырзаберген Асылай	3«Б»	Турмаганбетова Г.Ж.	Қазақ тілі	I
11	Сәлімғазы Айзере	3«Б»			I
12	Ерболұлы Ернұр	3«Б»			I
13	Айылбеков Амирхан	3«Б»		Математика	I
14	Мырзаберген Асылай	3«Б»	Жакупова А.М.	Ағылшын	I
15	Айылбеков Амирхан	3«Б»			I
16	Иса Нұрай	2«А»			I
17	Ерболұлы Ернұр	2«А»			I
18	Сәлімғазы Абылайхан	4«Б»	Жүзбай Г.С	Математика	I
19	Иса Ерасыл	4«Б»			I
20	Көшірбай Алишер	4«А»	Түйебай К.А.	Ағылшын	III
21	Айылбекова Аймира	5«А»	Калиева Б.Т	Математика	I
22	Дүйсенбина Жұлдызай	6«А»	Мәлік Б.А	Тарих	II
23	Қалдығара Азамат	6«Б»	Ыбыраева А.Д	Қазақ тілі	II
24	Зилғара София	6«Б»			II
25	Нұрбекқызы Нұрайым	9 «А»	Балтабаева И.Қ.	Биология	II
26	Зілғара София	8 «Б»			I

27	Жабаева Сабина	7«А»			III
28	Сәкен Перизат	7«А»	Ахатов Н.А	Тарих	II
29	Туяков Карим	7 «А»	Фазылжанов А.Қ.	Математика	I
30	Әбдібек Аяжан	7 «Б»			I
31	Елеубай Аружан	10 «А»	Мейрамова Г.Н.	Физика	I
32	Өмірбек Ерболат	7«А»			
33	Нурбекқызы Нұрайым	8 «А»	Кулжанова А.Х		II
34	Қадырқызы Шұғыла	9 «А»			II
35	Құлажанова Ақния	9 «А»	Кожиков Ж.Т.	Тарих	I
36	Калибекова Дильназ	9«А»			II
37	Кулумбет Айтмұхамбет	10«А»			II
38	Зилғара Айша	10«А»	Хамзина Н.Қ	Химия	II

Оқушылардың байқау, сайыстарға қатысуы

2022 - 2025 оқу жыл аралығында оқушыларымыз түрлі байқау, сайыстарға, ғылыми практикалық конференцияларға қатысып, жүлделі орындар алу деңгейі жақсы. Оқушыларымыз бірнеше рет халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық деңгейдегі сайыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болуда. Төмендегі көрсетілген кестеде оқушыларымыздың көрсеткіштері көрсетілген.

Байқаулар, сайыстар, олимпиадаларға қатысуы

жылдар	барлығы	British bulldog	жүлде	«Funny English»	жүлде	Полиглот	жүлде	«Кенгуру лингвист»	жүлде	Ақбота олимпидасы	Жүлде	«Абай» пәндік III Республикалық олимпиадасы	жүлде	«Around the world»	жүлде
2022-2023	134	14	14	5	3	11	11	45	45	36	36	25	25		
2023-2024				14	14	9	9	6	5	4	4	17	12	24	24

2022 – 2023 оқу жылында халықаралық байқау, олимпиадаларға барлығы 134 оқушы қатысты. Оның ішінде «British Bulldog» олимпиадасына 14 оқушы қатысып, 14 жүлдеге, «Funny English» олимпиадасына 5 оқушы қатысып, 3 жүлдеге, «Пони» олимпиадасына 11 қатысым, 11 жүлде, «Кенгуру лингвист»олимпиадасы 45 жүлде, Ақбота олимпидасы 36 жүлде, «Абай» пәндік III Республикалық олимпиадасы 25 жүлдегер болды.

2022 - 2023 оқу жылында барлығы 68 оқушы қатысты. Оның ішінде «Funny English» олимпиадасына 14 оқушы қатысып, 14 жүлдеге, «Пони»

олимпиадасына 9 қатысым, 9 жүлде, «Кенгуру лингвист»олимпиадасы 5 жүлде, Ақбота олимпидасы 4 жүлде, «Абай» пәндік III Республикалық олимпиадасы 24 жүлде, «Around the world» олимпиадасы, 24 жүлдегер болды.

№	Байқау атауы	Оқушы аты-жөні	сынып	орын	жетекшісі
1	«Пони» пифагорда қонақта сайысына	Құлша Рамазан	2 «А»	II орын	Сағымбаева Д.Б
2		Бекет Ерхан	2 «А»	II орын	Сағымбаева Д.Б
3		Сәлімғазы Айзере	2 «А»	II орын	Сағымбаева Д.Б
4		Жолдыбаева Айару	2 «А»	I орын	Сағымбаева Д.Б
5		Айылбек Амирхан	2 «А»	II орын	Сағымбаева Д.Б
6		Мырзаберген Асылай	2 «А»	II орын	
7		Айтуған Бекнұр	2 «А»	II орын	Сағымбаева Д.Б
8		Ерболұлы Ернұр	2 «А»	II орын	Сағымбаева Д.Б
9		Құлша Рамазан	2 «А»	II орын	Сағымбаева Д.Б

«Полиглот» халықаралық конкурсына қатысым

№	Байқау атауы	Оқушы аты-жөні	сынып	орын	пәні	жетекшісі
1	«Полиглот» халықаралық конкурсының	Жұмабек Ержан	5 «А»	I орын	Орыс тілі	Касымов А.Д.
2		Мұхтар Әдемі	5«А»	Сертификат	Орыс тілі	
3		Төлеген Жазира	5«А»	III орын	Орыс тілі	
4		Жұмабай Айбек	5«А»	I орын	Орыс тілі	Жақсылықова Ж.Б.
5		Шалдыбай Елдос	5«А»	II орын	Орыс тілі	
6		Манетов Жаннұр	5«А»	III орын	Ағылшын	Глебова Г.Н.
7		Төлеген Жазира	5«А»	II орын	Ағылшын	
8		Мұхтарқызы Айару	5«А»	II орын	Ағылшын	
9		Төлеу Сүндет	5«А»	III орын	Ағылшын	Түйебай К.А.

«British Bulldog» олимпиадсына қатысым

№	Байқау атауы	Оқушы аты-жөні	сынып	орын	пәні	жетекшісі
1	Интелектуальный центр «Дарын лэнд» ағылшын тілінен халықаралық конкурс «British Bulldog»	Абдуахитұлы Бекнар	9 «А»	I орын	Ағылшын тілі	Жакупова А.М.
2		Төлеген Жазира	5 «А»	II орын	Ағылшын тілі	
3		Айылбекова Алмира	5 «А»	III орын	Ағылшын тілі	
4		Мұхтар Әдемі	5 «А»	II орын	Ағылшын тілі	
5		Ахметгалиев Батырхан	5 «А»	II орын	Ағылшын тілі	
6		Уали Арман	5 «А»	III орын	Ағылшын тілі	
7		Нағымет Нұрсұлтан	8 «Б»	III орын	Ағылшын тілі	
8		Иманкулова Әлия	8 «Б»	III орын	Ағылшын тілі	
9		Бекет Тұмар	8 «А»	III орын	Ағылшын тілі	
10		Зилгара Айша	9 «Б»	III орын	Ағылшын тілі	
11		Елеубай Аружан	9 «Б»	III орын	Ағылшын тілі	
12		Қуаныш Назым	10 «А»	III орын	Ағылшын тілі	
13		Жұмабек Ержан	5«А»	III орын	Ағылшын тілі	
14		Алпамыс Жандос	6«А»	III орын	Ағылшын тілі	

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы
№3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

«Кенгуру-лингвист» олимпиадасына қатысым

№	Байқау атауы	Оқушы аты-жөні	сынып	орын	пәні	жетекшісі
1	Интелектуальный центр «Дарын лэнд» халықаралық «Кенгуру-лингвист» олимпиадасына ағылшын тілінен қатысқан	Амангелдіқызы Айымжан	4«Б»	II орын	Математика	Жүзбай Г.С.
2		Қалдығара Саламат Жандосұлы	4«Б»	II орын	Математика	
3		Сәлімғазы Абылайхан	4«Б»	III орын	Математика	
4		Тулеубайқызы Меруерт	4«Б»	I орын	Математика	
5		Тұрғынбай Жансая	4«Б»	I орын	Математика	

«Funny English» олимпиадасына қатысым

№	Байқау атауы	Оқушы аты-жөні	сынып	орын	пәні	жетекшісі
1	Интелектуальный центр «Дарын лэнд» ағылшын тілінен халықаралық конкурс «Funny English»	Әбдібек Інжу	3«Б»	I орын	Ағылшын тілі	Глебова ГН
2		Төлеу Гулнар	3«Б»		Ағылшын тілі	
3		Қойшыбек Әмина	3«Б»		Ағылшын тілі	
4		Маратұлы Әліжан	3«Б»		Ағылшын тілі	
5		Нұрғали Аймереке	3«А»		Ағылшын тілі	Жакупова А
6		Ерболұлы Ернұр	2«А»		Ағылшын тілі	
7		Жолдыбаева Аяру	2«А»		Ағылшын тілі	
8		Иса Нұрай	2«А»		Ағылшын тілі	
9		Бекет Ерхан	2«А»		Ағылшын тілі	
10		Елдос Естай	2«А»		Ағылшын тілі	
11		Елдос Маулен	2«А»		Ағылшын тілі	

“Around the world”

№	Байқау атауы	Оқушы аты-жөні	сынып	орын	пәні	жетекшісі
1	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы “Around the world” ағылшын тілі олимпиада	Масыбай Інжу-	5 «А»	сертификат	Ағылшын тілі	Глебова ГН
2		Төлеген Жазира	6 «Б»	3 орын	Ағылшын тілі	
3		Мұхтар Әдемі-	6 «Б»	3 орын	Ағылшын тілі	
4		Қалдығара Азамат-	7 «Б»	сертификат	Ағылшын тілі	
5		Көшербай Әлішер	5 «А»	сертификат	Ағылшын тілі	
6		Өмірзақ Диана	9	1 орын	Ағылшын тілі	Жакупова А
7		Өмірбек Ерболат	8	2 орын	Ағылшын тілі	
8		Құлажан Нзым	8	2 орын	Ағылшын тілі	
9		Үтей Аман	9	1 орын	Ағылшын тілі	
10		Садрагызам Айзере	9	1 орын	Ағылшын тілі	
11		Нұрбекқызы Нұрайым	9	1 орын	Ағылшын тілі	
12		Нагымет Нұрсултан	9	1 орын	Ағылшын тілі	
13		Кулажанов Мухаммед	9	2 орын	Ағылшын тілі	
14		Казыбаева Айсауле	8	2 орын	Ағылшын тілі	
15		Жумабай Сабина	8	1 орын	Ағылшын тілі	

16		Иманкулова Алия	9	1 орын	Ағылшын тілі	
17		Жабаева Сабина	8	2 орын	Ағылшын тілі	
18		Есімхан Айкоркем	8	2 орын	Ағылшын тілі	
19		Ануарбек Ақтоты	9	2 орын	Ағылшын тілі	
20		Алпен Айнар	9	1 орын	Ағылшын тілі	
21		Айлбеков Айхан	8	3 орын	Ағылшын тілі	
22		Абилгазина Дарина	9	1 орын	Ағылшын тілі	
23		Абдильдина Құралай	9	1 орын	Ағылшын тілі	
24		Тугелов Ерасыл	10	сертификат	Ағылшын тілі	Түйебай К.А

«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы, ағылшын тілі бойынша қашытық олимпиада

№	Байқау атауы	Оқушы аты-жөні	сынып	орын	пәні	жетекшісі
1	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы, ағылшын тілі бойынша қашытық олимпиада	Ахмедия Султан	7	III орын	Ағылшын тілі	Глебова ГН
2		Зілғара София	7	II орын	Ағылшын тілі	
3		Қалдығара Азамат	7	II орын	Ағылшын тілі	
4		Әбдібек Аяжан-	7	II орын	Ағылшын тілі	
5		Тугелова Еркеназ	8	III орын	Ағылшын тілі	Жакупова А
6		Нурлан Перизат	8	III орын	Ағылшын тілі	
7		Ахмедия Махаббат	8	III орын	Ағылшын тілі	

«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Полиглот» олимпиада 5-6 сыныптар арасында:

№	Байқау атауы	Оқушы аты-жөні	сынып	орын	пәні	жетекшісі
1	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Полиглот» олимпиада 5-6 сыныптар арасында:	Мұхтар Әдемі	6	III орын	Ағылшын тілі	Глебова ГН
2		Мұхтар Айару	5	III орын	Ағылшын тілі	
3		Куанышов Арнат	5	III орын	Ағылшын тілі	
4		Амангелді Ернур	5	III орын	Ағылшын тілі	
5		Нұрғали Дария	5	III орын	Ағылшын тілі	Жакупова а.М.
6		Манетов Жаннур	6	III орын	Ағылшын тілі	

2024 - 2025 оқу жылындағы республикалық деңгейдегі байқаулар, сайыстар, олимпиадаларға қатысуы

№	Байқау атауы	Оқушы аты-жөні	сыныбы	орын	Жетекшісі
1	ҚР Оқу-ағарту министірлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсанындағы №514 бұйрығына сүйене отырып, «Akberen Education» - Ақберен Республикалық танымдық- шығармашылық журналы ұйымдастырған қыркүйек – қазақ айындағы Республикалық «Мағжан оқулары» конкурсы	Тұрар Жанерке	1 «А»	I	Тұрмағанбетова Г.Ж

2	«Полиглот» конкурсы	Мұхтарқызы Айару	5	сертификат	Глебова Г.Н.
3		Мұхтар Әдемі	5	сертификат	Глебова Г.Н.
4		Куанышов Арнат	5	сертификат	Глебова Г.Н.
5		Аманкелді Ернұр	5	сертификат	Глебова Г.Н.
6		Нурғали Дария	5	сертификат	Глебова Г.Н.
7		Толеген Жазира	5	сертификат	Глебова Г.Н.
8		Тугел Нұрмұхамед	6	сертификат	Түйебай К.А.
9		Айылбекова Аймира	6	сертификат	Түйебай К.А.
10		Уаш Арман	5	сертификат	Түйебай К.А.
11	«Ақ бота» республикалық интеллектуалдық марафонының	Зілғара София	8	1	Мухамбетова А.К.
12	«Ақ бота» республикалық интеллектуалдық	Нұрлан Перизат	9	2	Хамзина Н.К.
13	марафонының	Жалғасбай Талап	10	3	Балтабаева И.Қ.
14		Туяков Карим	8	2	Жумагалиева Г.С.
15		Мырзаберген Жасұлан	2	2	Жүзбай Г.С
16		Файзулла Мөлдір	2	2	
17		Теміржан Сабина	2	2	
18		Мейрамбекқызы Бегім	2	3	Тойбазарова М.А.
19		Қуаныш Жанбота	2	2	
20		Ашықбай Маржан	2	2	

2024-2025 оқу жылындағы облыстық байқаулар, сайыстар, жарыстарға қатысуы

№	Байқау, олимпиада, сайыс атуы	Оқушы аты-жөні	сынып	орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығы» «Шексіз балалық шақ» облыстық балалар фестивалі	Мақсұт Кәусәр	5 «Б»	I	Сейдахмет А.Ж.
2	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ақпараттандыру және білім сапасын бағалаудың әдістемелік орталығы КММ» "RED FEST" робототехника және бағдарламалаудан ашық халықаралық фестиваліннің кезең	Бердеш Нұрдаулет	8«Б»	Сертификат	Мухамбетжанова М.С.
3		Айылбек Амирхан	4 «А»	III	Мухамбетжанова М.С.
4	«Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми - пратикалық орталық «Funny English» 2-4 сынып	Жалғасбай Маржан	3 «А»	**II**	Глебова Г.Н.
5		Жұмабай Әділет	3 «А»	**II**	
6		Мақсұт Айзере	3 «А»	**II**	
7		Нұрғали Ерлібек	3 «А»	**II**	Жакупова А.М.

8		Сәбит Зерде	3 «А»	**I**	
9		Сәлімғазы Медина	3 «А»	**I**	
10		Ашықбай Балжан	3 «А»	**II**	
11		Жауғашты Әділет	3 «А»	**I**	
12		Сәрсенбай Аян	3 «А»	**I**	
13		Төлеу Алихан	3 «А»	**I**	
14		Туленов Нурмухан	3 «Б»	**I**	
15		Утей Нұрдаулет	4 «А»	**III**	
16		Елдос Естай	4 «А»	**III**	
17		Мырзағалиева Асылай	4 «А»	**III**	
18		Айтуған Бекнұр	4 «А»	**III**	
19		Айылбек Амирхан	4 «А»	**III**	
20		Бекет Ерхан	4 «А»	**III**	
21	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы, ағылшын тілі бойынша қашытық олимпиада	Айылбекова Айхан	7«А»	I	Глебова Г.Н.
22		Ахметгалиев Батырхан	7«А»	I	
23		Манетов Жаннур	7«А»	I	
24		Толеген Жазира	7«Б»	I	
25		Сәбит Айару	7«А»	I	
26		Уаш Аяулым	7«А»	II	
27		Қалтай Анел	7«А»	I	
28		Салауат Жансұлтан	7«А»	I	
29	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы, ағылшын тілі бойынша қашытық олимпиада	Құлажан Назым	9«А»	III	Жакупова А.М.
30		Жандосқызы Жанель	9«А»	III	
31		Бәшір Арайлым	9 «А»	III	
32		Ахмедия Махаббат	9«Б»	III	Жакупова А.М
33	«Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми - пратикалық орталық «Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық ойыныны	Балташ Айару	2«А»	III	Тойбазарова М.А
34		Асхатұлы Азамат	2«А»	III	
35		Көшекбай Ерасыл	2«А»	II	
36		Серік Маханбет	2«А»	II	
37		Түгел Нұртуған	2«А»	II	
38	«Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми - пратикалық орталық «Атамекен» облыстық зияткерлік- танымдық ойыныны	Уаш Айдана	2«А»	II	Жүзбай Г.С.
39		Бөлтірік Камшат	2«А»	III	
40		Құлша Асылан	2«А»	III	
41		Файзулла Мөлдір	2«А»	II	
42	Ш.Уәлихановтың туғанына 190 жылдығына арналған «Ұлы мұра» марафон аясында қашықтық олимпиада	Абилгазина Дарина		Сертификат	Кулжанова А.Х.

2024-2025 оқу жылындағы қалалық кезеңдегі байқау, сайыс, олимпиадаларға қатысымы

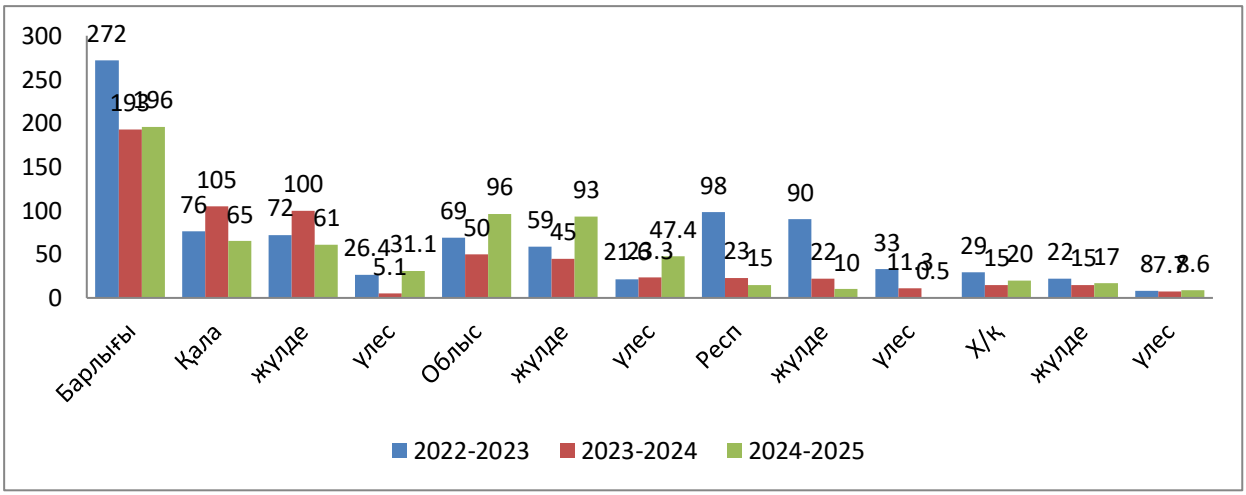
№	Байқау атауы	Оқушы аты-жөні	сынып	орын	Жетекші аты-жөні
1	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ Мен мамандық таңдаймын (ағылшын тілінде)байқау	Көшербай Әлишер	5«А»	III	Глебова ГН
2	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ «Сөзмаржан »Colladoration Fest	Салауатова Гулзухарнайым	9«А»	II	Жылкелдина М.А
3	«Қылқалам» номинациясы бойыншам	Редкина Карина	9«Б»	III	
4	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ 8-11сынып оқушылары арасында өткен қалалық«Ыбырай оқулары»	Сабыржан Жаңагүл	9«А»	III	
5	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ Физика пәнінен Жасөспірімдер	Ахметгалиев Батырхан	7«А»	II	Жумагалиева Г.С.

	олимпиадасы				
6	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ Мультимедиялық жобалар фестивалінің қалалық кезеңінде	Нұрбекқызы Аққүміс	5«А»	II	
7	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ «Ертеңгі күннің көшбасшысы» байқау	Нағымет Нұрсұлтан	10«Б»	I	
8	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ «Алтын сақа» олимпиадасы	Тұрғынбай Жансая	6«А»	сертификат	Султанова Г.К.
9		Абзалқызы Назым	6«А»	сертификат	
10		Нұрлан Бақдаулет	5«Б»	III	
11	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ "RED FEST" робототехника және бағдарламалаудан ашық халықаралық фестивалінің қалалық кезеңі	Бердеш Нұрдаулет	8«Б»	III	Муханбетжанова М.С.
12		Айылбек Амирхан	4«А»	III	
13		Мұхаметрахымұлы Әлижан	8«А»	сертификат	
	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ Математика пәні бойынша жасөспірімдер олимпиадасы	Айылбекова Аймира	7«А»	II	Кабденова А.М
14		Нұрғали Аймереке	5«А»	II	
15		Айылбекова Аймира	7«А»	III	
16	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ «Тарих білгірлері» байқауы	Нұрғали Аймереке	5«А»	I	Кожиков Ж.Т.
17		Нұрбекқызы Аққүміс	5«А»	I	
18		Сәлімғазы Жанәділ	5«А»	I	
19	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне орай өткізілген«Озық ойлы ұрпақ» танымдық сайысы	Еркебұлан Анель	10«Б»	Сертификат	Жумабаева Б.Ж.
20	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ « Алтын қазына» көрме және сәндік-қолданбалы балалар шығармашылығының қалалық көрме байқауы	Қонысбай Ислам	9«Б»	III	Сейдахмет А.Ж.
21	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ «Өнер-таусылмас қазына» атты жазушылар шығармаларынан қала мектептерінің оқушылары арасында өткен көрме байқауы	Сәбит Айару	7«А»	II	
22	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ Сәкен Сейфуллин туғанына 130 жыл толуына орай қала және ауыл мектеп оқушылары арасында өткен «Сиқырлы қылқалам» сурет байқауы	Әділхан Нұрым	7«Б»	III	
23	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ Қала мектептері арасында өткізілген «Туған өлкем тарихы» атты буклеттер байқауы	Сәлімғазы Жанәділ	5«А»	I	
24	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ «Білім беру мекемелері арасында өткен Сейт Кенжеахметұлының туғанына 85 жыл толуына орай «Жырлары жүректі жаулаған атты көркемсөз байқауы»	Абзалқызы Назым	6«Б»	II	Кенжебай Л.А.
25	«Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ «Білім беру мекемелері арасында өткен	Кожеков Нұржан	6«Б»	III	

	Сейт Кенжеахметұлының туғанына 85 жыл толуына орай «Жырлары жүректі жаулаған атты көркемсөз байқауы»				
26	«Шексіз балалық шақ» балалар фестивалінің қалалық кезеңі «Бейнелеу өнері» номинациясы	Мақсұт Кәусәр	5 «Б»	I	Сейдахмет А.Ж.

Оқушылардың соңғы 3 жыл бойынша іс-шараларға қатысым көрсеткіші

Оқу жылы	*Барлығы*	*Қала*	*жүлде*	*үлес*	*Облыс*	*жүлде*	*үлес*	*Респ*	*жүлде*	*үлес*	*Х/қ*	*жүлде*	*үлес*
2022-2023	*272*	*76*	*72*	*26,4*	*69*	*59*	*21,6*	*98*	*90*	*33,0*	*29*	*22*	*8,0*
2023-2024	*193*	*105*	*100*	*5,1*	*50*	*45*	*23,3*	*23*	*22*	*11,3*	*15*	*15*	*7,7*
2024-2025	*196*	*65*	*61*	*31,1*	*96*	*93*	*47,4*	*15*	*10*	*0,5*	*20*	*17*	*8,6*



2024 - 2025 жылдың «Арқалық қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен 1-3 қазан күні республикалық «Алтын сақа» олимпиадасының мектепішілік кезеңі өткізілді. Олимпиадаға 3 - 6 сынып оқушыларынан жалпы 38 оқушы қатысты. Олимпиадада жалпы 20 сұрақтық тест берілді. Әр сұрақ 5 балмен бағаланды. Қорытынды бойынша 5 - 6 сыныптар арасында 5 сыныптар бойынша Нұрлан Б, Нұрғалм А, Уаш А, 6 сыныптар бойынша Тұрғынбай Ж, Абзалқызы Н. Уаш А. қалалық кезеңге

жолдама алды. Қалалық кезең 2024 жылдың 8-15 күні өткізілді. Қорытынды бойынша 5 сынып бойынша Нұрлан Б, 5 сынып бойынша III орынға ие болды.

2024-2025 оқу жылы «Арқалық қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен 2024 жылдың 16 қазан күні «Алтын түлек» олимпиадасының мектепішілік кезеңі өткізілді. Мектепшілік кезеңге 7 оқушы қатысып, оның 5-і жеңімпаз және жүлдегер болып атанды, оның ішінде I орындар саны -2, II орын -2, III орын-1.
Олимпиада қорытындысы бойынша математика пәні бойынша жоғары нәтиже көрсетті. Мектепішілік кезеңінде математика пәнінен 11 «А» сынып оқушылары Елеубай А, Ислям Е, Зилгара А, Жауғашты Е,10 «Б» сынып оқушылары Абдибек А, Еркебұлан А, Әлпен А , жетекшілері: Жумагалиева Г.С. қалалық кезеңге өткен оқушылар 11 «А» сынып оқушылары Елеубай А, Ислям Е, Зилгара А, Жауғашты Е,10 «Б» сынып оқушылары Еркебұлан А.

2023 - 2024 оқу жылында «Арқалық қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен «Менің кіші Отаным» атты VI республикалық жас тарихшылар интелектуалдық байқауында 10 «А» сынып оқушысы Құлымбет А. I орын, 9 «Б» сынып оқушысы Иманкулова Ә. II орын , Жұмабай М. Сертификат (п.м. Жумабаева Б.Ж.),

«Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы Жас таихшылардың «Менің шағын Отаным» атты VI Республикалық интеллектуалдық конкурсының обылыстық кезеңіне қатысқаны үшін

Жыл	Байқау атауы	Оқушы аты-жөні	Сыныбы	қалалық	облыс	жетекші
2023-2024	«Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы Жас таихшылардың «Менің шағын Отаным» атты VI Республикалық интеллектуалдық конкурсы	Құлымбет Айтмұхенбет	10 «А»	I	Сертификат	Жумабаева Б.Ж
		Иманкулова Әлия	9 «Б»	II		
		Жұмабай Мағжан	9 «Б»	сертификат		

2023-2024 оқу жылы Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми - практикалық орталығы «Ясауитану - 2023» республикалық байқауының қалалық кезеңінде Оқушылар Ясауидің 40 хикметін жаттау, өмірі мен шығармашылығы бойынша бақ сынасты
Қорытынды бойынша біздің мектеп 9 "А" сынып оқушысы Абилгазина Дарина II орын облысқа жолдама, облыстық сертификат ие болды.Жетекшісі: Кулжанова А.Х. Елеубай Аружан 10 «А» сынып III орын, жетекшісі:Жылкелдина М.А.
2024 - 2025 оқу Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми - практикалық орталығы «Ясауитану - 2024» республикалық байқауының қалалық кезеңінде оқушылар Ясауидің 40 хикметін жаттау, өмірі мен шығармашылығы бойынша бақ сынасты. Сайыс

қорытындысы бойынша мектебіміздің 10 "А" сынып оқушысы Абилгазина Дарина II орынға ие болып, облыстық кезеңге жолдама алды. Байқаудың облыстық кезеңінде Дарина II орынға ие болып, республикалық кезеңге жолдама алды. «Ясауитану» байқауының Республикалық кезеңнен Дарина «Көрермен көзайымы» номинациясын иеленді. Жетекшісі: Кулжанова А.Х.

Жыл	Байқау атауы	Оқушы аты-жөні	Сыныбы	қалалық	облыс	жетекші
2024-2025	Қазақ халқының рухани тұтастығын қалыптастырған Қожа Ахмет Ясспу бабамыздың хикметтерін насихаттау, ұлы баба өнегесімен шәкірттерді адамгершілікке, ізгілікке баула мақсатында дәстүрлі түрде өтетін «Ясауитану» байқауы	Абилгазина Дарина	9«А»	II	Сертификкат	Кулжанова А.Х.
		Елеубай Аружан	10 «А»	III		Жылкелдина М.А.
		Абилгазина Дарина	10 «А»	II	II	Кулжанова А.Х.

Оқушыларымыз тек «Ясауитану, «Мені кіші Отаным» байқауларынан ғана емес, сонымен қатар «Жансүгіров оқулары», «Абай» оқуларынан өз бақтарын сынап, жүлделі орындарға ие болып жүр..

2023-2024 оқу жылында қалалық «Жансүгіров оқулары» байқауы.«Ілияс-қазақ поэзиясының жыр құлагері» номинациясы Ануарбек Ақтоты 9 «А» сынып оқушы II орын, «Ұлы тұлғаға арнау» номинациясы бойынша 11 «А» сынып оқушысы Бөлтірік Назым II орын, жетекшісі :Кулжанова А.Х.

2022 - 2023 оқу жылында қалалық «Абай оқулары» байқауында «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинациясы бойынша 9 «Б» сынып оқушысы Құлажан Мұхаммед III орын, жетекшісі: Сәлімжан А.Р., «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша 8 «А» Өмірзақ Диана III орын, жетекшісі: Жунусов С.С. «Қара сөзді жатқа айту»номинациясы бойынша 8 «А» Нұрбекқызы Нұрайым I орын, «Өлең-сөздің патшасы» номинациясы бойынша Құлажан Ақния 10-сынып сертификат жетекшісі: Кулжанова А.Х.

2022 - 2023 оқу жылында облыстық кезеңі бойынша «Қара сөзді жатқа айту»номинациясы бойынша 8 «А» Нұрбекқызы Нұрайым I орын алып республикалық кезеңге жолдама алып, республикалық кезеңнен сертификат иеленді. «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша 8 «А» Өмірзақ Диана III орын, жетекшісі: Жунусов С.С.

2023 – 2024 оқу жылында «Абай оқулары» байқауында «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинациясы бойынша 9 «Б» сынып оқушысы Құлажан Мұхаммед II орын, «Қара сөзді жатқа айту» номинациясы бойынша 7 «Б» сынып оқушысы Қалдығара Азамат сертификат, «Өлең сөздің патшасы, сөз

сарасы» шығармаларын жатқа оқу номинациясы бойынша 7 «Б» сынып оқушысы Сейдагазина Камила сертификат, «Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары» номинациясы бойынша 7 «Б» сынып оқушысы Нұрбай Малика сертификат жетекшісі: Сәлімжан А.Р., «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинациясы бойынша 11 «А» сынып оқушысы Бөлтірік Назым III орын, «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша 9 «А» сынып оқушысы Өмірзақ Диана III орын, жетекшісі: Смагулова А.Т. «Қара сөзді жатқа айту» Нұрбекқызы Нұрайым 9 «А» сынып оқушысы I орын, «Сөз өнеріндегі ұлы Абай бейнесі» номинациясы Құлажан Ақния 11 «А» сынып II орын, жетекшісі:А. Кулжанова

Облыстық кезеңі бойынша «Қара сөзді жатқа айту» Нұрбекқызы Нұрайым 9 «А» сынып оқушысы II орын, жетекшісі: Кулжанова А.Х.

2024 – 2025 оқу жылында «Абай оқулары» байқауында «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша 10 «А» сынып оқушысы Өмірзақ Диана III орын, жетекшісі: Смагулова А.Т. «Көркем сөз шебері» номинациясы бойынша 6«Б» сынып оқушысы Абзалқызы Назым сертификат, жетекшісі: Кенжебай Л.А.

Жыл	Байқау атауы	Оқушы аты-жөні	Сыныбы	қалалық	облыс	республикалық	Жетекші
2022-2023	«Абай оқулары»	Құлажан Мұхаммед	8 «Б»	III			Сәлімжан А.Р.
		Өмірзақ Диана	8 «А»	I	III		Жунусов С.С.
		Нұрбекқызы Нұрайым	8 «А»	I	I	Сертификат	Кулжанова А.Х.
		Құлажан Ақния	10 «А»	Сертификат			
2023-2024	«Абай оқулары»	Құлажан Мұхаммед	9 «Б»	II			Сәлімжан А.Р.
		Сейдагазина Камила	7 «Б»	Сертификат			
		Қалдығара Азамат	9 «Б»	Сертификат			
		Нұрбай Малика	7«Б»	Сертификат			
		Бөлтірік Назым	11 «А»	III			Кулжанова А.Х.
		Құлажан Ақния	11 «А»	II			
		Нұрбекқызы Нұрайым	9 «А»	I	II		
		Өмірзақ Диана	9 «А»	III			Смагулова А.Т.
2024-2025	«Абай оқулары»	Өмірзақ Диана	10 «А»	III			Смагулова А.Т.
		Абзалқызы Назым	6«Б»	Сертификат			Кенжебай Л.А.

Ғылыми зерттеу жұмысы

Ел болашағы- ғылым мен білімде. Сондықтан да оқушылардың сапалы білім алып, ғылым негіздерін игеру үшін барлық жағдай жасауды қажет етеді. Ғылыми ізденіске, шығармашылыққа баулу әр оқушының білімге деген өз бейім - қабілетін, талант - дарынын айқындауға және дамытуға мүмкіндік жасайды. Оқушылардың біртұтас зияткерлі құрылымының бір - бірінен ажырамас екі бөлігі іріленіп, айрықша қуатымен айқын көрінуі тиіс:

1. оқушының жан - жақты да, терең білімі;
2. білімді тиімді қолданып, жетілдіріп дамыта алатын табиғи шығармашылық;
3. ғылыми жоба жарыстары, ғылыми ақыл - парасаты.

Түрлі пән олимпиадалары, ғылыми жоба қорғау сайыстары тек білім таласы емес, сонымен қатар шығармашылық ой мен ақыл-парасат таласы десек, дәлірек болады.

Баланың қабілеттілігі мен дарынының толық ашылуы тек оның өзі үшін ғана емес, сондай - ақ бүгінде қоғам үшін де маңызды.

2024-2025 оқу жылында оқушыларды шығармашылық ізденіске баулу мақсатында «Жас қанат» оқушылар ғылыми қоғамы жұмысын жалғастырды. Арнайы бұйрық негізінде жетекшісі *Балтабаева Индира Қызбелбайқызына* бекітілді. Оқу жылының басында бірлестік жетекшілері арқылы пән мұғалімдерінен ғылыми жұмыстар тақырыбы бойынша мәліметтер алынып, жалпы тізімі жасалып, сол тізім негізінде секцияларға бөлінді.

Ғылыми жұмыс жазуда әдістемелік көмек көрсету мақсатында жеке кеңестер, тренингтер, дөңгелек үстел, семинарлар өткізілді. Дәстүр бойынша, талапқа сәйкес ғылыми сайыстың мектепішілік кезеңі сәіур айында 3 секция: бастауыш, гуманитарлық, жаратылыстану бағыты бойынша ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылындағы ғылыми жұмыстар нәтижесі:

•Қалалық «Зерде» ғылыми жоба байқауына 3 оқушы қатысты. 4-10 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндерден Республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңі информатика бағыты бойынша 9 «Б» сынып оқушысы Зейнолла Нариз қатысып, 3 орын иеленді, жетекшісі Мухамбетжанова Мадина Сапаргалиевна, 4-10 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндерден Республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңі география бағыты бойынша 10 «А» сынып оқушысы Калибекова Дильназ қатысып, III орын алды. Ғылыми жетекшісі: Мухамбетова Айсулу Какимбековна, бастауыш пәндер секциясынан Иса Ерасыл 4 «Б» сынып оқушысы қатысты, жетекшісі Жүзбай Гүлмира Сәндібековна.

•Қалалық білім бөлімінің ұйымдастыруымен қала мектеп оқушылары арасында өткізілген, «Туған өлке-тұнған тарих» атты зерттеу жұмыстары

байқауының «Менің ауданымның атауларының тарихы» номинациясы бойынша Құлажанова Ақния 10 сынып оқушысы, 3 орынға ие болды. Облысқа жіберілді. Жетекшісі: Кожиков Жанатбек Тургинбекович. Облыстан «Арқалық өңірі жер-су атауларының ерекшеліктері» ғылыми жоба II орынға ие болды.

•Қалалық ауыл және қала мектептері арасында өткен Торғай жеріндегі тарихи ескерткіштер» тақырыбында өткен конференцияда өзіндік ізденіс жұмысын көрсетіп Марат Гүлнұр II орынға ие болды. Жетекшісі: Мәлік Бақыт Амангелдіқызы

• «Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығының ұйымдастыруымен «ARK PROJEKT» үйірмесі өткізілген 3-5 сынып оқушыларына арналған «Ғылым әлемін ашамыз »атты қалалық жобалар байқауына қатысып Иса Ерасыл 4 «Б» сынып оқушысы II орын алды. жетекшісі Жүзбай Гүлмира Сәндібековна.

- Республикалық «Жарқын болашақ» ғылыми жоба байқауы

Құлымбет Айтмұхамбет 9 сынып оқушысы I орын, жетекшісі Кожиков Ж.Т.

- Республикалық «Жарқын болашақ» ғылыми жоба байқауы Марат Гүлнұр 9 сынып оқушысы II орын, жетекшісі Балтабаева И.Қ
- «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ ұйымдастыруымен мультимедиялық жобалар фестивалінің қалалық кезеңінде «Фильмдер» номинациясы бойынша Төлеген Жазира 5 сынып оқушысы III орын, жетекшісі Муханбетжанова М
- «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ ұйымдастыруымен мультимедиялық жобалар фестивалінің қалалық кезеңінде «Фильмдер» номинациясы бойынша Құлажанова Ақния 10 сынып оқушысы II орын, жетекшісі Жумагалиева Г.С
- «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ ұйымдастыруымен «Арқалық өңірі жер-су атауларының ерекшеліктері» ғылыми жоба қалалық Құлажанова Ақния 10 сынып II орын, жетекшісі Кожиков Ж.Т.
- «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ ұйымдастыруымен мультимедиялық жобалар фестивалінің қалалық кезеңінде «Фильмдер» номинациясы бойынша Алпысбай Гулнәз 9 сынып оқушысы II орын, жетекшісі Муханбетжанова М
- «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ ұйымдастыруымен мультимедиялық жобалар фестивалінің қалалық кезеңінде «Фильмдер» номинациясы бойынша Құлажанова Ақния 10 сынып оқушысы II орын, жетекшісі Жумагалиева Г.С.
- «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ ұйымдастыруымен мультимедиялық жобалар фестивалінің қалалық кезеңінде «Фильмдер» номинациясы бойынша Сардар Санерке 10 сынып оқушысы III орын, жетекшісі Жумагалиева Г.С.

- «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ ұйымдастыруымен мультимедиялық жобалар фестивалінің қалалық кезеңінде «Фильмдер» номинациясы бойынша Бөлтірік Назым 10 сынып оқушысы сертификат, жетекшісі Жумагалиева Г.С.
- «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ ұйымдастыруымен Торғай жеріндегі тарихи ескерткіштер» тақырыбында өткен конференцияда өзіндік ізденіс жұмысынан Ахметхан Жангүл 9 «А» сынып оқушысы, жетекшісі: Мәлік Б.А

2023-2024 оқу жылының ғылыми жұмыстар нәтижесі:

- 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңіне мектебімізден 4 сынып оқушысы Нұрбекқызы Аққүміс II орын алды. Жобасының тақырыбы: Шоколадтың пайдасы мен зияны, бағыты: Химия, биология Жаратылыстану
- «Арқалық білім бөлімі» ұйымдастыруымен «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумының қалалық кезеңіне қатысып «Мамандықты таңдаймын» номинациясы бойынша 5 «А» сынып оқушысы Көшербай Әлишер 3 орынға ие болды. Жетекшісі: Глебова Гульмира Николаевна
- «Арқалық білім бөлімі» ұйымдастыруымен білім беру мекемелері арасында өткен «Менің Отаным-менің бастамам» қалалық шығармашылық жобалар байқауында «Менің отбасым: сабақтастық, құндылықтар мен мағыналар» аталымы бойынша 3 орынға ие болған 8 «А» сынып оқушысы Ашықбай Кәусар Қасқырқызы. Жетекшісі : Опабекова А.Р
- 5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» Республикалық жобалар байқауы қалалық кезеңі «Таза қала сізден басталады» бағыты бойынша Дүйсенбина Жұлдызай 7 «А» сынып оқушысы 1 орын, жетекшісі: Сәбитбек А.Қ. «Үздік экологиялық бастама» бағыты бойынша Зилғара София 8 «А» сынып оқушысы 2 орын,жетекшісі: Балтабаева И.Қ. «Мені қоршаған әлем ғажайып әлем» бағыты бойынша Құлажанова Ақния 3 орын, жетекшісі Кенжебай Л.А.
- 5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» Республикалық жобалар байқауы облыстық кезеңі «Таза қала сізден басталады» бағыты бойынша Дүйсенбина Жұлдызай 7 «А» сынып оқушысы 1 орын, жетекшісі: Сәбитбек А.Қ.

2024-2025 оқу жылының ғылыми жұмыстар нәтижесі:

- Н.Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық колледжінің “Педагогикалық және бастауыш білім беру әдістемесі” бірлестігінің ұйымдастыруымен 3-4 сынып оқушыларының арасында өткен “Бастауыш

сынып оқушыларының зерттеушілік қабілетінің дамыту" атты қалалық ғылыми жоба 3 «А» сынып оқушысы Сәлімғазы Медина III орын Жетекшісі: Глебова Гульмира Николаевна, Мырзаберген Асылай 4 «А» сынып оқушысы II орын Жетекшісі: Сагымбаева Дидар Балгабаевна

- «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ 8-11 сынып оқушыларға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңіне Орыс тілі бағыты бойынша Абдильдина Құралай 10 сынып оқушысы 3 орын.
- «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ 8-11 сынып оқушыларға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңіне тарих бағыты бойынша Өмірзақ Диана 10 сынып оқушысы 3 орын
- «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ 8-11 сынып оқушыларға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңіне биология бағыты бойынша Нұрғалиева Ғанижамал 8 сынып оқушысы
- «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ «Мамандықтар әлемін ашамыз» жобалар байқауы Адылханқызы Айым 3 орын, жетекшісі Сейдахмет А.Ж.
- Мультимедиялық жобалар фестивалінің қалалық кезеңі «Фильмдер» номинациясы бойынша 5 «А» сынып оқушысы Нұрбекқызы Аққүміс 2 орын, жетекшісі: Жумагалиева Г.С.

Оқушылардың ғылыми жобаларға қатысудың 3 жылдық көрсеткіші

Жылдар	қалалық	жүлде	облыстық	жүлде	Республикалық	жүлде	халықаралық	жүлде
2022-2023	14	14	1	1	2	2		
2023-2024	7	7	1	1	-	-		
2024-2025	7	7						

Әр жылды салыстыра келе ғылыми конференция, байқауларға қатысушылар, жүлделі орындар иелену деңгейі жақсы. Дегенмен, пән олимпиадасы бойынша облыстық, республикалық деңгейде жетістіктерімізді жоғарлату қажет. Оқушыларды шығармашылыққа баулуда пән мұғалімдерінің дайындығы, жұмыс жасауын әлі де жетілдіруді қажет етеді.

Бүгінгі таңда біздің мектебімізде дарынды балалармен жұмыс жүйесі бірқалыпты арнаға түскенімен, дарынды оқушыларды даярлау әдістемесі мен әдістемелік құралдар жеткіліксіз. Оқушылардың дарындылық қабілеттерін үнемі дамыту, пән мұғалімдерінің дарынды балалармен жұмыс сапасын арттыру, дарынды оқушылар деректі базасын үнемі толықтыру мақсатында келесі ұсыныстар жаңа оқу жылының жоспарына кіру керек.

Әлсіз тұстарымызды жою мақсатында мектептің өзекті мәселелер қатарына қойылып, мұғалімдерді оқыту семинарлары, ғылыми конференцияларға қатыстыру, өзара тәжірибе алмасу, әдістемелік кеңес, бірлестік отырыстарында қаралып, дарынды балалармен жұмысты жандандыру үшін арнайы коучингтер ұйымдастырылып шешімін табу жолдары қарастырылуда, оқушылар ғылыми қоғамының жұмысын одан әрі жандандыру жоспарлануда.

3 бөлім. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі оқушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттеріне негізделген сапалы, қолжетімді білім, қауіпсіз жағдайларда даму мен тәрбие беру үстінде. Көрсетілетін білім қызметтері барлығы үшін қолжетімді. Мектепке қабылдау кезінде конкурсты іріктеу жүргізілуге жол берілмейді.

Білім алушылар контингенті бойынша жалпы мәліметтер Ұлттық білім беру деректер базасына енгізіліп, әр жыл сайын мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер тарапынан өзгерістер мен толықтырулар жасалып, жаңартылады.

Үш жылдық оқушылар контингенті бойынша мәлімет

Оқу жылы	2022 - 2023		2023 - 2024		2024-2025	
Сынып	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
1	2	38	2	40	2	35
2	1	25	2	41	2	35
3	2	42	2	28	2	44
4	2	36	2	39	2	23
1-4	7	141	8	148	8	137
5	2	34	2	37	2	33
6	2	44	2	28	2	34
7	2	37	2	43	2	30
8	2	41	2	33	2	37
9	2	42	2	40	2	33
5-9	10	198	10	181	10	167
10	1	9	1	15	2	28
11	1	16	1	10	1	16
10-11	2	25	2	25	3	44
Барлығы	19	364	20	354	21	348

2022-2023 оқу жылы - 364 оқушы, оның ішінде қызы - 168, ұлы – 196.

1 – 4 сынып – 141; 5 – 9 сынып – 198 оқушы; 10 – 11 сынып – 25 оқушы. Сынып жиынтығы – 19. I ауысымда 10 сынып, 182 оқушы; II ауысымда 9 сынып, 182 оқушы;

2023-2024 оқу жылы - 354 оқушы, оның ішінде қызы – 167, ұлы – 187.

1 - 4 сынып – 148; 5 - 9 сынып – 181 оқушы; 10 - 11 сынып – 25 оқушы. Сынып жиынтығы – 20. I ауысымда 10 сынып, 177 оқушы; II ауысымда 10 сынып, 177 оқушы;

2024-2025 оқу жылы - 348 оқушы, оның ішінде қызы – 157, ұлы – 191.

1 - 4 сынып –137; 5 - 9 сынып – 167 оқушы; 10 - 11 сынып – 44 оқушы. Сынып жиынтығы – 21. I ауысымда 11 сынып, оқушы - 172; II ауысымда 10 сынып, 176 оқушы;

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліг бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;

Ерекше білм алу қажеттіліктері бар балаларды оқыту процесі Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ғылыми-практикалық орталығы мен Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік құралдары көмегі негізінде жүзеге асырылады.

2022–2023 оқу жылында ПМПК қорытындысы бойынша инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушылар саны 18 оқушы тіркелді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны	Психикалық дамудың тежелуі	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы	Үйден оқытуды қажет ететін оқушы	Тірек қимыл апаратының бұзылуы	Көру қабілетінің бұзылуы	Есту қабілетінің бұзылуы
18	15	0		2	1	0

2023–2024 оқу жылында ПМПК қорытындысы бойынша инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушылар саны 24 оқушы тіркелді

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны	Психикалық дамудың тежелуі	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы	Үйден оқытуды қажет ететін оқушы	Тірек қимыл апаратының бұзылуы	Көру қабілетінің бұзылуы	Есту қабілетінің бұзылуы
24	15	5	0	2	2	0

2024 –2025 оқу жылында ПМПК қорытындысы бойынша инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушылар саны 22 оқушы тіркелді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны	Психикалық дамудың тежелуі	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы	Үйден оқытуды қажет ететін оқушы	Тірек қимыл апаратының бұзылуы	Көру қабілетінің бұзылуы	Есту қабілетінің бұзылуы
22	15	3		2	2	0

Ата – ана өтінішімен оқу жылы ішінде оқушы қозғалысы

Оқу жылы	Кеткені	Келгені	Бастауыш саты	Орта буын	Жоғары буын	Оқушы саны
2022-2023	41	35	141	198	25	364
2023-2024	35	26	148	181	25	354
2024-2025	35	30	137	167	44	348

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы
№3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Білім алушылардың қозғалысы

№	Көрсеткіштер	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Барлығы	364	354	348
2	Барлық кеткен оқушылар	82	55	35
3	Даму мүмкіндігі шектеулі мектепке	0	0	0
4	Қалаға	24	25	24
5	Облыс көлеміне	8	1	6
6	Республикаға	9	9	4
7	Колледждерге	33	15	1
8	ЖОО	7	5	0
9	Жұмысқа тұрды	1	0	0
10	Жұмысқа, оқуға тартылмағаны	0	0	0
11	Барлық келген оқушы	35	26	**30**

Салыстырмалы кесте бойынша білім алушылардың саны жылдан - жылға кеміп отырғанын көруге болады. Себебі, басқа қалаға қоныс аудару отбасы есебінен және қала мектептеріне көп балалы отбасы оқушыларының кетуіне байланысты.

Мектепте оқу үрдісі бес күндік, екі ауысымда жүреді.

Оқушылардың ауысым бойынша бөлінуі

Оқу жылы	2022 - 2023		2023 - 2024		2024-2025	
Сынып	1 ауысым	2 ауысым	1 ауысым	2 ауысым	1 ауысым	2 ауысым
1-4	74	67	79	69	58	79
5-9	83	115	73	108	70	97
10-11	25	-	25	-	44	-
Барлығы	182	182	177	177	172	176

Оқытудың жай-күйі және білім сапасының серпінділігі

Оқу жылы қорытындысы	Оқушы саны	Оқу екпінділер саны	Оқу озаттар саны	Үлгірім %	Білім сапасы%	Үлес %
2022-2023	364/328	118	41	100%	49%	
2023-2024	354/314	130	45	100%	55,7%	+6,7
2024-2025	348/313	128	39	100%	53,3%	-2,4

Оқушылардың ұлтық құрамы

Ұлттар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Барлық оқушылар	364	354	348
Қазақ	359	349	346
Татар	3	3	0
Орыс	1	1	1
Кәріс	1	1	1

Үлгірмеушілер

Оқу жылы / сыныптар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4	-	-	-
5-9	-	-	-
10-11	-	-	-
барлығы	-	-	-

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы
№3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Жыл қорытындысы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Үлгірімі	100%	100%	100%
Сапасы	49%	55,7%	53,3%

1-4 сыныптар арасында білім сапасы мен оқу үлгерімінің 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Бейінді сыныптар саны		Оқыту тілі бойынша барлық оқушылар саны		Білім сапасы %		Үлгерім %	
	Қазақ тілі	Орыс тілі	Қазақ тілі	Орыс тілі	Қазақ тілі	Орыс тілі	Қазақ тілі	Орыс тілі
2022-2023	-	-	141	-	58,2	-	100	-
2023-2024	-	-	148	-	59,2	-	100	-
2024-2025	-	-	137	-	52,9	-	100	-

Қазақ тілінде оқытылатын 5-11 сыныптар арасындағы білім сапасы мен оқу үлгерімінің 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	5 сынып		6 сынып		7 сынып		8 сынып		9 сынып		10 сынып		11 сынып	
2022-2023	47	100	52,2	100	35	100	43,9	100	42,8	100	55,5	100	37,5	100
2023-2024	56,7	100	57,1	100	55,8	100	48,0	100	50,0	100	46,6	100	70,0	100
2024-2025	63,6	100	58,8	100	53,3	100	56,7	100	45,0	100	46,4	100	43,7	100

Жалпы мектеп бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімінің 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылдары	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Барлық оқушы саны	364	354	348
«Алтын белгі»	-	-	-
Үздік аттестатқа бітіргендер	2	0	2
Негізгі мектепті үздік аттестатқа бітіргендер	2	2	2
Озаттар	41	45	39
Екпінділер	118	130	128
Үлгірмеушілер	-	-	-
Сапа	49%	55,7%	53,3%
Үлгірім	100%	100%	100%

Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда оқу озаттары 4 оқушыға кеміп, оқу екпінділері 2 оқушыға кемігенін байқауға болады. Оқу сапасы 2024-2025 оқу жылында, 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2,4% пайызға төмендеген. 3-жылғы оқу қорытындысы бойынша үлгірмеуші оқушы жоқ.

№	**Жоғары көрсеткішке әсер ететін себептер**	**Төменгі деңгей көрсету себептері**
1	Бастауыш сынып, орта буындардың көпшілігінде ата-ананың қадағалауы ерекше болады	Жоғары буында оқушылардың ынтасының төмендеуі жиі кездеседі,
2	Сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің талаптары күштірек болады, пәнге деген қызығушылықтарының басым болуы жақсы әсер етеді.	Бағдарламаның күрделене түсуінің оқушыларға ықпал етуі, әр пән мұғалімінің талаптарына мойынсұнбау, электронды оқулықтардың аз болуы
3	Оқытудың жаңаша әдіс-тәсілдері, АКТ қолдану, өз ісінің шеберлері, электронды оқулықтар көмегімен мультимедиялық сабақтар беру, интерактивті тақтаны қолдану, т.б.	«өтпелі кезең», ата-ана бақылауының болмауы, сыныптағы оқушылардың көп болуы, есте сақтаулары төмен болуы, кітап оқымау, интернетте көп отыру, ұялы телефонға «байлаулы», уақытты тиімсіз пайдалану
4	1-4, 5-10 сыныптар жаңартылған білім мазмұнына көшкелі бағалау өзгеріп, бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалауға төселген, яғни ауызша айтуға жоқ кейбір оқушылар жазба жұмысына тиянақтылық көрсетіп дағдылануда	Жазба жұмысында (бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалауда) өз білімін көрсете алмай жатқан оқушылар да кездесіп жатыр, эссе жазуда, логикалық тапсырмаларда ойланбай жаза салу да көрініс табуда
5	Сыныптарда қашықтан оқытуда ата-аналар көмегі, уақыт бөлу, оқушылардың қадағалауда отыруы, жоғары сынып оқушыларының «мобильді» болуы, тез арада	Жоғары сынып оқушыларының жауапкершілік таныта алмауы, кері байланысқа үнемі түсе бермеуі

	ақпаратпен алмаса алуы	

Мемлекеттік тілдегі мектеп болғандықтан, оқушылардың ұлттық құрамының басым көпшілігі, 2022-2023 оқу жылы 98,7 % қазақтар, 1,3 % басқа ұлт өкілі құраса, 2023-2024 оқу жылы 98,6 % қазақтар, 1,4 % басқа ұлт өкілі құрады және 2024-2025 оқу жылында 99,4 % қазақтар, 0,5 % басқа ұлт өкілі басқа ұлт өкілдері балалары құрап отыр.

Мектеп әр түрлі ұлт өкілдерінің оқушыларына тең дәрежеде мемлекеттік тілде білім алуына мүмкіндік береді.

4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

Мектептің тәрбие бағытынын әдістемелік тақырыбы: «Ұрпақ тәрбиесі – ұлт болашағы, келешек қоғам тәрбиесі»

Міндеттері: білім беру ұйымдары, отбасы және басқа әлеуметтік институттардың күшін біріктіру; қоғамның тәрбиенің басым рөлін түсінуіне көмектесу; білім беру жүйесінің барлық деңгейлерінде тәрбиенің үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету.

Тәрбиенің мақсаты: рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, XXI ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Әрбір педагогикалық ұжым өзінің қызметін мақсатқа бағыттап, оның шарттары мен мүмкіндіктері бойынша нақтылауы тиіс.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
- балаларды азаматтылыққа, Отан сүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
- өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әркетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;
- мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау;

- жеке тұлғаның өзін - өзі іс жүзінде көрсетуі мен ары қарай дамуына ықпал етуде білім беру ұйымдары жағдайында жастар мен балалардың танымдық қызығушылығын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемділігін, өзін- өзі тану мен өздігінен білім алу дағдыларын, әлеуметтенуін барынша дамыту бейімділігін қалыптастыру;
- қазіргі заманғы қоғамдық өмірге және тиімді кәсіби іс-әрекет пен жеке басының және әлеуметтік кәсіби тұрғыда үздіксіз пісіп жетілуіне қажетті маңызды тұлғалық және кәсіби сапаларын қалыптастыру;
- қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және діни толеранттылықты тәрбиелеу;
- балалардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру;
- отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру.

Осы міндеттерді орындау негізінде:
- жоспарланған педагогикалық- психологиялық консультацияларды 1-11 сыныптар арасында үнемі жүргізіп отыру;
- жазғы демалыста лагерлерді жағдайы төмен, көп балалы, жартылай жетім оқушыларға ұйымдастыру;
- сынып жетекшілерге құқық бұзған оқушылармен жұмыс жасауға практикалық көмек көрсету;
- құқық қорғау органдарымен тығыз байланыста жұмыс жүргізу.

Жоғарыда аталған жалпы тәрбие саласына қойылған мақсат пен міндеттердің орындалуы үшін жалпы мектепішілік және сыныпқа арналған тәрбие жоспарлары жасалынады.

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 18 қыркүйекте № 24429 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы бойынша

2022-2023 оқу жылының тәрбие саласы бойынша қорытынды есебі төмендегідей:

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ.

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіш ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-

қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды. Тақырып пен мақсатты басшылыққа ала отырып мектеп-гимназиямыз биылғы 2022 - 2023 оқу жылын аяқтап отыр.

2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие тұжырымдамасы, соның ішінде жыл басынан енгізілген, басты назар аударылып жұмыс жасалған жобалар, олар: «Оқуға құштар мектеп», «Театр», «Шахмат, шашка», «Үндестік» жобасы жалғасын тапты.

р/с	Бағыттары	Іс – шара тақырыбы	Қысқаша сипаттама	Қатысушылар саны	Жарияланымға белсенді сілтемелер
1	**Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**	1 – қыркүйек – Білім күні: «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм»	**Білім күніне орай салтанатты жиын өткізілді. 1-11 сынып оқушылары қатысты.**	367	https://www.instagram.com/reel/Ch_UR3YKbWj/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Дублер» күні	30 қыркүйек дублер күнінде 10-11 сынып оқушылары ұстаздық қызметін атқарды. Ал мұғалімдер жастық шақтарын еске алып, оқушы болы.	125	https://www.instagram.com/p/CjLnNJAMEFz/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Мектеп президентіне үміткер кім?»	«Өзін – өзі басқару ұйымының жетекшісі А.Жаңбыршина және оқушылары «Мектеп Президентіне» сайлау өткізді.	65	https://www.instagram.com/p/CjVBtxAMa3r/?img_index=1&igsh=aG5iOG94ZXJiZjA2
		«Патриотизм дауысы»	Республика күніне орай оқушылардың Отанға, еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында Қазақстан Республикасының Гимні шырқалды.	300	https://www.instagram.com/p/Cj1-6xTop6z/?igsh=M3AzOThvd2RsOXRs
		«Республикам менің»	Челендж өткізіліп, ақындардың Отанға, Қазақстанға, туған жерге арналған өлеңдерін жатқа оқып, үздік деп танылған оқушылар марапатталды.	5	https://www.instagram.com/p/Cj9-VX7Mpn0/?igsh=MXVvbWlubmJnejloMg==

		«Қазақстан – туған жерім, туған елім»	Мемлекеттік мереке Республика күніне орай 1-11 сыныптар бойынша «Қазақстан – туған жерім, туған елім» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.	365	https://www.instagram.com/p/Cj_G-FgrjLb/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Әйелдерге қатысты зорлық – зомбылықсыз 16 күн» акциясы	Әйелдерге қатысты зорлық – зомбылықтың түрлері туралы кеңінен ақпараттандыру, отбасында орын алатын зорлық – зомбылықтың алдын алу, болдырмау бағытындағы профилактикалық жұмыстарды жүзеге асыру мақсатында психолог Мереке Мұратқызымен кездесу.	25	https://www.instagram.com/p/ClqxRa7sgzV/?igsh=bmJhMjYyNWlyOTVw
		«Ұстаз, саған мың алғыс!»	Мұғалімдер күніне арнап 11 сынып оқушылары концерттік бағдарламаөткізді, оған мектебіміздің ардагер ұстаздарын, арнайы төл мерекелерімен құттықтап, дастархандық мәзір дайындап төрден орын беріп, қонақжайлық таныттық. Мектебіміздің еңбек сіңірген, өз ұстаздық жолда қосқан үлестері үшін алғыс хатпен марапатталды.	120	https://www.instagram.com/p/CjTGMt5Mz7v/?igsh=MThtYWcxNnB4cXhx
		«Діни – экстремизім мен терроризімнің қаупі»	Оқушыларға дін туралы сауатын ашып, түсіндіру жұмыстарын жүргізу мақсатында мешіт	60	https://www.instagram.com/p/CmONrY8Kz4x/?igshid=MDJmNzMjY=

			қызметкерлерімен кездесу өтті		
		«Желтоқсан құрбандары»	1986 жылғы Желтоқсан көтерілісінің куәсі болған орталықтандырылған кітапхана жүйесінің білікті басшысы Дәмет Есенжолқызымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында қонағымыз бүкіл бір ұлттың сүйегіне таңба түсіріп, әділетсіз шешім қабылданып, халықтың ар – намысы таразыға салынған сын сағатта дүлей күшке қамықпай қарсы шыға келген жастардың ерен ерлігі жайлы тебірене отырып әңгімелеп берді.	40	https://www.instagram.com/p/CmLcKQYqFWh/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Тәуелсіздік белестері»	Тәуелсіздік күніне орай оқушыларға ҚР Тәуелсіздік күні туралы мәлімет беріп, оқушыларды туған жерін, елін, Отанын сүюге, қадірлеуге, құрметтеу мақсатында барлық сыныптар сынып сағаттарын өткізді.	260	https://www.instagram.com/p/CmONrY8Kz4x/?igshid=MDJmNzMjY=
		«Жасөспірім және заң»	Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру мақсатында пікірсайыс өткізілді.		https://www.instagram.com/p/CmYDXxbKynd/?igshid=MDJmNzVkMjY=
2	Рухани – адамгершілік тәрбие	«Ахмет Байтұрсынов – ұлт ұстазы»	А.Байтұрсынұлының 150 жыл толуына	22	https://www.instagram.com/p/CiKUvjMq

			орай адалдық сағаты өткізілді. Сағат барысында дәуірдің жарық жұлдызы, ұлт ұстазының өмірі мен шығармашылығына кеңінен шолу жасалды.		-AN/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Әуезов әлемі»	Қазақтың көрнекті жазушысы Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығына орай сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Мақсаты, ұлы жазушы туралы жан – жақты түсіндіріп, оқушы бойына сіңіру.	30	https://www.instagram.com/p/CifIqWrKHEY/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Қарты бар үйдің, қазынасы бар»	Қарт адамдарымызды ұлықтап, құрметтеу мақсатында мектебімізде әр түрлі сынып сағаттары ұйымдастырылып, кейбір сыныптардың оқушылары қарттарды үйлеріне барып құттықтап келді.	175	https://www.instagram.com/p/CjR-S0_MFbb/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Қайырымды іс жасайық»	Еріктілер тобымен, жалғыз басты әжеге, үйінің маңайының қоқысын тазалап, үй маңайын жинақталып, көмектесіп әжеміздің алғысын алып, еріктілермізге батасын берді.	15	https://www.instagram.com/p/CjVFMirMmuO/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Мұғалімнің эмоционалды интелектісі» жобасы	Мектеп писхологтары мұғалімдер арасында семинар өткізді. Мақсаты: өзін-өзі бағалаудың ресурстарын табу, өзінің эмоциясын сезіну, басқалардың эмоциясын түсіну.	15	https://www.instagram.com/p/ClAYqcoITHg/?igsh=anhud2lmeDltb3Nl

3	**Ұлттық тәрбие**	«Ұлттық валюта – нарық талабы»	15 қараша «Ұлттық валюта» күніне орай сынып сағаттары өткізіліп, оқушыларға ұлттық теңгеміздің шығу тарихы туралы түсіндірілді.	120	https://www.instagram.com/p/Ck-onXlI6rA/?igsh=ZG92aGI2YjVub295
		«Ұлттық рух – ұрпақ тәрбиесінің арқауы» қалалық семинар	Мақсаты: оқушыларға ежелден қалыптасқан халқымыздың жақсы дәстүрлері мен тағылымдарын бойына сіңіре отырып, тілін, тарихын, мәдениетін білуге, өз ұлтын сүюге, ұлттық рухын көтеруге, туып өскен жерін құрметтеуге, ұлтжандылыққа, ізгілік пен парасаттылыққа тәрбиелеу.	250	https://www.instagram.com/p/ClYqjRkM9QF/?igsh=eGRwc2V2aXozaWp3
		«Рахмет, саған әліппе!	Мектебіміздің табалдырығын енді ғана аттаған бүлдіршіндер бүгін әліппемен қоштасты. Ертеңгілікте оқушылар алған білімдерін тиянақтап, өз өнерлерін көрсетіп, керемет белсенділіктерін көрсете білді.	36	https://www.instagram.com/p/CmhP5B9qTWM?igshid=MDJmNzVkMjY=
4	Отбасылық тәрбие	«Менің отбасым»	Үлкенді құрметтеу отбасы мүшелерінің бір – бірінің тәрбиесіне жауапкершілік, борыштылық, адамгершілік сезімдерін туғызу мақсатында	20	https://www.instagram.com/p/CiP3AaNqZk8/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Жақсылық жасайық»	«отбасы күніне» орай қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді. Барлық сыныптар тәтті тоқаштарымен	365	https://www.instagram.com/p/CkX7r71spN7/?igsh=bnN5azdnYmUyaHht

			дәмді самсаларын, күзгі жеміс-жидектерін сатып жиналған қаражатты қайырымдылық жәшігіне салды. Жақсы ат салысқан сыныптар марапатталды.		
		Ата-аналар жиналысы	1 сынып оқушыларынның мектепке бейімделу деңгейі жиналыс қызықты деңгейде өтті. Жиналысты өрмекшінің торы танысу тренигімен бастадық. Қызықты жаттығулар, ойындар болды.	30	https://www.instagram.com/p/CjSN2vjskc5/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Отбасындағы бала тәрбиесі»	Ата-аналармен кофе-брейк өткізілді. Жиын барысында бала тәрбиесі., жасөспірімдердің мінез-құлық ерекшелігі жайлы әңгіме қозғалып, аналарға мектеп психологы С.Куликова кеңес берді. Әлеуметтік педагог Г.Бекенова көп балалы отбасыларға берілетін көмек жайлы айтып өтті.	20	https://www.instagram.com/p/CjnsBh_jSe1/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Бақытты отбасы»	Отбасылық түскен фото суреттерден көрме ұйымдастырылды. Мақсаты: отбасы құндылықтарын дәріптеу, ата-анамен баланың арасындағы қатынасты тәрбиелеу, оқушылардың бойында отбасына деген сүйіспешілікті тудыру	10	https://www.instagram.com/p/CjqSOA4IOZO/?igshid=MDJmNzVkMjY=

		«Екі жұлдыз» патриоттық әндер байқауы	Байқауда оқушы мен сынып жетекші немесе оқушы мен ата-ана болып қатысып, патриоттық әнді жанды дауыста орындады.	30	https://www.instagram.com/p/CkAAsPRIG5d/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Зорлық – зомьылықсыз әлемді қалай құруға болады?»	Отбасы клубының жетекшісі ата-аналармен тренинг өткізді. Мақсаты: тұрмыстық зорлық – зомбылықтың алдын алу, ата-ананың баланы тәрбиелеудегі жауапкершілігін түсіну.	25	https://www.instagram.com/p/Cl7xL7iI-99/?igsh=cHAwOWU3MmV4MW0w
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.	«Макалатура жинау» акциясы	Мектебімізде оқушыларды қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу мақсатында ескі газет – журналдар мен қағаз қалдықтары бойынша «Макалатура жинау» акциясы өткізілді.	180	https://www.instagram.com/p/CjaUejysZgA/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Күз сыйы»	Апликациялық көрме ұйымдастырылды.	55	https://www.instagram.com/p/CjwlnSMoKPp/?img_index=1&igsh=MXhjcTVzeGd5Z3QyYw==
		«Күз мерекем – күз берекем»	8-11 сыныптар арасында, күзгі балл өтті, оған барлық сынып, белсене қатысып, ақындары мен өнерлерін ұштастыра, өз өнерлерімен бақ сынады.	30	https://www.instagram.com/p/Cjwn9AmIfP0/?igsh=MTEwMndqbnJzZWVoaw==
6	**Интелектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**	«Менің алғашқы сыныбым»	«Әйтеке би қасқакөл дауы» тақырыбында 9 сынып оқушыларына флешмоб сабағы өткізілді. Мақсаты: - болашақ педагог	41	https://www.instagram.com/p/CjSDG9BOFuN/?igshid=MDJmNzVkMjY=

			мамандығына баратын оқушылардың мамандық таңдауға қызығушылығын арттыру, өзін – өзі жетілдіру болып табылады. Оқушылар өз сабағына қызығушылықпен қарап, жоспар құрып, түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланады.		
		«Дипломмен ауылға бағдарламасы қаншалықты қажет және тиімді»	Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектебімізде дебат клубы интелектуалды сайыс өткізілді.	10	https://www.instagram.com/p/CkaVMnAo-20/?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Адам және заң»	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез – құлық мәселелері бойынша жасөспірімдерге арналған құқықтық сайыс өткізілді. Сыбайлас жемқорлықтың мәні, себептері түсіндірілді.	10	https://www.instagram.com/p/CkdLPEyIKKp?igshid=MDJmNzVkMjY=
		М.Әуезовтың «Көксерек»	«Оқуға құштар» мектеп жобасы бойынша кітапханашы оқушылар арасында «Көксерек» әңгімесінің желісі бойынша талдау жасап, пікір - сайыс өткізді.	15	https://www.instagram.com/p/CkiWfgDIRzV?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Кодтау сағаты»	«Қазақстандағы код сағаты» республикалық акциясының шеңберінде 3-4 сыныптарға сынып сағатын өткізді. Іс – шараның мақсаты:	20	https://www.instagram.com/p/Clyfr2CIJ0z/?igsh=NjR0eXo2c3QxamJ3

			оқушылардың ақпараттық технологияларға дайындау.		
7	**Көпмәдениеттік және көркем – эстетикалық тәрбие**	«Қаһарман қызы қазақтың»	Ұлы Отан соғысында ерліктің өшпес үлгісін көрсеткен қазақтың қайсар, қаһарман қызы Мәншүк Мәметованың 100 жылдығына орай «Қаһарман қызы қазақтың» тақырыбында ерлік сағаты өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша құрылған бұрышқа көрме қойылды.	20	https://www.instagram.com/p/CjqStizI1C9?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Ұлттың ұлы ұстазы»	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектебіміздің кітапханасында 2-4 сынып оқушыларымен «Ұлттың ұлы ұстазы» тақырыбында кітап сөресі мен таныстырып А.Байтұрсынұлының өлеңдері жатқа оқылды.	10	https://www.instagram.com/p/CjztrqsD22m?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Сыршыл жырдың саңлағы»	Кітапханада 5-9 сынып оқушыларымен жерлесіміз Сырбай Мәуленовтың 100 жылдығына орай «Сыршыл жырдың саңлағы» атты атаулы сөре ұйымдастырылып, ақынның шығармаларынан өлеңдер оқылды.	15	https://www.instagram.com/p/CjzuFWAPbo2?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Бұлбұл үнді Роза Бағланова»	Әнші Роза Багдановнаның 100-	25	https://www.instagram.com/p/CkPudINo

			жылдығына орай «Бұлбұл үнді Роза Бағланова» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.		rIj?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Абайла, жұқа мұз»	Оқушылардың бос уақытын тиімдң ұйымдастыру мақсатында 1-4 сынып оқушылары арасында сурет байқауы өткізілді.	15	https://www.instagram.com/p/CkfXrCjooPP?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Сегіз қырлы, бір сырлы»	Пародтя кешіне 8-9 сынып оқушылары қатысып, бойындағы таланттарын, өнерлерін, ортаға салып, жақсы өнер көрсетіп ұстаздармен оқушылардың көңілдерін бір көтеріп тастады.	30	https://www.instagram.com/p/CmiV5buKVMH?igshid=MDJmNzVkMjY=
8	**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**	«Денсаулық – байлықтан қымбат»	«Біздің денсаулығымыз өз қолымызда» ұранымен «Денсаулық фестивалі – 2022» өткізілді. Фестивальге ата-аналар, мұғалімдер, оқушылар командасы волейболдан жарысқа түсті. Сонымен қатар, эстафеталық ойындар ойналып, 5-7 сыныптар мен 8-11 сыныптар арасында футбол жарыс ұйымдастырылды.	360	https://www.instagram.com/p/CiWYeODKRjz?igshid=MDJmNzVkMjY=
		«Өмір құндылықтары»	Басты мақсат оқушылардың өмір құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту болатын. Сабақ барысында өмір, өмір мәні, құндылықтар, бақыт туралы пікір алмасуға сұрақтар	25	https://www.instagram.com/p/CjzhyWis6Zx?igshid=MDJmNzVkMjY=

			қойылды.		
		«Волейбол»	Оқушылардың салауатты өмір салтын насихаттау,. Спортқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Волейбол» ұйымдастрып, нәтижесінде орын алған жеңімпаздар алғыс хаттармен марапатталды.	60	https://www.instagram.com/p/Cj__U6WIqdg/?igsh=aXRmM2M2a2M3Y3Rz
		«Дойбы жарысы»	Оқушылардың, ой-өрісін дамыту, шапшаңдығын кеңейту мақсатында 7-8 сыныптарға дойбы жарысы өткізілді.	20	https://www.instagram.com/p/CkkcmjZoKe5/?igsh=MXZqdDlqMjJoOW16ag==
		«Теңдік үшін уақыт»	1 желтоқсанда дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне орай 8-11 сыныптарға сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған қатерлі ЖИТС дертінің алдын – алу, оның жұғу жолдарын одан сақтана, қорғана білу туралы түсіндіру.	110	https://www.instagram.com/p/Ckw7XHzIoct/?igsh=MTUyZnNlMG5sMmgzYw==
		«Көңілді мәре»	Оқушыларды спортқа бейімдеу, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында 5 сыныпта арасында сайыс өткізілді.	20	https://www.instagram.com/p/Ck0scKPoDj3/?igsh=MWM2aWJkdTlmcGZ4cg==
		«Етеккір циклінің дұрыс қалыптасуының себептері»	9-11 сынып қыздары қалалық өңірлік емханасының акушер – гинекологы Гүлнұр Кенжетақызымен кездесу өткізіліп, слайд арқылы түсіндірілді.	25	https://www.instagram.com/p/Cln94F4sUI-/?igsh=MTk1dmZhNWRuaTQwdw==

9	**Мектептің басқару басшылығындағы кеңес отырыстарында қаралған мәселелер**	Ата-аналар жиналысында: «Жасөспірім және ата-ана. Байланысты қалай жоғалтпауға болады?»	Құқық бұзушылықтың алдын алуға және кәмілетке толмағандар арасында отбасылық тәрбие және аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу мақсатында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.	51	https://www.instagram.com/p/CjR9DErs8z2/?igsh=MTk1dmZhNWRuaTQwdw==
		«Жас келсе, іске» тақырыбында тренинг	Мектеп психологы жас мамандармен тренинг жаттығуларын жүргізді. Мақсаты: Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда психологиялық ахуал қалыптастыру, кәсіби құлшынысын арттыру, жігерлендіру көңіл – күйлерін көтеру.	6	https://www.instagram.com/p/ClxiY6RIaoH/?img_index=3&igsh=MTZmb3dvZGFwcWF0bA==
10	БАҚ тағы және әлеуметтік желідегі жариялымдар	Инстаграм парақшасында			

Педагогтер мен ата-аналардың өзара іс-қимылын жақсартуға бағытталған «Үндестік» облыстық жобасыбойынша жыл басында жоспар құрылып, жоспар бойынша жұмыстар атқарылып жатыр. Атап айтар болсам, 2022 жылдың қыркүйек айынан бастап «Біздің денсаулығымыз өз қолымызда» ұранымен ата-аналар, ұстаздар және оқушылар арасында волейбол жарысы өткізілді. Барлығы: 24 адам қатысты.
https://www.instagram.com/p/CiWYeODKRjz/?igshid=MDJmNzVkMjY=
Сонымен қатар 28 қыркүйек күні отбасылық тәрбие және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында "Жасөспірім және ата-ана. Байланысты қалай жоғалтпауға болады?" тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы еткізілді. Жиналыста тәжірибелі педагог-психолог Сәуле Кеңесбаевна жасаспірімдердің өзін-өзі кол жумсауға итермелейтін себептерін түсіндіріп, ата-аналарға балаларының жан дүниесін түсінуге, сезінуге, аналық махаббатын аямауға кеңес берді. Барлығы 30 ата-ана қатысты. «Отбасы клуб» жобасы ата-аналарға «Отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу» слайдпен баяндама

жасалды, ата-аналар өз ойларымен бөлісіп пікірлерін білдірді және бала тәрбиесіне байланысты пайдалы жаднамалар ватцап желісінде таратылды.
https://www.instagram.com/p/CjR9DErs8z2/?igshid=MDJmNzVkMjY=
4- қазан күні 1-сынып ата-аналарымен оқушылардың мектепке бейімделу деңгейіне байланысты «Өрмекшінің торы» танысу тренингімен басталып, ата-аналарға қызықты сұрақтар қойылып, әр түрлі ойындар өткізілді. Барлығы 19 ата-ана қатысты.
https://www.instagram.com/p/CjSN2vjskc5/?igshid=MDJmNzVkMjY=
12 қазан күні "Отбасындағы бала тәрбиесі" тақырыбында 6-сынып аналарымен кофе-брейк форматында жиналыс өткізілді. Жиын барысында бала тәрбиесі, жасөспірімдердің мінез-құлық ерекшелігі жайлы әңгіме қозғалып, аналар психолог Сәуле Кенесбаевнадан кеңес алды. Әлеуметтік педагог Гүлназ Ақанқызы көпбалалы отбасыларға берілетін көмек жайлы айтып берді.Сынып жетекшісі Бақыт Амангелдіқызы аналарға алдағы уақытта өткізілетін мектепшілік, қоғамдық іс-шаралар жайлы хабарландыру айтып, іс-шараға белсенді қатысуын өтінді. Жиналыс барысын психолог маман Еңлік Асқарқызы аналармен тренинг өткізді.Аналар жиналыстан жақсы әсер алғанын айтып, мұғалімдерге алғысын білдірді. Барлығы 8 ата-ана қатысты.
https://www.instagram.com/p/CjnsBh_jSe1/?igshid=MDJmNzVkMjY=
13 қазан күні Отбасы клубының жетекшісі С.Куликова "Бақытты отбасы" тақырыбында отбасылық түскен фото суреттерден көрме ұйымдастырды. Мақсаты: Отбасы құндылықтарын дәріптеу, ата-ана мен баланың арасындағы қатынасты тәрбиелеу, оқушылардың бойында отбасына деген сүйіспеншілікті тудыру.
https://www.instagram.com/p/CjqSOA4IOZO/?igshid=MDJmNzVkMjY=
25 қазан Республика күніне орай, салауатты өмір салтын насихаттау, спортқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында "Толағай" отбасылық сайысы өткізілді. Сайысқа 3 отбасы қатысты. Нәтижесінде шапшаңдығы және алғырлығымен көзге түскен "Жас Ұлан" тобы 1-орынға ие болса, 2-орынды "Қырандар" тобы, 3-орынды "Барыс" тобы иеленді. Қатысқан отбасылар алғыс хатпен марапатталып, сыйлықтар берілді.
https://www.instagram.com/p/Cj7xbSrsQl_/?igshid=MDJmNzVkMjY=
Республика күніне орай 1-11 сыныптар арасында «Екі жұлдыз» патриоттық әндер байқауы өткізілді. Байқауға оқушы мен ата-ана және оқушы мен сынып жетекші жұптасып шығып, әндерді жанды дауыста шырқап көрермендердің көзайымына айналды. Нәтижесінде бас жүлдені 5 сынып оқушысы Жұбаныш Рахман мен әкесі Ахметов Рүстем иеленсе, қалған сыныптар I, II, III орындармен марапатталды
Ата-аналармен "Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?" тақырыбында тренинг өткізілді. Мақсаты: тұрмыстық зорлық-зомбылықтың

алдын алу, ата-ананың баланы тәрбиелеудегі жауапкершілігін түсіну. Тақырып төңірегінде ата-аналарға сұрақтар қойылды. "Өрмекші торы", "Менің ойым" тренинг жаттығулары жүргізілді. Сонымен қатар жағдаяттар шешілді.
https://www.instagram.com/p/Cl7xL7iI-99/?igsh=cHAwOWU3MmV4MW0w
"Отбасы әңгімелесу" клубының жетекшісі Бекенова Гүлназ Ақанқызының ұйымдастырумен үндестік бағытымен ұстаз, ата-ана, оқушылардың қатысуымен " Бала біздің болашағымыз" тренингін өткізді. Мақсаты: Өскелең жас ұрпақты оқыту мен тәрбие беру үдерісінде мектеп пен отбасының тығыз қарым- қатынасын жоғарылату, ата-аналар мен ұстаздардың үнемі байланыста болуы, бала тәрбиесінде ерекше маңызды екендігін түсіндіру. Тренинг барысында ата -ана ,ұстаз, оқушы байланысын нақтылайтын жаттығу ойындары өткізілді. Қатысушы топтар белсенділік танытып тренинг мақсатына жетті.
https://www.instagram.com/p/CoNGx6BKBuo/?img_index=7&igsh=MW43aTUwNnh0bXc3eA==
Мектебімізде ,,Отбасы әңгімелесу" клубының ұйымдастыруымен "Менің хоббим" тақырыбында жарнама жасау сайысы болды. Мақсаты оқушылардың өз хоббин жарнамалау арқылы қызығушылығын ояту. Сайысқа 5-6 сынып оқушылары белсене қатысты. Жеңімпаздар анықталып марапаталды
https://www.instagram.com/p/CocfdMsKMpf/?img_index=4&igsh=eHFleW5zM3JqYXJl
Бүгін мектебімізде "Кәмелетке толмағандарға қатысты суицидтік мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу" тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналарға слайдпен мотивтер, мінез-құлық белгілері, ситуациялық белгілер және балаларға қатыгездіктің бірнеше түрлері жөнінде баяндама жасалды. Ата-аналарға аутодеструктивті мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша кеңестер берілді және видеороликтер көрсетілді.
https://www.instagram.com/p/Coutq7bKjKB/?igsh=ZGlpMG8zNnJwc284
Керамика клубының жұмысымен "Жасұлан жасөспірімдер ұйымында "Мен анама гүл сыйлаймын" атты балшықтан мүсіндеу сайысына Сәлімғазы отбасы қатысып барып, өнерлерін көрсетіп келді. Ата-анаға мың алғыс
https://www.instagram.com/p/CpACgGJqd5s/?igsh=MW84cHRlZGJidnd3MA==
Мұғалімдермен, оқушылармен, ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, мекеме мәртебесін асқақтату мақсатында Алғыс айту күніне орай "Үндестік жобасы" аясында оқушы мен ата-ана арасында дойбы жарысы өтті. Орын алған ата-аналар алғыс хаттармен марапатталды.
https://www.instagram.com/p/CpMcwTsqQuS/?igsh=MXI1bDcxeXlscmZwaQ==
Қала және ауыл мектептерінің арасында өткен "Қазағымның келіндері-ай"атты қалалық сайысқа қатысып ата-анамыз Ормантаевтар әулеті бас жүлдеге ие болды.
https://www.instagram.com/p/CpVRjzdqEks/?img_index=2&igsh=dW90a3Zjc3Rsa3cz
Ата-аналармен қарым-қатынасты нығайту мақсатында және спорттың денсаулыққа пайдасы зор екендігін түсіндіру. Салауатты өмір салтын

қалыптастыра отыра ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу мақсатында Отбасы клубымен спорт үйірмесінің бірі баскетбол үйірмесі арасында көктемгі канкулды қызықты өткізу мақсатында «Мен жәнеменің отбасым сайысы» ұйымдастырылып өткізілді.
https://www.instagram.com/p/CqR5nVuKDqZ/?igsh=aDBjb2dscjBlanVy
Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне орай қалалық отбасылық "Жанұя" клубтары арасында өткен "Отбасы бақыт мекені" отбасы байқауында "Ынтымақты отбасы" аталымына ие болған Тұрсыновтар отбасы.
https://www.instagram.com/p/CqSfmzVqf5c/?img_index=2&igsh=emx1NW52eG4wc3pr
Сәуір айының айының 1-і күні Б.Майлин атындағы №3 мектеп білім беретін мектебінде сыныптар бойынша әкелер арасында дойбыдан жарыс өткізілді. Жарыстың мақсаты ата-аналар арасында тығыз байланыс орнату, салауатты өмір салтын насихаттау, ата-аналарды спортпен тұрақты шұғылдануға тарту. Аталған шараға барлық сынып әкелер қатысып, жақсы ойын ұйымдастырды. Жарыс қорытындысы бойынша 3»б»сыныбы оқушысы Төлеген Жансұлтаның ағасы Төлеген Ахмет I орын, 3б сынып оқушысы Төлеу Мерейдің әкесі Кужиков Айбек II орынды иеленсе, 3 б сынып оқушысы Адылхан Ақнұр мен Адылхан Ернұрдың әкесіБіркамал Айдос III орыннан көріне білді. Сонымен қатар ойын барысында шеберліктерін көрсетіп, әділқазылар мен көрермен көңілінен шыға білген ойыншыларға номинациялар берілді.
https://www.instagram.com/p/Cqjqkweoe8g/?igsh=eW95MGN1bTh2N255
Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде берген тапсырмасына сәйкес БҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын. «Оқуға құштар мектеп» жобасыны аясында Ғ.Мүсіреповтың шығармаларының желісі бойынша үштік одақ арасында ата-аналар қатысып, біздің мектебіміздің 10-сынып оқушысы Құлажанова Ақнияның анасы Базарбаева Жазира Какымжановна қатысып жүлделі 2-орынға иеленді. Қатысқаны үшін ата-анамызға алғыс білдіреміз.
https://www.instagram.com/p/Cqm4mQpIt3B/?igsh=cmJ1NzFqODNyZGZh
Қосымша білім беру орталығында қала және ауыл мектептері арасында өткен Отбасы клубының ұйымдастыруымен өткізілген "Мөлдір бұлақтан" ән байқауы бойынша Ағытаевтар отбасы қатысып, белсенділік танытты. Ата-анамызға алғыс білдіреміз.
https://www.instagram.com/p/Cq--brnKst9/?igsh=Y3Y2NTMwc3o1ZzIw
Мектеп психологы мен әлеуметтік педагогтың ата-аналар арасында өткен дөңгелек үстелдің мақсаты: Ата-анамен жұмыс қажеттілігі дамудағы әлеуметтік жағдайды қалыптастырудағы олардың рөлімен анықталады. Баланың жақын ересекпен араласуы, дамудың негізгі шарты бола отырып, оның жеке тұлғасының ішкі құрылысын өзгертетін сыртқы әлеуметтік құрылысын береді Психологтың отбасымен жұмысы отбасының жүйелі дамуын түсінуді талап етеді (отбасы балада симптом пайда болуына қалай әсер етеді) және жеке

реакцияларды бағалауды да талап етеді (отбасының әр бір мүшесінің алдында және баланың алдында қандай мәселелер туындайды). Әңгіменің басында отбасыда және өзара қарым-қатынаста не жақсы жүріп жатқанын анықтап алған маңызды. Бұл жағымды бағытталуға және босаңсуға, отбасында жақсы және мықты не бар екенін, неге сүйенуге болатынын анықтауға мүмкіндік береді. Әрбір жағдайда әртүрлі контексте талқыланды. Бірінші әңгіменің мақсаты - отбасының өзара әсерін түсіну, оның мықты және әлсіз жақтарын талқылау бола алады. Міне мысалға қоюға болатын сұрақтар: мәселе қай уақытта туындайды, қандай жағдайда, және қай уақытта туындамайды; туындап тұрған мәселелерге ата-ананың, балалардың, ұстаздардың қандай қатысы бар; ата-ана баладан не күтеді, өз балаларының болашақтарын олар қалай көреді. Ата-аналарға бала дамуын зерттеу сауалнамасын ұсынылды.
https://www.instagram.com/p/CsDJEAmokkt/?igsh=aDk0azJ3ZWE4bG93
Мектебімізде дүниежүзілік отбасы күніне «Менің бақытты отбасым» тақырыбында мектепте сурет байқауы өткізілді. Мақсаты: отбасы құндылықтарының маңызын дәріптеу, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, ептілікке, отбасы құндылықтарын сыйлауға тәрбиелеу, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жоспар бойынша 1-4 сынып оқушыларының қатысуымен оқу ғимаратының фойесінде «Менің бақытты отбасым» атты сурет көрмесін ұйымдастырды. Оқушылар сурет байқауына берілген тақырыпқа сай суреттер салып, ойларын ашық жеткізіп, жұмыстарын қорғады. Талапқа сай салынған сурет авторлары марапатталды. Қамтылған бала саны: 35
https://www.instagram.com/p/CsIQPnhI8cN/?igsh=MW44bjFqN2w4OWpyZw==
"Отбасылық құндылықтар" тақырыбында челленджі ұйымдастырылып өткізілді.
https://www.instagram.com/reel/CsI910yoPU0/?igsh=MTZ2cmsxcnVja3d3bw==
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары мен дене шынықтыру пәнің мұғалімдері
ұйымдастыруымен «Отбасым- менің тірегім» атты спорттық сайыс өткізілді. Сайысқа үш жас отбасы қатысып, өзара бақ сынады. Іс-шараның басты мақсаты — отбасылық құндылықтарды өскелең ұрпақтың бойына сіңіре отырып, салауатты өмір салтын насихаттау. Отбасылық сайыс алты кезеңнен тұрды. Ең алдымен қатысушылар зияткерлік ойындар арқылы сынға түссе, одан соң командалық сайыста тартысты ойын көрсетті.
https://www.instagram.com/p/CsK8plRo17Z/?igsh=OGptanBndGxybmp0
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының "Арқалық қаласы білім бөлімінің қосымша білім беру орталығында" Халықаралық отбасы күніне орай

өткен "Үлгілі отбасы" сырттай фото сурет байқауына қала мектептері арасында қатысып жүлделі III-орын алған Фазылжановтар отбасы.
https://www.instagram.com/p/CsSqnQUojSD/?igsh=MXRwMjZwZWJ1YmpleA==
26.05 күні мектебімізде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Қатысқан қонақтар- қалалық аналар алқасының төрайымы - Калтаева Б.А, Арқалық қаласы төтенше жағдайлар бөлімінің бастығы азаматтық қорғау майоры - Нургалиев А.Г, Мектеп инспекторы - Қожанов С.Р, Мектептің қамқоршылық кеңесінің төрағасы - "Жастар - Азаматтық бастамалар орталығы" қоғамдық бірлестігінің төрағасы - Ахметжанов А.С қатысты. Жиналыс барысында- "Мектеп психологының жұмыстары, сенімді орта қалыптастыру" - Мектеп психологы С.Куликова" 2022-2023 оқу жылының оқу - тәрбие жетістіктері" - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.Түйебай жылдық есеп берді.
https://www.instagram.com/p/Cs2tUy0qxXM/?img_index=6&igsh=Mndxa3EyczNnbTFz
«Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» тақырыбында бұрыш ұйымдастырылды. Сабақ арасындағы 5-10 минуттық үзілісте оқушылар қалаған кітаптарын алып, білім толықтыра алады. Әрине, білімнің бастауы – бастауыш мектепте десек, расымен, оқуға құштар оқушының негізі бастауыш сыныпта қаланады екен. Оған дәлел, «Бес минуттық оқу» кезінде бастауыш сынып оқушылары шағын кітаптарды оқып, өз оқығандарымен қалған оқушыларға бөлісе білді.

Сонымен қатар, А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына «Ұлтымыздың ұлы ұстазы», М.Әуезовтың 125 жылдығына орай «Әлем таныған Мұхтар», С.Мәуленовтың 100 жылдығына орай «Сыршыл жырдың саңлағы» тақырыбында кітапханада тақырыптық сөрелер және «Ғажайып ертегілер елінде» кітап көрмесі орналастырылды. Сондай-ақ, «Кітап оқу қажет!» тақырыбында қазіргі авторлар жазған жан-жақты бағыттағы шығармалардан буклеттер жасалынып, оқушылармен таныстырылды.
Мектеп табалдырығын енді аттаған 1-сыныптарға «Ерте, ерте, ертеде» тақырыбында аудиодан ертегілер тыңдатылып, түсіндірілді.
«Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында № 3 Б.Майлин атындағы мектептің кітапханасында 5-9 сынып оқушыларыммен жерлесіміз Сырбай Мәуленовтың 100 жылдығына орай "Сыршыл жырдың саңлағы " тақырыбында атаулы сөре ұйымдастырылып, ақынның шығармаларынан өлеңдер оқылды.
https://www.instagram.com/reel/CjzuFWAPbo2/?igsh=Yzl2ZXVkM3RkdDlm
«Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында № 3 Б.Майлин атындағы мектеп кітапханасында 2- 4 сынып оқушыларыммен "Ұлтың ұлы ұстазы" тақырыбында кітап сөресімен таныстырып А.Байтұрынұлының шығармаларынан өлеңдер оқылды.
https://www.instagram.com/reel/CjztrqsD22m/?igsh=MXZlMHZlY3p3MnFuMg==

«Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында № 3 Б.Майлин атындағы мектепте " Менің Отаным- Қазақстан" тақырыбында атаулы сөре ұйымдастырылып, Республика күніне орай 3-6 сыныптар арасында патриоттық өлеңдер байқауы болды.
https://www.instagram.com/reel/Cj9_nQ8Prub/?igsh=OHdueDhwcTZ6eWZi
Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында "Оқуға құштар"мектеп жобасы бойынша кітапханашы 8 сынып оқушылары арасында М.Әуезовтың "Көксерек" әңгімесінің желісі бойынша талдау жасап, пікір-сайыс өткізді.
https://www.instagram.com/p/CkiWfgDIRzV/?igsh=MWthdm5rdGxqZHNmeA==
«Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында № 3 Б.Майлин атындағы мектептің кітапханасында М.Әуезовтың 125 жылдығына орай " Ілулі кітап "атты акция ұйымдастырылды. 8 А сынып оқушыларыммен М.Әуезовтың "Көксерек " әңгімесінен пікірталас өтті . Акция барысында оқушылар әңгімеден не түйді, сауалнама қойылып жақсы жауап беруге тырысты.
https://www.instagram.com/reel/ClVlLvXLLyH/?igsh=MTVxcmZtcTAwd29mbg==
"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында қысқы демалыс уақытында оқушыларды кітап оқуға шақырылды. 6 "Б" сынып оқушыларымен О.Бөкейдің "Қар қызы" кітабын онлайн пікір талас жасалып ,оқушылар фото суреттерін жолдады.
https://www.instagram.com/p/CnLyQS9qvMP/?igsh=bGNma2tvYnh2YWp4
"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында қысқы демалыс уақытын тиімді пайдалану үшін оқушыларды кітап оқуға шақырылды. 10 сынып оқушысы Құлажанова Ақния Жұмабай Шаштайұлының кеңес Одағы уақытында болған оқиғаларды суреттейді. Қарапайым халыққа мал береді, соны қыстан аман шығару үшін еңбек етеді. Яғни қазақ халқының ауыр тұрмыс тіршілігін көрсетеді деп баяндайды жас оқырман.
https://www.instagram.com/p/CnMAEbRKtnY/?igsh=a3BsanJsMHRydjc=
«Оқуға құштар жобасы " аясында Б.Майлин атындағы №3 мектепте 1-11 сынып аралығында "Поэзия тұлпары" тақырыбында Мұқағали оқулары өтті. Байқаудың мақсаты: Қазақ поэзиясының мұзбалағы атанған ақынның өмірі,шығармашылығымен таныстыру,ақынның поэзия құдіреті мен әндерін таныту.Ақын өлеңдері.арқылы оқушылардың Отанға,халқына, тілге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, отаншылдыққа тәрбиелеу. Байқау соңында оқушыларды орындар мен белсене қатысқаны үшін марапатталды.
https://www.instagram.com/p/CoqonquKTfe/?igsh=aXdkZGRyZmdnMzlu
«Біз бірге оқимыз» тақырыбында «Оқуға құштар жобасы " аясында Б.Майлин атындағы №3 мектепте "Сүйіспеншілікпен кітап сыйла" акциясы болды.

Бастауыш ,орта буын сыныптары мектеп кітапханасына және сыныптас достарына балаларға арналған тамаша ертегі,әңгіме кітаптарын сыйға тартты.
https://www.instagram.com/p/Cow6_w4qTnw/?igsh=b2V5NmxpdjZ1djE2
"Оқуға құштар"жобасы бойынша Ә,Нұршайықовтың "Махаббат қызық мол жылдар" шығармасы шағын қойлым жасалып, дөңгелек үстел өткізілді.
https://www.instagram.com/p/CpFu9FWqKDC/?igsh=bjM3ZnZkeDIxNmdo
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Арқалық қаласының білім бөлімі" ММ жұмыс жоспарына сәйкес "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Б. Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектепте Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдық мерейтойына орай қала, ауыл мектептері сынып жетекшілері арасында қаламгердің "Қамар сұлу," Кім жазықты? " романдарына талдау жасау "Сөз сұлтаны- Сұлтанмахмұт" атты іс-шарасы болып өтті. Мақсаты: туындылардың идеялық мазмұнын терең білу арқылы, көтерілген әлеуметтік мәселелерге талдау жасау. Кезеңдері:
I. "Сұрақ бізден, жауап сізден" (сұрақтармен жұмыс)
II. "Шығарма-өмірдің айнасы" (шығарма құрылымына талдау)
III. Кейіпкерлер бейнесін сомдау.
IV. Ұшқыр қалам(постер қорғау).
Іс-шара "Ғибрат" "Тағылым"," Ұлағат" топтары арасында әр кезең бойынша жан-жақты талқылау жасалды. Бүгінгі өмірмен жаңа заман көзқарасы тұрғысынан талдау арқылы, келелі ойларын ортаға сала отырып тартысты өтті. Сынып жетекшілер қалалық білім бөлімінің алғыс хатымен марапатталды.
https://www.instagram.com/p/CrlkWKIIU-F/?igsh=czNtYzZqbjdsbTE=
Отбасы күніне орай өткізілген "Қайырымды іс жасайық" аясында еріктілер тобымен, жалғыз басты әжеге, үнінің, маңайының қоқысын тазалап, үй маңын жинақталып, көмектесіп әжеміздің алғысын айтып, еріктілерімізге батасын берді.
https://www.instagram.com/p/CjVFMirMmuO/?igsh=MTY0c2N5cWtkMzdpbA==
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Арқалық қаласы білім бөлімінің қосымша білім беру орталығы" КММ "Жеңіс спартакиадасы шеңберінде жеңіл атлетикадан ер балалар арасында 2000метр қашықтықта өткен жарыста мектебіміздің оқушысы Қонысбаев Ислам ll-орынға ие болды.
https://www.instagram.com/p/CjcPrPbIhgA/?igsh=MXgyNXJlZ3g4OW5veQ==
Мектебімізде, "Күз мерекем-күз берекем" атты 8-11сыныптар арасында, күзгі балл өтті, оған барлық сынып, белсене қатысып, ақындары мен өнерлерін ұштастыра, өз өнерлерімен бақ сынады, 9А сыныбы, "Күз ханшайымы мен Күз ханзадасы" атанса 11 сынып I-орынға ие болып, II-орынға 10-сынып оқушылары иеленіп, 3-орынға 9-Б сыныбы жүлделеніп, калған сыныптар, белсенділігімен көзге түсіп, марапатталды. Алдағы жылда жалғасын табады деген сенімдеміз.

https://www.instagram.com/p/Cjwn9AmIfP0/?igsh=MTEwMndqbnJzZWVoaw==
Оқушылардың салауатты өмір салтын насихаттау, спортқа деген қызығушылығын ояту мақсатында «Волейбол» үйірмесінің жетекшісі Дүйсенбаев Азамат 7-11 сыныптар арасында «Волейбол» ұйымдастырып, нәтижесінде 9-сыныптар I-орын, 8-сыныптар II орын, 11-сыныптар III-орынды иеленіп, алғыс хаттармен марапатталды.
https://www.instagram.com/p/Cj__U6WIqdg/?igsh=aXRmM2M2a2M3Y3Rz
"Аялы алақан" жобасын іске асыру мақсатында мектебіміздің еріктілер тобы 6-сынып оқушысы Исмагулов Медеттің қарт әжесінің үйіне барып "Жақсылық жасауға асығайық" қайырымдылық акциясын өткізіп, қол көмектерін беріп келді. Қария жастарға батасын беріп, ризашылығын білдірді.
https://www.instagram.com/p/CkX7r71spN7/?igsh=bnN5azdnYmUyaHht
"Қайырымдылық жасасаң, қайрымын өзіңе көресің-деген екен дана халқымыз. Қайырымдылық- халқымыздың ең ізгі қасиеттерінің бірі. "Жанашырлыққа - жан риза" дегендей қамқорлыққа алынған балалардың жанашыр қамқоршысы болып, аялы алақанын тосып, жүрек жылуын ұсыну, сауабы мол іске әрбір адамның азаматтық парызы. Осындай қамқор жанның бірі Рагатов Айбар мен Сыздықбай Мерей. Жас отбасы болса да інісіне қамқорлық жасап, жақсы тәрбие беруде. Қамқоршылар күніне орай асыл жандарды мерекемен құттықтап қайттық.
https://www.instagram.com/p/CkaEZ59Ivd5/?igsh=a3ppOG04MGt5bTE0
Мектебімізде ұлт ұстазы, Алаш қайраткері, ақын, ағартушы А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына, Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебінің 60 жылдық мерейтойына орай қала және ауыл мектептерінің ұстаздары арасында "Волейбол" жарысы ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/p/CkaKR0nsBFG/?igsh=MW81NmloNWczNHJhZQ==
Мектебіміздің жас суретшілері марапатталды.
https://www.instagram.com/p/Ckh0zh4oQEH/?igsh=MWNsa2F3NWN0eXdsbQ==
Біздің мектебіміздің мақтанышы Жұлдызай, жасы кіші болсада, өз жобасын дайындап,
"Торғай өзенінде кездесетін балықтар" тақырыбында презентация қорғап, мектебіміздің мәртебесін көтерді, өте талантты, ізденімпаз оқушы деген атқа иеленді.
https://www.instagram.com/p/Ckh1l99IuKg/?igsh=dzNoOHlja2s5eHp2
Шахмат әлемдегі кең таралған ойындардың бірі саналады. Шахмат адамның есте сақтау қабілетін жақсартып, қиын сұрақтарды шешіп, күрделі идеяларды ойлап табуға септігі мол. Шахмат ойынынан Тәуелсіздік күніне орай шахматтан жарыс өтті.
https://www.instagram.com/p/CmK4yMIK_o2/?igsh=bGN2czVrc3Z2dndv

"Жасұлан" ұйымының ұйымдастыруымен "сегіз қырлы,бір сырлы" пародия кеші өтті. Оған мектебіміздің 8-9 сынып оқушылары қатысып,бойындағы таланттарын,өнерлерін,отаға салып,жақсы өнер көрсетіп ұстаздармен оқушылардың көңілдерін бір көтеріп тастады.
https://www.instagram.com/p/CmiV5buKVMH/?igsh=MTBzcG9oZzcydndtNw==
Оқушылардың қысқы демалысын тиімді өткізу мақсатында, Шахмат – бірегей білім беру құралы. Шахматтың көптеген елдердің мектеп бағдарламасына енгізілуі кездейсоқ емес. Шахматта ойнау математикалық қабілетті, логиканы, стратегиялық жоспарлау құру дағдыларын, төзімділікті, жауынгерлік қасиеттерді қалыптастыруға ықпал ете,отырып Шахмат жарысы өткізілді.
https://www.instagram.com/p/CnCRuyFqCKV/?igsh=MWt4NDNhNmF2emtoaA==
"Спорт- денсаулық кепілі" аясында оқушыларымыз, 1апталық қысқы демалыс уақытында, баскетболдан жарыс ұйымдастырылып, жарыс өткізді: Баскетбол клубының жетекшісі: Сұлтанғали А Е
https://www.instagram.com/p/CnFAX3eq_VT/?igsh=MWY1NGo3eGkyd3E5Mg==
Шаңғы жарысы Қалам мектептері арасында III-орын
https://www.instagram.com/p/Cn4PK9Sq1hR/?igsh=bzNocWoycnFtNnpw
Асық ату - қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі. Бүгінгі өткізіліп отырған іс-шараның негізгі мақсаты балаларды салауатты өмір салтын ұстануға насихаттау, ұлттық сана қалыптастыру болып табылады. Асықты әр қазақтың баласы ойнай білуі керек. 3 сыныптар арасында "бес асық", "шыр" "ханталапай" ойындары ойналды.
https://www.instagram.com/p/CocgqGNKmwL/?igsh=MWppNm9lMjBkd3p1dg==
Ерлік жасау – жағдайға сай жүзеге асырылатын, адамгершілік қадам. Орын алған оқиғаға, берік шешім мен әрекетті талап ететін тарихи сәттерге енжарлық танытпауға, елеусіз қалдырмауға ықпал етіп, адам белсенділігін арттыратын ішкі күштердің болатыны анық. Осындай ерлік көрсететін сәтте өз ерлігімен елеулі іс істеген Әмірхан Алмат Ерланұлын 1-наурыз алғыс айту күніне орай өз алғысымызды білдіріп, мектеп оқушыларымен бірге құттықтап барып қайттық. Ерлік ешқашан ұмытылмайды.
Б.Майлин атындағы №3жалпы білім беретін мектебінің Жасқанат мектеп парламентінің 1наурыз Алғыс айту күніне орай ұйымдастырылған республикалық #алтынжүрек челенджін жалғастыруда.
https://www.instagram.com/reel/CpChKXKqetz/?igsh=Zjd0eTZ4ejR5bnRw
Кейкі батырдың 100 жылдығына орай "Ұлы даланың- Ұлы батыры" атты қала және ауыл мектеп мұғалімдері арасында дойбы жарысында командалық III орын
https://www.instagram.com/p/CpFbCFUqG9N/?igsh=cGZ5dnI5aGk3emtx

Амангелді Имановтың 150-жылдығына арналған қала және ауыл мектеп 7-8-сынып оқушылары арасында жартасқа өрмелеу жарысында 3орынға ие болды.
https://www.instagram.com/p/CpKarWuqmI5/?igsh=MWo4ZWR2a3YxOGJuZA==
Мұғалімдермен, оқушылармен, ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, мекеме мәртебесін асқақтату мақсатында Алғыс айту күніне орай "Үндестік жобасы" аясында оқушы мен ата-ана арасында дойбы жарысы өтті. Орын алған ата-аналар алғыс хаттармен марапатталды.
https://www.instagram.com/p/CpMcwTsqQuS/?igsh=MXI1bDcxeXlscmZwaQ==
31 наурыз күні Қасиетті рамазан айында «Жасқанат» мектеп комитетімен мен әлеуметтік педоготың қатысуымен «Қайырымдылық жасап жарысайық» жобасы шеңберінде жас ұрпақтың көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуге деген сана мен ұмтылыстын қалыптастыруға бағытталған қайырымдылық шарасы ұйымдастырылды.
Бұл шараға мектебіміздің оқушысы Уаш Назым мен Уаш Айаруға спорттық киіммен, көктемгі куртка берілді. Көп балалы ана Муханбетжанова Гулмира апайға азық-түлікпен қамтамасыз етіліп көмек көрсетілді.
https://www.instagram.com/p/CqcRQt0K2ie/?igsh=MTYyeTJ3Ym1xNnRwcQ==
Сәуір айының айының 1-і күні Б.Майлин атындағы № 3мектеп білім беретін мектебінде сыныптар бойынша әкелер арасында дойбыдан жарыс өткізілді. Жарыстың мақсаты ата-аналар арасында тығыз байланыс орнату, салауатты өмір салтын насихаттау, ата-аналарды спортпен тұрақты шұғылдануға тарту. Аталған шараға барлық сынып әкелер қатысып, жақсы ойын ұйымдастырды. Жарыс қорытындысы бойынша 3»б»сыныбы оқушысы Төлеген Жансұлтаның ағасы Төлеген Ахмет I орын, 3б сынып оқушысы Төлеу Мерейдің әкесі Кужиков Айбек II орынды иеленсе, 3 б сынып оқушысы Адылхан Ақнұр мен Адылхан Ернұрдың әкесіБіркамал Айдос III орыннан көріне білді. Сонымен қатар ойын барысында шеберліктерін көрсетіп, әділқазылар мен көрермен көңілінен шыға білген ойыншыларға номинациялар берілді.
https://www.instagram.com/p/Cqjqkweoe8g/?igsh=eW95MGN1bTh2N255
Бүгін мектебімізде "жас шахматшы" жарысы өткізілді.Шараның негізгі мақсаты мектеп оқушыларының шахматқа деген қызығушылығын оятып, ойынға деген шеберлігін шыңдау, бос уақыттарын тиімді өткізуге дұрыс бағыт беру және саламатты өмір салтын насихаттау.
https://www.instagram.com/p/Cq7TamxKkpx/?igsh=MXVzazBxZzMwam5oOQ==
Қала және ауыл мектептері арасында өткен шахматтан Мырзагалиев Рамазан 2орын
https://www.instagram.com/p/Cq-9uV1KnPt/?igsh=a2l2eHJ3NTBkdWY5

Амал мерекесі немесе көрісу – ағайын-туыс татулығы, ел бірлігінің бір көрінісі іспетті. Өйткені бұл дәстүр ағайын арасындағы түсінбеушілікті жойып, татуластырып, табыстырады. Арадағы өкпе-ренішін кешіріп, араздықты

ұмыттырады. Тек бір-біріне жақсылылық тілеп, алғыс айтылады. Біздің өңірде бұл мереке бұрындары ерекше аталып өтпейтін. Дегенмен соңғы уақыттарда көрініс таба бастады. Амал мерекесінің бүгінгі қоғамдағы маңызы жоғары. Бірлік пен татулықты ту еткен мейрам – қазақ халқының бауырмалдық салтының жаңғыруы екені анық. Мектеп-гимназиямыз наурыз мерекесінің алғашқы лебі көрісу күнімен бастады. Метебіміздің Парламент мүшелерінің ұйымдастырылуымен Бауырсақ пати іс – шарасы өткізілді.

«Бір-біріңе сыйлық сыйла», Ұлттық тағамдар фестивалі, ұлттық ойындар мерекесі. Қош келдің әз наурыз мерекесінде үндестік жобасы іске асырылды.

Солтүстіктің көктемі кеш келеді. Күн райы суығынан қайтпай тұрса да, болашақ ұрпақтың экологияға деген көзқарасын әрі қарай қалыптастыру мақсатында мектеп ауласы тазартылып, ағаш, гүл отырғызылатын жерлер қалыпқа келтірілді.

1-4 сынып оқушылары арасында Наурыз мерекесінің көркемдігін суреттейтін суреттер көрмесі ұйымдастырылды.

Болашақта оқушыларымыздың мамандық таңдауына ықпал ету мақсатында мектебіміздің 8-9 сынып оқушылары Арқалық медицина колледжімен байланысып, ашық есік күнінде колледждің теориялық және практикалық сабақтарымен танысып қайтты. Оқушылар ерекше көңіл - күйде болды.

Мемлекет басшысы Қасым - Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың “Абай өлеңдері мен қара сөздері-ұлттық болашағымыздың айнасы” деген жалынды сөздерін жастарға насихаттау мақсатында ұйымдастырылған сыныпішілік Абай Құнанбайұлының қара сөздерін жатқа айту байқауы өткізілді. Байқау 09.01.2023-16.03.2023 жыл аралығында (III-тоқсанды қамтыды) жүргізілді. Сыныптағы барлық 22 оқушы қатысып, бас жүлдеге 31 қара сөзін жатқа айтып 319 ұпаймен Нұрбекқызы Нұрайым бас жүлдеге ие болды. 1 - орынға Абилгазина Даринаи 27 қара сөзін жатқа айтып, 266 ұпаймен ие болды. 2 – орынға Нұрбекұлы Арлан 27 қара сөз 264 ұпай. 3 - орын Абдильдина Құралай 24 қара сөз 235 ұпай. Оқушыларға мектеп басшысының грамотасымен, сынып жетекшісі тарапынан құнды сыйлықтар табысталды.

Мектебімізде жылда дәстүрлі түрде Абай оқулары өткізіледі. Абай оқуларына 1-сынып оқушыларынан бастап қатысады. Байқауға оқушыларымыз белсене ат салысып, жеңімпаз оқушылар қалалық Абай оқуларына жолдама алды.

Ғарышкерлер күні мерекесіне орай 1- сыныпта сынып жетекшісі А.Жолтаеваның ұйымдастыруымен мектебімізде кітапханасында тәрбие сабағы өткізілді.

ҚББО-ның ұйымдастыруымен "Жанұя" клубтары арасында "Мөлдір бұлақтан..." байқауына мектебіміздің Осиповтар отбасы қатысып, жанды дауыста эстрадалық жанрда әншілік өнерлерін көрсетіп, марапатқа ие болды.

Қазақ ақыны Жарасқан Әбдірашевтің 75 жыл толуына орай өткізілген "Көктем нұры" атты республикалық оқушылар айтысында "Үздік" деп танылған Рағат Нұрислам жүлделі 2 - орын.

Менің аулам челленджі мерекесіне орай өткізілген қалалық әр ұлттар тағамы көрмесіне белсене қатысқаны үшін мектебімізді алғыс хатпен марапатталды.

“Мектеп лигасы - 2023” қала мектептерінің 5-6 сынып оқушылары арасында өткен шахмат жарысынан оқушыларымыз Мырзагалиев Рамазан қатысқаны үшін марапатталды.

1 мамыр Қазақстан халқының ынтымақтастығы күніне орай алаңға құрылған киіз үйге ұстаздар және оқушылар белсене қатысты.

Мамыр мерекелері мен Жеңіс күні қарсаңында 9-11 сынып оқушыларының қатысуымен "Еркін ел ұрпағы" тақырыбында жалпыұлттық патриоттық диктант жазу іс-шарасына қатысты

Мамыр Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі "Жасыл мекен" челледжіне оқушыларымыз белсене ат салысты. Мақсаты: оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және еңбекқорлыққа баулу.

"Жас Ұлан" ЖБО-ның ұйымдастыруымен өткізілген іс-шараға Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебінің оқушылары қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Жетекшілері – А.Жанбыршина

2023-2024 оқу жылына ұсыныстар:

1. Тұлғаның белсенді азаматтық ұстанымын, экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің деңгейін арттыру мақсатында оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты тәрбиелік іс-шараларды жоспарлап жүзеге асырылуын бақылауға алу;
2. Жалпы оқушылардың құқықбұзушылық және оған қолданылатын жазалар туралы білім деңгейлерін көтеру мақсатында іс-шараларды жүзеге асыру;
3. Ұлттық құндылықтарды насихаттайтын тәрбиелік іс-шараларды жиі ұйымдастыру;
4. 9-11 сынып оқушыларына мамандық таңдауда бағдарлы көмек көрсетіп, өзін-өзі кәсіби анықтауға бағытталған іс-шараларды жалпы жоспарға енгізіп, іске асыру.
5. Педагогикалық-психологиялық қызметі тобының қызметін күшейту, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу іс –шараларының жүзеге асырылуын бақылауға алу.

2023-2024 оқу жылының тәрбие саласы бойынша қорытынды есебі төмендегідей:

2023 - 2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады. 2023 - 2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі құндылықтарды басшылыққа алады:

Тәрбие жоспарының мазмұны мен құрылымы:

1. Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері
2. Құндылықтарға негізделген оқу - тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі жобалар:
3. 2023 - 2024 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 2 қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығымен, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына 2-қосымшасына құрылған тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспары
4. 2023 - 2024 жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық циклограммасы. Мектептегі тәрбие саласы бойынша апталық циклограммасы.

Негізі:

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету;
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету;
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

1. Ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.
2. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге,

перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға,отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

3. **Ұлттық құндылықтар:** ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

І. Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

 Елінің тарихын құрметтейді
 Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Ұсыным

 Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

2. Ар-ұят құндылығы:

 Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
 Адал еңбекті құрметтеу;
 Сөзіне берік, ісіне адал болу;
 Халқына адал қызмет ету;
 Әдеп нормаларын ұстану;
 Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
 Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
 Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

 Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
 Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
 Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
 Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
 Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

3. Талап құндылығы:

 Сыни және креативті ойлау;
 Жеке және командамен жұмыс істей білу;
 Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
 Физикалық белсенді болу;
 Салауатты өмір салтын ұстану;
 Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
 Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
 Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

 Жан мен тән тазалығын сақтайды;
 Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
 Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

Ұсыным

 Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
 Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

 тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
 қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
 халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
 бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
 ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Бестабан , Тоғызқұмалақт.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
 әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

5. Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:
 тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
 жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну;
 оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
 еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
 ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
 тарихи, деректі фильмдерді талдау;
 білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

 табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
 жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
 «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

6. Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:
 жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
 ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтеуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
 ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып,халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
 отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
 адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:
 балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
 білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін,шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Сынып жетекшілардың міндеттері:
 салауатты өмір салтына ынталандыру;
 сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
 білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
 ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге)арналған консультациялар);

Ұсыным

 білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;

 аптасына бір рет (белгіленген күні) сынып сағаттарын өткізу.

Жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегтеу

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнын сақтай отырып, өңірдегі жергілікті ерекшеліктерді ескеру маңызды.

7. Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:

1. Арқалық қаласы білім бөлімі;
2. Денсаулық сақтау орындары;
3. Арқалық қаласы еңбек инспекциясы;
4. Ішкі саясат және жастар ресурстары ұйымдары;
5. Дене шынықтыру және спорт бөлімі;
6. Полиция департаменті;
7. Қорғаныс департаменті;
8. Төтенше жағдайлар департаменті;
9. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Арқалық қаласы бойынша бөлімі;

Тәрбие саласына қатысты қазақстандық және халықаралық мерекелер мен атаулы күндер

10 тамыз - ҚР Үкіметінің қаулысымен Абай күні;
30 тамыз - ҚР Конституциясы күні;
1 қыркүйек - Білім күні;
10 қыркүйек - Отбасы күні;
15 –қыркүйек. Денсаулық фестивалі. (1 аптасы.)
15.09-19.09. Діни экстремизмнің алдын алу күні
22 қыркүйек – Қазақстан халықтары тілдері мерекесі күні;
1 қазан - Қарттар күні;
4 қазан - Ұстаздар күні;
30қазан - Алкогольмен күрес күні;
28.10 - Еңбек күні.
15.10-15.11. Құқықтық тәрбие айлығы.
16.11-20.11. Мәңгілік Ел. ҚР Ассамблеясына 21 жыл
15 қараша - Ұлттық валюта күні;
02.11 -07.11. Зорлық-зомбылықтың алдын алу.

03.11 - 03.12. Дүниежүзілік адам имундық тапшылық синдромымен күрес күні. ЖҚТБ-АҚТҚ алдын алу.
18.11. Рухани келісім күні.
20 қараша – Балалар құқығытуралы Конвенция күні;
10 желтоқсан - Адам құқығы күні;
16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні;
26.12 - 30.12. – Жаңа жыл.
10.01-10.02. «Абайлаңдар, балалар!» айлығы
10.01.-20.01. Қылмыстың алдын алу күні.
18 қаңтар – Тұмаудың алдын алу күні;
10.02-10.03. «Өмірге «Иә» деп айт!» Республикалық ақпараттық науқан
15 ақпан – Салауатты өмір салты күні;
15 ақпан- Кеңес әскерінен Ауғанстаннан шығарылған күні.
23.02.-24.03. Туберкулездің алдын алу айлығы.
1 наурыз - Алғыс айту күні.
1 наурыз – Азаматтық қорғаныс күні;
8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні;
22 Наурыз – Наурыз мерекесі;
2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні;
7 сәуір - Дүниежүзілік денсаулық күні;
10 сәуір - Ескерткіштерді қорғау күні;
10 сәуір - 21 сәуір аралығында «Қауіпсіз Интернет» атты Республикалық ақпараттық науқан;
12 сәуір – Ғылым және Космонавтика күні;
10 сәуір мен 10 мамыр аралығы Патриоттық тәрбие айлығы. (Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні.)
1 мамыр - халықтар достығы және ынтымақтастығы күні;
7 мамыр - Отан қорғаушылар күні;
9 мамыр - Жеңіс күні;
15 мамыр – Халықаралық отбасы күні;
31 мамыр – Саяси қуғын сүргін құрбандарын еске алу күні.
1 маусым - Балаларды қорғау күні;
4 маусым – ҚР мемлекеттік рәміздері

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету
Негізі: Қазақстан Республикасының Конституциясы
«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/;

□ Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы. ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы;
□ Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020-2023 жылдарға арналған жол картасын бекіту туралы. ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы №156 қаулысы;
□ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV;
□ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
□ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 бұйрығы;
□ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV;
□ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы;
11. 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI;
□ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі No319 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;
□ Қазақстан Республикасының «Білім туралы » заңы
□ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі No227 бұйрығы Тәрбиенің Тұжырымдамасы;
□ Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі No355 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 29 тамызда No 15584 болып тіркелді;
□ «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
□ Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;
□ Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Қазақстан республикасының заңы 2015 жылғы 18 қарашадағы No 410-v қрз.
□ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы No 44 (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда No 13070 болып тіркелді. («Мемлекеттік білім беру

ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қағидаларын бекіту туралы»);
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы No 117 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулығының» 6-тарауы).
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414

II. Ғылыми - әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Негізі: Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету – тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу әдістемелік құралдар мен ұсыныстар дайындау;

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша озық тәжірибелерді, креативті ойлар мен авторлық бағдарламаларды зерттеу, талдау және енгізу.

Оқу-әдістемелік құралдарын қолдану.

Этнопедагогика және психология, қазақ халқының ұлттық құндылықтарын игілігін зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;

Жыл сайын оқуға ұсынылатын әдебиеттер тізбесіне тәрбиелік және дамытушы сипаттағы оқу әдебиеті кітаптарын қосу

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

Ұйымдастыру шаралары және талдау-диагностикалау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын құру, бекіту	Жоспар	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Тамыз – қыркүйек
2	Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінін жоспарын құру, бекіту	Бұйрық, хаттама		
3	Білім алушылардың мектептен тыс бос уақытын анықтау	Анықтама		
4	Тіркеудегі оқушыларға тәлімгер бекіту	Бұйрық		
5	Діни тәлім-тәрбие алатын оқушылар туралы мәлімет жинақтау	Кесте		
6	2023-2024 оқу жылы бойынша мектеп түлектерінің оқу орындарына орналасуын қадағалап, оқуға түскендігі туралы анықтамаларын жинақтау	Анықтама		
7	Ата-аналар комитетінің жоспарын құру, бекіту	Хаттама		
8	Көп балалы, аз қамтылған, қамқорлықтағы, күн көрісі төмен, жетім отбасы балаларымен жұмыс. Мектептің әлеуметтік картасын құру	Хаттама	әлеуметтік-педагог, сынып жетекші	Жыл бойы
9	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	Сабаққа қатысу журналы	Педагог – ұйымдас, сынып жетекшілер	Жыл бойы

10	Қамқоршылық кеңесі, жоспарын құру, кеңестің мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау	Хаттама	Әлеуметтік-педагог, сынып жетекшілер	Жоспар бойынша
11	«Әлеуметтік хал-ахуал», «Эмоционалдық хал-ахуал», «Когнитивтік хал-ахуал», «Физикалық хал-ахуал» сияқты модульдер бойынша ата-аналар үшін ҚББ мен бірлесе отырып отырыстар ұйымдастыру.	Отырыстар	ҚББ Психолог әдіскері	Жыл бойы
12	Ата-аналардың қажеттіліктері деңгейін анықтау бойынша диагностикалауды жүргізу және ата-аналарға арналған академия қызметінің нәтижелерін мониторингілеу.	мониторинг	ДТІЖО	Жыл бойы
	IV. Кадрлық қамтамасыз ету			
13	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ курстарында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлауды ұйымдастыру	курс, семинар	ҚББ 2023-2024 оқу жылы	Жоспар бойынша

2023-2024 оқу жылына арналған дәстүрлі тәрбие жұмысының жылдық Ц И К Л О Г Р А М М А С Ы

Мерзімі	**Тақырыбы**
Қыркүйек	1-қыркүйек білім күні
	Тіл мерекесі
	Жолда жүру ережесі айлығы
	Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениет айлығы
	Сынып сағаттары
Қазан	Ұстаздар күні
	Қарттар күні
	Алтын күз
	Еңбек экономикалық және экологиялық айлығы
	Сынып сағаттары
Қараша	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты айлығы
	Күзгі каникул
	Сынып сағаттары
	Құстарды қорғау айлығы
Желтоқсан	16- желтоқсан -Тәуелсіздік күні
	Қысқы каникул
	Сынып сағаттары
Қаңтар	«Жас Ұлан» ұйымына қабылдау
	Рухани-танымдық тәрбие айлығы
Ақпан	І.Жансүгіров, М.Мақатаев,Абай оқулары
	15 ақпан – Ауғанстан жерінен жауынгерлерді шығару күні
	Көп мәдениетті және көркем эстетикалық айлығы
	Сынып сағаттары
Наурыз	1 наурыз Алғыс айту күні
	8 наурыз – Халықаралық аналар мерекесі

	Ұлттық тәрбие айлығы
	22 наурыз – Наурыз мейрамы
	Көктемгі каникул
Сәуір	Қалалық Абай, Шәкәрім оқулары
	«Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие айлығы»
	Полиция жас көмекшілері – 2024 жыл
	Сынып сағаттары
Мамыр	1 мамыр халықаралық бірлік мерекесі
	«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымына қабылдау
	7 мамыр – Отан қорғаушылар күні
	Отбасы айлығы – Отбасы күні
	Денсаулық фестивалі
	Соңғы қоңырау салтанатты мерекесі.
	31 мамыр – Қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні
	1 – маусым Халықаралық балаларды қорғау күні
Маусым	4 маусым – ҚР рәміздері күні
	Мектеп бітірушілерге аттестат беру кеші
	Тәрбие жұмысының жылдық қортындысы
	Мектеп жанындағы жазғы сауықтыру алаңының ашылуы.
Шілде	6 шілде – Астана күні.
Тамыз	30 тамыз – Конституция күні.
	Тәрбие жұмысынын келесі оқу жылына жоспарлау
	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы

МЕКТЕПТЕГІ ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ БОЙЫНША АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Күні	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Дүйсенбі	Хабарламалар Сынып сағаттары Оқушылардың оқу-құралдарын, сырт бейнесі, мектеп ережесінің сақталуы	Хабарламалар Сынып сағаттары Оқушылардың оқу-құралдарын, сырт бейнесі, мектеп ережесінің сақталуы	Хабарламалар Сынып сағаттары Оқушылардың оқу-құралдарын, сырт бейнесі,мектеп ережесінің сақталуы	Хабарламалар Сынып сағаттары Оқушылардың оқу-құралдарын, сырт бейнесі,мектеп ережесінің сақталуы
Сейсенбі	Пед консилиум	Мектепішілік ұйымдар жұмысын бақылау	Дарынды балалармен жұмыс	Қиын балалар тәлімгерлерінің есебі
Сәрсенбі	Ашық есік күні, тәрбие сағаттары, қыздар жиналысы	Ашық есік күні, тәрбие сағаттары, ұлдар жиналысы	Спорттық жарыстар, кездесулер, апталықтар	Ашық есік күні, тәрбие сағаттары, ата-аналармен жұмыс
Бейсенбі	Сыныптан тыс жұмыстар, кештер, диспуттар, мерекелік іс-шаралар	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін бақылау	Ашық есік күні , тәрбие сағаттары, құқықтық кеңес отырысы	Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысы, үйірме жұмыстарының жүргізілуін бақылау
Жұма	Мектеп парламенті өзін-өзі	Ата-аналар комитетінің	Сынып жетекшілер жиналысы	Келесі айға жұмыс жоспарын жасау

	басқару ұйымының отырысы	отырысы		

Тәрбие жүйесінің ұйытқысы - педагогикалық ұжым, оқушылар және олардың ата–аналары болып табылады. Білім беру ұйымдарындағы 2023 – 2024 оқу жылына текті тәрбие саласы бойынша ерекшелік - Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің **2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығын (жоспар нысаны) және 2023-2024 оқу жылына арналған Біртұтас тәрбие бағдарламасын әзірлегенін хабарланған болатын, ол осы оқу жылынан бастап облыстың барлық білім беру ұйымдарында жүзеге асырылуы керек.** Енді оқу жылында үш құндылыққа негізделген тәрбие бағдарламасын негізге ала отырып, жоспарды іске асырып жатырмыз. Білім беру ұйымдарының барлық тәрбие жұмысының мазмұнында **ұлттық мүдде, ар-ұят, талап** осы үш құндылық көрініс табуы қажет. Әр құндылықтың өз мақсаты бар. Қол жеткізетін нәтижесі айқындалған. Мысалы, Ұлттық мүдде құндылығы бойынша Қазақстан мемлекеттілігін нығайту, қоғам игілігі үшін қызмет ету, мәдениетті дәріптеу, қазақ тілінің қолданылу аясын кеңейту мақсат етілсе, күтілетін нәтиже бойынша осы құндылықтарды бойына сіңірген балалар Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді, елінің тарихын құрметтейді, ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді. Осы негізде Ар-Ұят, Талап құндылықтарының да өз мақсаты, қол жеткізетін нәтижелері бағдарламада көрсетілген. **Аталған бағдарламаны қалай жүзеге асырып жатырмыз,бағдарламаны**

- оқу пәндерінің мазмұны арқылы;
- сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар негізінде;
- сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер және т.б.) арқылы жүзеге асырылады.
- әлеуметтік жобалар арқылы;
- Ата аналармен және мемлекеттік органдармен бірлескен шаралар арқылы жүзеге асырылуда.

Сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде:

− іс шаралар мен жобалар әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын **ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарытуға ықпал ететін дөңгелек үстелдер, пікірталас, талқылау, рөлдік ойындар, кейстерді шешу және т.б.** формада өткізу ұсынылады;

− сынып сағаттарын мүмкіндігіне қарай **интербелсенді формада өткізу қажет**;

− сынып сағаттарын мектептің педагог - психологімен бірлесіп өткізу ұсынылады (педагог-психологпен бірлескен сынып сағатының санын, өткізу жиілігін білім беру ұйымдары дербес анықтайды.

1. Әдістемелік нұсқаулық хатта тәрбие бағытында «Ар-ұят және жауапкершілік» «Біздің қоғамдағы әділеттілік» «Іс-әрекеттегі мейірімділік» «Мейірімділік құндылығы» «Күнделікті өмірдегі адалдық» сияқты **16 түрлі тақырып берілген. Жалпы сынып сағаттары оқу жылы ішінде аптасына 1 реттен (айына 4 рет) (1 сыныпта жыл соңында 34 сынып сағаты болуы міндетті) 34 аптада 34 рет өткізіледі және «Күнделік» платформасында** мектептің кестесіне енгізіледі.

2. Журналда «Күнтізбелік жоспарлау» бөлімінде тақырыптары көрсетіле отырып толтырылады. Қанша минут өтуі керек деген сұрақтар бар. Бұл туралы әр мектептің оқу жылының басындағы педагогикалық кеңесі шешемімін шығарылуы керек. Жоғарғы сыныптар бойынша 45 минут, төменгі сыныптарда 25-30 минут аралығында өткізуге болады.

Сынып жетекшілер сынып сағаттарының тақырыбын таңдауда және мазмұнын әзірлеуде білім алушылардың жас ерекшелігін, олардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін және өңірдің сұранысын ескеріп отырады.

Сыныптан тыс іс-әрекеттер шеңберінде:

− бірлескен жобаларды немесе әлеуметтік тәжірибелерді («Қайырымдылық», «Қарияға қол ұшын соз» және т.б. акциялар) өткізіледі;

- қосымша білім алуға жағдай жасалды;;

- тәрбие жұмысын күшейтуге мүдделі мемлекеттік органдарды іс шараларға тарту көзделеді (кездесулер, бірлескен іс-шаралар, акциялар, жарыстар, жобалар конкурстары, кәсіптік бағдарлау кездесулері, профилактикалық әңгімелер және т. б.) Мектеп-гимназиямызда екі-үш айда бір рет,яғни, жалпы бір жылда 4-5 рет бірлескен жұмыстар міндетті түрде өткізіледі.

− танымал, атақты тұлғаларға, оның ішінде мектепке аты берілген тұлғалар туралы тереңірек білуіне бағытталған іс-шаралар сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларына енгізілген;

− білім беру ұйымы орналасқан өлкенің танымал тұлғаларымен, еңбек ардагерлерімен және мектепті бітіріп, табысты еңбек етіп жүрген түлектермен кездесу ұйымдастырылады;

Сонымен қатар сынып жетекшілері оқыту мен тәрбиенің біртұтастығын қамтамасыз ету үшін сыныптан тыс жұмыстар аясында пән мұғалімдерімен де бірлескен жобаларды ұйымдастыра алады. Жобалар ғылыми зерттеулерді, мәдени және тарихи ескерткіштерді зерделеуді көздейді.

Мысалы білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған жобаларды биология, география физика,

химия пәні мұғалімдерімен бірге жүзеге асыруға болады. «Таза аула», «Жасыл мектеп», «Эковолонтерлер», «Экологиялық мониторинг», «Экологиялық туризм», «Үнемді тұтыну», «Қалдық заттарға екінші өмір сыйла», «Мектептегі энергияны үнемдеу», «Судың да сұрауы бар», т.б. акциялар . Білім алушылардың **құқықтық мәдениетін дамытуға бағытталған жобалар бойынша «Менің елім және менің құқығым», «Құқық-квест», «Заңға қосқан үлесім», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Заң мамандықтары», Еңбекқорлыққа** тәрбиелеу үшін келесі жобалар ұсынылады: «Қолөнер шеберханасы», «Еңбегі адал жас өрен», «Өзің жасап көр», «Аспаздық жоба» және тағы басқа таңдайды..

Жалпы 2023 – 2024 оқу жылындағы тәрбие жоспарына мемлекеттік бағдарламаға енгізілген республикалық жобалар мен облыстық жобалар

«Мектеп парламенті»;
«Ұшқыр ой алаңы» дебат қозғалысы;
«Оқуға құштар мектеп»;
«Балалар кітапханасы»;
«Төрт тоқсан – төрт өнер»;
«Тоғыз айға 9 іс-шара»;
«Үндестік» облыстық жобасы енгізіледі. Сонымен қатар аталған жобалардың ішінде тек «Үндестік» облыстық жобасы бойынша және құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жоспар, яғни нашақорлық, аутодеструктивті мінез құлық, вейп, темекі, электронды темекі, түрлі компьютерлік ойындар сияқты жаман әдеттерден сақтау бағытында жеке жоспар жасалды. Қалған жобалар жалпы тәрбие жоспарына енгізілді.

Сонымен қатар Біртұтас тәрбие бағдарламасында түрлі тақырыпта әлеуметтік жобалар ұсынылған. Осы жобалардың ішінде тәрбие жоспарына міндетті түрде

- **«Жеткіншектің жеті жарғысы»,**
- **«Еңбегі адал жас өрен»,**
- **«Ұрпаққа аманат»** жобалары енгізілді.Жобалар бойынша іс-шаралар атқарылуда.

Кешенді жоспар барысында қалалық, мектепішілік жобалар аясында іс шаралар жоспарланды. Жоспарға жақсы іс-шаралар, креативті жобалар болса қосуды мақсат етіп отырмыз.

Әсіресе мемлекеттік мекемелермен бірлескен іс шараларды жоспарға енгізуді міндетіміз деп санаймыз. Бұл бағытта түрлі акциялар, челлендж, конкурстар, кездесулер, кәсіптік бағдар бойынша дөңгелек үстел т.б. профилактикалық әңгімелесулер.

Қыркүйек айының соңғы аптасы Еңбек күні атап өтілді. Осыған байланысты акциялар, челлендж, сынып сағаттары, дөңгелек үстел, т.б. форматтағы іс шаралар жоспарланып өткізілді..

Сонымен қатар Төле бидің 360 жылдығы, Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдығы, Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдығы сияқты әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген даталы күндер жоспарға енгізілген.

Осы қыркүйек айында жалпы ата-аналар жиналыстары өткізілді. Ата-аналар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасымен таныстырылды және жылдық жоспарға 1-аптадан бастап ата аналардың комитеттерімен, ақпараттық сағаттар, сынып жетекшінің ата аналармен бірге отырыстары, жиналыстары енгізілді.

Сынып жетекшілер мектептің негізгі тәрбие жоспарын басшылыққа алып, іс шараларды сұрыптап, **өз сыныптарындағы оқушылардың жасы мен деңгейіне қарай сыныптың тәрбие жоспарын** жасап бекіттірілді.Себебі, бағдарламада әр баланың жас ерекшеліге сәйкесті тәрбие беру қарастырылған. Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі, 6 – 10 жас аралығындағы бала тәрбиесі, 11 – 15 және 16 жастан жоғары жастар тәрбиесі бойынша ұсынымдар берілген. Тәрбие жоспарын жасау барысында осы ұсынымдар ескерілуі керек.

Әрбір ай белгіленген тақырыптар бойынша бағытталды.

- қыркүйек - Білім айы
- қазан - "Алаш" қайраткерлерін дәріптеу айы
- қараша-поэзия айы
- желтоқсан - "Қазақстан – Ұлы Дала Елі"
- қаңтар - ұлттық код айы
- ақпан - әдеби оқуға тәуелділік айы
- Наурыз - ұлттық дәстүрлерді мадақтау айы
- сәуір - экологиялық мәдениет айы
- мамыр - бейбітшілік пен келісім айы.

Бағдарламаның жүзеге асырылу барысы тікелей ҚР Оқу - ағарту министрлігінің қатаң бақылауында болғандықтан,жалпы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасымен мектептің педагогикалық ұжымы, сынып жетекші, пән мұғалімдері, әлеуметтік педагог, психолог толық таныстырылды. Кезектен тыс ДЖО-да тақырып арнайы қаралып, хаттамамен рәсімделді.

Әрбір мектеп бойынша жұмыстың сапалы орындалуына мектеп директоры бақылау жасайды, жоспардағы іс шаралардың жүргізілуіне жауапкершілік **тәрбие ісі орынбасарларына** жүктелген.

Барлық өткізілген кез-келген іс-шаралар білім беру ұйымдарының сайттарында, әлеуметтік желілерде **#біртұтас_тәрбие** ***@oqu_agartu_ministrligi, @gani.beisembayev, @medetbekovameruert, @kost_bilim*** *парақшалары міндетті түрде белгіленіп* жариялануда.

2023 – 2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша атқарылған іс-шаралар қорытындысы

2023 – 2024 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізледген білім беру» жобасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты - бағдарлық тәсілін енгізу тәрбие жұмысының ерекшелігі болып табылады. «Біртұтас тәрбие» тұжырымдамасын жүзеге асыру мақсатында аталған оқу жылына тәрбие жоспары жасалып, тәрбиеленушілермен жұмыс жүргізілді. Тәрбие жұмысының тақырыбы: (Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру»

Мектеп - гимназияда барлығы 20 клуб, үйірме жұмыс жасайды. Олардың 8 спорттық, 6 көркемдік-эстетикалық бағытта, 2 қоғамдық, 2 құқықтық, 1 экологиялық, 1 отбасылық бағытта жұмыс жасайды. 390 білім алушылар үйірме, клубтарға тартылды, одан бөлек қосымша білім беру орталықтары, спорт кешендерінде ұйымдастырылған үйірме жұмыстарына қатынасып, өз нәтижелерін көрсетуде.

1-қыркүйек Білім күніне орай салтанатты жиын өткізілді. Салтанатты жиын қонақтары: қалалық білім бөлімінің әдіскері Калиев Дастан Сафарғалиұлы мектеп инспекторы Кожанов Сырым Рамазанұлы қатыстып құттықтау сөз сөйледі. Мерекелік іс-шарада мектеп басшысы Ахатов Нурдәулет Ахатұлы мектеп табалдырығын аттап отырған бүлдіршіндерді, оқушылар мен ата-аналарды құттықтау сөзімен бастады.Салтанатты іс-шараға. Сондай- ақ, Білім күні мерекесімен оқушылар мен мектеп ұжымын құттықтап ата-аналар сөз сөйледі. Салтанатты жиын оқушылардың мерекелік сазды бағдарламасымен жалғасты.

https://www.instagram.com/reel/CwpN9wGIJvW/?igsh=bGxvODkyaG8xcTJ6

Білім күні барлық сыныптарда «Мектебім – мейірім мекені» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/CwxWV8cIdHp/?igsh=cGNtNmZ1N3NmM3Mx

https://www.instagram.com/p/CwxfQmzoBFM/?igsh=MXR0aHprbnJrNWZuZA==

Мектебімізде 2023- 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы халықтарының тілдер күні мерекесіне орай ұйымдастырылған “ Тіл мәртебесі- ел мәртебесі” атты онкүндік бойынша 9 “ А” сыныбында “Ахмет Байтұрсынұлы- ұлт ұстазы, қазақ тілтану ғылымының атасы” тақырыбында танымдық сағат өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CxGNBJsKGoM/?igsh=bWFndmo1czJyc25x

Тілдер күні мерекесіне орай мектебімізде “Тіл мәртебесі- ел мәртебесі” атты онкүндік өткізілді. Мақсаты: Тіл татулықтың, достықтың тетігі, тәрбиенің көзі екенін өскелең ұрпаққа ұғындыру, оқушылардың тілге деген құрметін арттыру. Осы мақсатта сынып жетекшілер “ Тіл- халық қазынасы” ,”Тіл- ұлы байлық” тақырыптарында тәрбие сағаттарын өткізді.

https://www.instagram.com/p/Cw2TaF6IEy1/?img_index=2&igsh=MWZ6ajBweDB5bXUwcg==
https://www.instagram.com/p/CxHPaMGqrJo/?igsh=czMxcmo3eXhtZ3k0
8- қыркүйек күні мектебімізде “Сергіту челленджі” өткізілді. Челленджге 1-11 сыныптар қатысты. Бұл шара оқушыларымыздың спортқа деген ынталары мен қызығушылықтарын арттыруға, денсаулықтарына мұқият қарауға, жат әдеттен жиреніп тек жақсы әдеттермен достасуға, сонымен қатар қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін молайтуға баулиды. Осындай шаралардың көптеп өткізілуінің ұлт денсаулығын нығайтуға, жаны да, тәні де сау ұрпақ тәрбиелеуге тигізетін пайдасы орасан зор!
https://www.instagram.com/reel/Cw6_iElquky/?igsh=MTR6ZGZuMXZnMDFyMg==
"Мағжан Жұмабаев- заманның заңғар тұлғасы" тақырыбындағы жалпықазақстандық ашық диктант күніне оқушылар диктант жазды.
https://www.instagram.com/p/Cw9d-b6KLrE/?igsh=MWp1bm1jcGU0ZDF2eg==
“Мерейлі отбасы-2023" ұлттық байқауының қалалық кезеңінен 3-ші орынды мектебіміздің ата-анасы Бөлтірік Молдашовтың отбасы иеленді. Отбасылық құндылықтарды көзінің қарашығындай сақтай білген Молдашовтар отбасына тек қана бақыт, денсаулық тілейміз! «Отбасының жемісі – тәрбиелі ұл мен қызы» демекші, мақтан етер, үлгі алар отбасылар көп болсын! Қазақтың әр отбасының керегесі кең, шаңырағы биік, босағасы берік болсын!
https://www.instagram.com/p/CxDqpZKqwLu/?igsh=ODRseGlkendlZjIz
Мектебімізде “Отбасы күні” мерекесіне орай 5-7 сыныптар аралығында ата-аналар арасында “Толағай” спорттық сайысы өткізілді. Сайыстың көздеген мақсаты: отбасының бірлігін нығайтып, атаулы мерекеде отбасыларға көңіл-күй сыйлау болды. Сайыста зеректігімен алға шығып 1-орынды “Қалдығара отбасы” иеленсе, 2- орынды “Сәлімғазы отбасы” , 3-орынды “ Айтуған отбасы” қанжығаларына байлады. Сайыс соңында жеңімпаздар жарияланып, сыйлықтар табысталды.
https://www.instagram.com/reel/CxIusuLoTah/?igsh=MXdocGV1Z2E4eHpodA==
Мектебіміздің оқушыларынан Қазақстан халқы тілдері күніне арналған “Туған тілім- бабам тілі- өз тілім” челленджі.
https://www.instagram.com/reel/CxI8AxEIWA7/?igsh=eGoyNXczcWg3ZzZw
Мектебімізде 5-7 сынып аралығында тіл мерекесіне орай “Қазақ тілім - байлығым” тақырыбында жатқа мәнерлеп айту байқауы өтіп,жүлдегерлер марапатталды
https://www.instagram.com/p/CxPZQysoRzK/?igsh=MWg5cjE2dHF6dHpiZg==
Мектебімізде 7 "Б" сыныбында "Тіл құдіреті" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылар әр тілде амандасып,мұғалімнен әр ұлттың тілі жайлы мәліметтер тыңдады. "Үштілділік-заман талабы" тақырыбында дебат ойнап, оқушылар үштілділік жайлы пікірлерін білдірді. Сабақ соңында оқушылар "лэпбук" әдісі арқылы тәрбие сағатын қорытындылады.
https://www.instagram.com/p/CxPg6o-I9y9/?igsh=MTRnb2xweHFuaGZmbg==

«Арқалық қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің жұмыс жоспарына сәйкес, 2023 жылдың 22 қыркүйегі «Құқықтық тарбие - құқықтық тәрбиені жетілдірудің басты мақсаты» тақырыбындағы қалалық форумда мектебімізден “Әділет” клуб жетекшісі Ж. Жақсылықова үлгі сабақ өткізді.
https://www.instagram.com/reel/CxfHEjRIPLC/?igsh=NjRyanQ3NXdxOWRp

Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімінің 14.09.2023 жылғы «Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтарын» құру туралы №307 бұйрығы негізінде мектепішілік 15.09.2023 жыл №289 бұйрығы шығарылды. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» төмендегідей құрамнан тұрады.

«Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығы» құрамы төмендегідей бекітілсін:

1. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – А.Опабекова
2. Әлеуметтік педагог – Г.Бекенова
3. Педагог -психолог – С.Куликова
4. Сынып жетекші - Э.Алтынбаева
5. Сынып жетекші – А.Жакупова
6. Ата – ана – А.Зилгараев
7. Ата – ана – А.Жаухарова

Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартуда және позитивті ата-ана мәдениетін арттыруда «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы маңызды рөл атқаруы тиіс.

Орталық – ата-аналар жұртшылығының өкілдерін, отбасын нығайтуға, отбасылық және қоғамдық тәрбие байланысына мүдделі әкімшілік және педагогикалық жұмыскерлерді біріктіреді және балалардың заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған, білім алушыларды тәрбиелеу, дамыту және оларға білім беру мәселелерін тиімді шешуге мүмкіндік береді.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің шешіміне сәйкес, орта білім беру ұйымдарында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын жүзеге асыру мақсатында 1 – 11- сыныптардың ата-аналарымен жиналыстар «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы қызметінің жоспарлау ерекшеліктері» тақырыбында түсіндірме-дәріс жұмыстары жүргізілді. Дәрістің мақсаты: педагогтердің Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметін ұйымдастыру бойынша құзыреттіліктерін арттыру.

Міндеттері: Орталықтың мақсаты мен оның қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту;орталық қызметін жоспарлаудың практикалық дағдыларын дамыту; отбасылық және қоғамдық тәрбие байланыстарын нығайту үшін жауапкершілікті қалыптастыру.

Барлығы 297 ата-ана қатысып, белсенділік танытты.
https://www.instagram.com/p/CxtCRMJoIwF/?igsh=MTcyY2hsOWk0aXA2Mw==

https://www.instagram.com/p/Cxuh28-I_kZ/?igsh=N2MyeTgyZ2phbHhu
https://www.instagram.com/p/CxuPiGfIDvN/?igsh=MWNsOTN2dnk1aWZiMw==
18 қыркүйек күні 9 “А” сыныбында “Менің жетістігім- менің нәтижем “атты сынып сағаты өтті. Мақсаты: Оқушылардың өз болашағын, бағыттарын айқындауға, мақсат қоя білуге үйрету. Сынып жетекшісі: Айнұр Хамитовна
https://www.instagram.com/p/CxkyouJIQrO/?img_index=1&igsh=ZmFwcGNha3ptNjNy
https://www.instagram.com/reel/Cxky6geIVko/?igsh=MTMwM3AzdmJiZGJmeQ==
Арқалық қаласы білім бөлімінің ұйымдастыруымен мектебімізде 8-11 сынып оқушылары аралығында "BF line" психологиялық қолдау қызметі жобасы бойынша " Үрейдің жасөспірімдердің психологиялық әл- ауқатына әсері.Үрейді түзету әдісі" тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: жас ұрпақтың психологиялық көмекке жүгіну мәдениетінің деңгейін арттыру. Кәмелетке толмаған жасөспірімдердің психологиялық денсаулығын нығайту. Күресу стратегияларына арналған жаттығу түрлерімен таныстырылып, бірге жасалды.
https://www.instagram.com/p/CxxW7WAob83/?igsh=MTd4bzdhOHV6ZGU1YQ==
“Жалған терроризм- қауіпті қылмыс” тақырыбында мектеп инспекторымен кездесу өткізілді.
https://www.instagram.com/p/Cx0Ql0WoK9Z/?igsh=MWFibHQzMTN4YWVueA==
Мектебімізде 1 қазан қарттар күні мерекесіне орай “Қарттарым- асыл қазынам” тақырыбында ардагер ұстаздармен кездесу- сыр сұхбаты өткізілді. Кездесудің алғашқы сөзін мектеп басшысы Нурдәулет Ахатұлы ардагер ұстаздарымызды төл мерекелерімен құттықтап, жылы лебізін білдіруімен бастады. Аталған іс-шараға мектебімізде көп жылдар қызмет етіп,зейнетке шыққан бастауыш сынып ұстаздары Гулсин Тукенқызы мен Жамал Хамитовна, дене шынықтыру пәні мұғалімі, спорт ардагері Талап Едресұлы, мектебімізбен белсенді әрі тығыз қарым- қатынаста жұмыс жасап, жас отбасыларымызға үлгі болып жүрген Марияш Қошқаровна, зейнеткер әрі өнер майталманы Бөлтірік Молдашұлы, сонымен қатар мектебімізде көп жыл қызмет атқарған Казихан Ескендірұлы қатынасты. Кездесу барысында оқушылар қонақтарымызға өз өнерлерін көрсетіп, мерекемен құттықтады. Өз кезегінде ардагерлеріміз көп жылғы еңбек жолындағы қызықты сәттерімен бөлісіп, оқушылардың сұрақтарына жауап берді. Кездесу соңында ардагерлеріміз оқушыларға тәрбиелік мәні зор естелік әңгімелері мен ақылдарын айтып, баталарын берді.
https://www.instagram.com/p/CxnV4HZo9Lq/?igsh=MTFrbm40MjdiaHk4NQ==
Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің шешіміне сәйкес,орта білім беру ұйымдарында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын жүзеге асыру мақсатында сыныптарда ата-аналар жиналыстары өткізіліп, орталықтың қызметінің жоспарлау ерекшеліктері жайлы түсіндірме жұмыстары жүргізіді.
https://www.instagram.com/p/Cx2f1zfIUvk/?igsh=YWRjZGFoNmFrM3hl

https://www.instagram.com/p/Cx0QQqtoJXY/?igsh=MTRiMnp5OWVtZzhxbw==
https://www.instagram.com/p/Cx0P6ilIenI/?igsh=aXh4bTJsNWd1bWM2

Қазан айының 02-06 аралығында Ұстазадар күніне арналған іс-шаралар топтамасы өткізілді. «Ұстазым, мерекеңіз құтты болсын!» құттықтауы 1-10-сыныптар арасында өткізілді.
https://www.instagram.com/p/Cx7CrI7KimX/?igsh=emhneGFnNjJydHd4
https://www.instagram.com/p/Cx7IeO_qWhO/?igsh=NG9lMzhxYnJyY2wx
https://www.instagram.com/p/Cx7O_VNIVFU/?igsh=eWRpaGZ1eDZibzgw

«Менің алғашқы сабағым» флешмобы, ҚР оқу ағарту министрлігінің Республикалық мұғалімдер күніне арналған мектептердегі білім алушылардың өзін-өзі басқару «Дублер күнін» балалар мен ересектердің бірлескен қызметін ұйымдастыру арқылы мектеп оқушыларының әлеуметтік-құзіретті тұлғасын дамыту мақсатында өткізілді.

«Ұстаз – Ұлы есім» мерекелік концерт 11-сынып білім алушыларымен ұйымдастырылып өткізілді.
https://www.instagram.com/p/CyC6_DZojCE/?igsh=Z2ZkdWVwcDFka2Jl
«Ұстаз – Ұлы есім» тақырыбында 1-11 сынып оқушыларының видео құттықтаулары
https://www.instagram.com/reel/CyDgH3IIM4m/?igsh=MTNsZ3ZlNTkxNGgycg==
https://www.instagram.com/reel/CyDgHLyIAkY/?igsh=eTh6dnc0a3U4MWYw
https://www.instagram.com/reel/CyDgG4oIgrc/?igsh=MWE2bWw5NHMwc3RxMQ==
мектебімізде ұстаздар мерекесіне орай пәндер бірлестіктері арасында волейболдан спорттық жарыс өткізілді.
Жарыстың мақсаты:
- Ұстаздарымыздың арасындағы достық қарым- қатынас пен салауатты өмір салтын қалыптастыру.
- Ұстаздардың, қызметкерлердің арасында спорттық бейімділіктерін шыңдау, өзара тәжірибе алмасу.
- Волейбол ойынына деген қызығушылықты кеңінен насихаттау.
Жарыс нәтижетсінде жеңімпаз командалар мен ойынға белсене қатынасқан ұстаздарымызға мақтау қағаздары табысталды.
https://www.instagram.com/p/CyDBktOIdV0/?igsh=MWk2eWVjcmswdzR1cQ==

Мектебімізде балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша жұмыс жүргізу үшін бұйрық шығарылды. Мақсаты: баланың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдарымен ата- аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету. Мектебіміздің жалпы ата-аналар жиналысында осы тақырып төңірегінде түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
https://www.instagram.com/p/CyDf8o9IwyL/?igsh=NWxtbWlpM2V5YjN3

Тіл – қай ұлтта, қай елде болса да қастерлі, құдіретті. Ол әрбір адамға ана сүтімен бірге еніп, қалыптасқан. «Халықтың мәңгі ғұмыры – оның тілінде демекші, тіл апталығының қарсаңында мектебімізде жылдық жоспарға сәйкес, әдестемелік бірлестік жетекшісі М. Жылкелдинаның және пән мұғалімдердің ұйымдастыруымен қазан айының 9-20 аралығында өтетін “Тіл мен тарих-ғасырлар куәсі” тақырыбында қазақ тілі мен әдебиет, тарих, музыка пәндерінің онкүндігінің ашылу салтанаты өткізілді.

Апталықтың ашылу салтанатында ең бірінші музыка пәнімен байланыстырылып, киелі қазақ домбырасымен күмбірлете күй орындалды. Сонымен қоса оқушыларға онкүндіктің жоспары таныстырылып, апталықтағы іс- шараларға белсенділік танытып қатысуға шақырылды. Оқушылар тіл мен тарих, музыка туралы өз шығарған өлең шумақтарын ортаға салып өнерлерін көрсетті.

https://www.instagram.com/reel/CyL5sCCoDeE/?igsh=NDdmM3RvczlwZHUy

“Тазалық- табалдырықтан басталады” демекші қоршаған ортының тазалығына жауапкершілікпен қарау- әрбір азаматтың басты міндеті. Осы міндетті орындау мақсатында бүгін мектебіміздің басшысы Н.Ахатұлының бастауымен мектептің әкімшілік қызметкерлері мен кіші қызметкерлері мектеп айналасын тұрмыстық қалдықтардан, жапырақтардан тазартып, сенбілік жүргізді.

https://www.instagram.com/p/CyYJ0RaIGr_/?igsh=MWYydDl4NnA0OWpmag==

Б.Майлин атындағы № 3жалпы білім беретін мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасында оқушыларды кітап оқуға қызығушылығын арттыру мақсатында жарнама жасалды. 4”Б” сынып оқушысы Оразбек Аяулым ,7 “Б” сынып оқушысы Бердеш Нұрдәулет 11 “А“ сынып оқушылары Құлажанова Ақния , Қадырқызы Шұғыла өздерінің сүйіп оқыған кітаптарын қысқаша баяндап берді.

https://www.instagram.com/reel/CynvhxNo8C0/?igsh=bGRydmo4aTI5dDc4

Мектебімізде 6-7 сыныптар арасында жазба ақындар мүшайрасы өтті. Сайысқа 12 қатысушы қатысып мадақтама және сый-сияпаттармен марапатталды.

https://www.instagram.com/p/CyusybHIhrZ/?img_index=1&igsh=MXU2eDM4aHJkY3F6Yg==

9 айда 9 іс-шара жобасына сәйкес мемлекеттік әнұран орындалды.

Мақсаты: оқушылар арасында патротизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

https://www.instagram.com/reel/CyuzYhXo2gl/?igsh=MWVuNWhoN2Z4ZHhqcg==

25-қазан Республика күніне орай “Менің Отаным-бақытты мекенім” атты ашық тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Республика күнінің маңыздылығын ұғындыру. Ұлттық мерекені ұлықтау. Ашық тәрбие сағатында көптеген әдіс-тәсілдер қолданылды. Ең бірінші мемлекеттік Гимнімізді шырқаудан бастады. Республика күнінің қайта тойлану, ұлттық мереке қатарына қосылуының маңыздылығын ұғыну мақсатында видеоролик тамашалады. “Додокаэдр” әдісімен оқушылар сұрақтарға жауап берді. Топпен бірге “Анаграмма” ойынын

ойнады. Ән де, өлең де шырқалды. Оқушылар республика күніне орай жаттаған тақпақтарын айтты. Шығармашылық жұмыс берілді. Оқушыларға патриоттық сезім сыйланды.
https://www.instagram.com/p/CywCNTOINI5/?igsh=YWRvaWdqNGRpeDk1
https://www.instagram.com/p/Cyu-YKuIUzV/?igsh=MThxaWJ3M213eTZobw==
«Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында № 3 Б.Майлин атындағы мектепте " Менің Отаным-Қазақстан" тақырыбында атаулы сөре ұйымдастырылып, оқушылармен кітап көрмесі таныстырылып,Қазақстан гимні айтылды. Ондағы мақсатымыз: Оқушыларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу,патриоттық сезімін ояту.Республика күніне орай 3-7 сыныптар арасында мәнерлеп оқу байқауы өткізілді.
https://www.instagram.com/p/CyxF2-MIUky/?igsh=Zm4zamk0aXZsMzJv
Республика күніне орай оқушыларымыздың «Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстан» флешмоб челленджі
https://www.instagram.com/reel/Cy2YWcjoatP/?igsh=MWRzajFucHBuYnp1aw==
25 қазан мектебімізде 7-10 сынып оқушылары арасында волейбол спорттық ойынынан жарыс өткізілді.
Жарыс мақсаты: Қазақстан Республикасы Президентінің салауатты өмір салты жөніндегі үндеуін орындау; Мектеп оқушылары арасында достық қарым-қатынас пен салауатты өмір салтын қалыптастырып, волейбол ойынына деген қызығушылықты кеңінен насихаттау.
Ұйымдастырған: А. Дүйсенбаев
https://www.instagram.com/p/Cy24mj3oAnU/?igsh=dnQ2dG1tbXI5YmFh
“Адал ұрпақ” клубының жетекшісі Ж. Жақсылықованың ұйымдастыруымен “Адалдық дүкені “ акциясы өтті. Акциямыз оқушыларымызды адалдыққа, ар-ұят құндылығын арттыруға үндеу мақсатында жүзеге асырылды.
https://www.instagram.com/reel/Cyx0JNYIJPZ/?igsh=ajJuZHBzZHgzZjFr
20 қазан күні Ш.Уәлиханов атындағы N°1 мектепте «Адал ұрпақ - мәңгілік ел болашағы» тақырыбында қалалық «Адал ұрпақ» уйірмелерінің слёті өткізілді. Слёт барысында мектебіміздегі «Адал ұрпақ» клубының жетекшісі Жақсылықова Ж.Б. «Мектепте адалдық көріністерін насихаттау мен үйірме жұмыстарының ұйымдастырылуы»жөнінде өз тәжірибелерімен белісіп, баяндама оқыды.
https://www.instagram.com/p/Cy3qluvo97w/?igsh=MW03cGNpcjQyNTVmZg==
Мектебімізде бастауыш сыныптар арасында өткізілген “Күз сыйы” көрмесіне арнап жасаған оқушыларымыздың қолөнер туындылары.
https://www.instagram.com/reel/CzDzLhEodNX/?igsh=cWZ6d3llZXZlZmQ2
23.10.2023 күні мектебімізде 7-10 сыныптар арасында “Сыбдыры сұлу, Алтын күз” тақырыбында күзгі бал кеші өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың адамгершілік мәдениетін көтере отырып, ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

Өткізілген іс- шара қорытындысы бойынша 9”А” сынып оқушылары Бекет Тұмар мен Нұрлан Саят “Күз ханшайымы 2023”, “Күз ханзадасы 2023” атанды. https://www.instagram.com/reel/Cy1d0eSIM9E/?igsh=dXF4MGh6a3YzbWl1
11 сынып жетекшісі Ж. Жақсылықова « Тәрбиелі бала - қоғамның жетістігі» тақырыбында сынып оқушыларының ата-аналар жиналысын өткізді. https://www.instagram.com/reel/CzJTnxTIyQt/?igsh=MWphN2V5eTgxaXZ5Yw==
Мектебімізде музыка пәні мұғалімі Смагулова Алтынай Таутанқызы мен аға тәлімгер Сәбитбек Ақбілек Қуандыққызының және мектеп парламенті оқушыларының ұйымдастыруымен 1-11 сыныптар аралығында “Екі жұлдыз” патриоттық әндер байқауы өткізілді. Байқау шарты бойынша оқушылар сынып жетекшімен, ата-аналарымен ән шырқады. Байқаудың мақсаты: дарынды балаларды анықтап, шығармашылық қолдау көрсету, оқушылардың әншілік қасиеттерін, өнерге деген құштарлығын ояту. Ата-ана, оқушы, мұғалім арасында тығыз байланыс орнату. Байқау соңында әділ қазылардың шешімімен қатысушыларға тиісті марапаттар мен сый- сыяпаттар табысталды.
https://www.instagram.com/reel/CzJbIgTKwZ1/?igsh=MWNnOHR6N3M1dnp5bQ==
Қайырымдылық — көмекті қажет етушілерге білдірілетін сүйіспеншілік пен нақты көмек. Қайырымдылық ізгіліктің анық көрінісі болып табылады. Қайырымдылық адамның асыл қасиеттерінің бірі. Мектебімізде Білім беру ұйымдарында экологиялық волонтерлікті дамыту жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру мақсатында Жас Ұлан ұйымы оқушыларынан құралған «Біз біргеміз» еріктілер тобы мен әлеуметтік педагог «Жақсылық жасайық» қайырымдылық акциясын ұйымдастырды. Айналаға қуаныш, мұқтаж жандарға қол ұшын соза отырып қайырымдылық арқылы оқушылардың жүректеріне жылулық сыйлап, жаксылыққа тәрбиелеу-игі іс. «Жақсылық - жасай білейік...»
https://www.instagram.com/reel/CzMpc0Ro29_/?igsh=MTl3OWR1cTQ4NjZnZA==
11-11 сыныптарда ата- аналар жиналысын өткізді. Ата - аналар жиналысының тақырыбы: «Ұрпақ тәрбиесіндегі негізгі құндылықтар» Мақсаты: Ұрпақ тәрбиесіндегі негізгі құндылықтар туралы түсініктерін кеңейте отыра, отбасы – тәрбиенің негізі екенін ұғындыру. Міндеттері:
- Жалпы адамзаттық құндылықтар туралы білімдерін кеңейту;
- Мейірімділік, сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиеде дамыту;
- Жалпы адамзаттық құндылықтарды күнделікті өмірде қолдануға тәрбиелеу.
https://www.instagram.com/reel/CzNbdIgoyFs/?igsh=MW1semtoYWkxN3h4cg==
https://www.instagram.com/p/CzNcSgwIu6U/?igsh=MTdhM20wcjZyYWJwbw==
Күзгі демалыс уақытында «Күзде біз жалықпаймыз кітап оқимыз» челленджіне бастауыш сынып оқушылары белсене қатысты. Демалыс уақытында ата-аналар, оқушылар назарына түрлі жадынамалар, соның ішінде

буллинг, кибербуллингке байланысты бейнероликтер инстаграм парақшасына салынды.

Демалыс уақытында ұлттық ойындарды насихаттау барысында дойбыдан жарыс ұйымдастырылды. Жеңімпаздар марапатталды.

ҚББ тарапынан ұсынылған хат негізінде мемлекеттік тілдің аясын кеңейту мақсатында іс-шара өткізілді. Мемлекеттік тілдің аясын кеңейту де зор мақсат. Бұған еліміздің тиісті сала басшылары, тілші-ғалымдар мен тіл жанашырлары әрдайым назар аударып, ортақ мәселелерге байланысты ой-пікірлерімен бөлісіп отыруы келелі іс. Әлбетте, мемлекеттік тілдің жағдайы әрбір жанашыр азаматты толғандырары сөзсіз. Баршамыз осы іске бір кісідей атсалысып,үлесімізді қосатын болсақ, қазақ тілінің тұғырын биіктете түсеріміз анық.

Қала мектептері арасында өткен "Әке-асқар тау" әкелер сайысында Б.Майлин атындағы № 3 мектеп атынан қатынасқан Қалдығара отбасы 1 орын алды
https://www.instagram.com/p/CzNf7avob5w/?igsh=MXRlMW1hZ211Y3AwZQ==

Қараша айының 8-і күні “Адал ұрпақ” клубы жетекшісі Ж. Жақсылықова мен 9-сынып оқушылары Арқалық қалалық прокуратурасы қызметкерлерімен кездесу өтті. Кездесу барасында прокуратураның атқаратын қызметтері мен жұмыс жүйесімен танысты.
https://www.instagram.com/reel/CzYHIY5I-ms/?igsh=bjJ5ODdoYWRrOGJj

Мектебімізде қыз балалармен мектеп мейірбикесі А.Тиленова жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушыларға танымайтын адам шақырса бармау, кез-келген кісімен сөйлеспеу, беймезгіл уақытта ата-анасыз жүрмеу керектігі ескертілді.
https://www.instagram.com/p/CzbVHfeoN2R/?igsh=MTY5c2MyODdraHBpZg==

Дене шынықтыру пәні мұғалімі А.Биекин "Төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени -ағартушылық жобасы аясында жоспарға сай "Алтын сақа" іс-шарасын өткізді. Мақсаты: қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыру, батылдыққа,төзімділікке тәрбиелеу,ептілікті, қырағылықты және дәлдікті дамыту.
https://www.instagram.com/p/Czbno6iIBKB/?igsh=MXJ5dXF6Z2JhMzB1ZA==

«Толеранттылық – бейбітшілікке апаратын жол» тақырыбындағы 2023 жылдың 6-17 қараша аралығында IV онкүндік жоспары құрылды. Онкүндік мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі оқушыларға қоғамның инклюзивті мәдениетін және кемсітпейтін толерантты қатынасын қалыптастыру болып табылады. Жоспар бойынша апталықтың ашылуы сонымен қоса «Толеранттылық- бейбітшілік қадамы» суреттер көрмесі өткізілді.
https://www.instagram.com/p/Czdt2F8oNYi/?igsh=cmMycW9jdDRyamxk

Мектебімізде 10 қараша күні «Толеранттылық – бейбітшілікке апаратын жол» онкүндік жоспары негізінде мектеп педагог-психолог Куликова Сауле

Кеңесбайқызы«Жақсы көңіл күй жан азығы» тақырыбындағы психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты: оқушылардың бір-біріне деген қарым-қатынасын жақсару, бір-бірін сыйлау, құрметтеу дағдыларын қалыптастыру, ұйымшылдық, ауызбіршілік қасиеттерін дамыта отырып,өмірді сүюге,олардың көз қарастарын,құштарлығын нығайту. Мейірімділікке,адамгершілікке,адам бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Әрбір адам өз өмірін қадірлей,бағалай білуге тәрбиелеу.
Тренинг барысында оқушылар өз ойларын емін еркін айтып, көкейде жүрген сұрақтарын қоя білді.
https://www.instagram.com/p/Czd1b-Go-t1/?igsh=MWQ3Y29yamZlZzR4bQ==
Мектебімізде «Толеранттылық- бейбітшілікке апаратын жол!» тақырыбындағы онкүндік жоспарына сай Дене шынықтыру пәні мұғалімі Ж.Қайырбекұлының ұйымдастыруымен 5 сынып оқушыларымен Толағай спорттық сайысы өткізілді.
https://www.instagram.com/p/Czd1n1MIP0s/?igsh=MWJpZHF5cnFtZ284cA==
Мектебімізде “Толеранттылық- бейбітшілікке апаратын жол!” аясындағы онкүндіктің жоспары бойынша аға тәлімгер А.Сәбитбектің ұйымдастыруымен “Халықаралық толеранттылық күніне” 5 сынып оқушыларымен Флешмоб өткізілді.
https://www.instagram.com/reel/CzluOB3IFPh/?igsh=cHNodWltdHI1am54
“Толеранттылық-бейбітшілікке апаратын жол” тақырыбындағы онкүндік жоспарына сай Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімі Л. Ақжігітқызының ұйымдастыруымен өткізілген “Кім жүйрік!?” интеллектуалды сайысы.
https://www.instagram.com/p/CzlwW15IqMb/?igsh=MW1uNDdmbWFybXpnOA==
Мектебімізде «Толеранттылық- бейбітшілікке апаратын жол!» тақырыбындағы онкүндік жоспарына сай 14 қараша күні Педагог- психолог С.Куликованың ұйымдастыруымен 7 “Б” сыныбына “Өмірге құштар жандардың мақсаты айқын” тақырыбында бейнебаян көрсетілді.
Бейнебаян мақсаты оқушылардың бойында жағымды өмірлік мақсаттарды қалыптастыру.Өмірлік мақсаттарға қол жеткізуге ынталандыру.Сұрақ- жауап, ашық еркін әңгімелесу арқылы оқушылар өз ойларын ортаға салып, сұрақтар қойылды.
https://www.instagram.com/p/Czp7Ayfqi9w/?igsh=c2FuaXJjbTJ1b2pi
Мектебімізде «Жас қанат» мектеп парламенті ұйымдастыруымен өткізілген “Батыр партасына” мектебіміздің түлегі, Самбодан спорт шебері, Жапония қаласында өткен турнирден алтын алқа иегері Махаббат Закированың жетістіктері мен өмірбаяны жинақталды.
“Батыр партасына” отыруға Дзюдо күресінен Республикалық, аудандық, облыстық сайыстардың жеңімпаздары 9 “А” сынып оқушысы Бекет Тұмар мен 8 “Б” сынып оқушысы Садрағызам Айтөре лайықты деп саналды.

https://www.instagram.com/p/Czkyvw5ovQZ/?igsh=MW5icDFhdWE5MTVjZw==
Арқалық қаласы жол полициясының аға лейтенанты Оспанов Аман Уалиханович оқушыларды жолда жүру ережелерімен таныстыра отырып, мопет,скутер,самакат т.б-да жеңіл көліктермен жолға шығуларына болмайтындықтары ескертіліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.
https://www.instagram.com/p/Czppi0JqVKV/?igsh=bHd4cmloOWxhNmZ4
2023 жылы 14 қараша күні Арқалық қаласы темір жол станциясының желілік полиция бөлімшесінен Байғонысов Ернұр Бексейітұлы оқушылармен темір жолдағы қауіпсіздік шаралары туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
https://www.instagram.com/p/CzprfAUqvKb/?igsh=czN3aXN2cDR4YWN4
"Ұлттық валюта-төл теңге" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен тереңірек таныстыра отырып,сөздердің мағынасын, қолдану аясын жете білуменнен байланысты оқушылардың мүмкіндігін дамыту. Туған жеріне , отанына сүйіспеншілігін ояту.
https://www.instagram.com/p/Czq97JLoFKc/?igsh=MXE1enhmODZjZGVsYw==
https://www.instagram.com/p/Czq-VZwoD2U/?igsh=MXYwYWxobHN5ZGl6eg==
Б.Майлин атындағы № 3 жалпы білім беретін мектебінде "Төрт тоқсан- төрт өнер" жобасы аясында Дене шынықтыру пәні мұғалімі Дүйсенбаев Азаматтың ұйымдастыруымен "Алтын сақа" республикалық челленджі өткізілді.
https://www.instagram.com/reel/CzvAW2vo3Kr/?igsh=MnV1ZmliMHoxb3Rj
"Жігер" дебат клубының жетекшісі мен әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен "Зорлық-зомбылық және қатігездік" тақырыбында 9-11 сынып оқушыларының арасында пікірсайыс өткізілді. Мақсаты: балалардың зорлық-зомбылық пен қатігездік құрбаны болмауының алдын алу.
https://www.instagram.com/reel/Cz0eZ5yIKEQ/?igsh=MXRhOHc4eG55amtjZA==
"Әділет" үйірмесінің жетекшісі мен әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен "Балалардың құқықтарын қорғау" тақырыбында 9 сыныптар арасында дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Балалардың зорлық-зомбылық пен қатігездік құрбаны болмауының алдын алу.
https://www.instagram.com/p/Cz1Dx2BoS0F/?igsh=MXFvOG9meWpkc2xwbg==
Мектебімізде "Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы"өз жұмысын бастауда.Орталықта ата-аналар қауымын,отбасын нығайтуға,отбасылық және қоғамдық тәрбие байланысына мүдделі әкімшілік және педагогикалық қызметкерлер біріктірілді. Мақсаты:Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналарымен қарым қатынасын күшейту.Сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара қарым-қатынасты арттыру.Іс-шара жоспары аясында мектеп педагог-психологы Сауле Кеңесбайқызы "Ата-

аналарды педагогикалық қолдау"баяндамасын оқыды.Мектеп әлеумет-педагогы "Қатігездік және зорлық зомбылықсыз балалық шақ"баяндама оқылды.Ата-аналармен мектеп психологы Сауле Кеңесбайқызы,директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Айнур Рысбайқызы,музыка пәні мұғалімі Алтынай Таутанқызы тренинг жаттығуларын жүргізді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жанынан"Даналық мектебі"де өз жұмысын бастауда.Мұның аясында "Аталар өсиеті","Әже даналығы","Аға қамқорлығы","Жеңгелер кеңесі" іс-шаралар өткізіледі.
https://www.instagram.com/reel/Cz2mwkFopXf/?igsh=MTlreHJqYWpzMnNhbA==
Мектеп президенті Құлажанова Ақния Білім беру мекемелері арасында “Ел-ертеңі көшбасшылар” тақырыбында өткізілген үздік қысқаметражды деректі фильмдер байқауына қатынасып,жүлделі 2 орын иегері атанды.
https://www.instagram.com/p/C0DyQ3MIFoT/?igsh=a2lldDk2dzMzaXIz
Тәртіп құқықтық тәртіптен басталады Теміржол және әуе көлігі объектілерінде тиісті құқықтық тәртіпті сақтау, құқық бұзушылықты ескерту, жолын кесу мақсатында ағымдағы жылдың 20 қараша - 30 қараша аралығында Арқалық станциясындағы Желілік полиция бөлімшенің қызмет көрсету аумағында «Құқықтық тәртіп» жедел-профилактикалық іс-шарасы өткізілуде. Аталған іс-шара барысында Арқалық ст. ЖПб ППТ полиция қатарыңдағы Е.Б.Байғонысов ағымдағы жылдың қараша айының 27 күні Арқалық қаласының №3 мектебінің оқушыларына кез келген ұсақ бұзушылықтарға «нөлдік төзімділік» қағидасын қамтамасыз ету мақсатында кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз түнгі уақытта тұрғынжайдан тыс жерде жүруге болмайтындығын және ортақ пайдаланатын орындарды ластауға, тыныштықты бұзуға т. б. ұсақ бұзақылыққа жол бермеу керектігін айтып профилактикалық түсінік жұмыстарын жүргізді.
https://www.instagram.com/reel/C0I9P2wI81O/?igsh=cmp2ejN3eXp2eWpp
“Электронды темекі қаншалықты зиян” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.Мақсаты: әрбір баланың табысты дамуы үшін қолайлы жағдай жасау, физикалық, психикалық және физиологиялық денсаулығын сақтау;
Міндеттері:
-білім беру және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдер мен ата- аналарға сауатты көмек беру;
- оқушылар арасында вейптің зияны туралы үнемі айту, көрнекіліктермен жұмыс жасау;
-коммуникативті дағдыларды дамыту, жасөспірімдерге өз іс-әректіне жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;
https://www.instagram.com/p/C0TJSxKIVT7/?igsh=MWNmYnM0aWtzaWp3OA==
https://www.instagram.com/p/C0TJvKtoPLN/?igsh=OTNtcHRsNzI5NXZ1

Балалардың желідегі қауіпсіздігі “Кибербуллинг немесе антибуллинг” тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
https://www.instagram.com/p/C0TJ4bzIYK5/?igsh=d2gzbHR4aHY0OHVt
https://www.instagram.com/p/C0TJgxDIIvb/?igsh=MWpla2NleXhsbnI4dw==
https://www.instagram.com/p/C0TJ4bzIYK5/?igsh=d2gzbHR4aHY0OHVt
https://www.instagram.com/p/C0dNTHFIUPK/?igsh=MTRtNW1lam9tZDF0Mg==
“Темекі шегудің нақты зияны” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.
Мақсаты: Оқушыларға темекі шегудің адам ағзасына тигізетін зиянды әсерін түсіндіру, салауатты өмір салтын ұстануға шақыру, зиянды әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.
https://www.instagram.com/p/C0TJvKtoPLN/?igsh=OTNtcHRsNzI5NXZ1
https://www.instagram.com/p/C0UBDF7IPD2/?igsh=cjhucnBxeGFlMG5y
Мектебімізде бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі-балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзылушылықтың алдын-алу,кәмелетке толмағандар арасындағы зорлық-зомбылық және буллинг,кибербуллинг әрекеттерінің өсуіне жол бермеу мақсатында оқушыларға Арқалық қаласы ПБ ЖПҚЮ ЮПТ УИ инспекторы:полиция капитаны Қожанов С.Р түсіндіру жұмыстарын жүргізді.
https://www.instagram.com/p/C0TKX2vIkKL/?igsh=YjV3N3J2OGFkZ3d6
2023 - 2024 оқу жылына арналған балалар мен жасөспірімдер арасындағы деструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ата-аналармен профилактикалық іс - шаралар өткізу жоспарына сәйкес 11-сынып жетекшісі Ж. Жақсылықова ата-аталар жиналысын өткізді.
https://www.instagram.com/p/C0UAmdpIs1t/?igsh=dWJjZHhxczdlZXgx
9 “А” сынып жетекшісі А.Хамитовна «Бала – ата-ананың көз қуанышы, жүрегінің нұры» тақырыбында сынып ата-аналарымен жиналыс өткізілді. Жиналыс барысында бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі, отбасы мен мектептің бірлескен жұмысының маңыздылығы айтылып, өзара пікір алмасу жүргізілді. Ата-аналар баланың дамуы мен тәртібіне қатысты ұсыныстарын білдіріп, бірлескен қолдаудың қажеттілігі талқыланды.
https://www.instagram.com/p/C0dNuG6IvXi/?igsh=MW43OHdweDVrY2Zmdw==
7 “Б” сыныбында “Жасөспірімдердің қылмыстық жауапкершілігі” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушылардың құқықтық білімдерін тексере отырып заң алдындағы жауапкершілікті арттыру, жасөспірімдердің қылмыстылығының қылмыстық сипаттамасын беру, қылмыстық жауапкершіліктің түрлерімен таныстыру. Конституцияны т. б. құқықтық нормативтік актілерді орындап, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, ұлтжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу; ойлау, тыңдау, сөйлеу мәдениетін дамыту, қабілеттерін шыңдау.
https://www.instagram.com/p/C0j3ejvIJGY/?igsh=YjI5d2d4eGl4aXE1

«Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жоба аясында Ж.Қайырбекұлының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында «Мергендік және шеңбер жасап ату» тақырыбында асық ойыны өткізілді. Шараның мақсаты – ұлттық ойындарды дәріптеу, оқушылардың ептілік, дәлдік және мергендік дағдыларын дамыту, сондай-ақ командалық рухты нығайту. Оқушылар асықтың түрлерімен танысып, ұлттық ойынға белсене қатысты. Іс-шара қызықты әрі тартымды өтті.
https://www.instagram.com/p/C0lKAzbIGiO/?igsh=MWw1aG56ZnNkeW0yeQ==
Отбасы үйірмесінде “Мектеп пен отбасы ынтымақтастығы” тақырыбында әңгімелесу жұмысы өткізілді. Мақсаты: Ата-ана, бала, ұстаз арасындағы ашық әңгіме арқылы ұлттық қазақы тәрбиемізді оқушы санасына сіңірту, жас жеткіншектерді ата-ананың қадірін, қасиетін білуге, бала тәрбиесінде ата-ана орнының ерекше екендігін түсіндіру.
https://www.instagram.com/p/C0v6bBOI9rK/?igsh=MzBzeDM1aW50azBk
Б.Майлин атындағы № 3 жалпы білім беретін мектебінде 15 желтоқсан-Тәуелсіздік күніне орай мектеп оқушылары 1986 жылғы желтоқсан көтерілісінің ,бүкіл бір ұлттың сүйегіне таңба түсіріп, әділетсіз шешім қабылданып, халықтың ар-намысы таразыға салынған сын сағатта дүлей күшке қамықпай қарсы шыға келген жастардың ерен ерлігі жайлы әңгімелеп берілді. Оқушылар да жастардың көрген азабын үнсіз тыңдап қызығушылық танытып, «Тәуелзісдік –елімнің ерлік жолы»кітап сөресімен таныстырылып, додэкаэдр арқылы түрлі сұрақтар қойылып, кино лентадан желтоқсандықтарды еске алу көрсетілді. Жас ұрпақ бойында еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыра отырып,еске алу іс шарасы өз деңгейінде өтті.
https://www.instagram.com/p/C03mBsUImhc/?igsh=Nzcyd3BmM3U5YnFq
15 желтоқсан күні 9 “Б” сыныбында “Тәуелсіздік- ел мерейі” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Тәуелсіздік тарихы туралы мағлұмат беру. Өткен тарихымызға деген ұлттық қалыптастыру және Отанымыз Қазақстанды өркендетуге білімді адамдар керек екенін түсіндіру.
ә) Оқушыларды Отанды сүюге тәрбиелеу, туған елін, жерін қорғау әрбір азаматтың міндеті екенін білгізу және ұлттық педагогика негізінде тәрбиелеу.
б) Оқушылардың ой-өрісін дамытып, білім деңгейін көтеру, шығармашылық ізденісін қалыптастыру, белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасатуға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру. Сынып жетекші: А.Жакупова
https://www.instagram.com/p/C06dMwvIS6L/?igsh=MXU2amZ6b280MWsxNA==
Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебінің “Жас қанат” мектеп парламенті оқушылары мен аға тәлімгер А.Сәбитбектің ұйымдастыруымен Тәуелсіздік күніне орай “Желтоқсан желі ызғарлы” тақырыбында челлендж өткізілді.
Челлендждің мақсаты: Еліміздің егемендігі үшін жан аямаған батыр

бабаларымыздың есімін ұмытпай, ерлігін өскелең ұрпаққа дәріптеп отыру. https://www.instagram.com/reel/C06dSaooRay/?igsh=eTkzYTkxOHh3eHli

География пәні мұғалімі А.Мухамбетованың ұйымдастыруымен «Сарықопа дала зоопаркі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: оқушыларға экологиялық жобаларды елге кеңінен тарату мақсатында Сарықопа жеріндегі әлі күнге дейін зерттелмей келген сулы,батпақты жерлерінде мекендейтін құстар фаунасы ғана емес,сонымен бірге тіршілік ететін жануарлар әлемімен таныстыру.

https://www.instagram.com/p/C1ETqUeIpP0/?igsh=MWVhMjhtdTNqbDlxeQ==

22.12.2023 күні Отбасы үйірмесінің жетекшісі А.Смагуловаңың ұйымдастыруымен 4 сынып оқушыларымен "Әжемнің ертегісі" тақырыбында іс-шара өткізілді. Оқушыларымыздың әжелері іс- шараға қатынасып, ертегі айтып, бата беріп атсалысты. Іс- шара мақсаты: Оқушыларға ертегі әлемі, ертегілердің түрлері туралы түсінік беру. Ертегілер туралы түсініктерін кеңейту, ертегі тыңдауға, айта білуге үйрету. Әженің ертегісі арқылы ертегіге деген қызығушылықтарын, ой-қиялдарын дамыту. Ертегілер арқылы мейірімділікке, жақсылыққа тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/reel/C1ot8X1I8-v/?igsh=MW9uMm9jMWRuMmx2NA==

"Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" іс-шарасы шеңберінде қысқы демалыс уақытында 4 "Б" сыныбының оқушылары кітапханадан алған кітаптарын оқыды. Іс-шараның негізгі мақсаты: оқушылардың тиімді демалысын ұйымдастыру, кітапқа деген қызығушылығын ашу. Аталған мақсатта оқушылар оқыған кітаптарының ішіндегі қызықты мәліметтерімен бөлісіп, басқа балаларға да кітап оқуға кеңес беріп кетті.

https://www.instagram.com/reel/C1ou0XDIWPE/?igsh=MWtzcjNwOWE5aG1pdQ==

"Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» атты іс-шаралар шеңберінде 2 "Б" сынып оқушылары кітапханадан алған ертегі кітаптарын оқыды. Мақсаты: - оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; кітап оқуға ынтасын арттыру; Оқушылар өздерінің оқыған ертегі кітаптарының мазмұнын айтып, бір-бірімен бөлісуде. "Артық білім кітапта, ерінбей оқып көріңіз"

https://www.instagram.com/reel/C1oxvaYISsp/?igsh=N29nMHF6Y2xiOHFu

9-ай 9 іс-шара аясында 9 "Б" сынып оқушылары арасында "Болашаққа хат" тақырыбында шығарма байқауы өткізілді.Байқаудың мақсаты: Туған елінің болашағына үлес қосып, елі, жері үшін қызмет етуге тәрбиелеу. Ұлттық тілді жақсы меңгеруге, өнерге баулу, өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білім мен өз-өзін жетілдіруге деген құштарлықты арттыратын, елімізге қамқор болуға тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/C1pEWJxIzo_/?igsh=MXgwODJyZXdtanBxcg==

"Тоғыз ай- 9 іс-шара" аясында А.Хамитовна 11 сынып оқушыларына "Болашаққа хат"тақырыбында эссе жазғызды. Оқушылар болашақта 5,10

жылдан кейін өздерін қалай көретіні туралы ойларын хат түрінде қағазға түсірді. Хатта оқушылар өздерінің армандары мен мақсаттары жайлы, қайда оқып,жұмыс істейтіні туралы бөлісті. Мұндай хаттар оқушыларды өмірде өздеріне мақсат қоюға итермелейді,бұл армандау мүмкіндігі.Әрине мұндай хаттарды жазу балаларды өз ойларын дұрыс тұжырымдауға үйретеді. Ең бастысы, шығарма жазу дағдыларын дамытады және оқушыларды жақсы оқуға ынталандырады.

https://www.instagram.com/p/C1pGORdIehu/?igsh=enE3YXcyZWlsa3lt

«Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» атты оқу акциясы аясында оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, кітап оқуға қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі іс-шаралар өткізілді. Шара барысында оқушылар өздері оқыған кітаптар бойынша пікір бөлісіп, сүйікті кейіпкерлерін таныстырды. Сонымен қатар мәнерлеп оқу, шағын кітап көрмесі ұйымдастырылып, үздік оқырмандар марапатталды. Бұл акция оқушылардың оқу мәдениетін қалыптастыруға оң ықпал етті.

https://www.instagram.com/reel/C1qbHRsIOI2/?igsh=MXM0cDg4NjhpbTgyOA==

https://www.instagram.com/p/C1qlXGiolKi/?igsh=MWUzMjFoaTNrbmo3NQ==

«Адал ұрпақ» клубының жетекшісі Ж.Жақсылықованың ұйымдастыруымен «Елім менің» тақырыбында суреттер байқауы өткізілді. Байқаудың мақсаты – оқушылардың отаншылдық сезімін арттыру, туған елге деген сүйіспеншілікті бейнелеу арқылы көрсету. Шараға түрлі сынып оқушылары қатысып, өз қиялымен Қазақстанның табиғаты, рәміздері мен жетістіктерін сурет арқылы жеткізді. Үздік жұмыстар іріктеліп, жеңімпаздар марапатталды. Байқау шығармашылық пен патриоттық рухты дамытуға бағытталды.

https://www.instagram.com/reel/C1sMT1qoPAW/?igsh=MWduNmNpeGJlODVjcg==

2024 жылғы 4 қаңтар күні «Отбасы» үйірмесінің жетекшісі А.Смағұлованың ұйымдастыруымен «Біздің отбасының мерекелік дәстүрлі ас мәзірі» тақырыбында шығармашылық жұмыс жүргізілді. Шара аясында 5 “А” сынып оқушысы Сабыржан Ақмаржан өз отбасының мерекелік тағамдарын таныстырып, бейнеролик түсірді. Жобаның мақсаты – оқушыларды ұлттық тағамдарды құрметтеуге, отбасылық құндылықтарды насихаттауға және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталды. Бейнеролик көрермендер тарапынан жылы қабылданып, тәрбиелік мәні жоғары деп бағаланды.

https://www.instagram.com/reel/C1sf1xCI1il/?igsh=MXNranUzZGpocDR4Mg==

Оқушылардың демалыс уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында дене шынықтыру пәні мұғалімі А.Биекиннің жетекшілігімен 5–6 сынып оқушылары арасында дойбыдан жарыс өткізілді. Жарыстың мақсаты – оқушылардың ақыл-ой қабілеттерін дамытып, логикалық ойлауын жетілдіру арқылы зиянды әдеттерден бойын аулақ ұстайтын, салауатты өмір салтын ұстанатын тұлға тәрбиелеу. Шараға белсенді қатысқан оқушылар өзара бақ сынап, үздік ойыншылар марапатталды. Жарыс қызықты әрі тартысты өтті.

https://www.instagram.com/p/C1tS7QloUGI/?igsh=dHdwbnh0eWM1NW5h
2024 жылғы 18 қаңтар күні мектеп парламенті мен «Жас ұлан» ұйымының белсенді оқушыларынан құрылған «Біз біргеміз» еріктілер тобы «Таза қала – сізден басталады» атты қайырымдылық акциясына белсене қатысты. Аталған шараның негізгі мақсаты – оқушыларды еңбекке баули отырып, олардың бойындағы жауапкершілік пен адамгершілік қасиеттерін дамыту, сондай-ақ қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Акция барысында еріктілер қаланың қоғамдық орындарында тазалық жұмыстарын жүргізіп, қала тұрғындарына үлгі боларлық еңбек көрсетті. Шара «тазалық – мәдениетті қоғамның айнасы» екенін ұғындыруға, әрі «таза қала – өз қолымызда» деген ұстанымды насихаттауға бағытталды. Мұндай игі бастамалар оқушыларды бірлікке, жанашырлыққа, елжандылыққа тәрбиелейді. Акция жоғары деңгейде ұйымдастырылып, қатысушылар тарапынан қолдау тапты.
https://www.instagram.com/reel/C2RvSmAotob/?igsh=MWhlZGI1b2Y1c2V5Mw==
19 қаңтар күні 6 сынып оқушыларымен “Қоршаған ортаны қорғау тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты : оқушыларға экологиялық тәрбие беру арқылы олардың дүниетанымын,табиғатты қорғауға қабілеттерін арттыру. Табиғатты,қоршаған ортаны аялауға,қорғауға тазалығын сақтауға,қамқорлық жасауға,мейірімді болуға,жауапкершілікке тәрбиелеу.
https://www.instagram.com/p/C2YryrjKGr3/?igsh=MjBkY25jdTFnd2Jt
«Экологиялық сауаттылық – заман талабы» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: Оқушылардың ойлау қабілетін, дүниетанымын, ғылыми көзқарасын қалыптастыра отырып, экологиялық мәдениетті дәріптеу. Табиғатқа жанашырлықпен қарап, туған жердің табиғи байлығын көзінің қарашығындай сақтайтын, қоршаған ортаны қорғауға өз үлесін қоса алатын саналы азамат тәрбиелеу.
https://www.instagram.com/p/C2YsHsXqek2/?igsh=MTB6MmluZ241NGZzOA==
5 “А” сыныбында “Қоршаған орта және біз” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты:оқушыларды табиғаттың алуан сырларын білуге,қоршаған ортаны қорғауға баулу.Туған жер,табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.
https://www.instagram.com/p/C2YsPtIqCnC/?igsh=MXR4YmFtN2kxc2x0cA==
Мектебімізде Ауғанстан Демократиялық Республикасынан Кеңес әскерлері шектеулі контингентігінің шығарылғанына 35 жылдығына арналған 8-11 сынып оқушылары арасында волейболдан мектепшілік турнир өткізілді.Мақсаты: Ауғанстанда Отан қорғаушылардың ерлігін насихаттау.Өз елі үшіе Отандастар үшін мақтаныш сезімін ояту,аға ұрпаққа құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/p/C2ZLk_hIfDW/?igsh=MXEyMGU1MGZjYXB5cw==
16-17 қаңтар күндері «Мектеп лигасы -2024» бағдарламасындағы шаңғы эстафетасында ауыл және қала мектеп оқушыларының жарысынан мектебіміз

жалпы командалық есепте 2 орын иеленді. Сонымен қатар, мектебіміздің 6 сынып оқушысы Туленова Сабина жүлделі 3 орын иегері атанды.
https://www.instagram.com/p/C2ZPvVWIy3U/?igsh=OXloY2FtOXBtZjQ1
Ауған соғысында опат болған жауынгерлердің рухына тағзым ету,есімдерін қастерлеу мақсатында тарих пәні мұғалімі Б.Жумабаева мектеп мұражайына 10 сынып оқушыларымен экскурсия жасады. Экскурсия арқылы оқушыларға соғыстың қасіретін ұғындырып, өз отанына шексіз берілген патриоттық рухы жоғары,қайсар жауынгерлердің ерлігін үлгі ету.
https://www.instagram.com/p/C2ZTBjBIVGw/?igsh=MWt5NDZpdXl5OWFjMg==
ProEco Республикалық экологиялық жобалар конкурсының қалалық кезеңінің қорытындысы бойынша мектебімізден “Таза қала сізден басталады “ бағыты бойынша қатынасқан 7 “А” сынып оқушысы Дүйсенбина Жұлдызай -1 орын, жетекшісі: А.Сәбитбек, “Үздік экологиялық бастама” бағыты бойынша қатынасқан 7”Б” сынып оқушысы Зилғара София 2 орын,жетекшісі: И.Балтабаева ,“Мені қоршаған әлем- ғажайып әлем” бағыты бойынша қатынасқан 11”А” сынып оқушысы Құлажанова Ақния -2 орынды иеленді, жетекшісі: Л.Кенжебай
https://www.instagram.com/p/C2fKoTuIXMA/?igsh=MWY4bTRkYjBwN3B4aw==
26 қаңтар күні мектебімізде 8-11 сынып қыз балаларымен “Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі” тақырыбында қыздар жиналысы өтті.Жиналыстың мақсаты:Қыз балаларға адамгершілік, адалдық,қыз намысы туралы жан-жақты мағлұмат беру арқылы қыз балалардың бойына рухани - адамгершілік, әлептілік, сыпайылық,тазалық жек бас гигенасын сақтауға тәрбиелеу. Қыздар жиналысына қалалық аналар кеңесінің төрайымы Бақытжамал Аяғанқызы, қалалық емхана дәрігері Гауһар Кенжетайқызы қонақ болды. Жиын барысында аналар кеңесінің төрайымы Бақытжамал Аяғанқызы қыздарымызға өмірлік ақыл кеңесін айтты. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Айнур Рысбайқызы” “Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі”тақырыбында баяндама оқып,мектептің ішкі тәртіп ережесін сақтау керектігі айтылды. Қалалық емхана дәрігері Гауһар Кенжетайқызы “Ерте жүктіліктің алдын алу”тақырыбында баяндама оқыды.Мектеп медбикесі Айым Жақсылыққызы “Жеке бас гигенасы” тақырыбында баяндама жасады.
https://www.instagram.com/p/C2q37JQoNOF/?igsh=MTl3OHh4cmd6MnpmZw==
Мектебімізде қызылша ауруының пайда болуын және таралуын болдырмау,білім алушылар арасында денсаулықты сақтау мақсатында ата-аналар жиналысы өткізілді. Мектеп медбикесі Айымторы Жақсылыққызы ата-аналарға қызылша ауруы туралы толық мәлімет беріп,вакцина алудың маңыздылығына тоқталды. Екпе алмаған балалар мен жасөспірімдер,әсіресе ерте жаста,қызылша ауруына шалдығуына және асқынулардың дамуына ие

екендігі,соның ішінде өлімнің де қаупі жоғары болатындығы туралы ата-аналарға ақпарат берілді.
https://www.instagram.com/p/C2rMXTkoS1P/?igsh=MXQ4ZW52NG13bGljNw==
Қазақ әдебиетінің жаңашыл дара жазушысы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жылдық мерейтойына орай қала және ауыл мектеп оқушылары арасында өткен «Оралхан Бөкейдің шығармашылық әлемі қандай?» тақырыбындағы қалалық байқауына қатынасып, мектебіміздің 9 «А» сынып оқушысы Марат Бақнұр жүлделі 3 орын иегері атанды.
Жетекшісі: А.Хамитовна
https://www.instagram.com/p/C2tQ5MrK717/?igsh=bnZ0cnF1bHB2dmVu
Мектебімізде мектеп парламентінің өзін-өзі тану және бақыт фракциясының жетекшісі Әлпен Айнардың бастамасымен «Кітап- оқушы айнасы» тақырыбында кітапханаға көмек көрсету мақсатында оқушылар мектеп кітапханасына барып, кітаптарды реттеп, көмек көрсетті. Кітапхана оқырман үшін үлкен өмір мен тәрбие мектебі. Сыры мол сырға толы сансыз жауабы табылмаған сұрақтың шешуін тапқан қайталанбас білім ошағы. Қазірдің өзінде кітапхана қоры жаңа кітаптармен жақсы толығып отыр. Бүгінгі өсіп келе жастқан жас буынның кітапқа деген ынтасы өте жоғары.
https://www.instagram.com/p/C2yh4ZdIpiw/?igsh=ODN2c2g3cHB1MWty
Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, «Мектеп Парламентінің өміріндегі бір күн» тақырыбында шығармашылық жұмыс ұйымдастырылды. Шараның мақсаты – мектеп парламентінің күнделікті қызметін көрсету арқылы оқушылардың көшбасшылық қабілетін дамыту, белсенділікке, жауапкершілікке баулу. Іс-шара барысында парламент мүшелері бір күндік жұмыс барысын бейнеролик, фотокөрініс, сұхбат және көркем жазбалар арқылы таныстырды. Оқушылар түрлі іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру, мектеп өміріне қатысу үдерістерін көрсете отырып, өздерінің белсенді азаматтық ұстанымдарын айқындады. Жұмыс оқушылар мен мұғалімдер тарапынан қызығушылық пен қолдау тапты.
https://www.instagram.com/reel/C2y7nLaIKW9/?igsh=OGlxbmxhZnE5eDRx
Мектебімізде «Отбасы» үйірмесінің жетекшісі А.Таутанқызының ұйымдастыруымен 3-4 сынып аралығында «Спорт денсаулық кепілі» тақырыбында спорттық сайыс өткізілді. Сайыс мақсаты: Ата-аналар мен балаларды сайысқа қатыстыра отырып, олардың отбасылық тәрбие туралы білімдерін кеңейту, тәрбиенің үздік үлгілерін насихаттау. Ата-аналардың мектеппен, мұғаліммен, басқа ата-аналармен тұрақты қарым-қатынасын қалыптастыру.
https://www.instagram.com/reel/C3OvXeaKfic/?igsh=dW92Z3lsNXBnM3M4
Мектебімізде 1-11 сынып оқушылары аралығында «Өрт қауіпсіздігі сақтайық» тақырыбында суреттер байқауы өткізілуде. Мақсаты:Балалардың өрт

қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастырып, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру болып табылады.
https://www.instagram.com/reel/C3Owq8cqM2j/?igsh=d2tuOHhma3NnZWJh
Мектебімізде ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтқа 93 жыл толуына орай “ Мұқағали - мәңгілік ғұмыр атты поэзия кеші өткізіліді. Кешке 2-9 сыныптар аралығында оқушылар қатынасып ақынның өлеңдерін оқып, әндерін сүйсіндіре орындады. Сонымен қатар “ Ұлыларға ұласқан Мұқағали” тақырыбында кітап сөресі қойылды. Оқырмандар ақынның шығармашылығымен танысып,сезімге толы жалынды жырларымен сусындады.
https://www.instagram.com/reel/C3U0t6CoA4b/?igsh=MWk2Ym8xMmswYWh1eQ==
https://www.instagram.com/p/C3U1GToIlhc/?igsh=MThwNjFweHg5cGZ4MQ==
Б.Майлина атындағы №3 жалпы білім беретін мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында “ Сүйіспеншілікпен кітап сыйла” акциясы өткізілді. Оның мақсаты қарапайым және мейірімді жақсы кітап беру. Акция нәтижесінде мектебіміздің мұғалімдері мен оқушылары кітаптарды сыйға тартты.
https://www.instagram.com/p/C3U43t8Iz3Y/?igsh=MWR4ZDB2d3l3bnlzaA==
9 “Б” сыныбында сынып жетекшісі А.Маликовнаның ұйымдастыруымен “Ауғанстан – жүректегі жара” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Шараның мақсаты – ауған соғысына қатысқан жауынгерлердің ерлігін дәріптеу, оқушылардың отансүйгіштік сезімін арттыру, бейбіт өмірдің қадірін ұғындыру. Сабақ барысында оқушылар Ауған соғысының тарихымен танысып, бейнематериалдар көрсетіліп, естеліктер айтылды. Ерлік, қайсарлық, елге деген адалдық тақырыптары кеңінен талқыланды. Тәрбие сағаты оқушылардың жүрегіне патриоттық рух пен тарихи сананы сіңіруде маңызды рөл атқарды.
https://www.instagram.com/p/C3XOb9SoqW9/?igsh=a3g0eWY4cG1qdzVv
Мектеп парламентінің Өзін-өзі тану және бақыт фракциясының жетекшісі Ә.Айнармен тәлімгер С.Ақбілектің ұйысдастыруымен 5-6 сынып оқушылары аралығында “Қыс кереметі” тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Байқау мақсаты: Оқушылардың бойындағы шығармашалық қабілеттерін дамытып, дүниетанымын кеңейту.
https://www.instagram.com/p/C3g0lXIKhkk/?igsh=MTJpaXBvMTZxd25hNQ==
2024 оқу жылының 16 қаңтар күні Б.Майлин атындағы 3 жалпы білім беретін мектебінде біріңғай облыстық жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.Мақсаты: кәмелеттік жасқа толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлық және тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу үшін, ата-аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Жиналыс барысында ата-аналарға баяндама оқылып, бірқатар түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Видеоролик көрсетіліп, ата-аналар ойларымен бөлісті. “Қалай балаларыңызға жақсы ата-ана болуға болады?”-тақырыбында жаднамалар таратылды. Сонымен қатар. “Сырт келбетім” тренинг жаттығуы жүргізілді. Мақсаты: бала денсаулығын сақтау және

психологиялық көмек беру. Жаттығудан кейін ата-аналар кері байланыс жасай отырып, талданылды.
https://www.instagram.com/p/C3g8Ly0ooA2/?igsh=MTAyNnpjeHo0d29xOQ==
«Үндестік» жобасы аясында мектебімізде қала және ауыл мектептері (ата-ана, сынып жетекші, оқушы) арасындағы үштік одақтың бірлігін нығайту мақсатында қалалық дойбы жарысы өткізілді. Жарыс қорытындысы бойынша жүлделі I орын иегерлері Ш.Уәлиханов атындағы №1 мектеп, II орын А.Құнанбаев атындағы мектеп гимназия, III орын иегерлері Кейбі батыр атындағы №4 мектебі атанды. Сонымен қатар, "Ұлттық қолөнер тәрбие көзі" ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында көрме ұйымдастырылып, білім алушыларымыздың қолдан жасаған түрлі бұйымдары қойылды.
https://www.instagram.com/p/C3uIxRkIiRU/?igsh=MTRheGlzY3Z4dzVxdA==
«Үндестік» жобасы аясында қала мектептері (ата-ана, сынып жетекші, оқушы) арасындағы үштік одақтың бірлігін нығайту мақсатында мектебімізде өткізілген қалалық дойбы жарысы.Сонымен қатар "Ұлттық қолөнер-тәрбие көзі" тақырыбында көрме өтіп, оқушыларымыз дайындаған қолөнер туындылары қойылды.
https://www.instagram.com/reel/C3uRCR3IbWY/?igsh=MXdtbzZoMWN1dnRnMw==
"Армандастар" облыстық балалар шығармашылығы байқауының қалалық кезеңінен хореография бөлімі бойынша мектебіміздің атынан "Шабыт" би тобы белсене қатынасып, 3 орынды иеленді.
Жетекшісі: Смагулова Алтынай Таутанқызы.
https://www.instagram.com/p/C3zK4jGIOAB/?igsh=MWdnenZhZGh1aThxMw==
Мектеп ұжымы мен оқушыларына "Жер сілкінісі" кезіндегі қауіпсіздік ережелері тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Түсіндірме жұмыстары кезінде тақырыпқа сай видеороликтер және алғашқы әрекет ету жағдайлары көрсетілді.
https://www.instagram.com/reel/C3zRJFgouvL/?igsh=OHY2OTBramYwdHJv
Мектеп президенті Құлажанова Ақниянның бастамасымен мектеп парламенті мүшелері бірлесе отырып, алғыс айту күніне орай ұйымдастырылған республикалық «Алтын жүрек», «Арайлы Атамекенім» челлендждеріне атсалысты.
https://www.instagram.com/reel/C3z1IavI2TA/?igsh=MXFxbGs5aGV4dTMwOQ==
Алғыс айту күні-бұл қиын кезеңдерді басынан өткерген еліміздің барлық азаматтарының бір-біріне деген құрмет күні.Бұл біздің мемлекетімізде тұратын барлық ұлттардың қайырымдылық, әлеуметтік ынтымақтастық және езара қолдау дәстүрінің күні.Баршанызды келе жатқан "Алғыс айту" күнімен шын жүректен құттықтаймыз!
https://www.instagram.com/reel/C35YxVqo_5M/?igsh=MXh1bWI5ZzEzb3B6cA==
https://www.instagram.com/reel/C35bt4WNHhg/?igsh=MTQ5ZTJoNjFzdWRseA==
https://www.instagram.com/reel/C35cVect69m/?igsh=MTI0a3FtMTNtOGZnZQ==

Алғыс айту күніне орай мектеп парламенті аға тәлімгер Ақбілек Қуандыққызымен бірлесе отырып мерекеге орай “Алғысым шексіз” тақырыбында алғыс бұрышын дайындады.Оқушылар алғыс жәшігіне ұстаздары мен достарына, ата-аналарына шынайы жүректерінен шыққан алғыстарын білдірді.
https://www.instagram.com/reel/C3-H650Iqjl/?igsh=cGtibWljdWlkbWFj
Мектебімізде 1 наурыз “Дүниежүзілік азаматтық қорғаныс”күніне орай оқушылар мен мектеп ұжымының қатысуымен жиын өтті. Өткізілген іс-шара нәтижесінде қатысушылар теориялық білім мен өзін-өзі қорғаудың практикалық дағдыларын алды, жер сілкінісі, өрт т.б әртүрлі қауіпті жағдайлар туындаған кезде өзіңізді қалай құтқаруды және басқаларды қалай құтқаруды үйренді.
https://www.instagram.com/p/C3-RqmNojiY/?igsh=b25ia3Y4dzE1OTF1
Мектебімізде ақпанның 26-29 күндері аралығында “Егер қиын болса-жәй ғана қоңырау шал” акциясы өткізілді. Мақсаты: кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдердің денсаулығын сақтау, күйзеліс кезіндегі мәселеден шығу жолдарын үйрету. 5-11 сынып оқушыларына “Сенім телефоны” визиткасы таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
https://www.instagram.com/p/C3-R--3oyOy/?img_index=2&igsh=MTI1NXk3OHd0aXZudA==
Іс-шараға әртүрлі сынып оқушылары белсенді қатысып, заманауи әуен ырғағында арнайы хореографиялық қимылдар жасап, мектеп ауласында жарқын көңіл-күй сыйлады. Қатысушылар қолдарына Қазақстан туын, түрлі-түсті шарлар ұстап, флешмоб соңында «Болашаққа бірге!» деген ұранмен аяқтады.
https://www.instagram.com/reel/C3-kvBGoAgP/?igsh=MXVhbmFkOXgzbzlxMw==
«Оқуға құштар жобасы» аясында Б.Майлин атындағы №3 мектеп кітапханасында “Үш бәйтерек “ С.Сейфуллин,Б.Майлин, І.Жансүгіровтың 130 жылдық мерейтойына орай «Үш ғұмыр» тақырыбында интеллектуалдық сайыс өткізілді .Жазушылардың шығармашылығынан сұрақтар қойылып, әр топ өзіне берілген жазушының шығармасынан үзінді көрсетіп,поэмаларын,өлеңдерін оқыды. Мақсаты: Ақын,жазушылардың шығармашылығын тереңнен білуге, кітап оқуға деген құштарлықтарын ояту.
4 кезеңнен тұрды: І. «Бәйге» «Сұрақ бізден,жауап сізден»(сұрақтармен жұмыс)
ІІ. «Жорға»«Шығарма-өмірдің айнасы» (шығармадан көрініс көрсету, поэмаларын,өлеңдерін оқу.)
ІІІ. «Дода» «Сұрақ бізден,жауап сізден»(сұрақтармен жұмыс)
ІV.Жеті жұрттың тілін біл. (полиглот)
Іс-шара “Сәкен” “Ілияс”,” Бейімбет” топтары арасында әр кезең бойынша жан-жақты жауап берді. Бүгінгі өмірмен жаңа заман көзқарасы тұрғысынан сұрақтар арқылы, жауаптарын ортаға сала отырып тартысты өтті. Іс шараға қатысқан топтар мақтау қағаздарымен марапатталды.

https://www.instagram.com/reel/C4IMVraorlP/?igsh=MXVyMmhmaGJrbHV2cg==
8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай 4 “Б” сыныбының оқушылары “Мың алғыс саған, Анашым” тақырыбында аналарымызға арнап мерекелік көңіл-күй сыйлады. Іс-шарамыздың мақсаты: ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту және жандандыру. Оқушыларымыз ән айтып, би билеп, өлең оқып, ойын ойнап аналарымызға ерекше көңіл-күй сыйлады. Мереке қарсаңында аналарымыз ерекше толқыныспен отырды.
https://www.instagram.com/reel/C4MzPwtI_Fg/?igsh=MXUzbmYwMGhyMXF2Mg==
https://www.instagram.com/p/C4M0LWMIGzj/?igsh=YzV4cTR3OTQ2NWt4
Мектебімізде 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күніне орай “Ана – өмірдің шуағы” тақырыбында мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шара барысында оқушылар аналар мен әжелерге арнап өлең оқып, ән шырқап, шағын көріністер қойды. Мерекелік кешке шақырылған аналар мен ұстаздар жылы лебіздер мен шынайы құрметке бөленді. Әсем безендірілген зал, оқушылардың өнері мен тілектеріне толы бұл кеш көңілді әрі әсерлі өтті. Шара мақсаты – оқушыларды ананы қадірлеуге, әйел адамдарға сыйластықпен қарауға тәрбиелеу болды. Іс-шара өз деңгейінде ұйымдастырылып, көпшілік көңілінен шықты.
https://www.instagram.com/p/C4MzgNVovuC/?igsh=MTU5NGlyeHl1ZzduYg==
Мектебімізде “Бұрымды ару” байқауы өткізілді. Байқау барысында қатысушы оқушылар өздерінің ұлттық киімдегі көріністері мен шаш өрім үлгілерін фото арқылы ұсынды. Қазылар алқасы фотоларды бағалап, ең үздік жұмыстарды түрлі номинациялар бойынша марапаттады. Іс-шара қыздардың шығармашылығын қолдап, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталды.
https://www.instagram.com/p/C4XCS60Il2Y/?igsh=bWxqM3ozMDllbHVh
https://www.instagram.com/p/C4XCbxeIet-/?igsh=ZmtndGUzYW9keDJn
https://www.instagram.com/p/C4XCm__ILx9/?igsh=MW9lMjV0aWZ1ZG5uZA==
https://www.instagram.com/reel/C4XG4Ivoevy/?igsh=Yzh2c2U1YW4yY2tr
https://www.instagram.com/p/C4XHpz1osPb/?igsh=a3B2djkyOXEycXJ6
Мектебіміздің шағын орталық тәрбиеленушісі ата-анасы Оспанов Аман Уалиханұлының демеушілігімен 2024 жылдың 11 наурызында “Ауланы қардан тазалау” іс- шарасы аясында мектебіміздің ауласын қардан тазалау жұмыстары жүргізілді. Мектеп әкімшілігі атынан Оспанов Аман Уалиханұлына алғыс білдіреміз!
https://www.instagram.com/reel/C4YRzvnqMml/?igsh=a3VnbHQ4YzQ0MXg0
Шежіре күні мектебіміздің оқушылары Арқалық қаласындағы дала өлкесі тарихы облыстық мұражайына саяхат жасады.Мақсаты:оқушылардың өз тарихын білуіне,оқушылардың санасына ұлттық құндылықтарды сіңіру мақсатында.Жетекшісі :Жұмабаева Б.Ж
https://www.instagram.com/p/C4a3ioXok7K/?igsh=MWttMjFmbHdsenpsbg==
Мектебімізде ұлттық тәрбие мен салт-дәстүрді насихаттау мақсатында “Шежіре күні” аясында “Жеті атасын білу – жеті жұрттың қамын білу” тақырыбында іс-

шара өткізілді. Іс-шара барысында оқушылар өздерінің жеті атасын жатқа айтып, ата-тегі жайлы мәліметтермен бөлісті. Бұл шара жас ұрпақты ата-баба тарихын құрметтеуге, тектілікті тануға және ұлттық құндылықтарды бойына сіңіруге бағытталды.
https://www.instagram.com/reel/C4a51q7oMyy/?igsh=NnFwZnBybGgzMXM1
“Ұлт мақтанышы- Қ.Сәтбаев” тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты:Оқушыларға көрнекті ғалым,қоғам қайраткері,Қазақстан Республикасы ұлттық ғылым академиясының тұңғыш президенті Қаныш Сәтбаев жайлы мағлұмат беру.
https://www.instagram.com/p/C4c5sxxo5r7/?igsh=N3h5bzZkZzlrY3Zp
https://www.instagram.com/reel/C4dHNwNIDH5/?igsh=MTR6c2hrdGVoOHF6bw==
КӨРІСУ КҮНІ – ҰЛЫ ДӘСТҮР, ІЗГІЛІКТІҢ БАСТАУЫ!
14 наурыз – Амал мерекесі, Көрісу күнімен баршаңызды шын жүректен құттықтаймыз! Бұл күн – ағайын-туыс, дос-жаран бір-бірімен қауышып, төс қағыстырып, амандық сұрасатын, реніш кешірілетін, татулықты ту еткен ерекше мейрам. Бір-бірімізге жылы тілек айтып, қуаныш пен мейірім сыйлайық!
https://www.instagram.com/reel/C4fNGcHo2w4/?igsh=MmhjM2x4NDA5dzVv
https://www.instagram.com/reel/C4fVxG5oTCP/?igsh=aXY5MWh5bHNtOTB6
https://www.instagram.com/reel/C4gAZYZo2Z2/?igsh=MWd0eG9rbGNnbjc4Zg==
https://www.instagram.com/reel/C4gAykgIjbq/?igsh=MXZiM21zMWd5MWlocw==
Мектебімізде жоғары сынып оқушыларымен антитерроризмге қарсы қауіпсіздік жөнінде бейнеролик көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Осы ретте оқушыларға қоғамның өзекті мәселесіне айналып отырған терроризмнен сақтану жолдары айтылып, әсіресе, жас жеткіншектердің көкейіне осындай сақтық шараларын барынша ұғындырған жағдайда ғана қауіп қатердің алдын алуға мүмкіндік болатындығы түсіндірілді.
https://www.instagram.com/p/C4hW7C9Icod/?igsh=bXB6czkwMnIwMjlu
Мектебімізде 5-11 сыныптар аралығында сынып жетекшілер, педагог-психолог “Бұл әлем қандай әдемі, қарашы!” тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: жасөспірімдер арасындағы проблемалық өмірлік жағдайларда өміршеңділікті, күйзеліске төзімділікті, позитивті өзін-өзі тану және сындарлы мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Оқушыларға жасөспірімдерге өміршеңдікті қалыптастыру бойынша ұсыныстармен таныстырылды. Стрес пен ішкі мазасыздықты жеңілдету мақсатында “Жұлдыздарға жету”, “Лақтыру” жаттығулары жүргізілді. Сонымен қатар видеожазбалар көрсетіліп, оқушылармен талданды.
https://www.instagram.com/p/C4hni4NIqmq/?igsh=MWY5YjJxMXZwenE5cw==
Наурыз – мейірімділік пен татулық мейрамы. Наурызнаманың алғашқы мерекесі – «Амал мерекесі – Көрісу күні» болса, екіншісі – Қайырымдылық күні. Яғни, бұл атаулы күн қайырымдылық, мейірімділік пен татулықты

насихаттауға арналған. Тереңірек үңілсек, адамдардың бір-біріне жанашырлық танытып, өзара көмек көрсетуі. Осы мақсатта мектеп басшысы Н.Ахатұлының бастауымен мектебіміздің әлеуметтік педагогы Г.Ахановна, Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Касымов зейнеткер Кимбат Бикееваға мерекеге орай көңіл-күй сыйлап, азық-түлік апарып, мерекемен құттықтады.
https://www.instagram.com/reel/C4iHq-PozPy/?igsh=ajQ3cHE2NnRlMDJ3
«Кітап оқырман достар үшін қызықты әлем" тақырыбында қалалық кітап апталығы өтті. Мақсаты: Ақын, жазушылардың шығармаларын көркемдеп оқуға баулу, кітап оқуға құштарлығын арттыру.
Алғашқы күні : Адамдар қыстан аман шығып,көрісу күнінен басталды ."Алтын сақа " интеллектуалды ойын ойналып,оқырмандар мен сұрақ- жауап ойыны ойналып, әннен шашу шашылды.
Екінші күні: Таңдамалы кітап шығармалары бойынша: "Білімнің әдеби ғажаптары" жазушылардың шығармаларынан сұрақтар жасырынып оқушылар жауап берді.
Үшінші күні: "Микрофон алдында балалар" жобасы. Ақын,жазушылардың әр мектеп өздерінің сүйікті ақындарының өлең жолдарын оқыды. Біздің Б.Майлин атындағы № 3 мектептен 6 Б сынып оқушысы Манарбай Айым Ф.Оңғарсынованың " Жасампаз шақ, жастық шақ." 8 Б сынып оқушысы Нұрлан Перизат С.Торайғыровтың " Шығамын тірі болсам адам болып" өлеңдерін нақышына келтіріп оқыды. 6 А сынып оқушысы Жұбаныш Рахман "Алғыс" әнін тамылжыта орындады. Іс шараға қатысқан оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.
https://www.instagram.com/p/C4iQEzNovZw/?igsh=MXF0bjY5dGJ2Znl6aw==
15-наурыз "Қайырымдылық күніне" орай аға тәлімгер мен әлеуметтік педагогтың бастауымен мектебіміздің оқушыларынан құралған "Біз біргеміз" еріктілер тобы Жангелдин 62 үйде тұратын зейнеткер М.Ашеровичтің есігінің алдын қардан тазарту жұмыстарын жүргізіп, батасын алды!
https://www.instagram.com/reel/C4ipqHGoxQz/?igsh=dGJ6NWtnYWk1ZmVn
Мектебімізде 18 наурыз "Ұлттық киім" күні ұйымдастырылды.Мақсаты: Ұлттық құндылықты насихаттау, қазақтың салт-дәстүріндегі ұлттық өнегені оқушылар бойына дарытып, елге, жерге, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілік сенімін оятып, отансүйгіштікке тәрбиелеу.
https://www.instagram.com/reel/C4pcZseILTr/?igsh=eGM3cHR2ZzczbmZ6
18 наурыз -Ұлттық киім күні! Халқымызы атам заманнан бері Ұлыстың ұлы күні қарсаңында небір әсем киім үлгілерін жасап, киініп келген.
https://www.instagram.com/reel/C4pdR-JogBN/?igsh=eGRjczE1M3R6eWVw
https://www.instagram.com/reel/C4a_fUBITf4/?igsh=c2loeW1qb2VzZWJq
https://www.instagram.com/reel/C4peKhVopXd/?igsh=MWVkbDRqZWZmbGY0Zw==
https://www.instagram.com/reel/C4petKkoSa4/?igsh=MTJhOG42ZWZpaGI0dw==

Б.Майлин атындағы № 3 жалпы білім беретін мектепте “ Оқуға құштар “жобасы аясында “ Менің сүйікті кітабым” республикалық челленджге 2А Жалғасбай Маржан 2Б Ашықбай Б, СәрсенбайА,Русланұлы Н, Қайратқызы К,Жетпіс Ж сынып оқушылары көктемгі демалыс уақыттарын тиімді өткізуге ат салысты.
https://www.instagram.com/p/C49rFWjIvQx/?igsh=Y3k3dDBmaHBoMzZ4
Мектебімізде “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында ұйымдастырылған Қасым Аманжоловтың өлеңдерін мәнерлеп жатқа оқу челленджіне оқушылар белсене қатысты. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың поэзияға деген қызығушылығын арттыру, қазақ әдебиетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылығын насихаттау және көркем сөз оқу дағдыларын дамыту. Челлендж аясында оқушылар Қасым Аманжоловтың терең мазмұнды, әсерлі өлеңдерін жатқа айтып, бейнежазба арқылы өз өнерлерін ұсынды.
https://www.instagram.com/reel/C4-hv6Ao3wj/?igsh=MWM4bW9ncTlyd210bQ==
“ Оқуға құштар “жобасы аясында “ Менің сүйікті кітабым” республикалық челленджге 3 «Б» сынып оқушылары көктемгі демалыс уақыттарын тиімді өткізуге ат салысты. 6 Б сыныбының оқушысы Аділхан Айым Б.Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа»кітабын оқып сыныптастарына жолдады.
https://www.instagram.com/p/C5A7BI3otBO/?img_index=1&igsh=OTRpeTY1MXRwcG10
Мектебімізде 27 наурыз күні буллингтің алдын алу мақсатында “Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз” тақырыбында тренинг өткізілді. Оқушыларға буллингтің көбейіп бара жатқанын, бала денсаулығына кері әсер беретін тұстарын мысалмен айта отырып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. “Ойланып көрейік” жаттығуы, өмір туралы ұғымдарын дамыту мақсатында бірнеше сұрақтар қойылды. Сонымен қатар “Ауызбіршілікке шақыру”, “Іштегі ашуды шығару” жаттығулары жүргізілді.Мақсаты: оқушылар арасында әлемжеттік пен буллингтің жасырын жүргізілуін бақылау. Тренинг соңында “Майшам” жаттығуы жүргізіліп, оқушылар бір-біріне жақсы тілектерін білдірді және тренинг жаттығуларынан алған әсерлерімен бөлісті.
https://www.instagram.com/p/C5A8bbTI5th/?igsh=MWM3Z3k1MDh6d3F1cQ==
Кез келген елдің болашағы-халқының денсаулығына байланысты екенін дәлелдеуді қажет етпейтін шындық. Ал біздің болашағымыз -салауатты өмір салты. “Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде” дегенді өсіп келе жатқан ұрпақтың санасына сіңіріп, олардың өз денсаулығына деген жауапкершілікті қалыптастыру баршаның борышы. Осы мақсатта мектеп оқушыларымен “Дұрыс тамақтану қағидалары “ атты тәрбие сағатын өткізіліп, үнпарақтар таратылды.
https://www.instagram.com/reel/C5QY7DnIhV4/?igsh=MWpvc2djbTU0anJwdw==
https://www.instagram.com/p/C5SRsluIrE8/?igsh=MW1rcDVxa3JpM2dreQ==

Табиғаттың қысқы ұйқыдан оянуын танытатын көктем хабаршысы Құстар күні мерекесіне орай 7 “А” сынып оқушылары мектебіміздің ауласындағы ағашқа құстарға арнап ұя жасап орнатып, басқа да оқушыларды құстарға қамқорлық жасауға шақырды. Құстар табиғатқа сән береді. Олардың әуені табиғатты құлпыртып,адамдардың көңіл-күйін көтереді.
https://www.instagram.com/reel/C5TD1YZovyN/?igsh=b3NneG8yNHhvZTgw
Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру бойынша онкүндік шеңберінбе “Жас ұлан” ұйымының оқушылары “Ел болашағы- салауатты өмір салты” тақырыбында флешмоб биледі. Мақсаты: Оқушыларды дұрыс тамақтанып,салауатты өмір салтын ұстануға дәріптеу.
https://www.instagram.com/reel/C5XqR1aoUZu/?igsh=MWVmOGVxajg2YzV3eA==
Мектебіміздің медбикесі Молдахмет Г.С “Дұрыс тамақтану пирамидасы” тақырыбында дәрістер өткізді. Мақсаты: дұрыс тамақтану, уақытылы тамақтану туралы түсінік қалыптастыру, салауатты өмір салтын ұстануды дәріптеу.
https://www.instagram.com/p/C5nHe_2IqhH/?igsh=YWFxajR3c2NpMzh3
«Дұрыс тамақтану» онкүндігінің жоспары негізінде 8-11 сыныптар арасында волейбол ойыны өткізілді. Мақсаты: оқушыларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін түсіндіру. Денсаулық негізі қимыл, спорт,дұрыс тамақтану екенін ұғындыру.
https://www.instagram.com/p/C5nJ0OLIoWr/?igsh=MTgwdXl2NjJtM3NwYg==
2024 жылдың 12 сәуір күні 11 сынып оқушыларымен “ҰБТ-ға сеніммен барайық” тақырыбында мектеп психологы С.Куликова тренинг өткізді. Мақсаты: оқушылардың өзін тану арқылы, өзіндік бағалауын қалыптастыру, стрессті жеңуге жол көрсету. Мектеп түлектеріне сұрақтар қойылды, өздерінің алға қойған мақсаттары, қалаған мамандықтары бойынша қызығушылықтарымен ой бөлісті. Тренинг барысында жағымды көңіл-күйді қалыптастыру, бойдағы стресті шығару мақсатында “Қар қиыршықтары”, “Сенімділік бейнесі”, “Табиғат құбылыстары” тренинг жаттығулары жүргізілді. Сонымен қатар оқушылар “Тілек шамы” жаттығуы арқылы, алдағы сынақтан ойдағыдай өтулеріне тілектерін білдірді.
https://www.instagram.com/p/C5yDvmBo3Kp/?igsh=MTZwanEwc2s5Yjh0OA==
1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай мектебімізде 5-11 сынып аралығында “Қазақстан достық шаңырағында” тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілді. Мақсаты: оқушыларға Қазақстан Республикасының әлемдегі ең алғаш мемлекетердің бірі болып, сыртан келген басқа ұлт өкілдеріне алтын бесік болғандығын ұғындыру. Басқа ұлт өкілдерінің мәдениетін, әдет -ғұрпын құрметтеп, сыйлауға үйрету.
https://www.instagram.com/p/C6YDb2EozYD/?igsh=MW5uczVvODViaGYwdA==
2024 жылдың 23 сәуірінде мектебімізде “Зорлық-зомбылықтың” алдын алу мақсатында 8-11 сыныптар арасында Арқалық қаласы ПБ ЖПҚБ ЮПТ полиция инспекторы полиция капитаны А. Баязи, полиция аға лейтенанты А. Хамитова ,

полиция аға лецтенанты И. Ғалымтаев кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында мектеп инспекторы А. Хамитоаа ұсақ құқық бұзушылықтың алдын алу және Қазақстан Республикасының әкімшілік құқық бұзушылық баптарына тоқталып, бұзақылықтардың түрлерімен және бұзақылық жасаған жағдайда тартылатвн жазаларды толық таныстырып кетті. Оқушылар сұрақтар қойып, қанағатанарлық жауаптарын алды.
https://www.instagram.com/p/C6Yi_GqIUNO/?igsh=cmtoeXE4ejd0NTB6
1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне орай мектебімізде “Біз бір отбасымыз” тақырыбында сынып сағаттары мен “Біз бейбітшілікте,достықта өмір сүреміз” тақырыбында сурет байқауы өткізілді.
https://www.instagram.com/p/C6YqohhoW3W/?igsh=eHJ2YWN1eG1laGJp
https://www.instagram.com/p/C63KcQ0oNZW/?igsh=aHNud2V4MnFhc3E5
https://www.instagram.com/p/C63KdNqoplR/?igsh=ampydTNnYWxzbmpm
https://www.instagram.com/p/C63KeQMIfA5/?igsh=MW96eTBibGRjaTlraA==
«Бірлік ,Жасампаздық» тақырыбында 4А- 4 Б сыныптарында диктант алынды.Мақсаты-Қазақстан халқының бірлігін нығайту,оқушыларды достық пен ынтымақтастықта өмір сүруге тәрбиелеу,оқу сауаттылығын арттыру.
https://www.instagram.com/p/C6i0fTWoUAY/?igsh=MWk0a2Y4ZWJ6M2U1Yw==
Мектебіміздің бітіруші түлектері 6 мамыр “Таза Қазақстан”акциясын қолдай отырып “Түлектердің ағаш егу күніне”орай ұйымдастыртырылған челленджін жалғастырды.Түлектердің қоршаған ортаға деген қамқорлықтары болашақ ұрпаққа үлгі болмақ.
https://www.instagram.com/p/C6ng3_2os3T/?igsh=MTBwanI2eHFzYWZvNw==
«Әрдайын ана болсын!» 12 мамыр "Аналар күні” мерекесіне орай 3 “Б”сынып оқушылары “Анаңа қоңырау шал” челленджі бойынша, аналарына хабарласып,сезімдерін білдіріп,қуаныш сыйлады. Сынып жетекшісі: Г.Тұрмағанбетова
https://www.instagram.com/reel/C6xnVTGIOzd/?igsh=MWhraHJnaWJ3Nzljaw==
«Ұрлық түбі – қорлық» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сынып сағаты барысында оқушылармен бірге «ұрлық» ұғымына түсінік беріліп, бейнежазбалар көрсетілді, жағдаяттар талданып, пікір алмасу ұйымдастырылды. «Ұрлық жасасаң не болады?», «Адал болу не үшін маңызды?» деген тақырыптарда ашық диалог құрылды. Оқушылар өз ойларын ортаға салып, ұрлықтың соңы өкініш пен қорлық екенін ұғынды.
https://www.instagram.com/p/C63Kdp6oLiz/?igsh=MW14ajNvdXJ5ZWxjcw==
«Ерліктің жарқын беттері» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Іс-шараның мақсаты – оқушыларға батырлар ерлігі жайлы мәлімет беру, елін сүйетін, Отанын қорғай алатын ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу.
Сабақ барысында тарихи деректер мен батырлар туралы бейнематериалдар көрсетіліп, патриоттық тақырыпта әңгіме өрбіді. Оқушылар ерлік туралы өлеңдер оқып, өз ойларын ортаға салды.

https://www.instagram.com/p/C63Kev0IH2U/?igsh=dGNnYTlrdXh6cWli
https://www.instagram.com/p/C63KffzIewE/?igsh=MWR4ODFsbnA2OHp0Mw==
https://www.instagram.com/p/C63Kgb7oFM6/?igsh=MWR2MTU2aTVyZmZ2OQ==

“Ғасыр бойы өмір сүру ерлігі” тақырыбында шығарма байқауы ұйымдастырылды. Байқаудың мақсаты – оқушыларды ардагерлердің өмір жолынан үлгі алуға, олардың ерлігі мен төзімділігін құрметтеуге тәрбиелеу.
Шара барысында оқушылар ұзақ жасаған тұлғалардың өмірі мен ерлік істерін арқау еткен шығармаларын ұсынды. Үздік жұмыстар марапатталды.
https://www.instagram.com/p/C63Kg5uoPS-/?igsh=cHhtdnZ1cXh6YnNl

“Біз – болашақ ұланбыз” тақырыбында сынып сағаты өткізілді.
Сынып сағатының мақсаты – оқушыларды отансүйгіштікке, елжандылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу, болашақ ұрпақ ретінде өз елінің дамуына үлес қосуға ынталандыру. Іс-шара барысында оқушылармен патриоттық тақырыпта әңгіме жүргізіліп, Ту, Елтаңба, Әнұран туралы мәліметтер берілді. Балалар өз армандары мен елге деген тілектерін білдірді.
https://www.instagram.com/p/C63KjhTIt0V/?igsh=MWFuOWpqeXN4eWVn

«Ерліктің жарқын беттері» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
Сынып сағаттарының негізгі мақсаты – оқушыларға батырлық, ерлік, отансүйгіштік ұғымдарын түсіндіру, тарихтағы ерлікке толы оқиғалар мен батыр тұлғалардың өмір жолын үлгі ету арқылы елге деген сүйіспеншілікті арттыру. Іс-шара барысында Ұлы Отан соғысы, Тәуелсіздік жолындағы күрестер мен қазіргі заман қаһармандарының ерлігі туралы мәліметтер берілді. Оқушылар ерлік жайлы өлеңдер оқып, эсселер жазып, өз ойларымен бөлісті. Сонымен қатар, бейнематериалдар көрсетіліп, тақырыпқа сай сұрақ-жауап және пікірталас ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/p/C63KnWdoLgp/?igsh=MXY2dWtndWk2ZGdzOQ==
https://www.instagram.com/p/C63Khhdo6BY/?igsh=MXJmcjZ5bmJ5Mzh0Zg==
https://www.instagram.com/p/C63KoYVosVO/?igsh=MTZzZnNiamo4MWpkbg==
https://www.instagram.com/p/C63KpAroZFK/?igsh=MWZza2wzb29tM2tkMg==

«Мейірімділік сенен басталады» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
Сынып сағаттарының мақсаты – оқушыларды қайырымдылыққа, ізгілікке, бір-біріне қолдау көрсетуге тәрбиелеу, адамгершілік құндылықтарды бойына сіңіру. Іс-шара барысында оқушылармен мейірімділік, жанашырлық, жақсылық жасау туралы әңгіме жүргізіліп, өмірлік мысалдар талқыланды. Балалар жүрек жарды тілектерін білдіріп, «жақсылық жасау — әркімнің қолынан келеді» деген ой түйді. Сонымен қатар, көркем шығармалардан үзінділер оқылып, видеороликтер көрсетілді.
https://www.instagram.com/p/C63KqBNIEnd/?igsh=MTZ2bzF3enN1MWwwcw==

«Өмір неткен тамаша» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
Сынып сағаттарының мақсаты – оқушыларға өмірдің қадірін түсіндіру, шаттық пен қуанышқа толы өмір сүруге, бойларындағы жақсы қасиеттерді бағалай

білуге тәрбиелеу. Сабақ барысында өмірдің мәні, адам бақыты, денсаулықтың маңызы және жарқын болашақ туралы әңгімелер өрбіді. Оқушылар өз ойларын ашық айтып, өлеңдер оқып, сурет, эссе арқылы өмірге деген көзқарастарын білдірді. Психологиялық сергіту сәттері мен бейнематериалдар қолданылды.
https://www.instagram.com/p/C63Kq6PosFK/?igsh=MWJzaHdxZm5uaGlmbQ==
12 мамыр Аналар күніне орай 11 сынып оқушыларының аналарын құттықтауы. Сынып жетекшісі: Ж.Жақсылықова
https://www.instagram.com/reel/C63K70EI9Mk/?igsh=MWI3aHM2dG5iZDk4dw==
Аналар күніне орай 3 “А” сынып оқушылары “Анаңа қоңырау шал” челленджін жалғастырып, аналарына қоңырау шалып, жылы лебіздерін білдірді.
https://www.instagram.com/reel/C63LEHoIniR/?igsh=ZnN2MzVmMjJlOGgw
https://www.instagram.com/reel/C63LG-jIVKL/?igsh=NmU3N3JucmF5ZzNo
Мектебімізде Отбасы үйірмесінің жетекшісі А.Таутанқызының ұйымдастыруымен бастауыш сынып оқушыларымен “Әжемнің ертегісі” тақырыбында іс-шара өткізілді. Іс-шара барысында әжелер балаларға тәлім тәрбие беретін, мейірімділікке баулитын ертегілерін айтып берді.
https://www.instagram.com/p/C6-2vncIo31/?igsh=MTg2Y2VobWNnOGxzdg==
Отбасы күніне орай мектепте бірқатар тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Менің отбасым – менің бақытым» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Оқушылар өз отбастарының жылуын, мейірімін бейнелейтін әсем суреттер салып, шығармашылық белсенділік танытты. Ал жоғары сынып оқушыларымен «Отбасы – тәрбие бастауы», «Отбасы – құндылықтар мекені» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізіліп, отбасы рөлі, ата-анаға құрмет, ұрпақ тәрбиесі жайлы мазмұнды әңгімелер жүргізілді.
https://www.instagram.com/p/C6-57k3oqH9/?igsh=MmEzYTljcGVqMzl3
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы терроризм актілерін жасау қаупі туралы халықтың хабардарлығын арттыру мақсатында «Сенің өмірің -сенің таңдауың!» бейнеролик дайындалғанын хабаралады.Бұл бейнероликтер 8-11 сынып оқушыларына көрсетілді.
https://www.instagram.com/p/C6_CIJwoF2A/?igsh=bzNrcDB4bnp0Nnp2
Мектебімізде 16 мамыр күні жоғарғы сынып оқушыларымен жазғы демалыс кезеңінде кәмелетке толмағандарды еңбекке заңсыз тартудың және олардың заңды құқықтарының бұзылуының алдын алу мақсатында әңгімелесу ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/p/C7BJqXhIRkH/?igsh=MTl4OGMxcHNvM3ZlbA==
Мектебімізде 15 мамыр жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналар жиналысының мақсаты: ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын,балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру.Ата-

ана,бала,мұғалім үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету. Күн тәртібінде қаралған мәселелер:
1.Құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушылардың жазғы демалыс уақытындағы жалпы қауіпсіздік ережелері туралы.
2.Сенім хатпен отырған оқушылардың ата-аналармен жұмыс.
3.Аудиодеструктивті мінез құлықтың алдын алу.
https://www.instagram.com/p/C7BL9wYoZHw/?igsh=MWExMmVoMGY1Z2l6eg==
Мектебімізде 9-11 сынып оқушыларынан терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы мінез-құлық дағдысын анықтау бойынша сауалнама алынды.
https://www.instagram.com/p/C7D6UQPIgss/?igsh=aHd0ZTg2aWRnbHR3
18 мамыр күні қалалық Жас Ұлан балалар мен жасөспірімдер орталығының ұйымдастыруымен өткізілген “Жалында, Жас ұлан!” шатырлы лагерьіне мектебіміздің атынан аға тәлімгер А.Сәбитбектің бастауымен “Жас Ұлан” ұйымындағы оқушылар мен Мектеп парламентінің мүшелері белсенді қатынасып, марапаттарға ие болды.
https://www.instagram.com/p/C7KZl2oI818/?igsh=MXV6cHJiejVvaWR5bQ==
Мектебіміздің 9 “Б” сынып оқушысы Құлажанов Мұхаммед “Көшбасшылар аумағы” облыстық слетінің қалалық кезеңінің “Мен көшбасшымын” номинациясы бойынша II- орын иегері атанды.
Жетекшісі: А.Сәбитбек
https://www.instagram.com/p/C7Ka7o1Iv2v/?igsh=YnZyMzZuaHBnYWIx
15 мамыр күні “Жас Ұлан” ұйымының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылын қорытындылау мақсатында қала мектептерінің мектеп парламенті мүшелерімен салтанатты жиын өткізіліп, мектебіміздің парламент мүшелері Әнуарбек Аружан мен Құлажанов Мұхаммед мадақтамалармен, мектебіміздің аға тәлімгері А.Сәбитбек 2023-2024 оқу жылында “Жас Ұлан” ұйымының жұмысын жандандырып, қалалық іс- шараларға белсене атсалысқаны үшін Алғыс хатпен марапатталды.
https://www.instagram.com/p/C7KcGbvo-nX/?igsh=MWRybnNjdDZudDN2Zw==
20 мамыр күні Мектеп басшысы Н.Ахатұлы 11 сынып білім алушыларының ата- аналарымен жиналыс өткізіп, ата-аналарға соңғы қоңырау бойынша, білім алушылардың қауіпсіздігі, қорытынды аттестация, ұстаздарға сыйлық беру, ҰБТ-ға баратын білім алушыларға екіжақты барынша қолдау беру сынды бірқатар мәселелер бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар, жиналысқа директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.Кожиковпен 11 сынып жетекшісі Ж.Жақсылықова қатынасып, қаралған мәселелер бойынша ой қосып, білім алушыларға алдағы қорытынды аттестаттаумен Ұлттық бірыңғай тестілеу күндерінде бірлесе отырып, жауапкершілікпен қарауға шақырды.
https://www.instagram.com/p/C7MQFHQoObu/?igsh=MXgxNTVrb3RjY2Rkdw==

Мектебімізде 11 сынып түлектері мен сынып жетекші Ж.Жақсылықованың бастауымен “Түлектер саябағы” ұйымдастырылып, 22 мамыр күні ашылу салтанаты өткізілді. Ашылу салтанатына мектебіміздің басшысы Н.Ахатұлымен ұстаздар қатынасып, мектеп бітіруші түлектерге алдағы өмір жолдарына сәттілік пен сынақтардан сүрінбей өтуді тілеп, жылы лебіздерін білдірді.
https://www.instagram.com/reel/C7QrSmloCK8/?igsh=MWlrMjZ5aXBwbXc0dQ==
Мектебімізде 22 мамыр күні 11 сынып түлектерінің ұйымдастыруымен “Түлектер саябағының” ашылу рәсімі өткізілді.
https://www.instagram.com/p/C7QrdOjov_C/?igsh=MXFhMXNjMjFxcDEzMA==
Мектебімізде 24 мамыр білім алушыларға өрт болған жағдайда жасалатын қауіпсіздік,эвакуациялау ережелері түсіндіріліп, оқу жаттығулары жүргізілді.
https://www.instagram.com/p/C7WOCwAoDV8/?igsh=dWk1d3A0YWc3cmM5
Мектебімізде 24 мамыр оқу жылының аяқталуына байланысты “Білімім-отаныма!” тақырыбында 9 “А” сыныбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаты Әнұранмен басталып, ҚР Оқу-ағарту министрінің жалпыреспубликаның білім алушыларына құттықтау сөзін тыңдау, эссе жазумен жалғасын тапты. Сонымен қатар, Тәрбие сағатына мектеп басшысы Н.Ахатов қатынасып, жыл бойы мектеп өмірінде белсенділік танытқан оқушыларды жетістіктерімен және оқу жылының аяқталуымен құттықтады.
https://www.instagram.com/p/C7V8ElUovWZ/?igsh=dmdhcWZoengxdGFp
Оқу жылының аяқталуына байланысты 24 мамыр “Білімім- отаныма!” тақырыбында 9 “Б” сыныбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаты Әнұранмен басталды. Білім алушылар ҚР Оқу-ағарту министрінің жалпыреспубликаның білім алушыларына құттықтау сөзін тыңдап, эссе жазды. Сонымен қатар, Тәрбие сағатына мектеп басшысы Н.Ахатов қатынасып, жыл бойы мектеп өмірінде белсенділік танытқан оқушыларды жетістіктерімен және оқу жылының аяқталуымен құттықтады. Сынып жетекші: А.Маликовна
https://www.instagram.com/p/C7V8onRoAAf/?igsh=MWU1NGpqdmVxNjZhYQ==
24 мамыр «Білімім – Отаныма!» жалпыреспубликалық бірыңғай тәрбие сағаты 4 “Б” сыныбында да өткізілді. 2023-2024 оқу-жылының қорытындысында өткізілетін тәрбие сағатының мақсаты: Балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға құштар болуға, жыл бойы алған білімінің нәтижесін қорытындылай білуге тәрбиелеу. Тәрбие сағаты Әнұранмен басталады. ҚР Оқу-ағарту министрінің жалпыреспубликаның білім алушыларына құттықтау сөзін тыңдап, республика бойынша балаларының жетістіктері туралы видеоролик қойылады. Осы оқу жылында жетістікке жеткен оқушылар мен сыныптағы үздік оқушылар марапатталды.
https://www.instagram.com/reel/C7WGfTRo6Td/?igsh=ODdiZjA4c2NiZzU4

4 “А” сыныбында “Білімім- отаныма!” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағатының мақсаты: Балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға құштар болуға, жыл бойы алған білімінің нәтижесін қорытындылай білуге тәрбиелеу. Тәрбие сағаты Әнұранмен басталады. ҚР Оқу-ағарту министрінің жалпыреспубликаның білім алушыларына құттықтау сөзін тыңдап, республика бойынша балаларының жетістіктері туралы видеоролик қойылады. Осы оқу жылында жетістікке жеткен оқушылар мен сыныптағы үздік оқушылар марапатталды.
https://www.instagram.com/p/C7WHSOtoawr/?igsh=YjZvOHNrMmlmOHVp
https://www.instagram.com/reel/C7Y-9-8I1JJ/?igsh=MWoxMXRyMmVyMnltcw==
“Білімім- отаныма!” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағатының мақсаты: Балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға құштар болуға, жыл бойы алған білімінің нәтижесін қорытындылай білуге тәрбиелеу.
https://www.instagram.com/p/C7Ypa0qI0kn/?igsh=MXFlM2F6cGQ3OGZyeQ==
https://www.instagram.com/p/C7Ypb5SoXDZ/?igsh=dXU5ZjVwNXJuem1n
https://www.instagram.com/p/C7Ypjc3obzh/?igsh=MTZyeW1lN2RpZTVrbw==
25 мамыр - оқушылардың сыныптан сыныпқа көшіп, мектеп түлектерінің «Алтын ұя» мектебімен қоштасатын сәті. Осы орайда,Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебінде «Жас түлек 2024» атты салтанатты жиын өткізілді. Биылғы оқу жылында мектепті 61-түлектер аяқтап отыр. Шара барысында мектеп директоры Н.Ахатұлы сөз сөйлеп, түлектерімізді жыл бойы оқытып, ақылын айтып,бар білімін үйреткен ұстаздар қауымына және баласы үшін мектеп өміріне үнемі қолдау білдіріп келген ата-аналар қауымына алғыс айтып, мектеп бітіруші түлектерге алдағы сынақтардан сүрінбей өтуді тіледі. Іс- шара соңында дәстүр бойынша түлектер үшін соңғы қоңырау соғылып, түлектер қоштасу әнін шырқады.
https://www.instagram.com/p/C7bBZKGoQvY/?igsh=MXdibnJqYjJ3YXhuMQ==

Осы орайда зомбылықсыз балалық шақ»тақырыбымен онкүндік өткізілді. «Арқа дидары» жергілікті арнасының қатысуымен, сонымен қатар Арқалық қаласы жергілікті полиция бөлімі, полиция капитаны Бекенов Қ.А. қатысуымен 5-7 сынып оқушыларына арналған кездесу өткізілді. Маңызы зор ақпараттар беріліп, оқушылар тарапынан болған сұрақтарға жауап алынды.

Онкүндік барысында барлық сыныптарда құқық сағаттары ашық сағат түрінде өткізілді.

Арқалық қаласы әкімі Ә.Асановтың бастамасымен жыл сайын дәстүрлі “Домбыра күнін” мерекелеу іс-шарасына қатысу үшін оқушыларымыз домбыраға бейімделіп, қазіргі таңда 7 күйді шебер ойнайды. Бастама бүгінгі күнге дейін жалғасын табуда.

Мектебімізде әр тоқсанда ата-аналар жиналыстары түрлі форматта өткізілді. Ата-аналар жиналысына шақыруды видео хабарландыру арқылы жіберіп, бағдарламасымен таныстырып, жиналысқа қызығушылықтарын арттырады. Осы әдісті шебер пайдаланған 8 «Б» сынып жетекшісі Мәлік Б.А Ата-аналар жиналысын түрлі форматта шебер өткізе білген Жакупова А.М, Кулжанова А.Х, Жумабаева Б.Ж, Сейдахмет А.С ерекше атап өтуге болады.

Ата-аналар жиналысына мектептің педагог-психологы С.Куликова қатысып, ата-ана, оқушы, ұстаз арасындағы қарым-қатынастарды нығайту мақсатында көптеген психологиялық тренингтер,терапиялар, релаксациялар өткізеді.

Мектебімізде әр аптаның жұма күндері ұлттық құндылықтарымызды құрметтеу және насихаттау мақсатында ұстаздар мен оқушылар қазақтың ұлттық киімдерін киюді дәстүрге айналдырған. Көп сыныптар қазақша бірдей киімдер киеді. Тапсырыс бойынша тіккізілген.

2024-2025 оқу жылының Біртұтас тәрбие саласы бойынша қорытынды есебі төмендегідей:

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық

пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті

қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын

болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі

жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары

мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым

түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жалпы орта мектеп түлегі:

халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;

ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну;

мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау;

мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу;

отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық;

Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Жалпы орта мектеп түлегі:

әлеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану;

ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді

жауапкершілікпен орындау;

басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну;

қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған

іс-әрекеттер мен шешімдерде қоғам алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау;

мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және

қоғамдық пайдалы істерге қатысуға дайын болу.

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Жалпы орта мектеп түлегі:

нәсіліне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне

байланысты кемсітусіз барлық адамдар

үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу;

әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және

қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын басшылыққа ала білу;

қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану;

белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету;

тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жалпы орта мектеп түлегі:

өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлқын бақылау, қоғамдық игілік мүддесі үшін күнделікті

жағдайларда белгіленген ережелер мен рәсімдерді, үйлесімді әлеуметтік қатынастарды сақтау;

моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі адал мінез-құлықты ұстану;

тұрақты даму принциптерін өмір салтына айналдыру, баламалы энергия көздерін пайдалану, табиғи

ресурстарды үнемді тұтыну;

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Жалпы орта мектеп түлегі:

тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық, заманауи технологиялар мен

әдістер туралы білімінің болуы;

өзін-өзі ұйымдастыру, міндеттерге басымдық беру, жұмыс уақытын жоспарлау;

нәтижелерге қол жеткізу және жақсарту үшін күш салуға дайын болу;

еңбек әдебі мен сапа стандарттарын түсіну;

дамуға және оқуға үнемі ұмтылу.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Жалпы орта мектеп түлегі:

зерттеу жүргізу және ғылыми тәсілді қолдану қабілеті;

ақпаратты талдау және бағалау;

жаңа идеяларды ұсыну;

заманауи цифрлық құралдар мен технологияларды меңгеру;

мақсаттарға жету үшін бастаманы ұсыну, жаңа мүмкіндіктер іздеу және идеяларды іске асыру

барысында ресурстарды тиімді пайдалану.

Әр айдың іс-шаралары :

күнделікті

• «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды

• **«Апта дәйексөздері»** – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

• **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

• **«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

• **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

• **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

№	Іс-шара атауы	Өту формасы *(Семинар, форум,челлендж және т.б)*	Медиа планға сәйкес *(МП, қосымша)* *Ескертпе: кестені толтырғанда ұсынылған екі нұсқаның біреуін ғана көрсетесіздер*	Сілтеме	Қысқаша ақпарат (охват, кім өткізді, кімдермен бірлесе өтті т.б.) *Ескертпе: ұсынылатын ақпарат көлемі 4-5 сөйлемнен аспауы қажет.*
Қыркүйек					

1	«Мектеп – мейірім мекені»	1-11 сыныптар	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/C_aYkreIsrZ/?igsh=MXRqOTFyMnBrdnkzag== https://www.instagram.com/p/C_aaKAmIq6J/?igsh=cWRmdTJlMnN5bWQ5 https://www.instagram.com/p/C_abzmrI6nd/?igsh=OWl1MXF4aTE0bjFw https://www.instagram.com/p/C_bDCL7ILfM/?igsh=a253MDV6d2pqNHhm	1 қыркүйек білім күніне орай 1 сыныптары үшін «Мектеп – мейірім мекені» тақырыбында мерекелік іс-шара мен 2-11 сынып аралығында «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. **340 оқушы**
2	«Мен үшін қымбат – мектебім!» «Жаңа жетістіктерге жетуге дайынмын!»	2-8 сыныптар	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/C_X-V6HoDAl/?igsh=MXV2enc4amp3NWNlaA== https://www.instagram.com/reel/C_X-9TgIfTk/?igsh=MWdraWc3OXFsazU1dw== https://www.instagram.com/reel/C_X_L3FoV3W/?igsh=M2FmcWgwMnQ5NGQ5 https://www.instagram.com/reel/C_ZmwvMIiEW/?igsh=Mm92bmszbGZtbDE3	2-4 сынып білім алушылары үшін «Мен үшін қымбат – мектебім!»; 5-8 сынып білім алушылары үшін «Жаңа жетістіктерге жетуге дайынмын!» тақырыбында бейнероликтер түсірілді. **231 оқушы**
3	«Тілім менің ғасырларға аманат»	1-11 сыныптар	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/C_i2OiOIBKF/?igsh=MWs5ajRhdzh5ajBmaA== https://www.instagram.com/reel/C_kBs2moHE_/?igsh=eTl1eG9nYmo1Njdr https://www.instagram.com/p/C_iT0FUI5dD/?igsh=MThzcHI	5 қыркүйек Тілдер мерекесіне орай «Тілім менің ғасырларға аманат» тақырыбында сынып сағаттар өткізілді. **340 оқушы**

				0bmFzampmcw== https://www.instagram.com/p/C_iN9Imoetw/?igsh=Mm82ZXV5ZDJoaXh0	
4	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	1-11	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/C_kJWT-oXkt/?igsh=MXVhMzB0bGlzYWd1Yw== https://www.instagram.com/p/DAAZZlQoJUt/?igsh=Y3o4dzhndmdwdzJl https://www.instagram.com/p/DABt0N2IuE_/?igsh=dzl3Z2o1bXVhbnMx https://www.instagram.com/p/DABuT_eI-8n/?igsh=YzVpNGJ1dXczYXVm https://www.instagram.com/reel/DAJEhCLoF23/?igsh=c3U2OWpsOGRuNDk4	Отбасы күніне орай мектебімізде оқушыларға отбасының адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, ата-аналарға, үлкендерге құрмет көрсету мақсатында сынып сағаты өткізді. **340 оқушы**
5	Бұрымдықыз челленджі	челлендж	Жоспарға сай	https://www.instagram.com/reel/DATaUSGIwY0/?igsh=MWJsdTV3dWN3aTdj	Тәрбие орынбасарлары 8 оқушы
6	Ата-аналар жиналысы		Жоспарға сай	https://www.instagram.com/reel/DAbUrWzoDuO/?igsh=MXhxa3d6d2RxbjFkeQ==	жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді
7	Буллингтен қорған	1-11 сыныптары	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DALwUn1I73C/?igsh=dGFvMDIwN2libGsw https://www.instagram.com/p/DA-TO6-ofnP/?igsh=MXA1N2xsaHp0a2E0bQ==	Сынып сағаттары 340 оқушы

8	«Еңбек түбі береке»	1-11 сыныптары	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DATHoO6o-O_/?igsh=MTI4cGFwMHluOXk5bA== https://www.instagram.com/p/DAnPuyEItbc/?igsh=Mzh1NDBiMDZjazJ1	Сынып сағаттары 340 оқушы
Қазан					
1	«Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызмет		МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DAoPRtro7gb/?igsh=MXgxcDhnajc3eGVqMw==	Парламент мүшелері,аға тәлімгер А.Байдрахман
2	«Карттарым – асыл қазынам»	1-11 сыныптары	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DAlxdnPIkD0/?igsh=MTBtZjBuYWU5djAyYg== https://www.instagram.com/reel/DAl4rV4o1YE/?igsh=MWJ1ejFmOHd3MWhieg==	Танымдық сағаттары Сынып жетекшілері **340 оқушы**
3	“Даналық ұстаздан”	челенджіне	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DApuVSPornY/?igsh=MXZ1dDNpYnZucHUwZg== https://www.instagram.com/reel/DApvLDuoOdf/?igsh=aXY5NmcxZTZ2ZTBn https://www.instagram.com/reel/DApwFTko_p/?igsh=MWk3bnAyNHlzeGlndQ== https://www.instagram.com/reel/DAp0L5Ho2sd/?igsh=Njd4dm50cjY0ZWpl	“Ұстаздар күні” мерекесіне орай Республикалық **340 оқушы**
4	«Дублер күні»		МЖ сәйкес	https://www.instagra	Парламент

				m.com/reel/DAt6_T6IMbp/?igsh=MWt3enJpeTV1ZnhiOQ== https://www.instagram.com/reel/DAtJM56oz9s/?igsh=MTVmZ2o2ajV4YXYzcQ== https://www.instagram.com/reel/DAtJTIwIfyc/?igsh=OXRycnc2MGJ4Njl4 https://www.instagram.com/reel/DAryOMpoieC/?igsh=MWl6dzZvM2F4d3U3Zw== https://www.instagram.com/reel/DAryOMpoieC/?igsh=MWl6dzZvM2F4d3U3Zw==	мүшелері,аға тәлімгер А.Байдрахман
5	«Цифырлық әлемде қауіпсіз қадам»	8-11 сыныптары	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DA-VSF2I-Vo/?igsh=bjV6c3AzYXl6bzZ2	Сынып сағаттары **95 оқушы**
6	«Менің Отаным - Қазақстан»	1-11 сыныптар	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DBZDOjgIqv6/?igsh=MWQ4cWZhaXVyd3JiZQ== https://www.instagram.com/reel/DBZD1Loomk-/?igsh=MWhzMm40MmgxYjZ4dQ== https://www.instagram.com/reel/DBdyaIfIcGh/?igsh=NXZ3YmpyNGUzd2dq	25 қазан Республика күніне орай сынып сағаттары **340 оқушы**
7	“Қыран елім-Қазақстаным”	Челлендж	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DBbHt-UoVF9/?igsh=MWJ	25-қазан Республика күні мерекесіне орай

				mZXY3eWtkbWd5dA== https://www.instagram.com/reel/DBbH7LGo0cH/?igsh=N2JiYnFzODFoaGN0 https://www.instagram.com/reel/DBbzQLGoXNx/?igsh=MTMycjF3djBjamE5eA==	патриоттық флешмоб-акциясы **340 оқушы**
8	«Менің Отаным – Қазақстан»	3-7 сыныптар	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DBjyDssI4-l/?igsh=N3V0bXJzZjZjNnlu	3-7 сыныптар арасында мәнерлеп оқу байқауы **25 оқушы**
9	«Екі жұлдыз» патриоттық әндер байқауы		МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DBfuYsoomYc/?igsh=dXVzYWthZGJ2MGVi	Республика күніне орай 1-11 сыныптар арасында өткізілген мектепішілік «Екі жұлдыз» патриоттық әндер байқауына оқушы мен ата-ана болып қатысып, патриоттық әнді жанды дауыста өткізілді **12 қатысушы**
10	«Алтын күз»	5-7 сыныптары	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DBftSRKorQ2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді. Жәрмеңкенің мақсаты: оқушыларды еңбекке, қамқорлыққа баули отырып , әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларға көмек көрсету. Жәрмеңкеге 5-7 сынып оқушылары

					атсалысты.
11	«Күз сыйы»	1-4 сыныптары	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DBfzCrhIezm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	мектебімізде 1-4 сыныптар арасында «Күз сыйы» атты тақырыпта көрме ұйымдастырдық. Көрме арқылы күзгі түс палитрасы мен табиғаттың көркемдігі мен швғармашылық көз қарасын тамашалауға болады. **134 оқушы**
12	«Күзгі бал»	8-11сыныптар	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DBg9dwLIwEe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	тақырыпта 8-11 сыныптар арасында сайыс өтті. Бул сайыс 4 кезеңнен өтті. Таныстыру,өз өнерін көрсету, сән үлгісі, би өнері. Бұл сайысқа барлық сыныптар толық дайындалып жақсы ат салысты. **95 оқушы**
13	«Ұлттық валюта күні»	1-11 сыныптар	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DEcKpzDIW5n/?igsh=dGJpbXRmZnk4M2Jr	15 қараша – «Ұлттық валюта күні» сынып сағаттары өткізілді.
14	«Бейімбет Майлин 130 жылдығы»	1-11 сыныптар	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DCgTAi6owHi/?igsh=MTdtZnlveTJiZGt6bQ== https://www.instagram.com/p/DCgaeagI20i/?igsh=MTd5MnBtNzRwcHUwOA== https://www.instagram.com/reel/DCgbOi8IBlF/?igsh=MWtiMndveHY4c28zNw== https://www.instagram.com/reel/DCgllH	Б.Майлиннің 130 жылдық мерей тойына орай мектеп оқушылары мектеп мұражайына саяхат жасап, сынып сағаттарын өткізді.

				KIhxs/?igsh=MTNudzRpYTNxYnhyMg== https://www.instagram.com/reel/DCgSYNdoPy8/?igsh=MW5odjFjZmNyZXJrbg==	
15	«Шұғаның білгісі» шығармасы бойынша жарыс	Тәрбие орынбасарларымен сайыс		https://www.instagram.com/reel/DCtajuNIQ78/?igsh=Z3FlbmpoeGRvZWRo	Бейімбет Жармағамбетұлы Майлиннің 130 жылдық мерей тойына орай Мектеп басшысы Н.Ахатовтың ұйымдастыруымен 23 қараша күні қала және ауыл мектептерінің тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Шұғаның белгісі» шығармасы бойынша сайыс өткізілді. **Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларынан 21 қатысушы бақ сынасты.**
16	"Өміршеңдікті, стреске төзімділікті дамыту”	10 сынып	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DC35yWEIAX0/?igsh=MWZ1eG05Nzh2ZHJsbQ==	10 сынып оқушыларымен "Өміршеңдікті, стреске төзімділікті дамыту” тақырыбында мектеп психологы тренинг өткізді. Мақсаты: өмірге деген қызығушылықтарын арттыру, күйзелістерді

					төзімділікпен шешуге, төтенше жағдайларда қажетті жеке қасиеттерді қалыптастыруға көмектесу. Тренинг барысында видеоролик көрсетіліп, оқушылармен бірге талданды.
17	"Қоғамдағы, отбасындағы және мектептегі зорлық-зомбылық және бейбітшілік қағидаттары"	10-11 сынып	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DDWP_8DoWMB/?igsh=MXVkMnJuemN1eHBiaQ==	мектебімізде 10-11 сыныптар арасында "Қоғамдағы, отбасындағы және мектептегі зорлық-зомбылық және бейбітшілік қағидаттары" тақырыбында пікірталас өткізілді. **44 оқушы**
18	“Біз зорлық зомбылыққа қарсымыз”	5-11 сынып	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DDWRwf9IiHi/?igsh=cWhyM3N5NmN5emVo	мектебімізде “Біз зорлық зомбылыққа қарсымыз” атты тақырыпта аға тәлімгері А.Байдрахман мектепте оқушыларға жадынамалар таратты **178 оқушы**
19	“Зорлық-зомбылыққа қарсымыз!”	9 сыныптар	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DDWXfXkI2Rt/?igsh=MWE5dzlkdTAwYWNiZQ==	Мектебімізде 9сынып оқушыларымен “Зорлық-зомбылыққа қарсымыз!” тақырыбында мектеп психологы тренинг өткізді. Мақсаты: балалардың Адам құқықтары туралы

					білімдерін кеңейту, өздерін қорғай білуге үйрету. Тренинг барысында топқа бөлініп жұмыс жүргізілді, тақырып аясында постер, жағдаяттар шешілді, қорытынды бөлімінде оқушылар өз ойларын ортаға салды, пікірлерімен бөлісті. **33 оқушы**
Желтоқсан					
1	“Сәттілікке қадам”	9 сынып	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DC88eSWoFe9/?igsh=MTZiMnZ3ZDJpbHk0bQ==	9 сынып оқушыларымен “Сәттілікке қадам” тақырыбында мектеп психологы тренинг өткізді. Мақсаты: өмір жолын таңдауда жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Тренинг барысында видеролик көрсетілді және оқушылармен талданды. **33 оқушы**
2	“Өмірдің мәні”	11 сынып	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DDEvP69oMx0/?igsh=am1rd2hwM291OWJv	Буллингтің алдын алу бойынша 11 сынып оқушыларымен “Өмірдің мәні” тақырыбында мектеп психологы тренинг өткізді. Мақсаты:адамгершілікке, ізгілікке, қайырымдылыққа,достыққа, сыйластыққа

					үйрету. Тренинг барысында “ Шекара”, “Маған не ұнамайды” жаттығулары жүргізілді. Оқушылар тренинг соңында өздерінің пікірлерімен бөлісті. **16 оқушы**
3	«Менің жеке қауіпсіздігім»	2-6 сыныптары	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DDJ7hqTIJhQ/?igsh=bXgxazhoaWN6MjEy	«Менің жеке қауіпсіздігім» тақырыбында 2-6-сыныптар аралығында мектеп психологы тренингтік сабақтар өткізді. **77 оқушы**
4	"Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз"	5-7 сынып	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DDO1z36ItmO/?igsh=a2FjdDE1YXliOTFr	флешмобқа 5-7сынып оқушылары қатысты **56 оқушы**
5	“Тәуелсіздік - тірегім”	1-11 сынып	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DDZvE1KI5Tq/?igsh=MXRkbzF6dGRhMTBjNA== https://www.instagram.com/p/DDZwHJ9ohe9/?igsh=Ynh3NnJwNXJod3R4	“Тәуелсіздік - тірегім” тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға патриоттық тәрбие беру, Отанды сүюге және ерлікке баулу. Желтоқсан оқиғасында ел қамын жеген ерлерді үлгі тұту, өнеге алуға және халқының тарихын білуге үйрету, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
6	“Жетістігімді еліме арнаймын” челенджі	1-11 сыныптар	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DDZxIJPI8VI/?igsh=b3Qzb	

				Gd4dWhtbGc1 https://www.instagram.com/reel/DDZvzp4odY0/?igsh=MTllMW80YWRpY3AycQ== https://www.instagram.com/reel/DDZvuAxoA2w/?igsh=MXR2cjYycjl0NmcwbQ== https://www.instagram.com/reel/DDZvPIyIGjW/?igsh=dmExajJmbGZ2Y2g2	
7	«Қазақстан – татулық пен бірлік мекені»		МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DDb0atPobIp/?igsh=bDNjbGZsOW44ZGZr	“Көшпелі бағдарлама” жобасын іске асыру мақсатында мектебіміздің оқушылары «Қазақстан – татулық пен бірлік мекені» тақырыбында №8 негізгі орта мектеп оқушылары, ұстаздарына арнап мерекелік концерт қойып қайттық **30оқушы**
8	16-«Тәуелсіздік тірегім”	даярлық	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DDd17waIWHL/?igsh=cTUydDJtZWRtZzd5	16-«Тәуелсіздік тірегім” тақырыбында даярлық сыныбында макеттер көрмесі жасалды. Мақсаты: Тәуелсіздік күні ол тарихы мол терең күн. Бұл күн туралы өскелең ұрпаққа түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 22 оқушы

9	«Тәуелсіздік –ел тұғыры»	1-4 сыныптар	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DDd9In6Izp3/?igsh=MXU5Nzh5NHFqaXBzYg==	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасында тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік – ел тұғыры»тақырыбында тақырыптық кітап көрмесі ұйымдастырылды.
10	“Тәуелсіздік - тұғырым!”	1-11 сыныптары	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DDe12VIoB3W/?igsh=MWcwNjg3a2wzbWQ4Ng== https://www.instagram.com/p/DDhAiBsI2DT/?igsh=MW5pYW1yMHk0d3kwbA== https://www.instagram.com/p/DDmvOXPISbt/?igsh=eWZlMnkzMW5tYzdm	Сынып сағаттары өткізілді.
11	“Бақытты болған қандай жақсы”	1-11 сыныптары	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DDrhiyIIiME/?igsh=eGM4aHRkZGExNGdp	мектебімізде “Бақытты болған қандай жақсы” тақырыбында психологиялық онкүндіктің ашылу салтанаты өткізілді. Мақсаты: оқушылардың эмоционалды және психикалық жағдайын жақсарту. Оқушыларға “Сенім телефоны” жайлы түсіндірме жұмыстары жүргізілді және психологиялық жаттығулар өткізілді.

					345 оқушы
12	«Лудомания - ойынқұмарлық»	10 сынып	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DDuSeZ1oEoH/?igsh=dG9rMG1mcWExNDB0	“Бақытты болған қандай жақсы” тақырыбында психологиялық онкүндікте 10 сынып оқушыларымен А.Жакупова «Лудомания - ойынқұмарлық» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. **13 оқушы**
13	“Мен өмірге қажетпін...”	7 сынып	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DDwl8pGoPzm/?igsh=MWRmYXllaGhtaGF3bw==	“Бақытты болған қандай жақсы” тақырыбында психологиялық онкүндікте 7 сынып оқушыларымен мектеп психологы “Мен өмірге қажетпін...” тақырыбында тренинг өткізді. **28 оқушы**
14	“Мандала”	6 сынып	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DDzFtXDIMJI/?igsh=MTJyd3o2MjF6MnFiNg==	“Бақытты болған қандай жақсы” тақырыбында психологиялық онкүндікте 6 сынып оқушыларымен эмоциялық ахуалды түзету, мінез-құлықты реттеу мақсатында “Мандала” терапиясы өткізілді. **15 оқушы**
15	«Қазақстан – татулық пен бірлік мекені»		МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DDzPGUGIHIl/?igsh=MXNkNGxkNXJob3BsO	“Көшпелі бағдарлама” жобасын іске асыру мақсатында

				A==	мектебіміздің оқушылары «Қазақстан – татулық пен бірлік мекені» тақырыбында Аңғар негізгі орта мектебі оқушылары, ұстаздарына арнап мерекелік концерт пен Көңілді мәре спорттық ойын өткізіп келді. **30 оқушы**
16	«Қазақстан – татулық пен бірлік мекені»		МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DD1BqbwouK6/?igsh=Z2Jmcmh1Y2phZnc3	“Көшпелі бағдарлама” жобасын іске асыру мақсатында мектебіміздің оқушылары «Қазақстан – татулық пен бірлік мекені» тақырыбында Көктау негізгі орта мектебі оқушылары, ұстаздарына арнап мерекелік концерт пен Көңілді мәре спорттық ойын өткізіп келді. **30 оқушы**
ҚАҢТАР					
1	“Қыз баланың жыныстық жетілуі және гигиенасы”	5-11 сынып қыздары	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DEz49kfqL8v/?igsh=MXhtNGVlYTQxaG9vMw==	Әлеуметтік педагог,педагог психолог, тәрбие орынбасарлары **150 оқушы**
2	«Мамандығым мақтанышым»	9-11 сынып кездесу	Жоспарға сай	https://www.instagram.com/p/DFcbheUI4uh/?igsh=MTBhZnkzdmljOThobQ==	“Арқалық политехникалық колледжі” коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

					мамандарымен кездесу **70 оқушы**
3	«Есірткіге жол жоқ!	Челлендж	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DFeoskxIb4h/?igsh=MzJiejBuZTNxMzRu	Парламент мүшелері,аға тәлімгер А.Байдрахман
4	“Кәмелетке толмағандар арасында нашақорлықтың алдын-алу”	Ата-аналар жиналыс		https://www.instagram.com/reel/DFfeHCDICyu/?igsh=MW02dDNuNnBlcjhndw==	Арқалық ПБ қызметкерлерімен ата-аналар жиналысы **25 ата-ана**
АҚПАН					
1	«Ерте жүктілік алдын алу»	8-11 сынып қыз балалар мен кездесу	Жоспарға сай	https://www.instagram.com/p/DF-f-1AIhcf/?igsh=MTJvNDM5ZGN3Ymp4Zw==	Әлеуметтік педагог,педагог психолог, тәрбие орынбасарлары **85 оқушы**
2	Ата – аналар жиналысы			https://www.instagram.com/reel/DGD9A7hIZTU/?igsh=OW1nOHAyOWpkaW9m	Мектеп психологы С.Куликова **25 ата-ана**
3	«Өрт қауіпсіздігінің біріңғай күні»		Жоспарға сай	https://www.instagram.com/reel/DGM1lKsoK2l/?igsh=MjNiNnptanA3NDU= https://www.instagram.com/reel/DGNBKMOo9_z/?igsh=dDhhaTE0bTBzMnNj https://www.instagram.com/p/DGNB5w9oOUJ/?igsh=enAyMGl4c3RpOHZh https://www.instagram.com/p/DGNB-XkoGJp/?igsh=MWN1YWJra3ljODY4NA==	Тәрбие орынбасарлары, Сынып жетекшілер **356 оқушы**
4	«Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі»	8-11 сынып қыз балалармен кездесу	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DGQYaOtoew_/?igsh=Y21objltbjQxd2tx https://www.instagram.com/p/DGQYUgI	Арқалық қалалық аналар кеңесінің төрайымы Қалтаева Бақытжамал Аяғанқызы,

				I03G/?igsh=ZHZoN3d5Z3poY3N2	аналар алқасының мүшесі Байгинжина Злиха Байкенқызы кездесу. **85 оқушы**
5	“Алтын жүрек”	Челлендж	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DGQoiXjo3rk/?igsh=MXJnNmxxdWE5bjNjcQ==	Парламент мүшелері,аға тәлімгер А.Байдрахман
6	«Қазақстан – татулық пен бірлік мекені»	Көшпелі бағдарлама	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DGVhvGioCk_/?igsh=dWVucWtmY3ZmYmtj	Тәрбие орынбасарлары **35 оқушы**
7	Көмек қажет болса хабарлас...	челлендж	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DGcfUiZIw0D/?igsh=ZGRscG9kdm5oOW95	Педагог – психолог,оқушылар **20 оқушы**
8	“Ұл бала-ұлт қорғаны”	8-11 сынып ұл балаларымен кездесу	Жоспарға сай	https://www.instagram.com/reel/DGijK2jonlM/?igsh=NTBnY2gzazVxMHF5	Мектеп Директорымен кездесу **90 оқушы**
НАУРЫЗ					
1	“Алғыс айту “	Челлендж	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DGkBpqvoyHQ/?igsh=MTN0eDRuNmFoZTd2ZA== https://www.instagram.com/reel/DGkB0YToHrs/?igsh=MWU3dTVubmowMzhrZQ== https://www.instagram.com/reel/DGkB_6ho0hM/?igsh=bWNnbnZ6cGRhYnow https://www.instagram.com/reel/DGk3FBXIErV/?igsh=M3VkNHp5b3JuOGg1 https://www.instagram.com/reel/DGm3YkTIEor/?igsh=eGR0djN4Zmt1Y2I5 https://www.instagram.com/reel/DGm7L	Сынып жетекшілер Аға тәлімгер А.Байдрахман Мектеп Парламенті **250 оқушы**

				dBIVeD/?igsh=NGFvMTVvYXg5a2Z3	
2	“Халықаралық аналар күні”	Концерттік бағдарлама	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DG5hD7zoL9D/?igsh=MWRodTYxMGVmamoxaw==	Сынып жетекші Сейдахмет А **16 оқушы**
3	Қыз-өмірдің қызғалдағы”	Концерттік бағдарлама	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DG5k7yEIUj3/?igsh=enNxanljZHZ6OHQy	Сынып жетекші М.Жылкелдина **16 оқушы**
4	“Бәрі де ана бір өзіңнен басталады“	Концерттік бағдарлама	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DG56ESeIphv/?igsh=MW50bGVocDMxdHI2Yw==	Бастауыш сынып жетекшілері **134 оқушы**
4	**Көрісу күні - Амал мерекесі**	Концерттік бағдарлама	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DHMCBSCoNbs/?igsh=d2VvZDZiNjRyaDV4	Көрісу күніне орай мектебімізде мерекелік іс-шарамен аталып өтті. Мерекелік іс-шараға Арқалық қаласы Н.Құлжанова атындағы гуманитарлық колледжі басшысы Руслан Елікбайұлының бастауымен қонақ болып келді
5	**Қайырымдылық күні**			https://www.instagram.com/reel/DHONnavILs3/?igsh=Y3c2aG54d2Q3NDZt	15 наурыз - Қайырымдылық күніне орай мектеп басшысы Н.Ахатовның бастауы мен мектеп ер мұғалімдерінен құралған ерікті топ Павлова 27 тұратын тұрғынның ауласын қардан тазалауға көмек жасады.

6	Шаңырақ күні			*https://www.instagram.com/p/DHRNhyuoZP5/?igsh=OGY1Z215MzN3YTVt* *https://www.instagram.com/p/DHRNv0pIYYX/?igsh=bHdnYjR4dHNuMmUz*	16 наурыз - Шаңырақ күні мерекесіне орай «Күміс кереге» 25 жылдан аса отасқан берекелі отбасы Ахметов Рустем Алпамысович пен Ахметова Гаухар Жаксылыковнаны Мектеп Парламенті жылы лебіздерін білдірді, құттықтап барды.
7	**Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні**			https://www.instagram.com/p/DHTgzKeIju3/?img_index=1&igsh=MTE5YjA3M3pncnh0cQ== https://www.instagram.com/p/DHThTaQI9xr/?igsh=M3FyOGY0MXNwaWxp https://www.instagram.com/p/DHTkHz0o812/?igsh=bjFjbWl6OGNpemFh https://www.instagram.com/p/DHTgYWJINuX/?img_index=1&igsh=YW1jcGhhYjY4dTh4	«Тұсау кесер», «Ат қою», «Бесік салар» салт-дәстүрлері көрсетілді.
8	**Ұлттық киім күні**			https://www.instagram.com/reel/DHVtB7QIKKo/?igsh=MXJ1aTM4dHg0ZXNhcw== https://www.instagram.com/reel/DHVtzPZoknu/?igsh=MWk3NGx4a2oxenZkNA== https://www.instagram.com/reel/DHVuT1zordq/?igsh=Y3VpaWZnY2RlbnFo https://www.instagra	Қазақстанда Ұлттық киім күні ретінде атап өтілетін ерекше мейрам. Бұл күн қазақтың дәстүрлі мәдениетін жаңғыртып, ұлттық киімнің маңыздылығын насихаттауға бағытталған.

				m.com/reel/DHWTYAzow1-/?igsh=M2s1dmp5NG9lZTYz	
9	**Жаңару күні**			*https://www.instagram.com/p/DHYNolQIT1x/?igsh=bWo4amF0czZiczZ2*	Наурызнама онкүндігінің алтыншы күні «өмірдің жаңаруын» бейнелейді. Бүгін ел аумағында ағаш отырғызылады.
10	**Ұлттық спорт күні**			*https://www.instagram.com/reel/DHaYA3qtdn7/?igsh=Z3NsY243NDRobHFl*	Спорттық ойындар ойнатылды.
11	**Ынтымақ күні**			https://www.instagram.com/reel/DHc4iEPIQnF/?igsh=N203aWVycHh3MHd4 https://www.instagram.com/reel/DHeL-tNItb6/?igsh=NXgybW8yZDdrZjdl	Ата-әжелеріміз бата беріп, Парламент мүшелі құттықтауы
12	**Жыл басы**			https://www.instagram.com/reel/DHVphVRITku/?igsh=MW0xa2x1cTd3dnhkZQ== https://www.instagram.com/reel/DHePr5hI3Wp/?igsh=azBvYTFxcWFhdGhw	“Армысын әз, Наурыз” тақырыбында Новый кенті тұрғындарына арналған мерекелерік іс-шара өтті.
13	**Тазару күні**			https://www.instagram.com/p/DHix20oIUrJ/?igsh=eGFsazQwYmc1a3l6	«Наурызнама» онкүндігінің соңғы күні ұлттық экологиялық науқанға арналған. Тазару күніне орай мектеп ұжымы сенбілікке шықты
Сәуір					
1	«Ғарыш әлемінде»	Сынып сағаттары	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DIQ_MwnIVvh/?igsh=MW12O	ДТІЖ, сынып жетекшілері **250оқушы**

				WRkMWZrZmVrcg== https://www.instagram.com/p/DIQ_S8HIMPX/?igsh=azd1eGtiNms4anQ2 https://www.instagram.com/p/DIRE-UVomDx/?igsh=eTBxcWplbWFnbDMw	
2	«Ғарыш әлемінде»	Әндер орындалды	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DIRFGpZIXkH/?igsh=aHd3NjZtZjlpNzdl	Музыка пәні мұғалімі Смагулова Алтынай Таутановна 12 сәуір Ғарышкерлер күні қарсанда 4 ”А” сынып оқушыларына ғарыш туралы әуендер таныстырылып, әндер шырқалды **19 оқушы**
3	«Оқуға арналған үзіліс»		МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DIRUjAKo1Xk/?igsh=bzRlZXhrdjI4ZWsw	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында, оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру мақсатында, мектеп оқушылар арасында «Оқуға арналған үзіліс» атты күнделікті 15 минуттық кітап оқу ұйымдастырылды.
4	“Көңілді мәре”	Сайыс	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DIVUlecokAf/?igsh=b3Z3dTdvN2QxN3N2	Ғарышкерлер күні қарсаңында мектеп оқушыларымен дене шынықтыру пәні мұғалімдері “Көңілді мәре” сайысы ұйымдастырылды. **18 оқушы**

5	“Әскердегі сарбазға хат”	Челлендж		https://www.instagram.com/p/DIbSTXeoKY1/?igsh=N3dyeTViamVnMWNu	«Жас сарбаз» үйірме жетекшісі Қайыржанұлы Ж
6	“Дос болайық“	Акция		https://www.instagram.com/p/DInaK2cIo31/?igsh=a3NpZ2d2eHA1cXh2 https://www.instagram.com/reel/DInaPIxoxE1/?igsh=bGRoaWV6MnN2ZXRi	Мектебімізде Мектеп Парламентінің ұйымдастыруы барысында “Дос болайық“ акциясы аясында Жәрмеңке өтті
7	"Ұлттық кітап күні"	Челлендж		https://www.instagram.com/reel/DIv7v-AoZr7/?igsh=MTE3M2I2b2d5ZHVkaA== https://www.instagram.com/reel/DIv73dIoPyA/?igsh=MWM4M2hnMXl2dHFkMA== https://www.instagram.com/reel/DIv-R_OoRbW/?igsh=YzA2cjBoeWxlcGxk	Кітапханашы Сынып жетекшілері
8	“Таза Қазақстан”	акция		https://www.instagram.com/p/DI6WclHIuGL/?igsh=cGp2bzdlZDd2ajd5	Мектебіміздің ұстаздары және бітіруші түлектері “Таза Қазақстан” акциясы аясында ағаш түптерін отырғызды
9	**Тыл ардагерін құттықтау**			https://www.instagram.com/p/DJEMaVloeMs/?igsh=enhucGNyaW5kN2xk	Мектеп парламенті тыл ардагері Рақымжанова Алмагүл әжені мерекесімен құттықтап, арнайы барып қайтты. Оқушылар ардагерге алғыстарын білдіріп, гүл шоқтары мен шағын

					сыйлықтарын табыстады. Кездесу барысында олар ардагердің еңбек жолы мен соғыс жылдарындағы ерлігі жайлы әңгімесін тыңдап, тағылымды тәрбие алды. Ардагер апай оқушыларға ақ батасын беріп, ел болашағы – білімді де патриот ұрпақ екенін айтты.
Мамыр					
1	1 Мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні	Концерттік бағдарлама	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/reel/DJIu7QvIRC-/?igsh=MWZjdmVkc3QyaTF1cg==	«Наурыз»алаңында қалалық деңгейде ұйымдастырылған мерекелік іс-шара өз дәрежесінде жоғары деңгейде өтті
2	«Отбасы-ұлт құндылығы»	Дөңгелек үстел		https://www.instagram.com/p/DJlXS5BIFEF/?igsh=MWkxdHRzNGw4bHk1dw==	Отбасылық әңгімелесу үйірмесі **21 ата-ана**
3	Сауалнама			https://www.instagram.com/p/DJjVjXuIMZ6/?igsh=MTJqc3lxZTlscDF3dw==	5-11 сынып оқушылары арасында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша сауалнама алынды
4	9 мамыр	Сынып сағаттары	МЖ сәйкес	https://www.instagram.com/p/DJgT6yhITWX/?igsh=MTR3aWd2MDFjdTdqMQ==	9 мамыр-Жеңістің 80 жылдығына арналған танымдық сынып сағаттары өткізілді
5	«Шуағым сен»	Мәнерлеп оқу		https://www.instagram.com/p/DJlYWJ4I5YY/?igsh=MWNvNjN4eTJtdjFmag==	Аналар күніне орай оқушылардың мәнерлеп оқуы

Тәрбие жұмысының бастаушысы, жауапты адам ретінде сынып жетекшісі болып қала береді. Сынып жетекшілер сыныппен жұмысында түрлі әдіс-тәсілдер қолданады: жеке және топтық сынып сағаттары,тағылым сағаттар, әңгімелесулер, саяхаттар, белгілі тұлғалармен кездесу, дискуссиялар, дөңгелек үстел және т.б.

Сынып сағаттарының тақырыптары «Біртұтас тәрбие», «Оқуға құштар мектеп» жобалары аясында әр түрлі болып келеді. Әр жаңа оқу жылы сайын сынып жетекшілер сыныппен тәрбие жұмыстарын жалпы мектепшілік жұмыс жоспарына сәйкес жоспарлайды.

Сыныптың барлық мектепішілік іс-шараға қатысуы сынып жетекшіге оқушының бос уақытын танымды, қызықты, көңілді және ойын сауықтырушы іс–шаралармен толықтыруға көмектеседі. Мектебімізде сынып жетекшілердің бірлестігі жұмыс жасайды.

2024 - 2025 оқу жылында сынып жетекшілер бірлестігі «Білім беру мен тәрбие үдерісінде ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қолданатын заман талабына сай іскер сынып жетекшілердің құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша жұмыс жасады.

Мақсаты: заман талабына сай сынып жетекшілердің ізденімпаздық, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту үшін түрлі жаңашыл әдістерді пайдалану.

Міндеттері:

- Педагогикалық іс- тәжірибесі озық сынып жетекшілердің жұмысын тәжірбиеде үйрету,жалпылау және қолдану;
- Сынып ұжымындағы тәрбиелік іс-шараларға педагогикалық сараптама жасау және ұйымдастыруды жоспарлауды үйлестіру;
- Сынып ұжымында тәрбие жұмысы жүйесінің дамуына және құрылуына әдістемелік көмек көрсету;

Осы атап көрсетілген мақсат, міндеттерді негізге ала отырып, сынып жетекші бірлестігінің жылдық жоспары құрылды. Ұйымдастыру кезеңінде жас сынып жетекшілерді тәрбие жұмысын ұйымдастыру үрдісімен таныстыру, жас сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету жұмыстары жүргізілді.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы бойынша көрсеткіші

Оқу жылдары	Сынып жетекші саны	Жоғары	Арнаулы орта
2022-2023	21	21	
2023-2024	23	23	
2024-2025	21	21	

Педагогикалық кеңес және директор жанындағы отырыстарда тәрбие саласы бойынша өзекті мәселелер, қорытындылар, ұсыныстар оқылып, талданады.:

№	Тақырыбы	Уақыты	Хаттама №
1	Мектепке жол» қайрымдылық акциясының қорытындысы	Қыркүйек 2022ж	№1 ДЖО
2	Кітапхана жұмысы, кітап қорының толықтырылуы, оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуі	Қыркүйек 2022ж	№1 ДЖО
3	Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің насихатталу деңгейі	Қазан 2022ж	№2 ДЖО
4	1,5 -сынып оқушыларының жаңа білім беру жағдайларына бейімделуі	Қараша 2022ж	№1 ПК
5	Оқушыларды ыстық тамақпен қамтылуы туралы	Қараша 2022ж	№1 ПК
6	Әлеуметтік деңгейі төмен отбасылармен, қамқорлыққа алынған жетім балалардың тұрмыстық жағдайын бақылау жұмыстарының барысы	Қараша 2022ж	№3 ДЖО
7	Құқық бұзушылықтың және діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарының барысы туралы	Желтоқсан 2022ж	№4 ДЖО
8	Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт» жобасының іске асырылуы туралы	Желтоқсан 2022ж	№4 ДЖО
9	Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлық ерекшеліктері	Қаңтар 2023ж	№3 ПК
10	Оқушыларға психологиялық қызмет көрсетудің жағдайы мен суицидтің алдын алуда атқарылған жұмыстар	Қаңтар 2023ж	№5 ДЖО
11	Тәрбие жоспары бойынша іс-шаралардың орындалуы туралы құжаттардың жүргізілуін тексеру қорытындысы	Қаңтар 2023ж	№5 ДЖО
12	11-сынып оқушыларынан алынған байқау тестінің қорытынды сараптамасы және оқушылардың ҰБТ-ге психологиялық дайындығы.	Ақпан 2023ж	№6 ДЖО
13	Мектепішілік клуб, үйірме жұмыстарының жетістігі және жұмыс қорытындысы	Ақпан 2023ж	№6 ДЖО
14	Амалтея жүйесі, HR+АСППМ жүйесі бағдарламасының жүргізілуі	Наурыз 2023ж	№4 ПК
15	2022-2023 оқу жылында жүргізілген тәрбие жұмысы қорытынды есебі.	Мамыр 2023ж	№5 ПК
16	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	Мамыр 2023	№5 ПК
17	Оқушылардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыруға дайындық жұмыстарының барысы туралы	Мамыр 2023	№9 ДЖО

18	«Мектепке жол» қайрымдылық акциясының қорытындысы	Қыркүйек 2023 жыл	№1 ДЖО
19	Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құру, жұмыс жоспары	Қыркүйек 2023 жыл	№1 ДЖО
20	Кітап қорының толықтырылуы, оқушыларды оқулықпен қамтамасыз етілуі	Қыркүйек 2023 жыл	№1 ДЖО
21	Оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету	Қыркүйек 2023 жыл	№1 ДЖО
22	Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау	Қазан 2023ж	№2 ДЖО
23	1,5 -сынып оқушыларының жаңа білім беру жағдайларына бейімделуі	Қазан 2023ж	№2 ДЖО
24	Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің насихатталу деңгейі	Қазан 2023ж	№2 ДЖО
25	Инклюзивті білім беру және Амалтея, HR+АСППМ жүйесі бағдарламасының жүргізілуі жайы.	Қараша 2023ж	№3 ДЖО
26	Әлеуметтік деңгейі төмен отбасылармен, қамқорлыққа алынған жетім балалардың тұрмыстық жағдайын бақылау жұмыстарының барысы	Қараша 2023ж	№3 ДЖО
27	Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының барысы туралы	Қараша 2023ж	№3 ДЖО
28	Өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс барысы	Желтоқсан 2023ж	№4 ДЖО
29	Оқушыларға психологиялық қызмет көрсетудің жағдайы мен суицидтің алдын алуда атқарылған жұмыстар	Желтоқсан 2023ж	№4 ДЖО
30	«Тоғыз ай-9 іс-шара», «4 тоқсан- 4 жоба» жобаларының орындалуы барысы туралы	Қаңтар 2024	№3 ПК
31	Тәрбие жоспары бойынша іс-шаралардың орындалуы туралы құжаттардың жүргізілуін тексеру қорытындысы	Қаңтар 2024ж	№5 ДЖО
32	Қамқоршылық кеңес жұмысының барысы туралы.	Қаңтар 2024ж	№5 ДЖО
33	Мектепішілік клуб, үйірме жұмыстарының жүргізілуі	Ақпан 2024ж	№6 ДЖО
34	«Діни экстремизм әлемге төнген қауіп» діни экстремизімнің алдын -алу жұмыстарының қорытындысы	Ақпан 2024ж	№6 ДЖО
35	2023-2024 оқу жылында жүргізілген тәрбие жұмысы қорытынды есебі.	Мамыр 2024	№5 ПК
36	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	Мамыр 2024	№5 ПК
37	Оқушылардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыруға дайындық жұмыстарының барысы туралы	Мамыр 2024ж	№9 ДЖО
38	«Мектепке жол» қайрымдылық акциясының қорытындысы	Қыркүйек 2024ж	№1 ДЖО

39	Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құру, жұмыс жоспары	Қыркүйек 2024ж	№1 ДЖО
40	Оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету	Қыркүйек 2024ж	№1 ДЖО
41	1-5 сынып оқушыларының жаңа білім беру жағдайларына бейімделуі	Қазан 2024ж	№2 ДЖО
42	Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің насихатталу деңгейі	Қазан 2024ж	№2 ДЖО
43	Инклюзивті білім беру және Амалтея, HR+АСППМ жүйесі бағдарламасының жүргізілуі жайы.	Қараша 2024ж	№3 ДЖО
44	Әлеуметтік деңгейі төмен отбасылармен, қамқорлыққа алынған жетім балалардың тұрмыстық жағдайын бақылау жұмыстарының барысы	Қараша 2024ж	№3 ДЖО
45	Кітапхана жұмысының барысы	Қараша 2024ж	№3 ДЖО
46	Оқушыларға психологиялық қызмет көрсетудің жағдайы мен суицидтің алдын алуда атқарылған жұмыстар	Желтоқсан 2024ж	№4 ДЖО
47	«Бір тұтас тәрбие тұжымдамасының» орындалуы барысы туралы	Қаңтар 2025ж	№3 ПК
48	Қамқоршылық кеңес жұмысының барысы туралы.	Қаңтар 2025ж	№5 ДЖО
49	Мектепішілік клуб, үйірме жұмыстарының жүргізілуі	Ақпан 2025ж	№6 ДЖО
50	«Діни экстремизм әлемге төнген қауіп»	Ақпан 2025ж	№6 ДЖО
51	ӨҚН және ЖЖЕ курстарының жүргізіліуі	Наурыз 2025ж	№4 ПК
52	"Аутодеструктивті мінез құқықтың алдын алу " байынша жүргізілген жұмыстардың орындалу барысы	Наурыз 2025ж	№4 ПК
53	2024-2025оқу жылында жүргізілген тәрбие жұмысы қорытынды есебі	Мамыр 2025	№5 ПК
54	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	Мамыр 2025	№5 ПК
55	Оқушылардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыруға дайындық жұмыстарының барысы туралы	Мамыр 2025	№9 ДЖО
56	2024-2025оқу жылында жүргізілген тәрбие жұмысы қорытынды есебі	Мамыр 2025	№9 ДЖО

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы тәрбие саласы бойынша өнер және спорттан қалалық, облыстық, республикалық дәрежеде жоғарғы көрсеткішке ие болған білім алушылар

№	Мұғалімнің аты-жөні Т.А.Ә	Аудандық және /немесе облыстық кезендерінің жеңімпаздарын немесе республикалық конкурстар мен жарыстар
		2022-2023 оқу жылы
	Дуйсенбаев А.А	2022ж А.Байтұрсыновтың 150-жылдығына арналған Қостанай облысының мұғалімдер спартакиадасында (ерлер арасында) үстел теннисінен II- орын 2022 ж Шағын футболдан «AMANAT» партисы Арқалық қалалық филиалының Кубогінде III орын ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойы қарсаңында қала және ауыл мектептері 2005 жылы және одан төмен оқушылары арасында үстел теннисі жарысында 2-орын 2023 ж М. Өтемісұлының туғанына 220 –жыл толуына орай арналған «Мектеп лигасы- 2023» II орын «Ұлы даланың – Ұлы батыры» атты қала-ауыл мектеп мұғалімдер арасында дойбы жарысынан III-орын 2023ж 2023 ж 1- Маусым балаларды қорғау күнінде қала мектептер арасында өткен жағажай волейбол жарысынан III-орын, 2023 ж «Қазақстан- бақытты балалық мекені!» қала мектептер арасында оқушылардың футбол ойын жарысынан III-орын
		2023-2024 оқу жылы
	Дуйсенбаев А.А	Халық Қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100-жыл толуына арналған облыстық спартакиадасы Қостанай 2024ж III-орын Жастар спартакиадасының есебіне қала және ауыл мектептерінің 1-4 сынып оқушылары арасында мини футбол ойынынан жүлделі III –орынға ие болды. Арқалық Қала күніне орай қала мектептерінің 7-8 сынып оқушылар аралығында өткен суда жүзу эстафета жарысында III – орын Н.П. Ромащенко еске алу футбол турнирінен қалалық I –орын қыркуйек Волейболдан Қазтұтынудағы Арқалық көпсалалы колледжі директорының кубогі өткен жарыста II –орын «Мектеп лигасы -2024» үстел теннисінен 5-6 сынып оқушылар арасында III-орын Арқалық білім бөлімі 2024 ж Білім беру мекемелерінде 7-8 сынып оқушылар арасында өткен «Жас толқын» футбол турнирде III – орын иеленді 2023 ж Волейболдан ерлер командалары арасында Аркалык қаласының лига ойындары lll орын 2023 Қазақстан Республикасының Конституция күніне орай ұйымдастырылған Волейболдан ерлер командалары арасында қалалық турнир ll орын 2023 ж М. Өтемісұлының туғанына 220 –жыл толуына орай арналған

	Қапар Мақсат Мұратұлы	«Мектеп лигасы- 2023» III орын Жеңіл атлетикадан қалалық 5-6 сынып оқушылары арасында командалық lll орын Н.П. Ромащенко еске алу футбол турнирінен қалалық I –орын қыркуйек 2024ж Жеңіл атлетикадан қалалық 7-8 мектеп оқушылары арасында ll орын Арқалық 2024 ж «Мектеп лигасы -2024» устел теннисінен III-орын Арқалық білім бөлімі 2024жыл
		2024-2025 оқу жылы
	Дуйсенбаев А.А	«Ұлттық Мектеп лигасы, Шұбар доп -2025» Волейбол I-орын қалалық «Ұлттық лига Былғары доп-2025» Футбол III – орын қалалық Қала және ауыл мектептерінің 5-9 сынып оқушылар арасында «ЖасҰлан»БЖО-ның ұйымдастыруымен жасанды рельфте туристік көпсайыс (ПТС) жарысы бойынша жүлделі III –орынға ие болды

№	Мұғалімнің аты-жөні	Оқушының аты-жөні	Аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын немесе республикалық конкурстар мен жарыстар
1	Дуйсенбаев А.А	Маметов Жаннұр	«Үстел теннисінен» «Мектеп лига-2024» III-орын
		Нұрбай Мағжан	ҚР тұңғыш президенті Елбасының тестілерінен Қостанай облысының чемпионатына іріктеу жерысында 11-13 жас дәрежесі бойынша 3-орын
		Шалдыбай Ербұлан	Қостанай облысының кубогінен жасөспірімдер арасында футболдан 3-орын
		Мұхаметрахым Қыдырәлі	Қостанай облысының кубогінен жасөспірімдер арасында футболдан 3-орын
		Мауленова Айна	«Шынықсаң, шымыр боласың» атты қалалық көңілді мәре сайысынан жүлделі 3-орынды жеңіп алғаны үшін
		Бикеев Дәурен	«Шынықсаң, шымыр боласың» атты қалалық көңілді мәре сайысынан жүлделі 3-орынды жеңіп алғаны үшін
		Нұрбай Малика	«Шынықсаң, шымыр боласың» атты қалалық көңілді мәре сайысынан жүлделі 3-орынды жеңіп алғаны үшін
		Кушеков Жұмабек	«Шынықсаң, шымыр боласың» атты қалалық көңілді мәре сайысынан жүлделі 3-орынды жеңіп алғаны үшін
		Тұрғынбек Елнұр	Мектебіміздің атынан 2009 жылдар аралығында Қостанайда болған да облыстық Волейболдан 3 орын
		Тұяқов Кәрім	2011-2012 жылғы 6-7 сыныптар аралығындағы Волейболдан облыстық жарысқа мектебіміздің атынан қатысып 3 орын
		Мырзағали Рамазан	Қостанай облысына мектебіміздің атынан командамен шашкадан 3 орын
		Маметов Жаннұр	«Үстел теннисінен» «Мектеп лига-2024» III-орын

		Марат Бекнұр	«Үстел теннисінен» «Мектеп лига-2024» ІІІ-орын
		Бикеев Даурен	Н.П.Ромащенконы еске алуға арналған футбол турнир І- орын
		Ахмедия Султан	Н.П.Ромащенконы еске алуға арналған футбол турнир І-орын
		Мырзағали Рамазан	Н.П.Ромащенконы еске алуға арналған футбол турнир І-орын
		Бердеш Нұрдаулет	Н.П.Ромащенконы еске алуға арналған футбол турнир І-орын
		Әділханұлы Нұрым	Н.П.Ромащенконы еске алуға арналған футбол турнир І-орын
		Қалдығара Азамат	Н.П.Ромащенконы еске алуға арналған футбол турнир І-орын
		Жұмабек Ержан	Н.П.Ромащенконы еске алуға арналған футбол турнир І-орын
		Бикеев Даурен	«Мектеп лигасы,Шұбар доп-2025» І -орын
		Туяқов Карим	«Мектеп лигасы,Шұбар доп І -орын
		Тұрғынбек Нұржан	«Мектеп лигасы,Шұбар доп І -орын
		Омаров Нурболат	«Мектеп лигасы,Шұбар доп І – орын
		Ақылбек Рамазан	«Мектеп лигасы,Шұбар доп І –орын
		Бердеш Нұрдаулет	«Мектеп лигасы,Шұбар доп І –орын
		Ахмедия Султан	«Мектеп лигасы,Шұбар доп І –орын
		Қапешов Мақсат	«Мектеп лигасы,Шұбар доп І –орын
		Қырықбаев Мадижан	«Мектеп лигасы,Шұбар доп І –орын
		Шалдыбай Елдос	«Мектеп лигасы,Шұбар доп І -орын
		Бикеев Даурен	«Ұлттық мектеп Былғары доп – 2025» ІІІ-орын
		Әділханұлы Нұрым	«Ұлттық мектеп Былғары доп – 2025» ІІІ-орын
		Қалдығара Азамат	«Ұлттық мектеп Былғары доп – 2025» ІІІ-орын
		Омаров Нұрболат	«Ұлттық мектеп Былғары доп – 2025» ІІІ-орын
		Бердеш Нұрдаулет	«Ұлттық мектеп Былғары доп – 2025» ІІІ-орын
		Жұмабек Ержан	«Ұлттық мектеп Былғары доп – 2025» ІІІ-орын

		Мұхаметрахым Алижан	«Ұлттық мектеп Былғары доп – 2025» III-орын
		Ахмедия Сұлтан	«Ұлттық мектеп Былғары доп – 2025» III-орын
2	Сұлтанғали Ақылбек Есімсеріұлы	Қонысбай Ислам	Тоғызқұмалақ II орын
		Бейсенбай Инабат	Шаңғы III орын
		Жалпы команда	Асық ату III орын
		Жалпы команда	Әскери көп сайыс II орын
		Жалпы команда	Жас инспекторлар II орын
		Жалпы команда	Әскери эстафета II орын
		Жалпы команда	Футбол II орын
		Нұрбекұлы Арлан	Әскери әндер сайысы II орын
3	Биекин Арман Қапаруұлы	Қонысбаев Ислам	Жеңіл атлетика II орын
		Құлажанов Мұхаммед	Үстел теннис I орын
		Жалғасбай Талап	Үстел теннис I орын
		Махаббат	Үстел теннис I орын
		Кәдіржанқызы Арай	Тоғызқұмалақ III орын
		Қадырқызы Шұғыла	Бес асық III орын
		Қаныш Назым	Бес асық III орын
		Сардар Санерке	Бес асық III орын
		Қонысбаев Ислам	Жартасқа өрмелеу III орын
		Садрагызам Айтөре	Жартасқа өрмелеу III орын
		Ашықбай Кәусар	Жартасқа өрмелеу III орын
		Мырзағали Рамазан	Шахмат I орын

		Акылбек Жасулан	Орындық пресс II орын
		Муханбетжанов Мирас	Орындық пресс II орын
		Осипов Асхат	Орындық пресс III орын
4	Жасұлан Қайырбекұлы	Марат Бақнұр	Жүгіріс II орын
		Нұрбай Мағжан	Жүгіріс II орын
		Қапешов Мақсат	«Жас сарбаз» Автомат бұзып, құрау бойынша II орын
		Төленова Сабина	Шаңғы III орын
		Амирханов Рамазан	Стендтік пресс I орын
		Сардрагзам Айтөре	Жоғары жылдамдықпен өрмелеу II орын
		Жалғаспай Талап	Жоғары жылдамдықпен өрмелеу II орын
		Ашықбай Кәусар	Жоғары жылдамдықпен өрмелеу II орын
		Манатова Анель	Жоғары жылдамдықпен өрмелеу II орын

Көркем-эстетикалық өнер бағыты бойынша жетістіктер.

1.	Қонысбай Айшабибі	Қала және ауыл мектептері оқушылары арасында өткен «Армандастар» балалар шығармашылық фестиваль-конкурсының қалалық кезеңінде «Үздік әйел рөлі» аталымымен	Мадақтама
2.	Б.Майлин атындағы №3 мектеп	Қала және ауыл мектептері оқушылары арасында өткен «Армандастар» балалар шығармашылық фестиваль-конкурсының қалалық кезеңі	I-орын
3.	Құлажанова Ақния	Қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен «Ел тірегі-ата заң» конституция күніне орай	II орын
4.	Адылханқызы Шырын	Қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен «Ел тірегі-ата заң» конституция күніне орай	III орын
5.	Алпысбай Гүлназ	Қосымша білім беру орталығы «Ел тірегі-ата заң» конституция күніне орай	I орын
6.	Зейнолла Наргиз	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы Денсаулық күніне орай	I орын

7.	Ислям Ерасыл	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы Денсаулық күніне орай	III орын
8.	Айткулова Зарина	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Денің сау болсындесең жаттығулар жаса» вайн конкурсы	I орын
9.	Қалдығара Азамат	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Отбасым –менің байлығым» слайд-шоу	III орын
10.	Серікбай Нұржанат	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Сыбайлас-жемқорлыққа жол жоқ»	I орын
11.	Жалгасбай Талап	«Дала өлкесі» «Отбасы құндылығы-сарқылмас қазына» фотосурет байқауы	I орын
12.	Жанбыршинова А Жұмабек А	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Ел болашағы-жастар» пікір-талас	III орын
13.	Жақсылық Айсұлтан Жақсылық Айбибі	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» мәнерлеп оқу	I орын
14.	Сәбитбек Жәния	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» мәнерлеп оқу	II орын
15.	Нұрбекқызы Аққүміс	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» мәнерлеп	оқу III орын
16.	Жұмабек Аружан	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» мәнерлеп оқу	I орын
17.	Сәкенова Перизат	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» мәнерлеп оқу	II орын
18.	Абдильдина Құралай	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» мәнерлеп оқу	I орын
19.	Құлажанова Ақния	Қосымша білім беру орталығы «Арайлы-алтын күз» мәнерлеп оқу байқауы	I орын
20.	Құлажан Мұхамед	Қосымша білім беру орталығы «Арайлы-алтын күз» мәнерлеп оқу байқауы	III орын
21.	Құлажанвоа Ақния	Қосымша білім беру орталығы «Күз келбеті» сурет байқауы	I орын
22.	Қалдығара Азамат	Қосымша білім беру орталығы «Күз келбеті» сурет байқауы	III орын
23.	Мәнетова Жаннұр	Қосымша білім беру орталығы «Күз келбеті» сурет байқауы	I орын
24.	Құлажан Мұхамед	Қосымша білім беру орталығы «Табиғат сыйы» жеміс-жидектерден жасалған қолөнер	I орын
25.	Иманқұлова Әлия	Қосымша білім беру орталығы «Табиғат сыйы» жеміс-жидектерден жасалған қолөнер	II орын
26.	Утей Нұрдәулет	Қосымша білім беру орталығы «Табиғат сыйы» жеміс-жидектерден жасалған қолөнер	I орын
27.	Жақсылық Айсұлтан	Қосымша білім беру орталығы «Табиғат сыйы» жеміс-жидектерден жасалған қолөнер	II орын

28.	Таңат Әнуар	Қосымша білім беру орталығы «Табиғат сыйы» жеміс-жидектерден жасалған қолөнер	II орын
29.	Шүкір Аруна Таңат Нұрбақыт	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Әлемде көптеген жануарлар бар» бейнеролик байқауы	III орын
30.	Қонысбаева Айшабибі	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Әлемде көптеген жануарлар бар» бейнеролик байқауы	I орын
31.	Жалгасбай Талап	Қалалық білім беру орталығы «Ұланымыз-ұлы елдің» сурет байқауы	II дәрежелі диплом
32.	Жылқыбай Аян	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Менің гүлдер әлемім»	III орын
33.	Иманқұлова Әлия	Қосымша білім беру орталығы «Күз ханшайымы»	II орын
34.	Ахмедия Махаббат	Қосымша білім беру орталығы «Күз ханшайымы»	III орын
35.	Әнуарбекова Аружан	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Менің алтын шыңым» бейнеролик байқауы	III орын
36.	Құлажанова Ақния	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Менің алтын шыңым» бейнеролик байқауы	II орын
37.	Алпамыс Мирас	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Жаса,жаса патриоттық әндер байқауы»	III орын
38.	Жанбыршинова А Жұмабек А Серікбай Н Қонысбаева А	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Тәуелсіздік-мәңгілік елдің тұрағы» пікір-талас	III орын
39.	Жанбвршинова Аружан	«BILIM-ORKENIETI» ұлттық инновациялық ғылыми зерттеу орталығы «Білімді ұрпақ-жарқын болашақ» республикалық эссе байқауы	I дәрежелі диплом
40.	Жылқыбай Бейбарыс	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Өзіңмен мақтанамын, менің Қазақстаным» челлендж	**Алғыс хат**
41.	1 «б» сынып оқушылары	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Өзіңмен мақтанамын, менің Қазақстаным» челлендж	**Алғыс хат**
42.	«Сабыржановтар» әулеті	«Жас-Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы «Өзіңмен мақтанамын, менің Қазақстаным» челлендж	**Алғыс хат**
43.	«Біз біргеміз» еріктілер ұйымы	Арқалық қаласының әкімі «Еріктілер жылы» аясында волонтерлық қызметті жүзеге асырып, белсенді азаматтық ұстанымыңызбен шынайы патриотизмді көрсете білгені үшін	**Алғыс хат**
44.	«Біз біргеміз» еріктілер ұйымы	Арқалық қаласының әкімі «Еріктілер жылы» аясында волонтерлық қызметті жүзеге асырып, белсенді азаматтық ұстанымыңызбен шынайы	**Алғыс хат**

		патриотизмді көрсете білгені үшін	
45.	Муханбетжанов Нұрым, Искаков Муханбетқали, Бикеев Ниязбек	«Мамандықтар әлемін ашамыз» вайн байқауы	Облыстық III орын
46.	Нұрбекұлы Арлан, Қасымбек Ақжол, Еркін Айна	«Салауатты таңдау жаса» интеллектуалды-танымдық сайысы	I орын
47.	Құлажанова Ақния	«Адам және табиғат» пост жазу	IIорын
48.	Құлажанова Ақния	«Әлемге әзіл сыйлаймын» тик-ток форматы бейне түсіру	IIорын
49.	Тұрғали Гүлнұр	«Әлемге әзіл сыйлаймын» тик-ток форматы бейне түсіру	IIорын
50.	Жетпісбаева Гүлсая	«Әлемге әзіл сыйлаймын» тик-ток форматы бейне түсіру	III орын
51.	Құлажан Мұхамед	«Мен тәуелсіз елімді бейнелеймін» сурет	IIорын
52.	Конысбаева Айшабибі	«Менің жанұямның бақытты сәттері» бейнеролик	III орын
53.	Алпысбай Гүлназ	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы» тақырыбында сурет	IIорын
54.	Б.Майлин атындағы №3 мектеп	«2022 жыл – Балалар жылына» орай қала мектептерінің оқушылары арасында өткен «Ертегілер әлемі – сиқырлы әлем» сахналық қойылым байқауы	I-орын
55.	Нағымет Нұрсұлтан	«Адал ұрпақ» клубының ұйымдастыруымен өткізілген қалалық «Жастар – есірткіге қарсы!» атты плакат байқауына белсене қатысып, ат салысқаны үшін	Мадақтама
56.	Ашықбай Ақжол	Қазақ күресінен Қазақстан Республикасының жүлдегері және Республикалық жарыстардың жеңімпазы	2 орын
57.	Бекет Бекзат	Мамандықтар әлемі Республикалық форумның қалалық кезеңінен «Менің мамандығым – менің бизнесім» номинациясы бойынша (бизнес жоспар)	I-орын
58.	Бөлтірік Назым	«Конвенция – бала құқығы» сценарийлер байқауы	3 орын
59.	Калибекова Дильназ	«Үздік мектеп медиаторы»	2 орын
60.	10 сынып оқушылары	«Мейірімділік біріктіреді» челлендж байқауы	1 орын
61.	Қадырқызы Шұғыла	«Тәуелсіздік жолы» шығарма байқауы	3 орын

62.	10-сынып оқушылары	«Мен және мектеп инспекторы» құқықтық байқауы	1-орын
63.	Бөлтірік Маржан	«Мен және менің инспекторым» жарнама байқауы	2 орын
64.	Жұмабай Сабина	«Біздің отбасының мерекелік дәстүрі ас мәзірі» бейнеролик байқауы	Мадақтама
65.	Бердеш Нұрдаулет	Арқалық қаласы, Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебінде Роботехника үйірмесі бойынша «интелектуалды сумо» номинациясы бойынша	III орын
66.	Мұхаметрахымұлы Әлижан	Арқалық қаласы, Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебінде Роботехника үйірмесі бойынша «интелектуалды сумо» номинациясы бойынша	I орын
67.	Айылбек Амирхан	Қостанай қаласында өткен "RED FEST" робототехника және бағдарламалаудан ашық халықаралық фестивалінің облыстық кезеңі	III орын
68.	Бердеш Нұрдаулет	Қостанай қаласында өткен "RED FEST" робототехника және бағдарламалаудан ашық халықаралық фестивалінің облыстық кезеңіне қатысқаны үшін	Мадақтама
69.	Мухамедрахымұлы Алижан	Қостанай қаласында өткен "RED FEST" робототехника және бағдарламалаудан ашық халықаралық фестивалінің облыстық кезеңіне қатысқаны үшін	Мадақтама
70.	Айылбек Амирхан	"RED FEST" робототехника және бағдарламалаудан ашық халықаралық фестивалінің республикалық кезеңіне қатысқаны үшін	Мадақтама
71.	Айылбек Амиархан	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығында «Арқан тартыс» жарысы	II орын
72.	Бекет Тұмар	Дзюдо күресінен 2010-2011 ж.т. жасөспірімдер және 2009-2010 ж.т. қыз балалар арасындағы халықаралық «Отбасы күніне», «Балалар жылына» және 1 маусым «Балалалр қорғау күніне» арналған «Тұсаукесер» атты Арқалық қалалық балалар-жасөспірімдер спорт мектебінің турнирінде 32 кг салмақ дәрежесінде I орын алғаны үшін марапатталды.	I орын
73.		«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалды ойын-конкурсының жеңімпазы.8-сынып.	II дәрежелі диплом
74.		Білім беру мекемелеріндегі «Полицияның жас достары» үйірмелері арасында өткен байқау да II орын алғаны үшін марапатталды.	II орын
75.		Дзюдодан жасөспірімдер раарсындағы «Дала қырандары» республикалық турнирі аясындағы	I орын

		JUMAQANOY LGASY-ның I турында 57 кг салмақ дәрежесінде I орын алғаны үшін марапатталды.	
76.		«Әулиекөл ауданы әкімдігінің дене шынықтыру және спорт бөлімі»ММ.Отан қорғаушылар күніне арналған 2008-2009 ж.т. жасөспірімдер мен қыздар арасындағы дзюдо күресінен облыстық тірнирінде 78 салмақ дәрежесінде III орын алғаны үшін марапатталды.	дәрежесінде III орын
77.		Арқалық қалалық балалар-жасөспірімдер спорт мектебі. Дзюдо күресінен 2007-2009 ж.т. кіші жасөспірімдер мен қыз балалар арасындағы ашық облыстық турнирінде 48 кг салмақ дәрежесінде I орын алғаны үшін марапатталды.	I орын
78.		Управление физической культуры и спорта акимата Костанайской области Грамота. Награждается Занявшего III место в весовой категории до 48 кг.В Открытом турнире Қостанайской области по борьбе дзюдо среди юношей и девочек 2007-2008,2009-2010г.р.	III орын
79.		Арқалық қалалық балалар-жасөспірімдер спорт мектебі. Дзюдо күресінен 2008-2009 ж.т. және 2010-2011 ж.т. жасөспірімдер мен қыз балалар арасындағы 25 қазан Республика күніне арналған Арқалық қалалық балалар-жасөспірімдер спорт мектебінің ашық біріншілігінде 57 кг салмақ дәрежесінде I орын алғаны үшін марапатталды.	I орын
80.		Управление физической культуры и спорта акимата Костанайской области Грамота. Награждается Занявшего III место в весовой категории до 57 кг в чемпионате Қостанайской области по борьбе дзюдо среди младших юношей и девочек 2008-2009 г.р.	III орын
81.		Арқалық қалалық балалар-жасөспірімдер спорт мектебі. Қазақстан Республика күніне арналған дзюдодан 2009-2010ж.т. және 2011-2012 ж.т. жасөспірімдер мен қыз балалар арасындағы Арқалық қалалық балалар-жасөспірімдер спорт мектебінің ашық біріншілігінде 57 кг салмақ дәрежесінде I орын алғаны үшін марапатталды.	I орын
82.		Управление физической культуры и спорта акимата Костанайской области Грамота. Награждается	I орын

		Занявшая I место в весовой категории 57 кг в открытом областном турнире в борьбе Дзюдо среди юношей и девочек 2008-2009 г.р. Посвященный памяти м/с СССР Бабенко В.И. и Попов В.В.	
83.		Управление физической культуры и спорта акимата Костанайской области Грамота. Награждается Занявшая III место в чемпионате Қостанайской области по дзюдо среди юношей и девочек 2007-2008 г.р.	III орын
84.		Арқалық қалалық балалар-жасөспірімдер спорт мектебі. Дзюдо күресінен 2008-2010 ж.т. жасөспірімдер мен қыз балалар арасындағы Арқалық қаласы әкімінің кубогіне арналған ашық облыстық 57 кг салмақ дәрежесінде II орын алғаны үшін марапатталды.	II орын
85.		Дзюдодан 2008-2010 жылы туған қыз балалар арасындағы «ASTANA JUDO LIGASY» 57 кг салмақ дәрежесінде II орын алғаны үшін марапатталды.	II орын
86.		Дзюдодан 2008-2009 ж.т. жасөспірім ұл , қыздар арасындағы «Халық батырлары Иса-Досан» жүлдесіне арналған XIY халықаралық турнирінде 57 кг салмақ дәрежесінде III орын алғаны үшін марапатталды.	III орын
87.		Халықаралық балалар қорғау күніне арналаған дзюдо күресінен жасөспірімдер мен қыз балалар арасындағы республикалық ашық турнирінде 58 кг салмақ дәрежесінде III орын алғаны үшін марапатталды.	III орын
88.		Дзюдо күресінен 2009-2010 ж.т. ұлдар мен қыздар арасында «Қысқы демалыс»жүлдесіне арналған дәстүрлі ашық республикалық турнирінде 57 кг салмақ дәрежесінде III орын алғаны үшін марапатталды.	III орын
89.		«Рудный қаласы әкімдігінің дене шынықтыру және спорт бөлімі»ММ. «Мини-Татами 2024»Республикалық турнирінде дзюдодан 2008-2010 ж.т. ұлдар мен қыздар арасында 57 кг салмақ дәрежесінде III орын алғаны үшін марапатталды.	III орын.
90.		Қазақстан Республикасы туризм және спорт министрлігінің спорт және дене шынықтыру істері комитеті.Диплом. Белбеу күрестен 2009-2011ж.т. жасөспірім (ұлдар мен қыздар) арасындағы Қазақстан Республикасының чемпионатында 56 салмақ дәрежесінде III орын алғаны үшін марапатталды.	III орын.

91.		2008-2009 ж.т. жасөспірімдер мен қыз балалар арасында Рамазан Сыздықовты еске алуға арналған дзюдодан ХҮ-республикалық турнирде 57 кг салмақ дәрежесінде ІІІ орын алғаны үшін марапатталады.	ІІІ орын.
92.		Управление физической культуры и спорта акимата Костанайской области Грамота. Награждается Занявшего І место в весовой категории до 57 кг в чемпионате Қостанайской области по борьбе дзюдо среди юношей и девочек 2008-2009 г.р.	І орын.
93.		Дзюдо күресінен 2010-2011 ж.т. жасөспірімдер мен қыз балалар арасында Самбо күресінен ҚСРО-ның спорт шебері Сейтешов Сағынғали Айтқұлұлын еске алуға арналған І ашық облыстық турнирі 57 салмақ дәрежесінде ІІ орын алғаны үшін марапатталды.	ІІ орын
94.		Шығыс Қазақстан облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы Дзюдодан 2009-2011 жылдары туылған жасөспірімдер арасында спорт ардагері,жоғары санатты жаттықтырушы Г.И. Бердустың жүлдесіне арналған ашық республикалық турнирінде 57 кг салмақ дәрежесінде І орын алғаны үшін марапатталды	І орын.
95.		Алматы қаласы Наурызбай ауданы «Дарабоз» жеке оқу-жаттығу мектебі. Дзюдо күресінен 2008-2009 ж.т. үлкен жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында ұстаз-жаттықтырушы Мұсабали Ғалымжан Мұрзағалиұлын еске алуға арналған ІХ Республикалық ашық турнирінде 57 салмақ дәрежесінде ІІ орын алғаны үшін марапатталды.	ІІІ орын.
96.	Рагат Нұрислам	Ұлт ұстазы – Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Дәуірдің жарық жұлдызы» атты аймақтық ақындар айтысына қатысып «Ахмет Байтұрсынұлы» атындағы арнайы жүлдеге ие болғаны үшін	Қала әкімінің Грамотасы
97.		«Қазақстанның Халық ақыны, Торғайдың топжарғаны Н.Ахметбековтың 120 жылдығына арналған «Жас тұлпар» облыстық оқушылар айтысында «Нұрхан ақын» атындағы жүлде	Мадақтама
98.		«Ыбырайдың тұңғыш жаққан шырағы» атты «Жас тұлпар» облыстық оқушылар айтысында	Бас жүлде
99.		«Егемендігім – Елдігім» республикалық оқушылар арасында айтыстан	ІІІ орын
100.		Нұрхан Ахметбековтың 120 жылдығына арналған «Жас Тұлпар» облыстық оқушылар айтысында	Бас жүлде

101.		Шығармашыл оқушылар арасында X республикалық «Ақберен» өнер байқауының «Ақындар айтысы» номинациясы бойынша	I орын
102.		Қазақ ақыны Жарасқан Әбдірашевтің туғанына 175 жыл толуына орай өткен «Көктем нұры» атты республикалық оқушылар арасында	II орын
103.		Мұқатов Нағашыбай Мұқатұлының 75 жылдығына арналған «Ақын – елдің ардағы» атты жазба ақындар мүшайрасынан	I орын
104.		«Отбасы – Отан тірегі» атты облыстық отбасылық ақындар айтысынан	Бас жүлде
105.		Жемісті еңбегі үшін және Мәдениет және өнер қызметкерлерінің күніне орай	Қала әкімінің Құрмет грамотасы
106.		«Тәуелсіздік – тұғырым» облыстық оқушылар айтысынан	I орын
107.		Арқалық қаласының әкімінен	Алғыс хат
108.		«Айтыс – рухани құндылықтың бастауы» тақырыбында оқушылар арасында республикалық айтыстан	Бас жүлде
109.		«Бала ақын – жас дарын» аймақтық оқушылар арасында айтыста	Бас жүлде

2022 - 2023 оқу жылында әлеуметтік педагогтардың атқарған жұмыстары

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің» ұйымдастыруымен өтетін «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясы 2022-2023 оқу жылында да жалғасын тапты. «Арқалық қаласы білім бөлімі Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің әлеуметтік педагогы Бекенова Г.А бұл акцияны ұйымдастырып, өткізді.

Оқу жылы басталғанда сынып жетекшілер, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар мен әлеуметтік педагогтардың алдынан үлкен әрі күрделі міндеттер шықты. Әлеуметтік педагогтар мен сынып жетекшілерінің бірлескен жұмысы нәтижесінде, оқу жылының басында жоспарлы рейдтер жүргізіліп, тұрғын үй актілері жасалды. Сонымен қатар, ата-аналар арасында сауалнама жүргізіліп, балалардың әлеуметтік жағдайы анықталды.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында мектебімізде 370 оқушы, оның ішінде 1-4 сынып аралығында 146 оқушы, 5-9 сынып аралығында 200 оқушы, 10-11 сыныпта 24 бала. Көп балалы отбасы 51, бала саны 126 оқушы, азқамтылған отбасы – 4, ондағы бала саны 7, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы 13, ондағы бала 27, қолайсыз отбасы – 2, бұл үйден 4 оқушы

мектебімізде оқиды. Толық емес отбасы 27, бала саны 47, ал 23 оқушы сенімхатпен оқитын оқушылар.

Зерттеу нәтижесінде әлеуметтік тұрғыдан қолдауды қажет ететін отбасылар анықталып, сынып жетекшілер әлеуметтік карталар жасап, 2022-2023 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспорты дайындалды. Алдағы уақытта, осы әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларға көмек көрсету мақсатында дәстүрлі «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды.

Бұл акция жыл сайын Қазақстанда жаңа оқу жылының қарсаңында, яғни 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында өткізіледі. Оның басты мақсаты – аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды жаңа оқу жылына дайындау. Сонымен қатар, әлеуметтік себептермен мектепке бара алмайтын балаларға қажетті көмек көрсетіп, олардың білім алуына жағдай жасау.

Мектебімізде «Мектепке жол» акциясының мектепішілік жоспары жасалынып, мектеп директорымен бекітілді. Акцияның үшінші аптасында көмекке мұқтаж балалардың дерек қорын қалыптастыру мақсатында үйлерді, шаруашылық қожалықтарды аралап, тексеру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, жеке кәсіпкерлерге, бизнес-құрылымдарға, үкіметтік емес ұйымдарға аталған акцияға қатысу үшін өтініштер жолданды. Жалпы міндетті оқу қорынан 3 990 000 тг 105 балаға бөлінді. Әр балаға 38 000тг-ден бөлінді, мектеп формасына барлық балаларға 1 192 710 тг, аяқ киімдеріне 671 920 тг, сырт киімдерге 1 487 585 тг және кеңсе тауарларына 637 785 тг жұмсалды.

Осы акцияға мектеп ұжымы 12 000 тг қаржылай көмек берді. Бұл қаржыға 1 балаға ақ кофта мен оқу-құрал алып берілді. Сонымен қатар қаламыздағы мешіт 3 балаға 7000 тг көлемінде сөмке, оқу-құралдарымен демеушілік жасады. ТОО «Алюминстрой» әр отбасыға 15 000 теңгеден 3 отбасыға қаржылай демеушілік жасады. Барлығы 78 000 теңгеге 7 балаға демеушілік жасады.

Акция барысында жағдайы төмен, аз қамтылған отбасылардың үйлерін аралап, оқушылардың мектепке қамтылуын бақылау мақсатында арнайы рейд жасалынды.

Акция шеңберінде демеушілер тарту мақсатында бірнеше мекемеге өтініш хаттар жолданды. Жыл сайын дәстүрлі түрде өткізілетін бұл қайырымдылық шарасына өз үлесін қосатын азаматтар мен ұйымдар аз емес.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы
№3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Мектеп қоры есебінен қаржылай көмек алған оқушылардың тізімі
2022-2023 оқу жылы

№	Оқушылардың аты – жөні	Сынып	Санаты	Ата – анасының аты-жөні	Мекен – жайы
1	Әбдібек Аружан	8б	Көп балалы	Мұханбетжанова Алия Қайырбекқызы	Кейкі батыр 34
2	Әбдібек Аяжан	6б			
3	Әбдібек Інжу	3б			
4	Мырзаберген Асылай	2а	АСП	Байдалина Гүльзада Исабековна	Первомайская 10
5	Мырзаберген Нұрай	6б			
6	Серікбай Құралай	6а	АСП	Шакина Асем	Құлжанова 39/1
7	Серікбай Айым	8а			
8	Мұхтарұлы Тоқтар	5б			
9	Мұхтарұлы Айдар	3б			
10	Мұхтарқызы Іңкәр	2а			
11	Төлеу Мерей	3а	АСП	Асанова Айгерім	Уезова 18/2
12	Утей Аман	8б	Көп балалы	Ингаева Асель Рамазановна	Джангелдина 11
13	Утей Нұрислам	7б			
14	Утей Нұрдаулет	2а			
15	Утей Нурмухамбет	1а			
16	Құлша Алуа	4б	Көп балалы	Қалманбаева Гүлжан Конакбаевна	Молодежная 6/14
17	Құлша Рамазан	2б			
18	Тұрғынбай Данияр	9б	Көп балалы	Нұрманова Асемгүл	Огородная 14/1
19	Тұрғынбай Жансая	4б			
20	Тұрғынбай Аяжан	3а			
21	Тұрғынбай Раяна	1а			
22	Өмірбек Мейржан	3б	АСП	Қоңқасова Жадыра Серікқызы	Первомайская 40/1
23	Нұрмұхамбед Нұржігіт	7а	АСП	Нурмухамедова Жупар Базархановна	Партизанская 14/4
24	Сапарбай Шұғылы	3а	Көп балалы	Есімсейтова Гүлмира Оразгалиевна	Жангелдина 56
25	Оразғалиұлы Диас	5а			
26	Сапарбай Кенесары	1а			
27	Молдахметов Айдархан	7а	Көп балалы	Муханбетжанова Гүлмира Койшыгуловна	Красноармейска 12/3
28	Молдахмет Науырызбай	5б			
29	Молдахмет Ханшайым	3а			
30	Қасымбек Ақжол	6а	Көп балалы	Баймендина Гүлдерай Муратовна	Кейкі батыр 47
31	Қасымбек Али	5б			
32	Қасымбек Айару	1а			
33	Хабибуллин Дамир	8а	Көп балалы	Шойбекова Индира Елубайқызы	Кейкі батыр 47
34	Хабибуллин Досжан	6а			
35	Хабибуллин Арман	2а			
36	Орешников Сұлтан	1а			
37	Абдильдина Құралай	8а	Аз	Абдильдин Ерлан	Степная 20

			қамтылған	Талипович	
38	Елубай Аружан	9б	АСП	Кулова Жұлдызай	Әуезова 1/1
39	Тұрсын Ақмаржан	6а	АСП	Исмагулова Маржангүл Ерғалиқызы	Первомайская 30
40	Тұрсын Ақәділ	4б			
41	Тұрсын Нұрәділ	2б			
42	Айтуған Бекарыс	4а	Аз қамтылған	Тулекбаев Ырысбек	Кейкі батыр 37
43	Айтуған Бекнұр	2а			
44	Еркебұлан Анель	8б	Аз қамтылған	Ермағанбет Жұлдыз	Абая 90/54
45	Сәлімғазы Абылайхан	4б	АСП	Досмағанбетова Мөлдір	Құлжанова 34А
46	Сәлімғазы Әділет	6б			
47	Сәлімғазы Камила	3а			
48	Сәлімғазы Медина	1а			
49	Шалдыбай Елдос	5а	Аз қамтылған	Мұханбетжанова Гүлжан	Красноармиская 12/3
50	Шалдыбай Альбина	8а			
51	Шалдыбай Еркебұлан	9б			
52	Шамбылов Самат	9б	Аз қамтылған	Ерназарова Рыскүль	Баймағанбет 67
53	Шакина Айсұлу	3а	АСП	Есқабыл Гүлнұр	Жангелдина 6
54	Жақсылық Саян	3б	Аз қамтылған	Абдирова С	Кейкі батыр 64
55	Қаражанов Аян	4а	Аз қамтылған	Қаражанова Қалдыгүл	Красноаримски 1
56	Арыстанов Рауан	8б	Аз қамтылған	Зияшов Орынбасар	Лесная 4/2
57	Жарболат Зейнеп	7б			
58	Ахмедия Махаббат	7б	Көп балалы	Нугманова Камшат Мұсабекқызы	Сатбаева 8/12
59	Ахмедия Сұлтан	6б			
60	Ахмедия Даяна	3б			
61	Нұрлан Саят	8а	Көп балалы	Сүйін Бейбігүл	Огородная 9/1
62	Жолдыбаева Аяжан	4а	Көп балалы	Жолдыбаева Ұлжан	Баймағанбет 21
63	Жолдыбаева Аяру	2а			
64	Мақсұт Айзере	1а	Өзге санат	Есетов Руслан	Партизанский 6/1
65	Мақсұт Кәусар	3б			
66	Қалтай Анэл Ерланқызы	5а	Өзге санат	Қалмағанбетова Алия	Кальменова 3/2
67	Нурмангалиев Альфараби Мұратұлы	1б	Өзге санат	Сыздыкова Гульжанат Куанышевна	Сатпаева 24
68	Сәлімғазы Жәнәділ	3б	Аз қамтылған	Абдуалиева Элмира	Сатпаева 7/2-1
69	Сәлімғазы Айзере	2а			
70	Балғабеков Алинұр	8а	Көп балалы	Каменова Каламкас	Құлжанова 51
71	Балғабекова Еркеназ	6а			
72	Әміржан Ержан	1б			

73	Маратқызы Аққенже	4а	Өзге санат	Балғина Асия	Сатбаева 2/1
74	Сайлаубай Нұрислам	7б	Өзге санат	Кенжегулова С	Кейкі батыр 43
75	Сайлаубай Әли	5б			
76	Қорғанбекова Аяулым	4а	Өзге санат	Қорғанбекова А	Сатбаева 25/2
77	Қорғанбекова Мадина	2а			
78	Қапешов Мақсат	6а	АСП	Хамзина Толқынай	Джангельдина 15
79	Ғарифоллақызы Жаннұр	3б	Өзге санат	Шабдаров Қалдыгүл	
80	Бикеев Дәурен	6б	Көп балалы	Қалманбай Тұрсынкүл Конакбайқызы	Партизанская 12/1
81	Төлеген Жазира	5б			
82	Төлеген Дастан	4б			

Қазақстан Республикасы Президентінің жаңа жылдық шыршасы

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Президентінің жаңа жылдық мерекелік шыршасына мектебіміздің мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын, көп балалы отбасында тәрбиеленіп жатқан 6 «Б» сынып оқушысы Мырзаберген Нұрай Жанболатқызы қатысты. «Жас ұлан» оқушылар ұйымының мүшесі, мектепішілік іс-шаралаға белсене қатысушы, мектепішілік пән олимпиадасы жаратылыстану пәнінен 2 орын иегері, қалалық «Адалдық-адамдықтың белгісі» атты мақала байқауынан жүлделі 3 орын иегері, «Құқықтық сауаттылық-заман талабы» байқаудан 1 орын иегері, қалалық көптеген іс-шараларға белсене қатысушы.

Қалалық әкім шыршасы

2022-2023 оқу жылында Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебінен аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары және мүмкіндігі шектеулі оқушылары қалалық қайырымдылық әкім шыршасына қатысты. Бұл шараға 15 оқушымыз қатысып, тәтті сыйлықтар алып, қуанышқа бөленді.

Қала әкімі атынан өтілетін шыршаға қатысатын балалардың тізімі

№	Мектеп атауы	Баланың аты, тегі	Туған жылы сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі
1	№3	Айтуған Бекарыс	2012ж. 4 сынып	Аз қамтылған, жалғыз басты әке
2	№3	Ахмедия Сұлтан	2011ж. 6 сынып	Көп балалы
3	№3	Туленова Сабина	2011ж. 5 сынып	Көп балалы
4	№3	Бақытұлы Арман	2009ж. 7 сынып	Көп балалы
5	№3	Қасымбек Али	2012ж. 5 сынып	Көп балалы
6	№3	Рагатов Нұрислам	2009ж.7 сынып	жетім
7	№3	Амангелді Арсен	2009ж.7 сыныа	Көп балалы

«Қайырымдылық» шыршасына қатысатын мүмкіндігі шектеулі балалардың тізімі

№	Мектеп атауы	Баланың аты, тегі	Туған жылы сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі
1	№3	Мақсұт Кәусар	2013ж.3 сынып	Мүгедек
2	№3	Қалтай Анель	2011ж.5 сынып	Мүгедек

Аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларына арналған шыршаға баратын оқушылар тізімі

№	Мектеп атауы	Баланың аты, тегі	Туған жылы сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі
1	№3	Серікбай Құралай	2010ж. 6 сынып	Көп балалы, аз қамтылған
2	№3	Хабибуллин Досжан	2011ж. 6 сынып	Көп балалы,аз қамтылған
3	№3	Қаражанов Аян	2012ж. 4 сынып	Аз қамтылған,жалғыз басты ана
4	№3	Исмагулов Медет	2011ж. 6 сынып	Көп балалы,жалғыз басты ана
5	№3	Ашықбай Кәусар	2010ж. 7 сынып	Көп балалы
6	№3	Тұрсын Ақмаржан	2011ж. 6 сынып	Аз қамтылған, көп балалы

Аз қамтылған, көп балалы отбасылардың балалары мен жетім балаларды «Жалпыға міндетті оқу» қорынан мектеп асханасынан тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету үшін мектебіміздегі әр сыныптың сынып жетекшілері өз сыныптарындағы әлеуметтік жағдайы төмен, асыраушысынан айырылған және жетім, жартылай отбасынан шыққан балалар жөнінде ақпарат берді. Мектеп басшысы Н. Ахатов, қамқоршылар кеңесінің төрайымы А.С. Ахметжанов және әлеуметтік педагог Г. А. Бекенова қамқоршылар кеңесі комиссия мүшелерінің шешімімен 2022-2023 оқу жылында қыркүйек айынан бастап 146 оқушыға қаражат бөлініп, күніне 1 рет 250 теңге көлемінде ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Бұл тізімге жетім, әлеуметтік жағдайы төмен, көп балалы отбасынан шыққан балалар енгізілді.

2022 жылдың қаңтар айынан бастап «Жалпыға міндетті оқу» қорынан мектеп асханасынан тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету үшін 150 оқушыға сұраныс беріліп, қаражат бөлінді. Ата-аналар өтініші бойынша 150 оқушы күніне 1 рет 400 теңге көлемінде ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері өте ауқымды. Оларға ата-анасынан айырылғаны үшін жәрдемақы, ал қамқоршыларына баланы асырап, баққаны үшін жәрдемақы төленеді. Қамқоршылар әр 6 ай сайын алған жәрдемақының қай мақсатта жұмсалғаны туралы есеп береді. Жылына екі рет жетім және ата-

анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үйіне барып, сынып жетекшісі мен әлеуметтік педагог бақылау актісін жүргізеді.

2022-2023 оқу жылында атқарылған іс-шаралар:

Қайырымдылық – адам бойындағы ізгі іске бағыттайтын алтын қақпа тәрізді. Қайырымды адам қашанда тура жолда, адамгершілік қасиетте жүреді. Қазақ халқы жетімі мен жесірін жылатпаған, жандары жаралы, мүгедек жандарды өмір атты тайғақ жолдан құлатпаған кемеңгер, парасатты халық. Қайырымы кең қазақ сынды халықтың әр баласы мен әр ұрпағы қол ұшын тигізіп, көмек беруге дайын тұрған. Осындай игі істі, ізгі жолда жүрген жандардың бірі біздің мектептің оқушылары. Әр жыл сайын мектеп жанынан ауылымыздың жалғыз басты қариялары мен мүгедек адамдарына еңбек қорынан көмек беріп отырады. Қыс уақыты кезінде аула қарларын күреп, жаз айларында сыпырып, тазалық жұмыстарын жүргізеді. Осы мақсатта 2022 жылдың қазан айында Отбасы күніне орай «Қайырымды іс жасайық» аясында еріктілер тобымен жалғыз басты әжеге үйінің, маңайының қоқысын тазалап, көмектесіп, әжеміздің алғысын алып, батасын берді.

https://www.instagram.com/p/CjVFMirMmuO/?igsh=MTY0c2N5cWtkMzdpbA==

2022 жылдың қазан айында сондай-ақ «Жақсылық жаса» қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді, бұл жәрмеңкеге барлық сынып қатысты. Оқушыларымыз ата-аналардың көмегімен үйлерінен әкелген тәтті тағамдар мен сусындарын, басқа да заттарын әкеліп, сатып, белсене атсалысты. Жиналған қаржыға аз қамтылған отбасыға азық-түлік, бір оқушыға оқу киімі, мектеп формасы, жағдайы төмен отбасынан шыққан бір балаға оқу-құрал алынды. Игі іс алдағы уақытта жалғасын табады.

https://www.instagram.com/p/CjVDMjSsUsj/?img_index=9&igsh=MTZzNm56NzY2ajdxbA==

2022 жылдың қазан айында сонымен қатар «Аялы алақан» жобасын іске асыру мақсатында мектебіміздің 6 сынып оқушысы Исмагулов Медеттің қарт әжесінің үйіне барып, «Жақсылық жасауға асығайық» қайырымдылық акциясын өткізіп, қол көмектерін берді.

https://www.instagram.com/p/CkX7r71spN7/?img_index=7&igsh=bnN5azdnYmUyaHht

«Жанашырлыққа – жан риза» дегендей қамқорлыққа алынған балалардың жанашыр қамқоршысы болып, аялы алақанын тосып, жүрек жылуын ұсыну, сауабы мол іске әрбір адамның азаматтық парызы. 2022 жылдың қараша айында осындай қамқор жанның бірі Рагатов Айбар мен Сыздықбай Мерей. Жас отбасы болса да інісіне қамқорлық жасап, жақсы тәрбие беруде. Қамқоршылар күніне орай асыл жандарды мерекемен құттықтап қайттық.

https://www.instagram.com/p/CkaEZ59Ivd5/?igsh=a3ppOG04MGt5bTE0

2022 жылдың желтоқсан айында «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» акциясы аясында мектебімізде 9-11 сынып қыздары қалалық өңірлік емханасының акушер-гинекологы Гүлнұр Кенжетақызымен кездесу өткізілді. Кездесу

барысында «Етеккір циклінің дұрыс қалыптаспауының себептері» тақырыбында түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

https://www.instagram.com/p/Clnam6nMSHO/?igsh=ZGlwZXU5cjFjaGNq

2022 жылдың желтоқсан айында әйелдерге қатысты зорлық-зомбылықтың түрлері туралы кеңінен ақпараттандыру, отбасында орын алатын зорлық-зомбылықтың алдын алу, болдырмау бағытындағы профилактикалық жұмыстарды жүзеге асыру мақсатында «Әйелдерге қатысты зорлық-зомбылықсыз 16 күн» акциясы аясында мектеп оқушыларының 10-11 сынып қыз балалары «Өмірлік қиын жағдайда қалған адамдарды әлеуметке қосу орталығы» КММ-нің әлеуметтік жұмыстар жөніндегі маманы Мереке Мұратқызымен және мектеп психологы С.Куликовамен кездесу өткізілді.

https://www.instagram.com/p/ClqxRa7sgzV/?igsh=bmJhMjYyNWlyOTVw

2022 жылдың желтоқсан айында ата-аналармен «Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» тақырыбында тренинг өткізілді. Мақсаты: тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу, ата-ананың баланы тәрбиелеудегі жауапкершілігін түсіну. Тақырып төңірегінде ата-аналарға сұрақтар қойылып, жағдаяттар шешілді.

https://www.instagram.com/p/Cl7xL7iI-99/?igsh=cHAwOWU3MmV4MW0w

2023 жылдың ақпан айында мектебімізде «Кәмелетке толмағандарға қатысты суицидтік мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналарға слайд арқылы мотивтер, мінез-құлық белгілері, ситуациялық белгілер және балаларға қатыгездіктің бірнеше түрлері жөнінде баяндама жасалды. Ата-аналарға аутодеструктивті мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша кеңестер берілді және видеороликтер көрсетілді.

https://www.instagram.com/p/Coutq7bKjKB/?img_index=3&igsh=ZGlpMG8zNnJwc284

2023 жылдың наурыз айында «Жасқанат» мектеп комитеті мен әлеуметтік педагогтың қатысуымен «Қайырымдылық жасап жарысайық» жобасы шеңберінде жас ұрпақтың көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуге деген сана мен ұмтылысты қалыптастыруға бағытталған қайырымдылық шарасы ұйымдастырылды. Бұл шараға мектебіміздің оқушысы Уаш Назым мен Уаш Айаруға спорттық киіммен, көктемгі куртка берілді. Көп балалы ана Муханбетжанова Гулмира апайға азық-түлікпен қамтамасыз етіліп көмек көрсетілді.

https://www.instagram.com/p/CqcRQt0K2ie/?igsh=MTYyeTJ3Ym1xNnRwcQ==

2023 жылдың наурыз айында «Қайырымды ұлт» атты акция нәтижесінде Тіленова Зура апамыздың үйіне барып, үй ауласындағы қарларды ашып, су басып жатқан маңайды жырып өтпелі жол жасап, көмек берілді.

https://www.instagram.com/p/CpzdikAqM-6/?igsh=MTl6ZmRnY3lsMHo4ZQ==

2023 жылдың мамыр айында мектеп психологы мен әлеуметтік педагогтың ата-аналар арасында өткен дөңгелек үстелдің мақсаты: Ата-анамен

жұмыс қажеттілігі дамудағы әлеуметтік жағдайды қалыптастырудағы олардың рөлімен анықталады. Баланың жақын ересекпен араласуы, дамудың негізгі шарты бола отырып, оның жеке тұлғасының ішкі құрылысын өзгертетін сыртқы әлеуметтік құрылысын береді.

Психологтың отбасымен жұмысы отбасының жүйелі дамуын түсінуді талап етеді (отбасы балада симптом пайда болуына қалай әсер етеді) және жеке реакцияларды бағалауды да талап етеді (отбасының әр бір мүшесінің алдында және баланың алдында қандай мәселелер туындайды). Әңгіменің басында отбасыда және өзара қарым-қатынаста не жақсы жүріп жатқанын анықтап алған маңызды. Бұл жағымды бағытталуға және босаңсуға, отбасында жақсы және мықты не бар екенін, неге сүйенуге болатынын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір жағдайда әртүрлі контексте талқыланды. Бірінші әңгіменің мақсаты - отбасының өзара әсерін түсіну, оның мықты және әлсіз жақтарын талқылау бола алады. Міне мысалға қоюға болатын сұрақтар: мәселе қай уақытта туындайды, қандай жағдайда, және қай уақытта туындамайды; туындап тұрған мәселелерге ата-ананың, балалардың, ұстаздардың қандай қатысы бар; ата-ана баладан не күтеді, өз балаларының болашақтарын олар қалай көреді. Ата-аналарға бала дамуын зерттеу сауалнамасын жүргізу ұсынылды.

https://www.instagram.com/p/CsDJEAmokkt/?igsh=aDk0azJ3ZWE4bG93

2023-2024 оқу жылының Әлеуметтік педагогтың жұмыстары бойынша:

Әлеуметтік педагог алдына мақсат, міндет қоя отырып, медбикемен, сынып жетекшілермен, педагог-психологпен, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, КТБІЖ қызметкерлерімен жылдық жоспар жасайды. Әлеуметтік педагогтың жұмысының бір бөлігі, өз құзырлығының шеңбері бойынша көмек қажет ететін балаларды әлеуметтік қорғау, оларға тиісті педагогикалық, психологиялық, материалдық көмек көрсету және кеңес беру.

Осы мақсатты іске асыру үшін мектеп оқушыларының әлеуметтік мәртебесі анықталды. Сынып жетекшілер сыныбындағы әр баланың отбасына барып, пәтер аралап, тұрғын үй жағдайын зерттеу актісін толтырды. Сынып бойынша әлеуметтік мәртебесі көрсетілген әлеуметтік төлқұжат дайындап тапсырды. Соның негізінде мектептің әлеуметтік құжаты жасалады. 2023-2024 оқу жылының басында әлеуметтік педагог мектептің өндірістік жоспарына сәйкес жылдық жоспар жасап, мектеп әкімшілігіне бекіттірді. Әлеуметтік педагогтың құжаттары **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382** бұйрығына сәйкес жинақталды. Ол құжаттарға: мектептің әлеуметтік төл құжаты, мектептегі білім алушылар туралы мәлімет және әлеуметтік педагогтың оқу жылына арналған жұмыс жоспары (арнайы кесте бойынша) кіреді.

2023-2024 оқу жылының басында жалпыға міндетті білім беру қорынан 73 балаға 2 961 391 теңге материалдық қаржылай көмек бөлінді. Көмекті алу үшін ата-ана әлеуметтік мәртебесін анықтайтын құжаттары мен жеке шот номері және өтініш тапсырады.

Мектеп бойынша аз қамтылған отбасының, көп балалы отбасының, жетім балалардың әлеуметтік ауытқушылығы бар отбасы балаларының тізімі жасалынып, мәліметтер базасы құрастырылды. Мектеп бойынша атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасы саны – 10, ондағы бала саны – 23, көп балалы 52 отбасынан 132 бала, жетім бала саны – 1, мүмкіндігі шектеулі бала саны – 4. Әлеуметтік төлқұжатта білім алушылар өз санаттары бойынша тіркелді. Мектеп оқушыларын әлеуметтік жағдайын зерттей келе, мектепте анасы жоқ балалар тек әкесімен тұратын – 4 оқушы, толық емес 20 отбасы, ондағы бала саны – 31. Ата-аналары мүгедек балалар – 4. Өгей әкесімен тұратын бала саны – 9, өгей анасымен тұратын бала саны – 5. Туысқандарының үйінде сенімхатпен тұратын бала саны – 12.

Жылына 2 рет мектеп білім алушыларының әлеуметтік құрамына талдау диагностикасы жасалды. Жылдың аяғында:

Оқушылардың жалпы саны: 354
Отбасы саны: 172
Көп балалы отбасы: 52
Көп балалы отбасындағы бала саны: 132
Толық емес отбасы: 60
Толық емес отбасындағы бала саны: 31
Оның ішінде:
Жалғызбасты әке: 3, бала саны – 4
Жалғызбасы ана: 15, бала саны – 27
Өгей ата-ана тәрбиесіндегі бала саны – 14, отбасы – 8
Өгей ана: 5
Өгей әке: 9 бала тұрады.
Қолайсыз отбасында тәрбиеленуші – 5 бала, 3 отбасы
Қамқоршысымен тұратын бала – 1
Мүгедек бала саны – 4
Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы – 23, бала саны – 10
Ыстық тамақпен қамтылған: 164 білім алушы
1-4 сыныптардан – 146 білім алушы
Қамқоршылық кеңес шешімімен: 18 білім алушы
Демеушілік көмекпен: 5 білім алушы ыстық тегін тамақпен қамтылған.

Оқу жылының басында көмекке мұқтаж оқушылардың тізімі жасалды. Жылдағы дәстүр бойынша «Мектепке жол» атты қайырымдылық акциясы өткізілді. «Мектепке жол» республикалық акциясының негізгі мақсаты: оқуға

қамтылмаған оқушыларды анықтап, әртүрлі деңгейдегі отбасыларына әлеуметтік қолдау көрсету. Жоғарыдағы мақсатқа жету үшін жаппай оқуға тарту және «Мектепке жол» акциясының өткізудің жоспарлы шаралары жасалып бекітілді. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың тапсырмасын орындау үшін «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы 2019 жылдан бастап жыл бойы жүргізілетін болып форматқа ауыстырылды. «Мектепке жол» акциясы екі ай ғана емес, жыл бойы іске асатын болады. Нәтижесінде бірнеше мәселелерді шешетін боламыз: біріншіден, біз балаға бір рет ғана емес, жылдың әр мезгілінде қажетті құрал-жабдықтар алуға көмектесуге мүмкіндік болады; екіншіден, көмекке мұқтаж жандар мен қайырымдылық жасайтын азаматтардың арасында тікелей байланыс орнатылады; үшіншіден, көмекке зәру адамдардың шынайылығын растап, олардың әлеуметтік қажеттіліктерінің жауапсыз қалмауына әсер етеміз; төртіншіден, қаражаттың түсуі мен пайдаланылуын онлайн түрде бақылау мүмкіндік болады. «Мектепке жол» акциясы аясында демеушілік көмек көрсетіледі. Демеушілік көмек құжаттары түгел емес, талапқа сай емес, ешбір санатқа жатпайтын білім алушыларға көрсетіледі. Демеушілік көмек көрсету үшін мекемелерге қолдау хат апарып, қабылдау бөлімінде алғаны жөнінде ескертіп отырамын. Өкінішке орай мемлекеттік мекемелерден көмек қолын созған мекемелер болған жоқ. Демеушілік көмек көрсетушілер: жеке кәсіпкерлер, ұстаздар ұжымы, «Жүрек жылуы» қоғамдық қайырымдылық қоры 4 балаға – 250 000 теңгеге, жеке кәсіпкерлер 5 балаға – 130 000 теңге, ұстаздар ұжымы 6 балаға – 30 000 теңгеге, мектепішілік жәрмеңкеден 6 балаға – 53 000 теңгеге көмек көрсетілді. Тегін ыстық тамақпен қамтылуға құқылы оқушылардың құрамы жаңартылып, тізім қайта жасалды. Оқушылардың әлеуметтік жағдайын растайтын құжаттар жинақталып, папкаға салынды. Биылғы оқу жылында тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушы саны – 164. ЖК «Мукаеваның» демеушілігімен 5 бала тегін ыстық тамақпен қамтылған.

Әлеуметтік педагогтың жұмыс бағытының негізгісінің бірі: отбасынан тыс ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқталып, оған заман талабына сай көмек көрсету, құқығын қорғау, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасу мен тұрғын үймен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап жандандыру.

Жыл сайын облыстық Президент шыршасына әлеуметтік жағдайы төмен, аз қамтылған отбасының балалары немесе жетім балалар жіберіледі. Биылғы оқу жылында мектеп әкімшілігі Президент шыршасына аз қамтылған және көп балалы отбасының баласы 7 «А» сынып оқушысы Әбдібек Аяжан жолдама алды. Баланы Президент шыршасына ұсынғаннан кейін жаңа жылдық киімінің талапқа сай болуын, құжаттарының толық болуын қадағалап отырдық. Қайырламбай Айдана Қостанай қаласында өткен Президент атындағы шыршаға

қатысып қайтты. Айданаға Елбасы атынан сыйлыққа планшет пен тәттілер берілді. ЖББ қорынан бөлінген қаржы көлемі 100 000 теңге.

Жаңа жылдық әкім шыршасына мектептен көп балалы отбасының балалары қатысуға жолдама алды. Әкім шыршасынан тәттілер мен жұмсақ ойыншықтар алды. Жаңа жылдың қарсаңында мектебіміздегі мүмкіндігі шектеулі 3 балаға дәрі-дәрмек алу үшін ЖМББ қорынан қаржылай көмек берілді. Мүмкіндігі шектеулі білім алушылар Жаңа жылдық шыршаға қатысып, сыйлыққа тәттілер мен жұмсақ ойыншықтар алды. Бұл қаржы жалпыға міндетті білім беру қоры есебінен алынған.

«Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылы

Қала әкімі атынан өтілетін шыршаға қатысатын балалардың тізімі

№	Мектептің атауы	Баланың аты, тегі	Туған жылы, сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі
1	Б.Майлин атындағы №3 ЖББМ	Уаш Аяулым	01.06.2012ж. 6 сынып	Көп балалы отбасы
2	Б.Майлин атындағы №3 ЖББМ	Салауат Ерасыл	26.01.2014ж. 4 сынып	Көп балалы отбасы
3	Б.Майлин атындағы №3 ЖББМ	Өмірзақ Ұлжан	31.12.2013ж. 4 сынып	Көп балалы отбасы
4	Б.Майлин атындағы №3 ЖББМ	Тұрғынбай Жансая	08.04.2014ж. 5 сынып	Көп балалы отбасы

«Қайырымдылық» шыршасына қатысатын мүмкіндігі шектеулі балалардың тізімі

№	Мектептің атауы	Баланың аты, тегі	Туған жылы, сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі
1	Б.Майлин атындағы №3 ЖББМ	Мақсұт Кәусар	30.04.2013ж. 4 сынып	Үшінші топтағы мүгедек
2	Б.Майлин атындағы №3 ЖББМ	Қалтай Анель	12.06.2011ж. 6 сынып	Үшінші топтағы мүгедек
3	Б.Майлин атындағы №3 ЖББМ	Маратқызы Аққенже	09.12.2012ж. 5 сынып	Үшінші топтағы мүгедек

Аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларына арналған шыршаға баратын оқушылар тізімі

№	Мектептің атауы	Баланың аты, тегі	Туған жылы, сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі
1	Б.Майлин атындағы №3 ЖББМ	Жолдыбаева Аяжан	22.06.2012ж. 5 сынып	АСП алатын
2	Б.Майлин атындағы №3 ЖББМ	Жәнібек Жасмин	14.10.2012ж. 5 сынып	АСП алатын
3	Б.Майлин атындағы №3 ЖББМ	Төлеген Дастан	03.08.2013ж. 5 сынып	Жалғыз басты ана

4	Б.Майлин атындағы №3 ЖББМ	Қорғанбекова Аяулым	25.02.2013ж. 5 сынып	Көп балалы
5	Б.Майлин атындағы №3 ЖББМ	Өтеген Аманат	18.11.2015ж. 2 сынып	Қолайсыз отбасы
6	Б.Майлин атындағы №3 ЖББМ	Құрақбай Аңсаған	15.09.2016ж. 2 сынып	Қолайсыз отбасы

Профилактикалық (алдын алу) кеңес отырысы ай сайын мектебімізде құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында өткізіліп тұрады. Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог және мектеп инспекторы бірлесіп оқу жылының басында мектеп оқушыларының тұрмыстық жағдайын зерделеп, оқушылардың әлеуметтік құрамы зерттелді. Зерттеу нәтижесі бойынша мектебімізде қолайсыз отбасы саны – 4, ондағы мектеп жасындағы бала саны – 6 болып өзгерді. Қолайсыз отбасының тізімі жасалды, ол туралы мәліметтер дерегі құрылды. Отбасының қолайсыздығының себебін анықтап, балаларға қолайлы жағдай жасауға, құқықтарының қорғалуына көңіл бөлеміз. Осындай отбасында тәрбиеленіп жатқан балаларға мектеп тарапынан мүмкіндігінше материалдық көмек береміз. Сынып жетекшісімен бірлесіп әр отбасымен жүргізілетін жұмыс жоспары құрылады. Жоспарда баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында клуб, үйірмелерге тартылуын қадағалаймыз. Баланың ортасын, ұжымын білу, ата-анасымен, отбасы мүшелерімен қарым-қатынасын білу маңызды рөл атқарады. Отбасында қандай да мәселе туындаса дер кезінде анықтап, уақытылы көмек көрсету. Қолайсыз отбасында тәрбиеленіп жатқан балалармен әңгімелесіп, қажет болған жағдайда кеңес беріп, құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары жүргізіледі. Отбасымен қиындықтар туындаған жағдайда Қала әкімі жанындағы кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияға құжаттар дайындап, комиссия қарауына шығару қажет. Мектеп әкімшілігі қолайсыз тобын үнемі бақылауда ұстап, отбасымен жұмысты жалғастыратын болады.

Ата-анасымен бірге тұрмайтын, яғни ата-әжесімен, туысқанымен тұратын оқушылар туралы мәліметтер дерегі құрылды. Ол оқушылар туралы толық мәліметпен бірге ата-анасының туысқанына берген сенімхаты қоса тіркеледі. Туысқанымен тұратын бала саны – 12. Сенімхатпен тұратын оқушылардың үйлеріне сынып жетекшілерімен барып, туысының үйінде тұру себебін анықтадық. 12 оқушының ішінде ерекше бақылауды қажет ететін оқушылар байқалмады.

Өгей әкемен тұратын балалар туралы мәліметтер дерегі оқу жылының басында жинақталды. Мектепте 6 отбасы, 9 бала өгей әкемен тұрады. Мектеп инспекторымен бірлесіп, өгей әкемен тұратын оқушылардың үйлерін аралап, отбасылық жағдайымен таныстық. Оқушылардың тұрғын үй жағдайын зерттеу актісі толтырылды. Сынып жетекшілер әр балаға мінездеме жазып берді.

Мектеп әкімшілігі баланың сабаққа қатысуын қадағалайды. Қалалық полиция басқармасы мен білім бөліміне өгей ата-анамен тұратын балалардың мәліметтер базасы тапсырылды.

Педагог-психолог тарапынан балалардың отбасындағы ата-аналармен қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алынды. Өгей әке мен бала арасындағы жайсыз қарым-қатынас анықталған жоқ. Өгей ата-анамен тұратын оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында клуб, үйірмеге тарту бірінші орынға қойылды. Өгей ата-анамен тұратын балалардың барлығы өз қалаулары бойынша клуб, үйірмелерге қатысуда. Әр балаға жеке папка арналып, баланың сабаққа, үйірмеге қатысуы, іс-шараға қатысуы туралы мәлімет салынады.

Биылғы оқу жылында 4 тоқсанда, 5-11 сынып оқушыларынан «Зорлық-зомбылық және балалар» тақырыбында сауалнама алынды. Осы сауалнаманың көмегімен біз ата-аналар, мұғалімдер және құрдастары тарапынан білім алушыға қатысты қатыгез немесе әділетсіз қарым-қатынасқа қаншалықты жиі тап болатыныңды анықтаймыз. Сауалнама алу арқылы оқушылар кейбір сұрақтар төңірегінде сұрақтарға жауап беруге қиналатынын байқадық.

Мектеп оқушыларының жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп жанындағы лагерьге қатысатын, қала сыртындағы лагерьге баратын оқушылар тізімі жасалды. Ол тізімде бірінші кезекте жетім балалар мен аз қамтылған отбасының балаларының болуы қарастырылды. Биылғы оқу жылында мектеп жанындағы лагерьде тегін ыстық тамақпен әр ауысымда 20 бала қамтылатын болды, яғни I ауысымда 20 бала, II ауысымда 20 бала, барлығы 40 бала.

Қала сыртындағы Көктаудағы «Құрылысшылар» лагеріне I ауысымда 5 бала, II ауысымда 5 балаға 500 000 теңге қаржы бөлінді. Жолдаманың құны – 50 000 теңге.

«Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі» КММ

Қала сыртындағы «Құрылысшылар» жазғы демалыс лагеріне қатысатын оқушылар тізімі

№	Лагерь ауысымы	Ата-анасының аты-жөні	Санаты	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы
1	I	Шойбекова Индира Елубайқызы	Көп балалы	Хабибуллин Досжан Тахирұлы	28.09.2011	7 «А»
2	I	Исмагулова Маржангүл Ергалиевна	АСП	Тұрсын Ақмаржан Жанболатқызы	13.05.2011	7 «А»
3	I	Какимжанова Асель Фазыловна	Көп балалы	Зілғара София Азаматқызы	13.08.2010	7 «Б»

4	I	Байдалина Гүлзада Исабековна	АСП	Мырзаберген Нұрай Жанболатқызы	21.03.2011	7 «Б»
5	I	Мухамбетжанова Гульжан Койшыгуловна	Аз қамтылған	Шалдыбай Елдос Жұматайұлы	23.02.2013	6 «А»
6	II	Қорғанбеков Мейрамхан Елубаевич	Толық емес отбасы	Елубаева Береке Мейрамханұлы	06.04.2011	7 «А»
7	II	Нугманова Асем	Көп балалы	Тұрғынбай Жансая Бауыржанқызы	08.04.2013	5 «Б»
8	II	Искакова Майра	Көп балалы	Адылханқызы Айым	12.04.2012	6 «Б»
9	II	Ахметжанова Гүлназ Мәлікқызы	Көп балалы	Жалғасбай Сабина Саянқызы	31.03.2012	6 «Б»
10	II	Қорғанбеков Ербол	Көп балалы	Қорғанбекова Аяулым Ерболқызы	14.08.2012	5 «А»

2023 жылдың қыркүйек айында Арқалық қаласы кәмелетке толмағандар істері жөнінде мектеп инспекторы Қожанов Сырым Рамазанұлының қатысуымен мектебімізде құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушылармен құқық минуты өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CxK9kpAIT7A/?igsh=MWNkdnNxeHc4eTNnag==

2023 жылдың қазан айында мектебімізде балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша жұмыс жүргізу үшін бұйрық шығарылды.

https://www.instagram.com/p/CyDf8o9IwyL/?igsh=NWxtbWlpM2V5YjN3

2023 жылдың қараша айында мектебімізде экологиялық волонтерлікті дамыту жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы оқушыларынан құралған «Біз біргеміз» еріктілер тобы мен әлеуметтік педагог «Жақсылық жасайық» қайырымдылық акциясын ұйымдастырды. Айналаға қуаныш, мұқтаж жандарға қол ұшын соза отырып қайырымдылық арқылы оқушылардың жүректеріне жылулық сыйлап, жақсылыққа тәрбиелеу – игі іс.

https://www.instagram.com/reel/CzMpc0Ro29_/?igsh=MTl3OWR1cTQ4NjZnZA==

2023 жылдың қараша айында «Жігер» дебат клубының жетекшісі мен әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен «Зорлық-зомбылық және қатігездік» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларының арасында пікірсайыс өткізілді.

Мақсаты: балалардың зорлық-зомбылық пен қатігездік құрбаны болмауының алдын алу

https://www.instagram.com/reel/Cz0eZ5yIKEQ/?igsh=MXRhOHc4eG55amtjZA==

2023 жылдың қараша айында «Әділет» үйірмесінің жетекшісі мен әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен «Балалардың құқықтарын қорғау» тақырыбында 9 сыныптар арасында дөңгелек үстел өткізілді.

https://www.instagram.com/p/Cz1Dx2BoS0F/?igsh=MXFvOG9meWpkc2xwbg==

2023 жылдың желтоқсан айында мектебімізде бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттерінің бірі – балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы зорлық-зомбылық және буллинг, кибербуллинг әрекеттерінің өсуіне жол бермеу мақсатында оқушыларға Арқалық қаласы ПБ ЖПҚЮ ЮПТ УИ инспекторы: полиция капитаны Қожанов С.Р түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

https://www.instagram.com/p/C0TKX2vIkKL/?igsh=YjV3N3J2OGFkZ3d6

2024 жылдың 16 қаңтар күні мектебімізде бірыңғай облыстық жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты: кәмелеттік жасқа толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлық және тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу үшін ата-аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Жиналыс барысында ата-аналарға баяндама оқылып, бірқатар түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Видеоролик көрсетіліп, ата-аналар ойларымен бөлісті. «Қалай балаларыңызға жақсы ата-ана болуға болады?» тақырыбында жадынамалар таратылды. Сонымен қатар «Сырт келбетім» тренинг жаттығуы жүргізілді.

https://www.instagram.com/p/C3g8Ly0ooA2/?igsh=MTAyNnpjeHo0d29xOQ==

2024 жылдың наурыз айында «Қайырымдылық күніне» орай аға тәлімгер мен әлеуметтік педагогтың бастауымен мектебіміздің оқушыларынан құралған «Біз біргеміз» еріктілер тобы Жангелдин 62 үйінде тұратын зейнеткер М.Ашеровичтің есігінің алдын қардан тазарту жұмыстарын жүргізіп, батасын алдық.

https://www.instagram.com/reel/C4ipqHGoxQz/?igsh=dGJ6NWtnYWk1ZmVn

2024 жылдың сәуір айында дұрыс тамақтануды дәріптеу мақсатында 11 сынып оқушыларында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

https://www.instagram.com/reel/C5QY7DnIhV4/?igsh=MWpvc2djbTU0anJwdw==

2024 жылдың сәуір айында мектебімізде 9 «Б» сынып оқушыларымен «Дұрыс тамақтану қағидалары» атты тәрбие сағатын өткізіп, үнпарақтар таратылды.

https://www.instagram.com/p/C5SRsluIrE8/?img_index=1&igsh=MW1rcDVxa3JpM2dreQ==

2024 жылдың сәуір айында оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру бойынша онкүндік шеңберінде «Жас Ұлан» ұйымының оқушылары «Ел болашағы – салауатты өмір салты» тақырыбында флешмоб өткізді.

https://www.instagram.com/reel/C5XqR1aoUZu/?igsh=MWVmOGVxajg2YzV3eA==

2024 жылдың сәуір айында мектебімізде «Дұрыс тамақтану» атты онкүндігі аясында жоспарға сай іс-шаралар өткізілді.

Мақсаты: адамның өміріндегі астың маңызды рөлін түсіндіру, дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру. Денсаулық сақтауға, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/C5fW2YWohGz/?img_index=1&igsh=Nm9ibzFqdTZvMnB0

2024 жылдың сәуір айында мектебіміздің медбикесі Молдахмет Г.С «Дұрыс тамақтану пирамидасы» тақырыбында дәрістер өткізді. Мақсаты: дұрыс тамақтану, уақытылы тамақтану туралы түсінік қалыптастыру, салауатты өмір салтын ұстануды дәріптеу.

https://www.instagram.com/p/C5nHe_2IqhH/?igsh=YWFxajR3c2NpMzh3

2024 жылдың сәуір айында мектебімізде «Зорлық-зомбылықтың» алдын алу мақсатында 8-11 сыныптар арасында Арқалық қаласы ПБ ЖПҚБ ЮПТ полиция инспекторы, полиция капитаны А.Баязи, полиция аға лейтенанты А.Хамитова, полиция аға лейтенанты И.Ғалымтаевпен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында мектеп инспекторы А.Хамитова ұсақ құқық бұзушылықтың алдын алу және Қазақстан Республикасының әкімшілік құқық бұзушылық баптарына тоқталып, бұзақылықтардың түрлерімен және бұзақылық жасаған жағдайда тартылатын жазаларды толық таныстырып кетті.

https://www.instagram.com/p/C6Yi_GqIUNO/?igsh=cmtoeXE4ejd0NTB6

2024 жылдың мамыр айында мектебімізде жоғарғы сынып оқушыларымен жазғы демалыс кезеңінде кәмелетке толмағандарды еңбекке заңсыз тартудың және олардың заңды құқықтарының бұзылуының алдын алу мақсатында әңгімелесу ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/C7BJqXhIRkH/?igsh=MTl4OGMxcHNvM3ZlbA==

2024 жылдың мамыр айында мектебімізде 9-11 сынып оқушыларынан терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы мінез-құлық дағдысын анқытау бойынша сауалнама алынды.

https://www.instagram.com/p/C7D6UQPIgss/?igsh=aHd0ZTg2aWRnbHR3

2024 жылдың мамыр айында мектебімізде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушылардың жазғы демалыс уақытындағы қауіпсіздік ережелері туралы.
2. Сенімхатпен отырған оқушылардың ата-аналарымен жұмыс.
3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

https://www.instagram.com/p/C7BL9wYoZHw/?img_index=1&igsh=MWExMmVoMGY1Z2l6eg==

2024-2025 Әлеуметтік педагогтың атқарған жұмыстары:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің» ұйымдастыруымен өтетін «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясы 2024-2025 оқу жылында да жалғасын тапты. «Арқалық қаласы білім бөлімі Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі»

КММ-нің әлеуметтік педагогы Абдуахитова. П. бұл акцияны ұйымдастырып, өткізді.

Оқу жылы басталғанда сынып жетекшілер, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар мен әлеуметтік педагогтардың алдынан үлкен әрі күрделі міндеттер шықты. Әлеуметтік педагогтар мен сынып жетекшілерінің бірлескен жұмысы нәтижесінде, оқу жылының басында жоспарлы рейдтер жүргізіліп, тұрғын үй актілері жасалды. Сонымен қатар, ата-аналар арасында сауалнама жүргізіліп, балалардың әлеуметтік жағдайы анықталды.

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында мектебімізде 407 оқушы, оның ішінде мектепке дейінгі балалар саны 58оқушы, 1-4 сынып аралығында 139оқушы, 5-9 сынып аралығында 166оқушы, 10-11 сыныпта 44 бала. Көп балалы отбасы 62, бала саны 286 оқушы, азқамтылған отбасы – 4, ондағы бала саны 7, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы 8, ондағы бала 36, қолайсыз отбасы – 2, бұл үйден 4 оқушы мектебімізде оқиды. Толық емес отбасы 19, бала саны 31, ал 7 оқушы сенімхатпен оқитын оқушылар.

Зерттеу нәтижесінде әлеуметтік тұрғыдан қолдауды қажет ететін отбасылар анықталып, сынып жетекшілер әлеуметтік карталар жасап, 2024-2025 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспорты дайындалды. Алдағы уақытта, осы әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларға көмек көрсету мақсатында дәстүрлі «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды.

Бұл акция жыл сайын Қазақстанда жаңа оқу жылының қарсаңында, яғни 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында өткізіледі. Оның басты мақсаты – аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды жаңа оқу жылына дайындау. Сонымен қатар, әлеуметтік себептермен мектепке бара алмайтын балаларға қажетті көмек көрсетіп, олардың білім алуына жағдай жасау.

Мектебімізде «Мектепке жол» акциясының мектепішілік жоспары жасалынып, мектеп директорымен бекітілді. Акцияның үшінші аптасында көмекке мұқтаж балалардың дерек қорын қалыптастыру мақсатында үйлерді, шаруашылық қожалықтарды аралап, тексеру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, жеке кәсіпкерлерге, бизнес-құрылымдарға, үкіметтік емес ұйымдарға аталған акцияға қатысу үшін өтініштер жолданды.

Акция барысында жағдайы төмен, аз қамтылған отбасылардың үйлерін аралап, оқушылардың мектепке қамтылуын бақылау мақсатында арнайы рейд жасалынды.

Акция шеңберінде демеушілер тарту мақсатында бірнеше мекемеге өтініш хаттар жолданды. Жыл сайын дәстүрлі түрде өткізілетін бұл қайырымдылық шарасына өз үлесін қосатын азаматтар мен ұйымдар аз емес.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы
№3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Мектеп қоры есебінен қаржылай көмек алған оқушылардың тізімі
2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	туған жылы, айы, күні	сыныбы	Ата-анасының аты-жөні	санаты
1	Сәбит Зерде Айдарқызы	04.09.2015	3	Байгабыл Нургул Койшыгаракызы	Су тасқынынан зардап шегу
2	Сәбит Әміре Айдарұлы	20.06.2018	1		
3	Құлұмбет Елжан Қанатұлы	02.01.2012	7	Абдибекова Асемгуль Торебековна	Су тасқынынан зардап шегу
4	Нұрғали Аймереке Нұрболатқызы	20.03.2014	5	Султанова Гулсая Конысбаевна	Су тасқынынан зардап шегу
5	Нұрғали Ерлібек Нұрболатұлы	30.07.2015	3		
6	Нұрғалиева Ғанижамал Жаңабайқызы	05.11.2010	8	Нургалиев Жанабай Салжигитович	Су тасқынынан зардап шегу
7	Мырзагалиев Рамазан Кайратханұлы	31.08.2010	8	Коянбаев Кайратхан Мырзагалиевич	Су тасқынынан зардап шегу
8	Мырзағали Шерхан Қайратханұлы	21.09.2016	2		
9	Елеубай Аружан Дарханқызы	19.06.2008	11	Кулова Жулдызай Мирашовна	Су тасқынынан зардап шегу
10	Бикеев Даурен Бакытжанович	17.06.2010	8	Қалманбай Турсункүл Қонақбайқызы	Су тасқынынан зардап шегу
11	Төлеген Дастан Бақытжанұлы	03.08.2013	6		
12	Төлеген Жазира Бақытжанқызы	19.06.2012	7		
13	Жұмабек Ернар Асыланұлы	25.02.2008	11	Жаухарова Асем Жаксылыковна	Су тасқынынан зардап шегу
14	Жұмабек Ержан Асыланұлы	22.03.2011	7		
15	Жалғасбай Сабина Саянқызы	31.03.2012	7	Аманов Саян Жалгасбаевич	Су тасқынынан зардап шегу
16	Жалғасбай Айша Саянқызы	13.12.2017	1		
17	Жалғасбай Маржан Саянқызы	12.01.2016	3		

18	Жалғасбай Талап Саянұлы	18.08.2008	10		
19	Оразбаева Нұрсая Жетпісбайқызы	10.02.2011	8	Жанабаева Гульзада Сагингановна	Су тасқынынан зардап шегу
20	Оразбай Саянұр Жетпісбайқызы	26.01.2017	2		
21	Мұхтарқызы Іңкәр	27.10.2014	4	Шакина Асем Амантаевна	АСП
22	Серікбай Құралай Мұхтарқызы	04.04.2010	8		
23	Мұхтарұлы Тоқтар	12.02.2012	7		
24	Мұхтарұлы Айдар	15.07.2013	5		
25	Нұрлан Перизат Нұрланқызы	29.04.2009	9	Тулебаев Нурлан Умирзакович	Су тасқынынан зардап шегу
26	Нұрлан Бақдәулет Нұрланұлы	07.01.2014	5		
27	Жаңбыршы Жәния Дәуренқызы	03.04.2014	5	Бекмагамбетова Данагуль Кабсултановна	Су тасқынынан зардап шегу
28	Жаңбыршы Даяна Дәуренқызы	18.01.2016	3		
29	Көшекбай Ерасыл Сағдатұлы	29.11.2016	2	Кеделбаев Сагдат Кушекбаевич	Су тасқынынан зардап шегу
30	Көшекбай Зере Сағдатқызы	23.10.2018	1		
31	Альмаганбетова Айзере Айтбайқызы	07.07.2015	3	Жакулина Ардак Козыбаевна	Су тасқынынан зардап шегу
32	Жауғашты Ерай Ерланқызы	28.05.2008	11	Сундетбаева Турсункуль Ергалиевна	Су тасқынынан зардап шегу
33	Жауғашты Ерасыл Ерланұлы	16.11.2009	9		
34	Ерлан Елмира Ерланқызы	02.05.2013	6		
35	Уаш Аяулым Ердосқызы	13.02.2012	7	Жолмаганбетова Асем Ерлановна	Су тасқынынан зардап шегу
36	Уаш Аян Ердосұлы	24.01.2014	5		
37	Уаш Нұрсезім Ердосқызы	16.03.2016	3		
38	Маратқызы Аққенже	09.12.2012	6	Балгина Асия Есимхановна	3 топтағы мүгедек
39	Абзалқызы Назым	13.06.2013	6	Кенжегозина Гульдрайхан	Су тасқынынан зардап шегу

				Талгатовна	
40	Шакина Айсұлу Данияркызы	18.05.2014	5	Есқабыл Гүлнұр Сәкенқызы	Су тасқынынан зардап шегу
41	Шакина Мадина Данияркызы	19.12.2016	2		
42	Жакин Дастан Азаматұлы	12.04.2010	9	Жакин Азамат Жумабаевич	Су тасқынынан зардап шегу
43	Жолдыбаева Аяжан Қайратқызы	22.06.2012	6	Жолдыбаева Ұлжан Жанабаевна	Су тасқынынан зардап шегу
44	Жолдыбаева Айару Қайратовна	08.09.2014	4		
45	Жолдыбаева Адэма Кайратовна	31.10.2018	1		
46	Уаш Арман Айдосұлы	03.10.2012	6	Шокбутова Гульдана Мархабаевна	Су тасқынынан зардап шегу
47	Уаш Назым Айдосқызы	06.09.2010	8		
48	Уаш Айдана Айдосқызы	25.07.2016	2		
49	Уаш Алинур Айдосұлы	05.10.2018	1		
50	Казыбаева Айсауле Саматқызы	31.10.2010	9	Кушекова Молдир Алпысовна	Су тасқынынан зардап шегу
51	Тұрғынбай Жансая Бауыржанқызы	08.04.2013	6	Нугманова Асемгуль Бейсенбаевна	Су тасқынынан зардап шегу
52	Тұрғынбай Аяжан Бауыржанқызы	11.12.2014	5		
53	Тұрғынбай Раяна Бауыржанқызы	29.06.2016	3		
54	Еркебұлан Анель	08.01.2009	10	Ермағанбет Жұлдыз Амантайқызы	Мүгедек бала бағушы
55	Төлеу Мирас Қуатұлы	18.12.2013	5	Сабыр Фариза Серікбайқызы	Су тасқынынан зардап шегу
56	Тұрсын Ақмаржан Жанболатқызы	13.05.2011	8	Исмагулова Маржангул Ергалиевна	АСП
57	Тұрсын Ұланбай Жанболатұлы	13.05.2018	1		

58	Тұрсын Ақәділ Жанболатұлы	01.04.2013	6		
59	Тұрсын Нұрәділ Жанболатұлы	29.11.2015	3		
60	Мейрамбекқызы Бегім	18.07.2017	2	Масакпаева Анар Букейхановна	Мүгедек бала бағушы
61	Зілғара Айша Азаматқызы	26.03.2008	11	Какимжанова Асел Фазыловна	Су тасқынынан зардап шегу
62	Зілғара Кәусар Азаматқызы	08.10.2018	1		
63	Зілғара Әсия Азаматқызы	20.08.2015	3		
64	Зілғара Сафия Азаматқызы	13.08.2010	8		
65	Рамел Әлижан Серікұлы	22.09.2016	2	Дулатова Толганай Тулегеновна	Су тасқынынан зардап шегу
66	Жарболат Зейнеп Маратқызы	19.08.2010	9	Зияшова Орынбасар Тунгишевна	Су тасқынынан зардап шегу
67	Арыстанова Рауан Маратұлы	08.02.2009	10		
68	Елдос Естай Есетұлы	03.02.2015	4	Абенова Индира Жаксылыковна	Су тасқынынан зардап шегу
69	Иманқұлова Әлия Есетқызы	23.05.2008	10		
70	Ахмедия Махаббат Бакытовна	18.12.2009	9	Нугыманова Камшат Мусабековна	Су тасқынынан зардап шегу
71	Ахмедия Айару Бакытовна	09.08.2017	2		
72	Ахмедия Даяна Бакытовна	16.06.2014	5		
73	Ахмедия Султан Бакытович	17.03.2011	8		
74	Шалдыбай Еркебұлан Жұматайұлы	25.02.2008	11	Жомартов Жуматай Шалдыбаевич	Су тасқынынан зардап шегу
75	Шалдыбай Елдос Жұматайұлы	23.02.2012	7		
76	Шалдыбай Альбина Жуматайқызы	04.03.2009	10		

77	Сайлаубай Нұрислам Бердібекұлы	11.07.2010	9	Кенжегулова Сауле Бултириковна	Су тасқынынан зардап шегу
78	Сайлаубай Әли Бердібекұлы	10.03.2012	7		
79	Төлеу Мерей Айбекұлы	19.12.2013	5	Асанова Айгерим Муратовна	Су тасқынынан зардап шегу
80	Төлеу Нұрәли Айбекұлы	06.11.2017	1		
81	Руслан Нұрислам Русланұлы	27.09.2015	3	Кабылдина Гаухар Закеновна	Су тасқынынан зардап шегу
82	Өмірзақ Ұлжан Русланқызы	31.12.2013	5		
83	Өмірзақ Диана Русланқызы	14.08.2009	10		
84	Мұратбек Айсәуле Ерболатқызы	16.02.2018	1	Манарбек Ерболат Мұратбекұлы	Су тасқынынан зардап шегу
85	Елдос Гаухар Есімқызы	08.05.2010	9	Иманкулов Есим Елдосович	Су тасқынынан зардап шегу
86	Бердеш Нұрдәулет Жайықбайұлы	12.11.2010	8	Джакупова Айжан Есембековна	Су тасқынынан зардап шегу
87	Қалтай Анэл Ерланқызы	12.06.2011	7	Калмаганбетова Алия Тургыновна	Мүгедек бала бағушы
88	Қпаешов Мақсат Адайұлы	07.08.2010	8	Хамзина Толқынай Айбарбековна	Су тасқынынан зардап шегу
89	Қапеш Жанатбек Адайұлы	30.07.2016	2		
90	Серік Маханбет Дастанұлы	11.07.2017	2	Бейісова Айнұр Дәуітқызы	Су тасқынынан зардап шегу
91	Серік Алдияр Дастанұлы	24.02.2016	3		
92	Төлеген Жансұлтан Нұртуғанұлы	30.07.2014	5	Дуйсембаева Арайлым Бакарамовна	Су тасқынынан зардап шегу
93	Ноби Нұрасыл Нұрлыбекұлы	20.08.2012	6	Туйтенова Гулнур Еркиновна	Су тасқынынан зардап шегу
94	Абилгазина Дарина Сейдалықызы	24.04.2009	10	Тулекбаева Актолкын Айтугановна	Су тасқынынан зардап шегу

95	Айтуған Айбар Жолдаспекұлы	24.08.2016	3	Рамазанова Нургуль умирзаковна	Су тасқынынан зардап шегу
96	Азаматұлы Жігер	05.08.2008	10		
97	Нұрлан Саят Нұрланұлы	14.09.2008	10	Сүйін Бибігүл Манатқызы	Су тасқынынан зардап шегу
98	Айтуған Бекарыс Ырысбекұлы	03.11.2012	6	Төлекбаева Әлима Айтуғанқызы	Су тасқынынан зардап шегу
99	Айтуған Бекнар Ырысбекұлы	19.05.2015	4		
100	Мақсұт Кәусар Русланқызы	30.04.2013	5	Есетов Руслан Максутович	3 топтағы мүгедек бала бағу
101	Мақсұт Айзере Русланқызы	21.06.2016	3		Су тасқынынан зардап шегу
102	Мақсұт Мейіржан Русланұлы	26.01.2018	1		
103	Жумабеков Алихан Боранбаевич	11.07.2016	2	Сейдахметова Жаркын Мешитбаевна	Су тасқынынан зардап шегу
104	Жумабекова Инабат Боранбайқызы	17.01.2009	11		
105	Ашықбай Балжан Қасқырбайқызы	18.12.2015	3	Қожахмет Гульмира Крикбаевна	Су тасқынынан зардап шегу
106	Ашықбай Маржан Қасқырбайқызы	02.12.2016	2		
107	Ашықбай Кәусар Қасқырқызы	15.06.2010	9		
108	Құлажан Назым Нұрланқызы	04.10.2010	6	Сулейменова Айжанат Жумабековна	Су тасқынынан зардап шегу
109	Құлажан Толеби Нұрланұлы	20.09.2012	9		
110	Өтеген Аманат Ерболат Ерболатұлы	18.11.2015	3	Ерназарова Замзагул Сайтовна	Су тасқынынан зардап шегу
111	Құрманғали Көзайым Рамазанқызы	04.01.2018	1	Айтжанова Гүлсара Батырханқызы	Су тасқынынан зардап шегу
112	Абдибек Аружан Бауыржанқызы	02.04.2009	10	Мұханбетжанова Әлия Қайырбекқызы	Су тасқынынан зардап шегу
113	Әбдібек Аяжан Бауыржанқызы	07.03.2011	8		

114	Әбдібек Інжу Бауыржанқызы	17.04.2014	5		
115	Әбдібек Айару Бауыржанқызы	20.12.2015	3		
116	Әбдібек Әлижан Бауыржанұлы	19.11.2018	1		
117	Төлеубек Лиза Асхатқызы	08.08.2012	6	Шорина Ботакөз Кәдірбайқызы	Су тасқынынан зардап шегу
118	Асхатұлы Азамат	03.01.2016	2		
119	Фазылхан Томирис Торғайбайқызы	14.06.2011	8	Маудан Ләззат Хасенқызы	Су тасқынынан зардап шегу
120	Жұбаныш Аяулым Бауыржанқызы	16.02.2013	6	Абубакирова Мария Мунсызбаевна	Су тасқынынан зардап шегу
121	Жұбаныш Рахман Бауыржанұлы	24.12.2011	7		
122	Утей Аман Жумабекұлы	10.04.2009	10	Ингаева Асел Рамазановна	Су тасқынынан зардап шегу
123	Утей Нұрислам Жумабекұлы	28.07.2010	9		
124	Утей Нурмухамбет Жумабекулы	03.07.2016	3		
125	Утей Нурдаулет Жумабекулы	14.11.2014	4		
126	Ғарифоллақызы Жаннұр	13.01.2014	5	Шабдарова Калдыгул Байжановна	Су тасқынынан зардап шегу
127	Ғарифоллақызы Ақнұр	03.09.2016	2		
128	Ислям Ерасыл Еділұлы	06.09.2007	11	Адилканов Едил Ислямович	Су тасқынынан зардап шегу
129	Ислям Асылжан Едилұлы	14.01.2009	9		
130	Садрагызам Айзере Мансуркызы	16.04.2008	10	Умина Жанат Тулегеновна	Су тасқынынан зардап шегу
131	Садрагызам Айтөре Мансурұлы	18.05.2009	9		
132	Садрағызам Кәусар Сансұрқызы	05.05.2018	1		
133	Антон Алишер Арнұрұлы	09.08.2012	6	Бирманова Жулдызай	Су тасқынынан зардап шегу

134	Антон Нұрай Арнұрқызы	11.05.2016	2	Бейсенгалиевна	
135	Оразтай Эльмирв Серікқызы	16.03.2014	5	Жусипбеков Серик Оразтаевич	Су тасқынынан зардап шегу
136	Тургали Мұхтархан Талгатбекұлы	01.11.2009	9	Арыстанова Гулмира Серикбаевна	Су тасқынынан зардап шегу
137	Тұрғали Жангүл Талғатбекқызы	24.05.2011	8		
138	Таңатқан Іңкәр Бағланқызы	07.11.2012	6	Нұртаза Лаура Жолдасбайқызы	Су тасқынынан зардап шегу
139	Сейлхан Рамазан Бакытжанулы	05.07.2015	4	Джамалова Салтанат Абдраимовна	Су тасқынынан зардап шегу
140	Мырзаберген Жасұлан Жанболатұлы	12.03.2017	2	Байдалина Гульзада Исабековна	АСП
141	Мырзаберген Асылай Жанболатқызы	16.07.2015	4		
142	Мырзаберген Нұрай Жанболатқызы	21.03.2011	8		
143	Омарова Балдәурен Қайырғалиқызы	18.08.2008	11	Бөлекбай Айнұр Рысбергенқызы	Су тасқынынан зардап шегу
144	Омар Диас Қайырғалиұлы	04.09.2015	4		
145	Жетпіс Жансерік Жандосұлы	22.02.2016	3	Оспанова Макпал Тулегеновна	Су тасқынынан зардап шегу
146	Сайлаубек Меруерт Болатқызы	22.07.2016	3	Утемысова Нургуль Сериковна	АСП
147	Утемысова Сезім Болатқызы	19.07.2013	6		
148	Салауатова Гулзухарнайым Дарханқызы	22.01.2010	9	Сапабекова Айгуль Корганбековна	Су тасқынынан зардап шегу
149	Салауат Жансұлтан Дарханұлы	01.12.2011	7		
150	Салауат Ерасыл Дарханұлы	26.01.2014	5		
151	Салауат Ернар Дарханұлы	11.10.2017	2		
152	Мұханбетжан Сырым Нағашыбайұлы	18.02.2014	5	Кабылбекова Жулдызай Жаугаштиновна	Су тасқынынан зардап шегу

153	Ерғали Мәди Нұрлыбекұлы	29.01.2010	9	Байсалбай Қаламқас Мүсірепқызы	АСП
154	Кужеков Нуржан Кайратович	31.10.2014	4	Кужеков Кайрат Тулеуович	Су тасқынынан зардап шегу
155	Қайратұлы Әли	11.02.2016	3		
156	Амангелді Арсен Дәулетұлы	22.10.2009	9	Дуйсенбаева Эльмира Кайыржановна	Су тасқынынан зардап шегу
157	Рагат Нұрислам Талапұлы	23.06.2009	9	Рағатоа Айбар Талапұлы	Қамқоршы
158	Редькина Карина Анатольевна	20.03.2010	9	Редькин Анатолий Александрович	Су тасқынынан зардап шегу
159	Тұрар Жанерке Қанағатқызы	10.10.2017	1	Жолдықан Шолпан Раушанбекқызы	Су тасқынынан зардап шегу
160	Тұрар Еркебұлан Қанағатұлы	07.07.2016	2		
161	Мұхтар Әдемі Дарханқызы	22.06.2011	7	Абилбекова Улбосын Есентаевна	Су тасқынынан зардап шегу
162	Мұхтар Айару Дарханқызы	21.01.2013	6		
163	Нұрмұхамбет Нұржігіт Болатұлы	21.05.2010	9	Нурмухамедова Жупар Базархановна	АСП
164	Нұрмұхамбет Ержігіт	24.11.2018	1		
165	Салимгази Әділет Асхатұлы	27.01.2011	8	Досмағанбетова Мөлдір Мұханбетжанқызы	АСП
166	Сәлімғазы Абылайхан Асхатұлы	20.06.2013	6		
167	Сәлімғазы Камила Асхатқызы	16.10.2014	5		
168	Сәлімғазы Медина Асхатқызы	08.08.2016	3		
169	Сәлімғазы Айзере Қуанышқызы	28.12.2015	4	Абдуалиева Эльвира Кабижанқызы	АСП
170	Сәлімғазы Жанәділ Қуанышұлы	04.08.2014	5		
171	Жумабай Сабина Адилбекқызы	22.09.2009	9	Ормантаев Адилбек	Су тасқынынан зардап шегу

172	Жұмабай Инабат Әділбекқызы	01.10.2010	8	Жумабаевич	
173	Жұмабай Айбек Әділбекұлы	26.03.2012	7		
174	Жұмабай Әділет Әділбекұлы	26.04.2016	3		
175	Сейдағазина Камиля Аманжолқызы	23.09.2010	8	Сейткожин Аманжол Сейдагазиевич	Су тасқынынан зардап шегу
176	Аманжолқызы Аянат	26.06.2015	4		
177	Қаражанов Аян Көшербайұлы	26.06.2012	6	Қаражанова Қалдыгүл Көшербайқызы	Су тасқынынан зардап шегу
178	Құлша Жасулан Жасұланқызы	21.10.2012	6	Абиханов Жасулан Кулшинович	Су тасқынынан зардап шегу
179	Құлша Аслан Жасұланұлы	05.01.2017	2		
180	Құлша Рамазан Жасұланұлы	22.07.2014	4		
181	Айткулов Жарасхан Талгатұлы	07.11.2008	9	Наурызбаева Гульнур Уразгалиевна	Су тасқынынан зардап шегу
182	Жәнібек Жасмин Жәнібекқызы	14.10.2012	6	Маратова Перизат Маратқызы	АСП
183	Бекет Тұмар Жұмабекқызы	15.03.2009	10	Бекболатова Маншук Амановна	Су тасқынынан зардап шегу
184	Бекет Тұрар Жұмабекұлы	23.08.2011	8		
185	Болтирик Маржан Турсынқызы	01.07.2009	9	Молдашов Турсын Болтирикович	Су тасқынынан зардап шегу
186	Бөлтірік Кәмшат Тұрсынқызы	02.06.2017	2		
187	Әмір Темір Маратұлы	05.07.1981	5	Исмағанбет Арайлым Бехтемірқызы	Су тасқынынан зардап шегу
188	Қорғанбекова Аяулым Ерболқызы	25.10.2013	6	Корганбекова Айнур Ерденовна	Су тасқынынан зардап шегу

189	Корганбекова Медина Ерболовна	12.04.2015	4		
190	Құрақбай Аңсаған Ержанқызы	15.09.2016	3	Ағаділов Нұршат Қайратұлы	Су тасқынынан зардап шегу
191	Нағымет Жансұлтан Қазыбекұлы	18.09.2013	6	Жумагалиева Алтыншок Абдуалиевна	Су тасқынынан зардап шегу
192	Нагымет Нұрсұлтан Қазыбекұлы	22.01.2009	10		
193	Қалибек Шерхан Қанатұлы	30.07.2015	4	Ахметова Алмагул Алиевна	Су тасқынынан зардап шегу
194	Сәрсенбай Кәусар Бейсенғалиқызы	10.01.2014	5	Кемелова Алтынай Серикқызы	Су тасқынынан зардап шегу
195	Сәрсенбай Аян Бейсенғалиұлы	09.05.2016	3		
196	Сәрсенбай Нұрым Бейсенғалиұлы	20.04.2018	1		
197	Көшербай Әлішер Кеңесұлы	31.08.2012	6	Абдрахманова Алтынгуль Тулемиовна	Су тасқынынан зардап шегу
198	Көшербай Ерсұлтан Кеңесұлы	17.10.2013	5		
199	Ақылбек Рамазан Теміржанұлы	18.10.2010	8	Тапалов Темиржан Акылбекович	Су тасқынынан зардап шегу
200	Конысбаев Ислам Оралұлы	19.06.2009	9	Калмаганбетов Орал Конысбаевич	Су тасқынынан зардап шегу
201	Сәрсенбай Кәусар Бейсенғалиқызы	10.01.2014	5	Кемелова Алтынай Серикқызы	Су тасқынынан зардап шегу
202	Сәрсенбай Аян Бейсенғалиұлы	09.05.2016	3		
203	Сәрсенбай Нұрым Бейсенғалиұлы	20.04.2018	1		

204	Ақылбек Рамазан Теміржанұлы	18.10.2010	8	Тапалов Темиржан Акылбекович	Су тасқынынан зардап шегу
205	Конысбаев Ислам Оралұлы	19.06.2009	9	Калмаганбетов Орал Конысбаевич	Су тасқынынан зардап шегу
206	Нұрлан Нұрислам Ғалымжанұлы	03.11.2016	3	Әлкенова Шынар Жалғасқызы	Мүгедек бала бағушы
207	Қайрат Нұрсұлтан Қайратұлы	31.07.2012	7	Сәрсенбай Қайрат Нағымжанұлы	Су тасқынынан зардап шегу
208	Қайратұлы Арсен	14.03.2017	2	Алданазарова Айдана Түрмебайқызы	Су тасқынынан зардап шегу
209	Қайратқызы Інжу	22.09.2011	8		
210	Қайратқызы Кәусар	25.01.2016	3		
211	Омаров Нурболат Мирамович	12.03.2010	8	Тажибаева Гулимжан Сарсенбаевна	Су тасқынынан зардап шегу

Қазақстан Республикасы Президентінің жаңа жылдық шыршасы

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Президентінің жаңа жылдық мерекелік шыршасына мектебіміздің мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын, көп балалы отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылар Қалалық әкім шыршасына барды.

2024-2025 оқу жылында Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебінен аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары және мүмкіндігі шектеулі оқушылары қалалық қайырымдылық әкім шыршасына қатысты. Бұл шараға 15 оқушымыз қатысып, тәтті сыйлықтар алып, қуанышқа бөленді.

Қала әкімі атынан өтілетін шыршаға қатысатын балалардың тізімі

№	Мектеп атауы	Баланың аты, тегі	Туған жылы сыныбы	Сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі
1	№3	Уаш Аяулым	01.06.2012ж.	7-сынып	Көпбалалы отбасы
2	№3	Салауат Ерасыл	26.01.2014ж.	5-сынып	Көпбалалы отбасы

3	№3	Өмірзақ Ұлжан	31.12.2013ж.	5-сынып	Көпбалалы отбасы
4	№3	Тұрғынбай Жансая	08.04.2014ж.	6-сынып	Көпбалалы отбасы

«Қайырымдылық» шыршасына қатысатын мүмкіндігі шектеулі балалардың тізімі

№	Мектептің атауы	Баланың аты, тегі	Туған жылы, сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі
1	№3	Мақсұт Кәусар	30.04.2013ж. 5сынып	Үшінші топтағы мүгедек
2	№3	Қалтай Анель	12.06.2011ж. 7-сынып	Үшінші топтағы мүгедек
3	№3	Маратқызы Аққенже	09.12.2012ж. 6-сынып	Үшінші топтағы мүгедек

Аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларына арналған шыршаға баратын оқушылар тізімі

№	Мектептің атауы	Баланың аты, тегі	Туған жылы, сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі
1	№3	Жолдыбаева Аяжан	22.06.12ж. 6-сынып	АСП алатын
2	№3	Жәнібек Жасмин	14.10.12ж. 6-сынып	АСП алатын
3	№3	Төлеген Дастан	03.08.13ж. 6-сынып	Жалғыз басты ана
4	№3	Қорғанбекова Аяулым	25.02.13ж. 6-сынып	Көп балалы
5	№3	Уаш Арман Айдосұлы	03.10.12 ж. 6-сынып	Жалғыз басты ана

Аз қамтылған, көп балалы отбасылардың балалары мен жетім балаларды «Жалпыға міндетті оқу» қорынан мектеп асханасынан тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету үшін мектебіміздегі әр сыныптың сынып жетекшілері өз сыныптарындағы әлеуметтік жағдайы төмен, асыраушысынан айырылған және жетім, жартылай отбасынан шыққан балалар жөнінде ақпарат берді. Мектеп басшысы Н. Ахатов, қамқоршылар кеңесінің төрайымы А.С. Ахметжанов және әлеуметтік педагог П.Абдуахитова қамқоршылар кеңесі комиссия мүшелерінің шешімімен 2024-2025 оқу жылында қыркүйек айынан бастап 140 оқушыға қаражат бөлініп, күніне 1 рет 500 теңге көлемінде ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Бұл тізімге жетім, әлеуметтік жағдайы төмен, көп балалы отбасынан шыққан балалар енгізілді.

2024 жылдың қаңтар айынан бастап «Жалпыға міндетті оқу» қорынан мектеп асханасынан тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету үшін 150оқушыға сұраныс беріліп, қаражат бөлінді. Ата-аналар өтініші бойынша 150 оқушы күніне 1 рет 500 теңге көлемінде ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері өте ауқымды. Оларға ата-анасынан айырылғаны

үшін жәрдемақы, ал қамқоршыларына баланы асырап, баққаны үшін жәрдемақы төленеді. Қамқоршылар әр 6 ай сайын алған жәрдемақының қай мақсатта жұмсалғаны туралы есеп береді. Жылына екі рет жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үйіне барып, сынып жетекшісі мен әлеуметтік педагог бақылау актісін жүргізеді.

2024-2025 оқу жылында атқарылған іс-шаралар:

Қайырымдылық – адам бойындағы ізгі іске бағыттайтын алтын қақпа тәрізді. Қайырымды адам қашанда тура жолда, адамгершілік қасиетте жүреді. Қазақ халқы жетімі мен жесірін жылатпаған, жандары жаралы, мүгедек жандарды өмір атты тайғақ жолдан құлатпаған кемеңгер, парасатты халық. Қайырымы кең қазақ сынды халықтың әр баласы мен әр ұрпағы қол ұшын тигізіп, көмек беруге дайын тұрған. Осындай игі істі, ізгі жолда жүрген жандардың бірі біздің мектептің оқушылары. Әр жыл сайын мектеп жанынан ауылымыздың жалғыз басты қариялары мен мүгедек адамдарына еңбек қорынан көмек беріп отырады. Қыс уақыты кезінде аула қарларын күреп, жаз айларында сыпырып, тазалық жұмыстарын жүргізеді. Осы мақсатта 2024 жылдың қазан айында Отбасы күніне орай «Қайырымды іс жасайық» аясында еріктілер тобымен жалғыз басты әжеге үйінің, маңайының қоқысын тазалап, көмектесіп, әжеміздің алғысын алып, батасын берді.

2024 жылдың қазан айында сондай-ақ «Жақсылық жаса» қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді, бұл жәрмеңкеге барлық сынып қатысты. Оқушыларымыз ата-аналардың көмегімен үйлерінен әкелген тәтті тағамдар мен сусындарын, басқа да заттарын әкеліп, сатып, белсене атсалысты. Жиналған қаржыға аз қамтылған отбасыға азық-түлік, бір оқушыға оқу киімі, мектеп формасы, жағдайы төмен отбасынан шыққан бір балаға оқу-құрал алынды. Игі іс алдағы уақытта жалғасын табады.

Ата-анасымен бірге тұрмайтын, яғни ата-әжесімен, туысқанымен тұратын оқушылар туралы мәліметтер дерегі құрылды. Ол оқушылар туралы толық мәліметпен бірге ата-анасының туысқанына берген сенімхаты қоса тіркеледі. Туысқанымен тұратын бала саны – 7. Сенімхатпен тұратын оқушылардың үйлеріне сынып жетекшілерімен барып, туысының үйінде тұру себебін анықтадық. 7 оқушының ішінде ерекше бақылауды қажет ететін оқушылар байқалмады.

Өгей әкемен тұратын балалар туралы мәліметтер дерегі оқу жылының басында жинақталды. Мектепте 3 отбасы, 4 бала өгей әкемен тұрады. Мектеп инспекторымен бірлесіп, өгей әкемен тұратын оқушылардың үйлерін аралап, отбасылық жағдайымен таныстық. Оқушылардың тұрғын үй жағдайын зерттеу актісі толтырылды. Сынып жетекшілер әр балаға мінездеме жазып берді. Мектеп әкімшілігі баланың сабаққа қатысуын қадағалайды. Қалалық полиция

басқармасы мен білім бөліміне өгей ата-анамен тұратын балалардың мәліметтер базасы тапсырылды.

Педагог-психолог тарапынан балалардың отбасындағы ата-аналармен қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алынды. Өгей әке мен бала арасындағы жайсыз қарым-қатынас анықталған жоқ. Өгей ата-анамен тұратын оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында клуб, үйірмеге тарту бірінші орынға қойылды. Өгей ата-анамен тұратын балалардың барлығы өз қалаулары бойынша клуб, үйірмелерге қатысуда. Әр балаға жеке папка арналып, баланың сабаққа, үйірмеге қатысуы, іс-шараға қатысуы туралы мәлімет салынады.

Мектеп оқушыларының жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп жанындағы лагерьге қатысатын, қала сыртындағы лагерьге баратын оқушылар тізімі жасалды. Ол тізімде бірінші кезекте жетім балалар мен аз қамтылған отбасының балаларының болуы қарастырылды. Биылғы оқу жылында мектеп жанындағы лагерьде тегін ыстық тамақпен әр ауысымда 25 бала қамтылатын болды, яғни I ауысымда 25 бала, II ауысымда 25 бала, барлығы 50 бала.

Қала сыртындағы Көктаудағы «Құрылысшылар» лагеріне I ауысымда 5 бала, II ауысымда 5 балаға 500 000 теңге қаржы бөлінді. Жолдаманың құны – 50 000 теңге.

Қала сыртындағы «Құрылысшылар» жазғы демалыс лагеріне қатысатын оқушылар тізімі

№	Лагерь ауысымы	Ата-анасының аты-жөні	Санаты	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы
1	I	Шойбекова Индира Елубайқызы	Көп балалы	Хабибуллин Досжан Тахирұлы	28.09.2011	7 «А»
2	I	Исмагулова Маржангүл Ергалиевна	АСП	Тұрсын Ақмаржан Жанболатқызы	13.05.2011	7 «А»
3	I	Какимжанова Асель Фазыловна	Көп балалы	Зілғара София Азаматқызы	13.08.2010	7 «Б»
4	I	Байдалина Гүлзада Исабековна	АСП	Мырзаберген Нұрай Жанболатқызы	21.03.2011	7 «Б»
5	I	Мухамбетжанова Гульжан Койшыгуловна	Аз қамтылған	Шалдыбай Елдос Жұматайұлы	23.02.2013	6 «А»
6	II	Қорғанбеков Мейрамхан Елубаевич	Толық емес отбасы	Елубаева Береке Мейрамханұлы	06.04.2011	7 «А»
7	II	Нугманова Асем	Көп балалы	Тұрғынбай Жансая	08.04.2013	5 «Б»

				Бауыржанқызы		
8	II	Искакова Майра	Көп балалы	Адылханқызы Айым	12.04.2012	6 «Б»
9	II	Ахметжанова Гүлназ Мәлікқызы	Көп балалы	Жалғасбай Сабина Саянқызы	31.03.2012	6 «Б»
10	II	Қорғанбеков Ербол	Көп балалы	Қорғанбекова Аяулым Ерболқызы	14.08.2012	5 «А»

2025 жылдың мамыр айында мектебімізде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

4. Құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушылардың жазғы демалыс уақытындағы қауіпсіздік ережелері туралы.
5. Сенімхатпен отырған оқушылардың ата-аналарымен жұмыс.
6. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

Оқу жылы соңында атқарылған жұмыстар қорытындыланып, сараптама жасалды. Оқу жылы ішінде жеткен жетістіктермен бірге кемшіліктер де бар. Қолайсыз отбасының көбеюі жұмысымыздың әлі де жеткіліксіздігі, өз дәрежесінде жүргізілмеуі деп ойлаймын . Келесі оқу жылында осы кемшіліктердің қайталанбауы үшін жүргізілген жұмысты сараптай отырып, жоспарлы және бірлескен жұмыс жүргізу.

2022 - 2023 оқу жылында педагог-психологтың атқарған жұмыстары

Оқу жылы соңында атқарылған жұмыстар қорытындыланып, сараптама жасалынды. Оқу жылы ішінде жеткен жетістіктермен бірге кемшіліктер де бар. Қолайсыз отбасының көбеюі жұмысымыздың әлі де жеткіліксіздігі, өз дәрежесінде жүргізілмеуі деп ойлаймын. Келесі оқу жылында осы кемшіліктердің қайталанбауы үшін жүргізілген жұмысты сараптай отырып, жоспарлы және бірлескен жұмыс жүргізу мақсат етіп қойылды.

Алдағы уақытта «Психология» қызметі мектебіміздің қолайсыз отбасыларымен тұрақты түрде жұмысын жүргізу жалғасын табады.

Ұсыныс: Сынып жетекшілер қолайсыз отбасыларында тәрбиеленіп жатқан оқушыларға көбірек назар аудару, бақылауда ұстау керек. Ата-аналарды мектептегі отбасылық мерекелерге, мектеп іс-шараларына тарту. Ата-ананың өз балаларына қатысты зорлық-зомбылықты, қатыгездікті, агрессиялық мінез-құлықты болдырмау үшін ата-аналардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру мақсатында түсіндірме жұмыстар жүргізу. «Педагогика – психология» қызметімен бірлесе жұмыс жүргізу. Ата-аналармен бақылау-түзету жұмыстарын жүргізу (сауалнама жүргізу, тестілеу, тәрбие деңгейін талдау, балалардың оқуы, жеке әңгімелесулер жүргізу.

Оқу -тәрбие үрдісіндегі психологиялық-педагогикалық қызмет

Педагог - психологтардың жұмыс әрекеті келесідей мақсаттар мен міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған.

Мақсаты: білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік- психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу жәәне өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру.
- Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету.
- Білім алушыларды психолгиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алышуға жеке тәсілді қамтамасыз ету.
- Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту
- Психологиялық қиыншылықтар мен білім алышулардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстароын жүзеге асыру.
- Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау
- Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу- тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге косультациялық көмек көрсету.
- Білім беру үрдісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзреттілігін көтеру

Оқушылардың психологиялық білімін көтеру мақсатында дәрістер, тренингтер өткізіліп, кеңестер берілді.

Оқушылар арасында суицидке әрекет және жасалған суицид туралы мәліметіне тоқталып кетсек, осы оқу жылдары аралығында суицидке әрекет жасағысы келген немесе өзіне қол жұмсаған оқушылар болған жоқ.

Оқушылар арасында суицидке әрекет, жасалған суицид туралы мәлімет

Оқу жылы	Суицидке әрекет және жасалған суицид	Суицид жасау тәсілі	Жасы	Жынысы	Отбасы
Үш жылда жоқ					

Мектебіміздің жас мамандарына көмек көрсету және ұжымдағы психологиялық ахуал қалыптастыру, кәсіби құлшыныстарын арттыру, жігерлендіріп көңіл – күйлерін көтеру мақсатында Жас мамандармен «Жас келсе, іске» тақырыбында тренинг жаттығулары
жүргізілді. Мақсаты: Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда психологиялық ахуал қалыптастыру, кәсіби құлшынысын арттыру, жігерлендіріп көңіл-күйлерін көтеру. "Танысу " жаттығуы жүргізілді,жас

мамандар танысу арқылы өз бойларындағы жақсы қасиеттерімен бөлісті. " Біз біргеміз" жаттығуында байластырылған жіптен шеңбер құрып, бір-бірінің көмегімен шеңберден өту. Мақсаты: ұжымда жағымды қарым-қатынас және ауызбіршілікке шақыру."Ашулы шарлар"жаттығуы жүргізілді.Мақсаты: бойдағы ашуды, агрессияны сыртқа шығару.Шарды үрлеп, желін жару және жайлап шығару тапсырмасы орындалды, жас мамандар жаттығуды түсіне отырып, өз ойларымен бөлісті.Сонымен қатар жас мамандарға кеңес таратылды.
https://www.instagram.com/p/ClxiY6RIaoH/?igshid=MTI5NDc2ZGU=

Оқушылардың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысымен біліктілікті дамыту. Оқу жылының басында оқушыларды мектепішілік тізімге алу жұмыстары жүргізілді. ПМПК-ға оқушылар өткізіліп,тізім жасалып тапсырылды. Жоспарға сүйене отырып, қыркүйек-қазан айларында даярлық және 1- сыныптың мектепке даярлығын бағдарлау, ұсақ-қол моторикасын дамытуға бағытталған жаттығулар,атап айтсақ, «Керн Йерасектің 3-субтестінен» тест жинағы , «Графикалық диктант» әдістемелері.

5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне психологиялық тренинг жаттығулары жүргізілді.

Қыркүйек айында 1 тоқсан бойынша 5-11 сынып оқушылар аралығында кәмелетке толмағандарға тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылық профилактикасы бойынша жасырын сауалнама қағаз түрінде алынды. Кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын -алу бойынша жасырын сауалнамасын “HR” ППМАЖ (психологиялық педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі) жүйесі бойынша оқушылардың депрессия шкаласы анықталды.

“HR” ППМАЖ жүесімен 1-4 сынып аралығында «Н.Г.Лусканова» әдістемесі бойынша оқушылардың мектепке , сыныбына бейімделуін анықталды. 1-4 сынып оқушылар аралығында «Автопортрет» әдістемесі бойынша зерттеу жұмысы жүргізілді. “HR” ППМАЖ жүйесімен 5-11 сынып және 2-4 сынып оқушыларынан «Социометрия» әдістемесі бойынша сыныпта оқушыларының қарым-қатынасы анықталды.

“HR” ППМАЖ жүесімен 9-11 сынып оқушыларынан Дж.Холланд кәсіби қалаулар шкаласы сауалнамасы алында. Қабілет жобасы бойынша 10-11 жастағы оқушылардың дарындылық қабілеті анықталды. “HR” ППМАЖ жүесімен 7-9 сынып оқушыларынан балалардың психо-эмоционалдық жай-күйін зерделеу зерттеу жұмысы жүргізілді. “HR” ППМАЖ жүйесімен 3-4 сынып оқушыларынан «Ағаш үстіндегі адам» Пип Уилсон әдістемесі жүргізілді. “HR” ППМАЖ жүйесімен 7-11 сынып оқушыларынан Кейрси әдістемесі тұлғаның психологиялық портреті тест алынды.

Орта буын оқушыларымен «Менің отбасым» тақырыбында сурет салынды. Сонымен қатар 7 сынып оқушыларымен «Менің жақсы қасиеттерім» тақырыбында тренинг өткізілді.

Психикалық денсаулық күніне орай жоғарғы буын оқушыларына видеожазбалар көрсетілді.

Мектеп психологы С.Куликова ата-аналармен "Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?" тақырыбында тренинг өткізді.Мақсаты: тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу, ата-ананың баланы тәрбиелеудегі жауапкершілігін түсіну. Тақырып төңірегінде ата-аналарға сұрақтар қойылды. "Өрмекші торы", "Менің ойым" тренинг жаттығулары жүргізілді. Сонымен қатар жағдаяттар шешілді.

15-қараша күні "Мұғалімнің эмоционалды интеллектісі" жобасы аясында мектеп психологтары мұғалімдер арасында семинар өткізді. Мақсаты: өзін-өзі бағалаудың ресурстарын табу; өзінің эмоциясын сезіну, басқалардың эмоциясын түсіну: қоғамда үйлесімді қарым-қатынас орнату. Тренинг жаттығулары талданды, мұғалімдер жүргізілген жаттығулардан алған әсерлерімен бөлісті.

Мектеп психологы С.Куликова оқушыларға "Сенім телефоны" визиткасын таратып түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мақсаты: жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлық және тұрмыстық зорлық- зомбылықтың алдын алу. Оқушыларға қандай да бір жағдайда күйзеліске түскенде, ой бөлісуге қысылған жағдайда сенім телефонына тегін және құпия түрде арнайы маманнан көмек алуға болатынын түсіндіріп, қойылған сұрақтарға жауап берді https://www.instagram.com/p/CmniQspjhPE/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектеп психологтары "Құм терапиясы" әдістемесімен жұмыс жүргізуде. Даярлық тобының тәрбиеленушілерімен құмнан сурет салу тапсырмасы берілді. Мақсаты: құм терапиясында қиял, көрнекі-бейгелік ойлауды,сөздік-логикалық ойлауды,шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауды дамыту. https://www.instagram.com/p/ClyBQjhMVsT/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Мектебімізде 25 желтоқсан "Психологтар күні" кәсіби мерекеге орай іс-шаралар ұйымдастырылды. Оқушылардың мектеп психологтары туралы білім деңгейлерін тексеру мақсатында сұрақтар қойылды және сол күнгі көңіл-күйлерін смайликтермен реакцияларын көрсетті. Оқушылар "Ізгі тілектер гирляндасы" ұйымдастырылған плакатқа бір-біріне тілектерін әр түрлі пішінде жасалған ойыншықтарға жазып және "Жақсылықтар бақшасы" жаттығуында оқушылар алдарына қойған мақсаттарын, өмірге деген қызығушылықтарын, өзара сыйластықтарын парақшаға жазып ілді. Оқушылардың шапшаңдықтарын, зейіндерін қалыптастыру мақсатында ойындар ұйымдастырылды. Өткізілген іс-шаралар ақпараттары үнемі мектебіміздің инстаграмм желісіне жарияланып отырады. https://www.instagram.com/p/CmqAgGfq_-v/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Қаңтар айында 6 сынып ата-аналарынан И.М.Марковскаяның «Ата-ана мен баланың қарым-қатынасы» (АСППМ) жүйесі бойынша сауалнамасы алынды. Амалтея жүйесі бойынша 9-11 сынып оқушыларынан «Тұлғаның бағыттылығын анықтау. Бастың бағдарлау сауалнамасы» жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында әр тоқсан бойынша 5- 11 сынып оқушыларынан «Тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылық профилактикасы» бойынша жасырын сауалнама және «Кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бойынша жасырын сауалнама жүргізілді. Оқу жылы басында оқушыларға Қостанай өңірлік орталықтан келген «Сенім телефоны» парақшалары таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді жыне ата-аналарға үн парақтар, видеолар ватсап желілері арқылы таратылды.Сонымен қатар жалпы ата-аналар жиналысында осы тақырыптар төңірегінде слайдпен баяндама жасалды.

«Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Психологиялық қолдау және қосымша білім беру өңірлік орталығы» КММ-нің 2023 қаңтарындағы №32 хатының негізінде «Біріңғай облыстық жалпы ата-аналар» жиналысы өткізілді. Мақсаты: Кәмелетке толмағандарға қатысты суицидтік мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу» Жиналыстың соңында ата-аналарға жаднамалар таратылды.

Жас мамандар апталығында «Жақсы көңіл күй-жан азығы!» тақырыбында психологиялық қолдау мақсатында тренинг өткізілді. Тренинг танысу жаттығуымен басталды. «Сіз қандай мұғалімсіз?» тақырыбында қызықты сұрақтар қойылды, бастарынан кешкенқызықты сәттерімен бөлісті.

Қаңтар айында ата-аналармен Community Power: «жастардың суицидімен жұмыс істеу бойынша қоғамдастықтардың әлеуетін нығайту» жобасының тренингі өткізілді. QPR-тәсілі бойынша күйзеліске түскен жақын адамдарына көмек беру, суицидтің алдын-алу әдістерін слайд арқылы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Соңында тренинг жаттығулары жүргізілді.

Ақпан айында 7 сынып оқушыларымен өтпелі кезеңдегі мінез-құлықты дұрыс қалыптастыру мақсатында психологиялық тренинг өткізілді. Тренинг барысында 13-15 жас аралығындағы жасжеткіншектердің мінез-құлқында өзгерістер болатынын айтып түсіндірме жүргізілді. Сонымен қатар бірнеше психологиялық жаттығулар жүргізілді.

6 «А» сынып жетекшісі Б.Мәлікпен бірлескен түрде дастархан басында кофе брейнг форматында ата-аналармен жиналыс өткізілді. Ата-аналар бала тәрбиесінде кездесетін қиындықтарын айтып, өз пікірлерімен бөлісті.

Ата-аналарға «Сенім телефоны» парақшаларын, бейнежазбалар, жаднамаларды ватсап желісі ақылы таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізіліп отырды.

-11 сынып аралығында «Өмір құндылықтар» тақырыптар аясында сынып сағаттар өткізілді. Мақсаты: оқушылардың өмірге деген қызығушылықтарын арттыру, алдарына мақсат қоя білу.

Әр сыныптың оқушыларымен "Құм терапиясы" әдістемесімен жұмыстар жүргізіліп отырды. Мақсаты: құм терапиясында қиял, көрнекі-бейнелік ойлауды,сөздік-логикалық ойлауды,шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.

11 сынып оқушыларымен «Өз күштеріңе сен!» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың өзі-өзін бағалауды жоғарлату, коммуникативті дағдыларын әрі қарай өрбіту, кез келген қиындыққа басқа көзбен қарап, өз мақсаттына жетуді көздеуге үйрету. Оқушыларға өмірде кездесетін қиындықтарды дұрыс қабылдап, шешу жолдарын көздеу керектігін айта отырып түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар бірнеше жаттығу түрлері жүргізіліп, кері байланысқа шығып отырды. Соңында «Армандар картасы» жасатылды, түлектер бір-біріне тілектерін білдірді.

Желтоқсан айында психологтар әдістемелік отырысында кәмелеттік жасқа толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бйынша
1 тоқсанда алынға жасырын саулнама қорытындысы бойынша жүргізілген жұмыстар негізінде баяндама оқылды.

Ақпан айында Қостанай өңірлік орталық мамандары өткізген (офлайн форматында) семинарда «QPR-Технологиясы бойынша балалар мен жасөспірімдердің аутодеструктивтік мінез –құлықтың алдын алу бойынша педагог-психологтың жұмысы» тақырыбында баяндама оқылды.

2022-2023 оқу жылының жылдық жұмысын қорытындылай келе, жоспар бойынша қойылған жұмыстар жүзеге асырылса, психологиялық қызыметтің жұмысының нәтижелілігін тек мынандай жағдайда көруге болады: психолог пен педагогикалық ұжымның білім беру жүйесіндегі оқыту-тәрбие жұмысындағы кәсіби қарым-қатынас бір тұтас болса, бала тәрбиесіндегі психологтың көзқарасы бірін-бірі толықтырып отырса, ата-анамен қарым-қатынасты нығайтса, біріккен жұмыстардың жүйесі өз нәтижесін береді деген ойдамын. Алағы уақытта кеткен кемшіліктер, толықтырылмаған жұмыстар ескеріледі.

Мектеп психологының 2023-2024 оқу жылында жүргізген іс-шаралар есебі:

2023-2024 оқу жылына арналған мектеп педагог-психологының жылдық іс- шара жоспары жасалып бекітілді. Мақсаты: Оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін, тұлғааралығын өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Оқушылардың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысымен біліктілікті дамыту.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

Психологиялық диагностика
Мақсаты: Тұлғаның жеке және ерекшеліктерін, сондай – ақ тұлға аралық өзара ерекшеліктерін зерттеу
Психологиялық профилактика
Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау**.**
Психологиялық түзету – дамыту жұмысы
Мақсаты: оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.
Психологиялық консультация, кәсіби кеңес жүргізу
Мақсаты: Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету.
Психологиялық білімді көтеру
Мақсаты: Психологиялық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру.

2023-2024 оқу жылының инклюзив оқушыларының тізімі жасалып, ПМПК-мен тізім салыстырылды. Мектебімізде барлығы 24 инклюзив оқушы бар, нарушение речи-4, көру қабілеті нашар-2, ЗПР-15, НОДА-2, ФНР-1. Қыркүйек айында 1 оқушы Астанаға, 1оқушы Бөкейхан орта мектебіне ауысып кетті. 5 сәуір күні ПМПК-дан 13 оқушы тексерістен өткізілді, оның ішінде 4 оқушы жасына сәйкес білімді меңгермегендіктен сынып жетекшілері ата-анасының келісімімен, 9 оқушы қайталап өткізілді.

Жоспарға сүйене отырып, қыркүйек-қазан айларында 1- сыныптың мектепке даярлығын бағдарлау, ұсақ-қол моторикасын дамытуға бағытталған жаттығулар, «Керн Йерасектің «Ер адамның суретін салу», «Сөздер көшірмелері», «Нүктелер көшірмесі» әдістемелерімен зерттеу жұмыстары жүргізілді.
1 «А» сыныбында барлығы –19 оқушы, оның қызы – 7, ұл –12. Сынып жетекшісі – Тойбазарова М.А

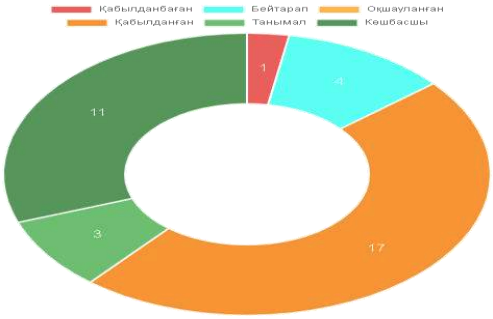
1 «Б» сыныбы**нда** барлығы –19 оқушы, оның қызы – 6, ұл –13. Сынып жетекшісі –Жүзбай Г.С Оқушылардың партада отыруы, сабақ үстіндегі тыныштық сақтау жағдайлары қалыпты. Яғни зерттеу барысында сыныптағы оқушылардың өзара қарым-қатынасы жақсы екені анықталды.

Қорытындылай келе, 1 сынып жетекшілері мен ата-аналар

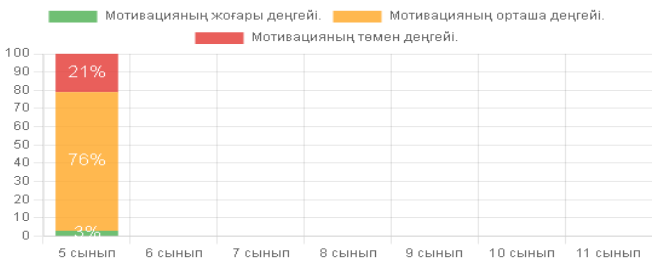
Сыныбы	**Зерттеуге қатысқан оқушылар саны**	**Мектепке дайындық деңгейі**		
		Ортадан жоғары	**Орта**	**Төмен**
1 «А»	19	17 оқушы - 65%	3 оқушы - 15%	-
1 «Б»	19	12 оқушы - 63%	7 оқушы - 36 %	-

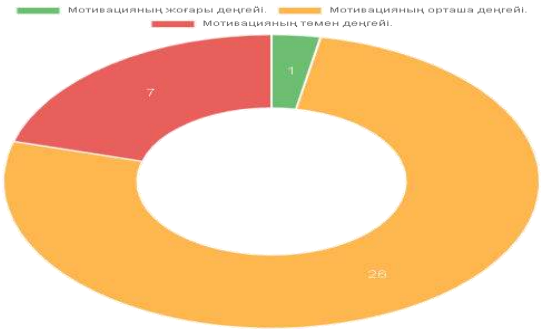
бірлесіп, төмен ұпай алған оқушылармен жекелей жұмыстар жүргізу, тілдерін дамыту, ақыл-ой қабілеттерін одан әрі дамытып, логикалық тапсырмалармен көбірек жұмыс жүргізуді күшейту қажеттігі жайлы психологиялық кеңес берілді. Сонымен қатар, оқушылардың зейінін дамыту үшін көптеген көрнекіліктермен сабақтар өткізу олардың қабылдауын және есте сақтауын арттыру туралы сынып жетекшілермен әңгіме, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Әрі қарай жұмыстар жүргізілу үшін, ұсыныстар берілді.

5 «А» сыныбында 19, 5 «Б» сыныбында 18 оқушы бар, барлық оқушы саны 37. Бастауыш сыныптан орта буынға келген 5 сынып оқушыларымен орта буынға бейімдеу мақсатында психологиялық тренинг жаттығулары жүргізілді. HR-жүйесі бойынша «Социометрия» әдістемесі алынды. Зерттеу барысында психо-эмоционалды жағдайларын анықтау мақсатын анықтау мақсатында жүргізілді. Сынып оқушылары арасында оқшауланған оқушылар жоқтығы анықталды.



HR-жүйесі бойынша 5 сыныптардың оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы оқушылардың оқуға деген көзқарасын анықтау мақсатында алынды.





Қыркүйек айында " Егер қиын болса - қоңырау шал" акциясы жүргізілді. Акцияның мақсаты: Кәмелеттік жасқа толмағандар мен олардың ата-аналарына облыстық психологиялық орталығы барын хабардар ету. Оқушыларға сенім телефоны парақшалар таратылып түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар мұғалімдерге, ата-аналарға «Сенім телефоны» визиткасын ватсап желісі арқылы таратылды. https://www.instagram.com/p/CxHrN66IW70/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==

19-30 қыркүйек аралығында 5-11 сынып оқушыларынан кәмелетке толмағандарға тұрмыстық зорлық-зомбылық прафилактикасы бойынша жасырын сауалнама, HR-жүйесі бойынша кәмелеттік толмағандар арасында суйцидтің алдын алу бойынша тест алынды. Анықталған оқушылармен жеке кеңес жүргізілді.

Мектебімізде 8-11 сынып оқушылары аралығында "BF line" психологиялық қолдау қызметі жобасы бойынша " Үрейдің жасөспірімдердің психологиялық әл- ауқатына әсері.Үрейді түзету әдісі" тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: жас ұрпақтың психологиялық көмекке жүгіну мәдениетінің деңгейін арттыру. Кәмелетке толмаған жасөспірімдердің психологиялық денсаулығын нығайту. Зейін, медитация және стрессті азайту тәжірибелерінде жиі қолданылатын тыныс алу, тыныштандыратын жаттығу түрлері көрсетіліп, оқушылармен бірге жаттығулар жасатылды.

Жоспардан тыс сынып жетекшісі А Жакупованың сұранысы бойынша 9 «Б» сынып оқушыларының қыз балаларымен" Қыздарға өнегелі тәрбие беру жолдары" тақырыбында психологиялық сабақ өткізілді. Мақсаты: қыз балалардың бойында жан сұлулығын қалыптастыру жолдарын көрсету, адамгершілікке тәрбиелеу. Сабақ барысында қыздарға тән қасиеттерді бойларына сіңіріп, ибалы, инабатты, білімді, тәрбиелі қыз болып өскеніне отбасың мақтанып отыратындай қыз болу керектігін айтып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқушылар сұрақтар қойды, өз ойларымен бөлісіп, пікір алмасты.

Мектебімізде қыз балалармен мектеп мейірбикесі А.Тиленова «Қыз бала гигенасы», «Жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп педагог-психологы С.Куликова түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушыларға танымайтын адам шақырса бармау, кез-келген кісімен сөйлеспеу, беймезгіл уақытта ата-анасыз жүрмеу керектігі ескертілді. https://www.instagram.com/p/CzbVHfeoN2R/

Мектебімізде 27 қыркүйек күні жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Директордың тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары А.Опабекова «Баланың бас ұстазы ата-ана» тақырыбында баяндама жасады, педагог-психолог С.Куликова тренинг жаттығуларын жүргізізді.

10 қараша күні «Толлеранттылық-бейбітшілікке апаратын жол» онкүндік жоспары негізінде мектеп психологы С.Куликова 6 сынып оқушыларымен «Жақсы көңіл-күй жан азығы» тақырыбында тренинг жаттығуларын өткізді. Мақсаты: оқушылардың бір-біріне деген қарым-қатынасын жақсарту, бір-бірін сыйлау, құрметтеу дағдыларын қалыптастыру. Оқушыларға қызықты сұрақтар қойылды, ойындар жүргізілді. Оқушылар тренинг соңында өздерінің көңіл-күйлерін смайлик арқылы білдірді және қашанда ауызбіршілік керектігін түсінді.

Қараша айында мектебімізде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» форумы өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты бағдарлама бойынша ата-аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Мектеп педагог-психологы С.Куликова баяндама жасады және тренинг жаттығуларын жүргізді. Әлеуметтік педагог Г.Бекенова «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында баяндама жасады және видеоролик көрсетті. Қорытынды бөлімінде ата-аналар кері байланысқа шығып, іс-шара бойынша алған әсерлерімен бөлісіп, бала тәрбиесіне мектеппен байланыс жасай отырып үлес қосу керектігі жайлы айтылды.

«Қостанай «Дарыны» өңірлік оқу әдістемелік орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 28 қыркүйектегі №07-02/378 хатына сәйкес 1-15 желтоқсан аралығында «Qabilet» бойынша 8-11 жас аралығындағы оқушылардан 35 оқушыдан зерттеу жұмысы жүргізілді.

Желтоқсан айында жас мамандармен "Жарқын болашақ иесі-бүгінгі жас маман" тақырыбында тренинг өткізілді. Мақсаты: Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда психологиялық ахуал қалыптастыру, кәсіби құлшынысын арттыру,жігерлендіріп көңіл-күйлерін көтеру. Тренинг барысында "Мұғалім болу...", "Сұрақ меннен, жауап сізден" жаттығулары жүргізілді. Жас мамандар өздерінің қиындықтарымен бөлісті, оны қалай жеңу керектігін түсінді. Сонымен қатар жас мамандарға психологиялық кеңестер берілді.

https://www.instagram.com/p/C1QvaYooTmW/?igsh=MWhwaHB2b2ZkcX

Мектебімізде психологтар күніне орай бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды."Сенім телефоны" акциясы өткізілді. Мақсаты: бала денсаулығын сақтау, ішкі жан дүниесімен бөлісуге үйрету. "Жақсы көңіл-күймен амандасу", "Шаттық шеңбері", "Жақсы тілек білдіру" тренинг жаттығулары жүргізіліп, "Сырт келбетінің әдемілігі" фото көрме ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/C1Q2agaocrG/?igsh=czUyamIydjI1b3Zs

Қаңтар айында шағын орталық тәрбиеленушілерімен тәрбиешісі А.Букаева мен мектеп психологы С.Куликова баланың зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін арттыру, есте сақтауын қалыптастыру мақсатында "Түстерді ажырату", " Бөлінген амалдарды құрастыр", балалардың жас ерекшелігіне арналған "Лабиринт" жаттығулары өткізілді. Тәрбиеленушілердің сөздік қорын молайту мақсатында "Түлкі мен қырғауыл" ертегісі оқылып, мәтін бойынша сұрақтар қойылды, балалар өздерінің түсінгендері бойынша жауап берді. " Бөлінген амалдарды құрастыр" тапсырмасын балалар қызығушылықпен орындады. Сонымен қатар тәрбиеленушілердің көңіл-күйлерін ширатып белсенділіктерін арттыру, өзара қарым- қатынастарын нығайту мақсатында "Сергіту" жаттығулары өткізілді. Түстерді ажырату тапсырмасында балалар қателеспеуге тырысып, тапсырманы орындар берді.

https://www.instagram.com/p/C2ZhrRTITKB/?igsh=MWg0YnNsODg3Njg1cg==
Ақпанның 2-де шағын орталықтың тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен жиналыс өткізілді. Мақсаты: бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасы ынтымақтастығын нығайту; ата-ана, бала, тәрбиеші үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнатуына ықпал ету; бала тәрбиесіндегі ата-ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру. Шағын орталықтың тәрбиешісі А.Букаева "Бала тәрбиесі отбасынан басталады" тақырыбында баяндама оқыды. Мектеп психологы С.Куликова тренинг жаттығуларын өткізді. Сонымен қатар бала тәрбиесіне қатысты кеңестер берілді және жағдаяттар шешілді. Ата-аналар да өз ойларымен бөлісті.
2024 оқу жылының 16 қаңтар күні Б.Майлин атындағы 3 жалпы білім беретін мектебінде біріңғай облыстық жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.Мақсаты: кәмелеттік жасқа толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлық және тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу үшін, ата-аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Жиналыс барысында ата-аналарға баяндама оқылып, бірқатар түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Видеоролик көрсетіліп, ата-аналар ойларымен бөлісті. "Қалай балаларыңызға жақсы ата-ана болуға болады?"-тақырыбында жаднамалар таратылды. Сонымен қатар. "Сырт келбетім" тренинг жаттығуы жүргізілді. Мақсаты: бала денсаулығын сақтау және психологиялық көмек беру. Жаттығудан кейін ата-аналар кері байланыс жасай отырып, талданылды.

«Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ-нің Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Психологиялық қолдау және қосымша білім беру өңірлік орталығы» КММ 2024 жылғы 16 ақпандағы жолдаған № 53 хаты негізінде, кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдерге «Егер қиын болса-жай қоңырау шал» ақпараттық акциясы өткізілді. Мақсаты: кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдердің денсаулығын сақтау, күйзеліс кезіндегі мәселеден шығу жолдарын үйрету. 5-11 сынып оқушыларына "Сенім телефоны" визиткасы таратылылды. Сонымен қоса сенім телефонына қоңырау шалу тегін, құпия түрінде сақталатынын және арнай маманнан көмек алуға болатындығы жөнінде түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
Қаңтар айында 9 сынып оқушыларының профориентациялық жүйе профи-III жүйесі бойынша тұлғалы қасиеттерін, бейімділіктері мен кәсіптік қалауын анықтау үшін тест алынды. ДЖ.Холланд сауалнамасы, О.Елесеев әдістемесі, Т.Элерс, Г.Шуберт әдістемелері бойынша диагностика жүргізілді. Оқушыларға тест нәтижелерін ватсап желісі арқылы жіберілді. Бұл жүйе бойынша оқушының мамандық таңдау барысында қандай мамандыққа бейімі барын анықтап береді. Сонымен қоса бұл диагностикада тұлғаның қызығушылығын, мінез-құлқын, қабілеттілігін т/б қырлары жағынан психологиялық мінездеме де береді.

15 наурыз күні 5-11 сыныптар аралығында сынып жетекшілер, педагог-психолог "Бұл әлем қандай әдемі, қарашы!" тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Мақсаты: жасөспірімдер арасындағы проблемалық өмірлік жағдайларда өміршеңділікті, күйзеліске төзімділікті, позитивті өзін-өзі тану және сындарлы мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Оқушыларға жасөспірімдерге өміршеңдікті қалыптастыру бойынша ұсыныстармен таныстырылды. Стрес пен ішкі мазасыздықты жеңілдету мақсатында "Жұлдыздарға жету", "Лақтыру" тренинг жаттығулары жүргізілді. Сонымен қатар видеожазбалар көрсетіліп, оқушылармен талданды.

Мектебімізде 27 наурыз күні буллингтің алдын алу мақсатында "Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз" тақырыбында тренинг өткізілді. Оқушыларға буллингтің көбейіп бара жатқанын, бала денсаулығына кері әсер беретін тұстарын мысалмен айта отырып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. "Ойланып көрейік" жаттығуы, өмір туралы ұғымдарын дамыту мақсатында бірнеше сұрақтар қойылды. Сонымен қатар "Ауызбіршілікке шақыру", "Іштегі ашуды шығару" жаттығулары жүргізілді. Мақсаты: оқушылар арасында әлемжеттік пен буллингтің жасырын жүргізілуін бақылау. Тренинг соңында "Майшам" жаттығуы жүргізіліп, оқушылар бір-біріне жақсы тілектерін білдірді және тренинг жаттығуларынан алған әсерлерімен бөлісті.
https://www.instagram.com/p/C5A8bbTI5th/?igsh=MWM3Z3k1MDh6d3F1cQ==

Кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу бойынша 5-11 сынып оқушылар аралығында аутодеструктиыті мінез-құлықты анықтау мақсатында HR-жүйесі бойынша әр тоқсан сайын жасырын сауалнама жүргізілді. Анықталған оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу үшін, әр оқушыға жоспар құрылды, жеке кеңестер берілді. Жеке кеңесте оқушылардың көбісі сол күнгі көңіл-күймен белгілей салғандары анықталды, сұрақтар қойғанда мазаланатын ешқандай мәселе жоқтығы байқалды. Бұл оқушылармен сынып жетекшімен бірігіп, балалардың күнделікті сабаққа келген көңіл-күйлерін бақылап отырдық және жоспар бойынша ісшараларға тартылып, сынып сағаттар, тренингтер өткізіліп тұрды. Мамыр айында 5-11 сынып оқушылары аралығында «буллинг және кейбербуллингтің» алдын-алу мақсатында сынып жетекшімен бірігіп «Мейірімділік-жүректен», «Позитивті ойлау-өміршеңдіктің көзі», «Өмір неткен тамаша!» тақырыптарында сынып сағаттар өткізілді. Психологиялық жаттығулар жүргізілді, видеороликтер көрсетілді. Сонымен қоса оқушылар бір-бірінің бойынан байқаған жақсы қасиеттерді атап, жақсы тілектерін білдірді.

2024 жылдың 12 сәуір күні 11 сынып оқушыларымен "ҰБТ-ға сеніммен барайық" тақырыбында мектеп психологы С.Куликова тренинг өткізді. Мақсаты: оқушылардың өзін тану арқылы, өзіндік бағалауын қалыптастыру, стрессті жеңуге жол көрсету. Мектеп түлектеріне сұрақтар қойылды, өздерінің

алға қойған мақсаттары, қалаған мамандықтары бойынша қызығушылықтарымен ой бөлісті. Тренинг барысында жағымды көңіл-күйді қалыптастыру, бойдағы стресті шығару мақсатында "Қар қиыршықтары", "Сенімділік бейнесі", "Табиғат құбылыстары" тренинг жаттығулары жүргізілді. Сонымен қатар оқушылар "Тілек шамы" жаттығуы арқылы, алдағы сынақтан ойдағыдай өтулеріне тілектерін білдірді. Оқушылар егер қандай да бір балл алып оқуға түсе алмаған жағдайда, көңіл-күйді түсірмей, оқуға түсудің жолын іздеу керектігін түсінеді. Тренинг соңында түлектерге егер де бір ой толғандырып, мазасызданып жүре беруге болмайтынын, жеке кеңеске келуге болатыны ескертілді.

https://www.instagram.com/p/C5yDvmBo3Kp/?igsh=MTZwanEwc2s5Yjh0OA==

2023-2024 оқу жылындағы жетістігім:

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай дарыны» өңірлік оқу әдістемелікорталығы ұйымдастырған Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» конкурсының облыстық кезеңінде III орынға иелендім.

Мамыр айында А.Құнанбаев атындағы мектеп гимназиясында «Ата-аналарды психологиялық қолдау» форумында жалпы ата-аналар жиналысында **“Ынтымағы жарасқан отбасында тәрбиелі, тәртіпті бала өседі”** тақырбында баяндама оқылды және «Шегенің ізі» тақырыбында видеоролик көрсетілді.

2023-2024 оқу жылының жылдық жұмысын қорытындылай келе, жоспар бойынша қойылған жұмыстар жүзеге асырылса, психологиялық қызыметтің жұмысының нәтижелілігін тек мынандай жағдайда көруге болады: психолог пен педагогикалық ұжымның білім беру жүйесіндегі оқыту-тәрбие жұмысындағы кәсіби қарым-қатынас бір тұтас болса, бала тәрбиесіндегі психологтың көзқарасы бірін-бірі толықтырып отырса, ата-анамен қарым-қатынасты нығайтса, біріккен жұмыстардың жүйесі өз нәтижесін береді деген ойдамын. Алағы уақытта оқу жылында кеткен кемшіліктер, толықтырылмаған жұмыстар ескеріледі.

Мектеп психологының 2024-2025 оқу жылында жүргізген іс-шаралар есебі:

2024-2025 оқу жылына арналған мектеп педагог-психологының жылдық іс- шара жоспары жасалып бекітілді. Мақсаты: Оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін, тұлғааралығын өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Оқушылардың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысымен біліктілікті дамыту.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

Психологиялық диагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және ерекшеліктерін, сондай – ақ тұлға аралық өзара ерекшеліктерін зерттеу

Психологиялық профилактика

Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау**.**

Психологиялық түзету – дамыту жұмысы

Мақсаты: оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психологиялық консультация, кәсіби кеңес жүргізу

Мақсаты: Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету.

Психологиялық білімді көтеру

Мақсаты: Психологиялық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру.

2024-2025 оқу жылының инклюзив оқушыларының тізімі жасалып, ПМПК-мен тізім салыстырылды. Мектебімізде барлығы 22 инклюзив оқушы бар, нарушение речи-3, көру қабілеті нашар-2, ЗПР-15, НОДА-2. Биылғы оқу жылында мектебімізде инклюзив арнайы 4 «Б» сыныбы ашылды.

Жоспарға сүйене отырып, қыркүйек-қазан айларында 1- сыныптың мектепке даярлығын бағдарлау, ұсақ-қол моторикасын дамытуға бағытталған жаттығулар, «Керн Йерасектің «Сөздер көшірмелері», «Нүктелер көшірмесі» «Не артық?», «Не жетпейді?», «Баспалдақ», «Темперамен» әдістемелерімен зерттеу жұмыстары жүргізілді.

1 «А» сыныбында барлығы-19 оқушы, оның қызы-8, ұл-11. Сынып жетекшісі-Турмағанбетова Г.Ж, 1 «Б» сыныбында барлығы-16 оқушы, оның қызы-8, ұл-8 сынып жетекшісі-Жарқынбекқызы А Сабақ уақытында оқушылардың жағдайлары бірқалыпты, яғни зерттеу барысында сыныптағы оқушылардың өзара қарым-қатынасы, мұғалімді тыңдауы, бір-бірімен қарым-қатынасы жақсы.

Сонымен қатар 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуге психологиялық көмек ретінде, жоспар бойынша бірқатар жұмыстар жүргізілді. 5 «А» сыныбында барлығы 16 оқушы, сынып жетекшісі-Султанова Г, 5 «Б» сыныбында 18 оқушы сынып жетекшісі Сейдахмет Аружан, барлық оқушы саны 34. Қыркүйек айында 5 сыныптың ата-аналар жиналысында «5 сынып оқушылырының ата-аналарына психологиялық көмек» тақырыбында баяндама оқылды.

Баяндама барысында ата-аналарға балаларының орта буынға бейімделу кезеңде кездесетін қиындықтардан, қорқыныштардың алдын алу мақсатында, мектеппен байланыс жасай отырып, балаларына көмек беру керектігі жайында айтылып, жаднамалар таратылды.

5 сынып оқушыларының бейімделуін анықтауға қыркүйектен - қазан айы аралығында келесі зерттеулер өткізілді: Н. Лускановаңың «Оқу мотивациясын

анықтау» тесті, «Депрессия шкаласы» әдістемесі, «Түймедақ» әдістемесі алынды.

Оқушылардың мектептегі мотивация деңгейі

№		5 «А»,	5 «Б»
1	Мотивацияның жоғары деңгейі.	-	6,25%
2	Мотивацияның орташа деңгейі.	68,75%	62,5%
3	Мотивацияның төмен деңгейі.	31,25%	31,25%

«Депрессия шкаласы» бойынша жүргізілген сауалнама бойынша оқушыларда депрессия анықталған жоқ.

Қыркүйек айында " Егер қиын болса - қоңырау шал" акциясы жүргізілді. Акцияның мақсаты: Кәмелеттік жасқа толмағандар мен олардың ата-аналарына облыстық психологиялық орталығы барын хабардар ету. Оқушыларға сенім телефоны парақшалар таратылып түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар мұғалімдерге, ата-аналарға «Сенім телефоны» визиткасын ватсап желісі арқылы таратылды.

https://www.instagram.com/p/DAYYwO6I9Im/?igsh=MWNuenhrcHJranc0Yw==

19-25 қыркүйек аралығында 5- 11 сынып оқушыларынан кәмелетке толмағандар арасындағы тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылық, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша тоқсандық сауалнама жүргізілді. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу сауалнаманың қорытындысы бойынша 5 оқушы анықталды, бұл оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу үшін, әр оқушыға жеке жоспарлар құрылып, жұмыстар жүргізілуде, жеке кеңес жұмысы жүргізіліп, себебі анықталды.

27 қыркүйек айында «Аутодеструктивті мінез-құлықтың, қорқыту/кибербуллинг және кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» облыстық жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Мақсаты:ата-аналарды жасөспірімдер ортасындағы аутодеструктивті мінез-құлық, буллинг/кибербуллинг, құмар ойындар/лудомания және кәмелетке толмағандарға қатыстыз орлық-зомбылық мәселелерімен таныстыру ата-аналардың назарын балалармен ересектер арасындағы қарым-қатынас мәселелеріне аудару, ата-аналарға профилактикалық көмек көрсету.

Жиналысқа барлығы 70 ата-ана қатысты, «Сенім телефоны» жазылған жаднамалар таратылды, қалған ата-аналарға ватсап желісі арқылы жаднамалар таратылды.

https://www.instagram.com/reel/DAbUrWzoDuO/?igsh=MXI2emRkenFhY3VtYQ==

Қазан айында шағын орталық балаларының ата-аналар жиналысында «Баланы шағын орталыққа бейімдеудегі отбасының рөлі» тақырыбында баяндама оқылды. Мақсаты: Ата-аналарға шағын орталыққа бейімдеудегі отбасының рөлі жөнінде мәлімет беру.

Қараша айында «QABILET» жүесі бойынша 8-14 жастағы оқушылардан

тестілеу жұмыстары жүргізілді, 60 оқушы тіркеліп тест алынды.
Қараша айында жоспар бойынша 9-11 сынып оқушыларынан АСППМ-жүйесі бойынша кәсіптік бағдар бойынша «Керсии» сауалнамасы алынды.

Қараша айында оқушылармен Өміршеңдікті, стреске төзімділікті дамыту бойынша тренинг өткізілді. Мақсаты: өмірге деген қызығушылықтарын арттыру, күйзелістерді төзімділікпен шешуге,төтенше жағдайларда қажетті жеке қасиеттерді қалыптастыруға көмектесу. Тренинг барысында видеоролик көрсетіліп, оқушылармен бірге талданды.
https://www.instagram.com/p/DC35yWEIAX0/?igsh=MWZ1eG05Nzh2ZHJsbQ= =

28 қараша күні 9 сынып оқушыларымен "Сәттілікке қадам" тақырыбында мектеп психологы тренинг өткізді.Мақсаты: өмір жолын таңдауда жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Тренинг барысында видеролик көрсетілді және оқушылармен талданды.
https://www.instagram.com/p/DC88eSWoFe9/?igsh=MTZiMnZ3ZDJpbHk0bQ==

Буллингтің алдын алу мақсатында 11 сынып оқушыларымен "Өмірдің мәні" тақырыбында мектеп психологы тренинг өткізді. Мақсаты: адамгершілікке, ізгілікке,қайырымдылыққа,достыққа ,сыйластыққа үйрету. Тренинг барысында " Шекара", "Маған не ұнамайды" жаттығулары жүргізілді. Оқушылар жаттығу соңында өздерінің пікірлерімен бөлісті.
Қараша айында Буллингтің алдын алу мақсатында 11 сынып оқушыларымен "Өмірдің мәні" тақырыбында мектеп психологы тренинг өткізді. Мақсаты: адамгершілікке, ізгілікке,қайырымдылыққа,достыққа ,сыйластыққа үйрету. Тренинг барысында " Шекара", "Маған не ұнамайды" жаттығулары жүргізілді. Оқушылар жаттығу соңында өздерінің пікірлерімен бөлісті.
https://www.instagram.com/p/DDEvP69oMx0/?igsh=am1rd2hwM291OWJv
Желтоқсан айында . "Менің жеке қауіпсіздігім" тақырыбында 2-6- сыныптар аралығында мектеп психологы тренингтік сабақтар өткізді. Мақсаты: оқушылардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулықтарын сақтауға үйрету, зардап шеккендерге көмек көрсету керектігін түсіндіру. Оқушыларға тақырып төңірегінде түсіндірме жұмыстары жүргізілді, сұрақтар қойылды, видеоролик көрсетілді және қызмет телефондарымен таныстырылды.
https://www.instagram.com/p/DDJ7hqTIJhQ/?igsh=bXgxazhoaWN6MjEy
9 сынып оқушыларымен "Зорлық-зомбылыққа қарсымыз!" тақырыбында тренинг өткізілді. Мақсаты: балалардың Адам құқықтары туралы білімдерін кеңейту, өздерін қорғай білуге үйрету. Тренинг барысында топқа бөлініп жұмыс жүргізілді, тақырып аясында постер, жағдаяттар шешілді, қорытынды бөлімінде оқушылар өз ойларын ортаға салды, пікірлерімен бөлісті.
https://www.instagram.com/p/DDWXfXkI2Rt/?igsh=MWE5dzlkdTAwYWNiZQ==
25 желтоқсан- Психологтар күніне орай "Бақытты болған қандай жақсы" тақырыбында психологиялық онкүндікте жұмыс жүргізу үшін арнайы жоспар құрылды. 17 желтоқсан күні онкүндіктің ашылу салтанаты

өткізілді.Оқушыларға "Сенім телефоны" жайлы түсіндірме жұмыстары жүргізілді және психологиялық жаттығулар өткізілді.
https://www.instagram.com/p/DDrhiyIIiME/?igsh=eGM4aHRkZGExNGdp

"Бақытты болған қандай жақсы" тақырыбында психологиялық онкүндікте 10 сынып оқушыларымен А.Жакупова «Лудомания - ойынқұмарлық» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: жас ұрпаққа адам денсаулығының басты байлық екендігін түсіндіру, денсаулық негізі қимыл, спорт, дұрыс тамақтану, таза ауада дұрыс жүру екенін ұғындыру.
https://www.instagram.com/p/DDuSeZ1oEoH/?igsh=dG9rMG1mcWExNDB0

"Бақытты болған қандай жақсы" тақырыбында психологиялық онкүндікте 7 сынып оқушыларымен мектеп психологы "Мен өмірге қажетпін..." тақырыбында тренинг өткізді. Мақсаты: оқушыларды өз өмірінің мәнін түсіне білуге, рухани өсуге және жақсы мен жаманның аражігін ажырата отырып,өмірлік айқындамасын белгілей білуге үйрету. Тренинг барысында жаттығулар, топтық жұмыстар жүргізілді және аңыз әңгімелер оқылып, талданды.
https://www.instagram.com/p/DDwl8pGoPzm/?igsh=MWRmYXllaGhtaGF3bw==

20 желтоқсан күні "Бақытты болған қандай жақсы" тақырыбында психологиялық онкүндікте 6 сынып оқушыларымен эмоциялық ахуалды түзету,мінез-құлықты реттеу мақсатында "Мандала" терапиясы өткізілді. 2 сынып оқушыларымен "Ермексазбен" жұмыс жүргізілді. Мақсаты: баланың қиялын, елестетуін және ұсақ моторикасын дамыту.

23 желтоқсан күні 9 «Б» сынып оқушыларымен «Зиянды заттардан аулақ болайық!» тақырыбында тренинг өткізілді. Алдымен оқушыларға адам денсаулығына зиянды затттардан аулақ болу мақсатында шағын түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Видеоролик көрсетілді, жағдаяттар оқылып, талданды. Сонымен қатар психологиялық жаттығулар жүргізілді, сұрақтар қойылып, кері байланыс жасай отырып, қорытынды бөлімінде, оқушылар бір-біріне жақсы тілектерін білдірді.

"Бақытты болған қандай жақсы" тақырыбында психологиялық онкүндікте оқушылар өздерінің армандарын, бір-біріне жақсы тілектерін білдіру мақсатында "Тілек ағашы" акциясы, 4 сынып оқушыларымен психологиялық ойындар өткізілді. Мақсаты: оқушылардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істеу қабілетін арттыру.
https://www.instagram.com/p/DD68tdSIs-4/?igsh=bHZqcXgyenQ3NnNk

"Бақытты болған қандай жақсы" тақырыбында психологиялық онкүндікте мұғалімдер арасындағы қарым-қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл-күйден арылу, ұжымды сыйластыққа, ауызбіршілікке шақыру мақсатында тренинг өткізілді. "Шекара", "Жақсы тілегім" жаттығулары жүргізілді.
https://www.instagram.com/reel/DD6xjewIa4h/?igsh=MW9qZXp1MjRhcGNrbg==

"Бақытты болған қандай жақсы" тақырыбында психологиялық онкүндікте 1сынып, 8 сынып оқушыларымен психологиялық ойындар өткізілді. " Құм терапиясымен" 1 сынып оқушыларымен жұмыс жүргізілді. Мақсаты: ұсақ қол маторикасын, танымдық процестерін дамыту.

2024-2025 оқу жылының жылдық жұмысын қорытындылай келе, жоспар бойынша қойылған жұмыстар жүзеге асырылса, психологиялық қызыметтің жұмысының нәтижелілігін тек мынандай жағдайда көруге болады: психолог пен педагогикалық ұжымның білім беру жүйесіндегі оқыту-тәрбие жұмысындағы кәсіби қарым-қатынас бір тұтас болса, бала тәрбиесіндегі психологтың көзқарасы бірін-бірі толықтырып отырса, ата-анамен қарым-қатынасты нығайтса, біріккен жұмыстардың жүйесі өз нәтижесін береді деген ойдамын. Алағы уақытта оқу жылында кеткен кемшіліктер, толықтырылмаған жұмыстар ескеріледі.

Мемлекеттік бөлім стандартының базалық компоненті оқушының бейінімен қызығушылығына сәйкес оқушы білімі дамыту мақсатына бағытталған.

«Өмір қауіпсіздік негіздері» жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасы

«Өмір қауіпсіздік негіздері» жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны да өзгерді және 1998 жылғы оқу жоспарынан ерекшеленді. Білім берудің жаңартылған мазмұнын бөлімдерінің материалдары оқушыларға ғылыми зерттеулер мен іздеу жұмыстарына мүмкіндігінше тәуелсіздік беру, әртүрлі эксперименттер жүргізу және шығармашылық идеяларын көрсету сияқты етіп ұсынылады. Әр бөлімнен кейін өздігінен өз жұмыстарының таныстырылым дайындау жаңартылған бағдарламаның ерекшеліктерінің бірі болып табылады. Білім алушы барлық түрлерін өз бетінше функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған, күнделікті өмірде алған білімін, білігі мен дағдыларын қолдана алады. Практикалық жұмысты орындау кезінде әрбір бөлімінде қызметтің бұл түрі үлгі ретінде берілген. Мұғалім қолда бар материалдарды, құрал - жабдықтарды негізге ала отырып, білім алушыларды бірдей дамыту үшін үлгілік өнімді іске асыру негізінде ұсынуға құқылы.

«Қауіпсіздік және төтенше жағдайда қорғау» бірінші бөлімі **«Қауіпсіздік және адамды қорғау»** бөліміне ауыстырылды. Практикалық жұмыстарды өткізу және жаңа тақырыпты зерделеу кезінде жаңартылған мазмұнның әрбір бөлімінде көзделген.

«Медициналық білім негіздері және балалар денсаулығын қорғау» екінші бөлімі **«Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты»** және **«Медициналық білім негіздері»** бөлімдеріне ауыстырылды. 5 - сыныптан «Табиғи сипаттағы қауіп», «Техногендік сипаттағы қауіп»,

«Экстремалды жағдай және қауіпсіздік», «Азаматтық қорғаныс» осы бөлімдер енгізілді.

10-сыныпта өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздері бөлімінде – азаматтық қорғау және медициналық білім негіздері сабағында білім алушылар Қазақстан Республикасының халқын бейбіт және соғыс кезіндегі табиғи апаттарда, ірі апаттарда, қасірет пен террористік актіде атқарылатын іс-шаралармен таныстырады.

11-сыныпта технологиялық дайындыққа арналған бөлім жол қозғалысы ережесін және автокөлік құралдарын қауіпсіз жүргізуді зерделеу қарастырылады.

1-тарау. Жалпы ережелер

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады:

- 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 - сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді;

- 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады;

-10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы - ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Жалпы орта білім беру мектептерінің 10-сыныптарында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу бағдарламасына енгізілген «ӨҚН» бөлімі (12 сағат) оқытылады.

Жалпы орта білім беру мектептерінің 11-сыныптарында «Технологиялық дайындық» бөлімі (34 сағат) оқытылады, онда автокөлік құралдарының қозғалысы мен қауіпсіз жүру ережелерін зерделеу қарастырылған.

2-тарау. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бағдарламасы 1-4 сыныптар

БӨЛІМ БОЙЫНША ОҚЫТУ САҒАТ САНЫНЫҢ ҮЛГІСІ

Бөлім атаулары	Сыныптар бойынша сағат саны				Барлық сағат саны
	I	II	III	IV	
1. Қауіпсіздік және адамды қорғау	4	4	4	6	18
2. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты	2	2	2	2	8
3. Медициналық білім негіздері				2	2
БАРЛЫҒЫ	6	6	6	10	28

1 сынып

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ

Бөлім атаулары және тақырыптары	Сағат саны
1 КЛАСС	
1. «Қауіпсіздік және адамды қорғау»	**4**
1.1 «Менің қауіпсіздігім» деген не?	1
1.2 Жолды абайла! Көлік және ондағы тәртіп ережелері	1
1.3 Үйде жалғыз болу. Өрт шыққан кездегі өзін-өзі ұстау ережелері. Отпен абай болу дағдылары	1
1.4 Мектептегі және көшедегі қауіп-қатер	1
2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты»	**2**
2.1 Денсаулық деген не? Денсаулықты қалай сақтауға болады?	1
2.2 Денсаулыққа әсер ететін факторлар Жеке гигиена ережелері	1
БАРЛЫҒЫ	**6**

1-бөлім. «Қауіпсіздік және адамды қорғау»

«Менің қауіпсіздігім» деген не?

Қауіпті және қауіпсіз орындар. Сен тұратын үлкен қаладағы, ауылдағы, ауладағы тәртіп ережелері. Абайла, бейтаныс! Жедел қызмет телефондары.

Жолды абайла!

Сенің елді мекеніңдегі жол белгілері. Мектепке және үйге дейінгі қауіпсіз маршрут. Көшеде және жолда қауіпсіз жүріп - тұру ережелері.

Көлік және ондағы тәртіп ережелері

Сенің елді мекеніңдегі көлік түрлері. Аялдамада қоғамдық көлікке міну және түсу кезінде, сондай-ақ оның ішінде тәртіп ережелерін сақтау.

Үйде жалғыз болу

Үйдегі қауіп-қатер (дәрі - дәрмектер мен тұрмыстық химия, терезелер, үшкір және кескіш заттар). Суды, электр құралдарын қауіпсіз пайдалану ережелері. Теледидар, компьютер жасырын қауіп-қатердің тасымалдаушысы ретінде.

Өрт шыққан кездегі өзін-өзі ұстау ережелері. Отпен абай болу дағдылары

Өрт сөндіру қызметін шақыру телефондары. Шағын өрт ошақтарын сөндіруге арналған қолда бар құралдар. Жанып жатқан ғимараттан эвакуациялау ережелері. Түтінге толы үй-жайдағы өзін - өзі ұстау ережелері. Отты пайдаланудағы сақтық шаралары.

Мектептегі және көшедегі қауіп-қатер

Үзілісте жарақат алып қалмау шаралары. Стандартты емес спорттық жабдықтар және қауіпсіз сабақ ережелері. Ойнауға және сырғанауға арналған

орындар. Саябақтарға, кинотеатрларға, стадиондарға дейінгі маршруттар. Елді мекенде бағдарлаудың қарапайым тәсілдері.

2-бөлім. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты»Денсаулық деген не? Денсаулықты қалай сақтауға болады?

Дені сау адам деп кімді айтуға болады? Оқушының күн тәртібі және оның денсаулыққа әсері. Қимыл белсенділігінің тәсілдері.

Денсаулыққа әсер ететін факторлар

Денсаулыққа зиян келтіретін факторлар. Денсаулықты нығайтатын факторлар.

Жеке гигиена ережелері

Ауыз қуысының гигиенасы. Шаш күтімі. Дене күтімі. Жыныстық гигиена. Тамақтану және киім гигиенасы.

2 сынып

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ

Бөлім атаулары және тақырыптары	**Сағат саны**
1. «Қауіпсіздік және адамды қорғау»	**4**
1.1 Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер. Жолда жүру ережелері	1
1.2 Мен велосипедшімін. Роликпен, скейтборпен сырғанау кезінде жарақаттанудың алдын-алу	1
1.3 Табиғаттағы қауіпті жағдайлар: жаңбыр, найзағай, қар жауы. Табиғат аясында демалу кезіндегі қауіпсіздік	1
1.4 Су қоймаларында қауіпсіз жүру ережелері.	1
2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты»	**2**
2.1 Аурулар, олардың себептері, өмір салтымен байланысы	1
2.2 Таза ауа, оның адам денсаулығы үшін маңызы	1
БАРЛЫҒЫ	**6**

1-бөлім. «Қауіпсіздік және адамды қорғау»

Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер

Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған жолда жүру ережелерінің талаптары. Жолаушылардың міндеттері. Жаяу жүргіншілердің реттелетін және реттелмейтін жаяулар өтпесі арқылы қозғалысы. Ұйымдасқан жаяу саптардың қозғалысы. Практикалық дағдыларды пысықтау.

Мен велосипедшімін. Жолда жүру ережелері

Велосипедшілерге арналған тыйым салатын және алдын ала қойылатын белгілер. Жолдың жүретін бөлігімен қозғалыс ережелері. Велосипедпен жүру кезіндегі қауіпсіздік шаралары.

Роликпен, скейтборпен сырғанау кезінде жарақаттанудың алдын-алу

Сырғанауға арналған орындар. Қорғау жарағы. Жылдамдықты және өз қозғалыстарын бақылау. Қауіпсіз құлау тәсілдері.

Табиғаттағы қауіпті жағдайлар: жаңбыр, найзағай, қар

Ауа райы деген не? Метеорологиялық төтенше жағдайлардың зақымдаушы факторлары және қауіпсіз іс-әрекет ережелері. Жақында болатын найзағайдың белгілері. Көшедегі, ормандағы, судың жанындағы жүріс-тұрыс ережелері.

Табиғат аясында демалу кезіндегі қауіпсіздік

Табиғатта отты қалай пайдалану керек? Саңырауқұлақтар мен жидектер жинау. Жәндіктердің, оның ішінде кенелердің шағуы.

Су қоймаларында қауіпсіз жүру ережелері

Күзгі, қысқы, көктемгі және жазғы кезеңдерде су қоймаларында қауіпсіз жүріс-тұрыс шаралары.

2-бөлім. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты»

Аурулар, олардың себептері, өмір салтымен байланысы

Ұялы телефондардың зияны мен пайдасы. Компьютерлік ойындар және оның бала денсаулығына әсері. Қимыл белсенділігі. Тамақтану функциялары. Дене шынықтырумен және спортпен белсенді айналысу

Таза ауа, оның адам денсаулығы үшін маңызы

Таза ауа – денсаулық кепілі. Қалалар мен ауылдарды көгалдандыру. Оқу сыныптарындағы ауа кеңістігіне қойылатын талаптар.

Алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын пысықтау бойынша ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚТАР (тікен кіру, шағу, соғып алу)

Зарарсыздандырудың қарапайым ережелері. Суық компресс қою ережелері. Қысып байланған таңғыштар мен оларды қоюдың тәсілдері.

3-СЫНЫП
ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ

Бөлім атаулары және тақырыптары	**Сағат саны**
1. «Қауіпсіздік және адамды қорғау»	**4**
1.1 Жол және оның элементтері. Көлік құралдарының түрлері	1
1.2 Қазіргі заманғы тұрғын үйлердегі қауіп-қатер. Өрт кезіндегі қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдылары	1
1.3 Үй-жайдан, көліктен шұғыл эвакуациялаудың ережелері	1
1.4 Бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстау ерекшеліктері	1
2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты»	**2**
2.1 Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. Зиянды әдеттерден сақтану	1
2.2 Күн тәртібі	1
БАРЛЫҒЫ	**6**

1-бөлім. «Қауіпсіздік және адамды қорғау»

Жол және оның элементтері

Көшелер мен жолдардың таңбалануы. Жолдың жүру бөлігі мен оның шеті. Бөлу жолағы. Біржақты және екіжақты қозғалыс. Тротуармен және жолдың

жиегімен қозғалыс. Көшелер мен жолдардан өту ережелері. Қала сыртындағы жолдармен қозғалыстың ерекшеліктері.

Көлік құралдарының түрлері

Қозғалу тәсілі бойынша көлік түрі. Арналуы бойынша негізгі көлік түрлері. Жолаушылардың әртүрлі көлік түрлерінде жүру ерекшеліктері.

Қазіргі заманғы тұрғын үйлердегі қауіп-қатер

Тұрғын үй-жайлардың жағдайы және адам денсаулығы. Қазіргі заманғы тұрмыстық құралдар және оларды пайдаланудың қауіпсіздік ережелері. Газ плиталарын дұрыс пайдалану және күйіп қалмау. Үй жануарларын ұстау және оларды күту кезіндегі қауіпсіздік шаралары.

Өрт кезіндегі қауіпсіз жүріс - тұрыс дағдылары

Мектепте, қалалық көлікте, ойын-сауық орталықтарында және адам көп шоғырланатын басқа жерлерде оқушылардың өрт кезіндегі іс-әрекеттерін элементтері бойынша талдау және пысықтау.

Үй-жайдан, көліктен шұғыл эвакуациялаудың ережелері

Хабарлау сигналдары мен тәсілдері. Эвакуациялау сызбалары. Қосалқы шығу жолдарының орналасқан жерлері. Шұғыл эвакуациялау тәсілдері. Эвакуациялауға жаттығу.

Бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстау ерекшеліктері

Көшедегі бейтаныс адам. Бейтаныс адам есіктің қоңырауын басқанда. Үйдің кіре берісіндегі, лифтідегі бейтаныс адам. Кімнен көмек сұрау керек.

2-бөлім. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты»

Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. Зиянды әдеттерден сақтану.

Денсаулық ұғымы. Салауатты өмір салты (СӨС) туралы жалпы түсінік. Денсаулықтың басты факторлары. Қомағайлық – зиянды әдет. Алдын алу ережелері. Қуырылған қытырлақ картопқа және кептірілген қытырлақ нанға тәуелділік.

Күн тәртібі

Еңбек пен демалысты дұрыс кезектестіру. Тұрақты тамақтану. Дұрыс ұйықтау. Таңертеңгілік гимнастика және гигиеналық шаралар. Таза ауадағы демалыс.

Улы газбен уланған кездегі алғашқы медициналық көмек

Зардап шеккендерді залалданған қауіпті аймақтан шығару тәртібі. Суық компресс. Ауыр дәрежелі улану кезінде көмек көрсету ережелері. **Практикалық жұмыс.**

Зардап шеккендерді тасымалдау тәсілдері

Зардап шеккендерді тасымалдаудың тәсілдерін таңдау жағдайлары. Тәсілдері: сүйреу, арқаға салып, «құлып» жасап және таяқпен тасымалдау. **Практикалық жұмыс.**

4 сынып

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ

Бөлім атаулары және тақырыптары	**Сағат саны**
1. «Қауіпсіздік және адамды қорғау»	**6**
1.1 Жол – аса қауіпті аймақ	1
1.2 Көлікте өзін-өзі ұстау ережелерінің жүйесі	1
1.3 Тұрғын үйдегі өрт	1
1.4 Пәтерді ұрылар мен тонаушылардан қорғау	1
1.5 Табиғи ортадағы адам қауіпсіздігі	1
1.6 Жергілікті заттардың белгілері және компас бойынша бағдарлау негіздері	1
2. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты»	**2**
2.1 Дұрыс тамақтану	1
2.2 Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері	1
3. «Медициналық білім негіздері»	**2**
3.1 Түрлі жарақаттар туралы түсінік	1
3.2 Жарақаттану кезіндегі алғашқы медициналық көмек	
БАРЛЫҒЫ	**10**

1-бөлім. Қауіпсіздік және адамды қорғау

Жол – аса қауіпті аймақ

Қала көлігінің қарқыны мен қозғалыс жылдамдығы. Жолдың жай-күйі және автомобильдің тежелу жолы. Тұрған немесе тоқтаған көлікті қалай айналып өту керек? Трамваймен, троллейбуспен жүрген кездегі қауіпсіздік шаралары. Темір жол арқылы өтудің ережелер.

Көлікте өзін-өзі ұстау ережелерінің жүйесі

Мінгізу және түсіру. Салондағы қауіпсіз орын. Жүкті қалай дұрыс орналастырған жөн? Метродағы жүріс-тұрыс ерекшеліктері. Практикалық жұмыс.

Тұрғын үйдегі өрт

Өрт шығуының ықтимал себептері. Жағдайды бағалау. Синтетикалық материалдардың жану ерекшеліктері. Қолда бар өрт сөндіру құралдары. Өрт сөндіргіштер, олардың жіктелуі және пайдалану ережелері.

Пәтерді ұрылар мен тонаушылардан қорғау

Қорғаудың негізгі тәсілдері. Терезелер мен есіктерді қорғаймыз. Дабыл және бейнебақылау жүйелері. Ит ұрылар мен тонаушыларға қарсы. Пәтерге кіруге тырысқан жағдайдағы іс-қимылдар тәртібі.

Табиғи ортадағы адам қауіпсіздігі

Адам ағзасына әсер ететін табиғи факторлар. Күн, ауа және су – біздің ең жақсы достарымыз. Табиғи ортада адам үшін төтенше жағдайлар. Су айдындарында болған кездегі қауіпсіздік шаралары.

Жергілікті заттардың белгілері және компас бойынша бағдарлау негіздері

Бағдарлаудың негізгі ережелері. Байқампаздық. Белгілерді табиғи жағдайлармен сәйкестендіру. Даладағы бағдарлау белгілері. Қыста бағдарлау ережелері. Компаспен танысу. Практикалық жұмыс.

2-бөлім. «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты»

Дұрыс тамақтану

Дұрыс тамақтану – тамақтану тәртібі. Дұрыс тамақтану негізгі құрамдас бөліктері. Ағзаның жасқа қарай қажеттілігі. Тамақтану мен ақыл-ойдың өзара байланысы.

Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері

Жеке гигиена ережелері. Үй-жайларды ұстауға қойылатын талаптар (сынып, балалар бөлмесі). Тамақтану гигиенасы. Коммуналдық гигиена (оқулықтарды, дәптерлерді, жабдықтарды және мүкәммалдарды пайдалану)

3-бөлім. «Медициналық білім негіздері»

Түрлі жарақаттар туралы түсінік

Жарақат дегеніміз не. Жарақаттардың жіктелуі. Ауырлық дәрежесіне қарай жарақат түрлері. Алғашқы көмек көрсетуге арналған арнайы және қолда бар құралдар.

Жарақаттану кезіндегі алғашқы медициналық көмек

Мұрыннан қан кету, соғып алу және ауыртып алу, кесіп алу, күйік шалу кезінде алғашқы көмек көрсету бойынша топтардағы практикалық жұмыс.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» бағдарламасы 5-9 сыныптар

БӨЛІМ БОЙЫНША ОҚЫТУ САҒАТ САНЫНЫҢ ҮЛГІСІ

Бөлім атаулары	Сыныптар бойынша сағат саны						Барлық сағат саны
				8	9	10	
Қауіпсіздік және адамды қорғау				3	6	1	15
Табиғи сипаттағы қауіп							15
Техногендік сипаттағы қауіп				8			10
Қоршаған орта және адам денсаулығы							3
Экстремалды жағдай және қауіпсіздік					6		12
Азаматтық қорғаныс						9	9
Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты				3	2		14
Медициналық білім негіздері				1	1	2	9
БАРЛЫҒЫ	5	5	5	5	15	12	87

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ 5-СЫНЫП

Бөлім атаулары және тақырыптары	Сағат саны
1. Қауіпсіздік және адамды қорғау	**5**
1.1 Тұрғын үйдегі су-газ-электрмен жабдықтау жүйелерін пайдалану	1
1.2 Тұрмыстағы өрттердің сипаттамасы және жіктелуі	1
1.3 Көшеде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	1
1.4 Экстремизм және терроризм: негізгі ұғымдары	1
1.5 Қоғамға қарсы іс-әрекет. Қоғамға қарсы іс-әрекет үшін кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі	1
2. Табиғи сипаттағы қауіп	**3**
2.1 Біз және табиғат	1
2.2 Табиғи апаттар және адам үшін болуы ықтимал салдары	1
2.3 Климаттық-географиялық жағдайлардың ауысуы	1
3. Техногендік сипаттағы қауіп	**2**
3.1 Химиялық ластану және оның салдары	1
3.2 Ядролық энергетика объектілерінің қауіптілігі	1
4. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты	**3**
4.1 Зиянды әдеттер және олардың адам денсаулығына әсері	1
4.2 Қимыл белсенділігі – денсаулық кепілі	1
4.3 Тамақтану гигиенасы	1
5. Медициналық білім негіздері	**2**
5.1 Дәрілік заттармен және тұрмыстық химия құралдарымен улану кезінде алғашқы медициналық көмек	1
5.2 Таңу және қайта таңу туралы түсінік	1
БАРЛЫҒЫ	**15**

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ

1-бөлім. Қауіпсіздік және адамды қорғау

Тұрғын үйдегі су-газ-электрмен жабдықтау жүйелерін пайдалану. Жылу, су, газды авариялық жабуға арналған крандардың орналасуы. Электр беруді ажырату жүйесі. Пайдалану ережелері. Үй-жайды су басу кезіндегі ережелер және оны жою бойынша шаралар. Крандарды қарапайым жөндеу, су жүретін шлангілерді, бекітпе ауыстыру. Жанып кеткен шамды ауыстыру.

Тұрмыстағы өрттердің сипаттамасы және жіктелуі

Өрт неліктен шығады? Жанудың сыртқы белгілері бойынша өрттердің жіктелуі. Ішкі өрттер – ашық және жасырын. Құрылыс типі бойынша жану түрлері. Өрт сөндіру құралдарының орналасу орындары.

Көшеде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету

Қауіптілігі жоғары аймақтар (вокзалдар, стадиондар, базарлар, саябақтар, кинозалдар). Өзіңді сенімді сезіну үшін. Серуендегі, адамдар көп жиналатын жерлердегі жеке қауіпсіздік ережелері. Өзін-өзі қорғау тәсілдері мен ережелері.

Экстремизм және терроризм: негізгі ұғымдары

Экстремизм және терроризм түрлері. Қазіргі заманғы терроризмнің мәні. Олардың пайда болу салдары (ықтималдығы).

Қоғамға қарсы іс-әрекет. Қоғамға қарсы іс-әрекет үшін кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі

Әлеуметтік сипаттағы қауіпті жағдайлар. Мұқият болуды қалай үйрену керек. Теріс қылықтар және қылмыс. Кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық жауапкершіліктері.

2-бөлім. Табиғи сипаттағы қауіп

Біз және табиғат

Адамның табиғатқа әсері. Табиғаттағы қауіпті жағдайлардың сипаттамасы. Пайда болу себептері. Адамның табиғаттағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері.

Табиғи апаттар және адам үшін болуы ықтимал салдары

Табиғи апаттар табиғат күштерінің неғұрлым қауіпті көріністері ретінде. Табиғи апаттар және олардың адамға әсер ету тәсілдері бойынша қысқаша сипаттамасы. Табиғи апаттардың болу қаупі туындаған кезінде халықты хабардар ету тәсілдері. Халықтың белгіленген іс-әрекет ережелері.

Климаттық-географиялық жағдайлардың ауысуы

Климаттық-географиялық жағдайлардың мәжбүрлі өзгеруі. Жерсіну кезеңінде адамға әсер ететін факторлар. Жерсіну ережелері.

3-бөлім. Техногендік сипаттағы қауіп

Химиялық ластану және оның салдары

Ластау көздері. Топырақтың, судың, ауаның ластануы. Химиялық ластанудың адам денсаулығына әсері. Ластанудан тазалау тәсілдері.

Ядролық энергетика объектілерінің қауіптілігі

Радиациялық қауіпті объектілер түрлері. Объектілердің қоршаған ортаға әсері. Радиоактивтік сәулеленудің адамға әсері. Қорғану тәсілдері.

4-бөлім. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты

Зиянды әдеттер және олардың адам денсаулығына әсері

Зиянды әдеттердің пайда болу себептері. Темекі шегу және оның ағзаға әсері. Маскүнемдік кезіндегі денсаулықтың бұзылуы. Нашақорлық, уытқұмарлық. Алдын алу шаралары.

Қимыл белсенділігі – денсаулық кепілі

Қимыл белсенділігі деген не? Қимыл біліктерін дамыту және олардың сапасы. Дене қасиеттерін қалыптасуына әртүрлі спорт түрлерінің әсері.

Тамақтану гигиенасы

Тиімді және теңдестірілген тамақтану. Тамақтану нормалары. Балалардың тамақтануындағы дәрумендердің рөлі. Су ішу режімін сақтау. Тамақтану режімін құру.

5-бөлім. Медициналық білім негіздері

Байламдардың созылуы, буын шығуы кезінде алғашқы медициналық көмек Белгілері мен симптомдары. Көмек көрсетуге арналған материалдар. Алғашқы көмек (практикалық жұмыс).

Дәрілік заттармен және тұрмыстық химия құралдарымен улану кезінде алғашқы медициналық көмек

Улану, улану себептері. Уланудың алдын алу. Белгілері мен симптомдары. Сұйық химикаттар теріге тигенде, ауыз арқылы уланғанда, иістенгенде көрсетілетін алғашқы көмек.

Таңу және қайта таңу туралы түсінік

Жалпы түсінік. Таңғыш түрлері. Таңу материалы. Дәкелік таңғыштарды қоюдың алгоритмі. Таңғыштарды қоюдың жалпы ережелері.

Әртүрлі таңғыштарды таңу бойынша дағдыларды пысықтау

Буындарға, қан кеткенде таңғышты қою ережелері.

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ
6-СЫНЫП

Бөлім атаулары және тақырыптары	**Сағат саны**
1. Экстремалды жағдай және қауіпсіздік	**6**
1.1 Бағдарлау және уақытты анықтау тәсілдері	1
1.2 Алау түрлері және оларды тұтатудың негізгі тәсілдері	1
1.3 Қолайсыз ауа-райынан пана	1
1.4 Су және тамақ іздеу	1
1.5 Апат сигналдары	1
1.6 Тасымалданатын авариялық қор, жинақтау және пайдалану ережелері	
2. Табиғи сипаттағы қауіп	**4**
2.1 Адам денсаулығына әсер ететін табиғи факторлар	1
2.2 Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар	1
2.3 Улы жыландар мен жәндіктер	1
2.4 Жабайы жануарлармен кезігу кезінде қауіпсіз іс-әрекет ережелері	1
3. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты	**3**
3.1 Су және ауа ластануының адам денсаулығына әсері	1
3.2 Психобелсенді заттар мен есірткіні пайдаланудың алдын алу	1
3.3 Компьютердің адам денсаулығына әсері	1
4. Медициналық білім негіздері	**2**
4.1 Табиғи жағдайлардағы жеке гигиена және алғашқы медициналық көмек. Ыстық өткенде және күн өткенде алғашқы медициналық көмек	1
4.2 Улы жыландар мен жәндіктер шаққан кезіндегі алғашқы медициналық көмек Жорықтарда көп кездесетін жарақаттар, олардың алдын алу және алғашқы медициналық көмек көрсету	1

БАРЛЫҒЫ	15

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ

1-бөлім. Экстремалды жағдай және қауіпсіздік

Бағдарлау және уақытты анықтау тәсілдері

Бағдарлаудың қарапайым тәсілдері (көлеңкеге, құрылыстарға, қардың еруіне, құмырсқаның илеуіне, ағаштардың ұшар басына байланысты). Аспан шамшырақтары, күн және сағат бойынша бағдарлау. Компас бойынша бағдарлау.

Алау түрлері және оларды тұтатудың негізгі тәсілдері

Алаудың типтері. Ылғалды ауа-райында, қыста от жағу тәсілдері. Сигналдық алаулар.

Қолайсыз ауа-райынан пана

Жасырын пана түрлері (күрке, қалқа). Жасырыну үшін орын таңдау. Жасырын пана жасау үшін материалдар. Практикалық жұмыс.

Су және тамақ іздеу

Суды табиғи жағдайларда тазартудың қарапайым тәсілдері. Зарарсыздандыру. Өсімдіктен жасалған тамақ. Қарапайым аңшылықпен, балық аулау жолымен азық табу.

Апат сигналдары

Ақпараттық сигналдар. Түтіндік және дыбыстық сигналдар. Гелиограф. Халықаралық кодтық кесте. Ым-ишараттық сигналдарды пысықтау бойынша практикалық сабақ.

Тасымалданатын авариялық қор, жинақтау және пайдалану ережелері

Орналасу жағдайларына байланысты заттар жиынтығы. ТАҚ-ны жинақтау ережелері. Негізгі пайдалану ережелері (практикалық жұмыс).

2-бөлім. Табиғи сипаттағы қауіп

Адам денсаулығына әсер ететін табиғи факторлар

Табиғи жағдайлар: қолайлы, қолайсыз. Табиғи зоналар. Табиғи ресурстар. Табиғи құбылыстар.

Улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктер

Улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктер туралы жалпы мәліметтер. Ең улы саңырауқұлақ. Адам үшін ең қауіпті өсімдіктер. Қауіпті бөлме өсімдіктері. Өзіңді уланудан қалай қорғауға болады?

Улы жыландар мен жәндіктер

Жыландар мен улы өрмекшілердің түрлері. Жәндіктер мен кенелердің шағуы. Алғашқы көмек көрсету.

Жабайы жануарлармен кезігу кезінде қауіпсіз іс-әрекет ережелері

Жануарлардың қысқаша сипаттамасы және олардың мінез-құлқындағы жалпы заңдылықтары. Жабайы жануарларға қалай кезікпеуге болады. Кез келген жабайы жануар кезіккен кездегі негізгі іс-әрекет ережелері.

3-бөлім. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты

Су және ауа ластануының адам денсаулығына әсері

Судың, ауаның ластануы, негізгі себептері. Негізгі ластағыштар. Адамға әсер ету деңгейі.

Психобелсенді заттар мен есірткіні пайдаланудың алдын алу

Есірткі мен психобелсенді заттардың адам денсаулығына әсері. Есірткі мен психобелсенді заттарды пайдаланудың алдын-алу шаралары.

Компьютердің адам денсаулығына әсері

Компьютердің жүйке жүйесіне, ойлау қабілетіне, танымдық дағдыларға, мінез-құлыққа тигізетін әсері. Компьютерлік ойынқұмарлық. Ойындарға тәуелділік. Компьютерде қауіпсіз жұмыс істеудің ережелері.

4-бөлім. Медициналық білім негіздері

Табиғи жағдайлардағы жеке гигиена және алғашқы медициналық көмек. Ыстық өткенде және күн өткенде алғашқы медициналық көмек

Жорықтар мен серуендерге арналған жеке заттарды іріктеу ережесі. Жорық жағдайларындағы жеке гигиена. Жорыққа арналған дәрі-дәрмек қобдишасы. Мүйізгек және қажалу кезіндегі алғашқы көмек. Тілінген (кесілген) және сыдырылған жарақаттар. Қолда бар құралдардың көмегімен зардап шеккендерді тасымалдау.

Ыстық өту және күн өтудің себептері, белгілері. Алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.

Улы жыландар мен жәндіктер шаққан кезіндегі алғашқы медициналық көмек Жорықтарда көп кездесетін жарақаттар, олардың алдын алу және алғашқы медициналық көмек көрсету

Жылан шағудың белгілері және көмек. Жәндіктер шаққанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек және кезек күттірмейтін іс-шаралар.

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ
7-СЫНЫП

Бөлім атаулары және тақырыптары	Сағат саны
1. Табиғи сипаттағы қауіптер	**8**
1.1 Қауіпті және төтенше жағдайлар, жалпы түсініктер мен анықтамалар	1
1.2 Жер сілкінісі. Пайда болу себептері мен ықтимал салдарлары	1
1.3 Су тасқыны. Су басқан аумақтардан эвакуациялау тәсілдері	1
1.4 Орман және дала өрттері, олардың салдары. Локализация және сөндіру тәсілдері	1
1.5 Қар құрсаулары, борандар және көшкіндер	1

1.6 Құйындар мен дауылдар	1
1.7 Халықты табиғи сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау	1
1.8 Осы өңір үшін барынша мүмкін болатын табиғи апаттар кезінде оқушылардың іс-әрекеттері	
2. Қоршаған орта және адам денсаулығы	**3**
2.1 Қоршаған ортаның ластануы және адам денсаулығының ықтимал бұзылуы	1
2.2 Климаттың өзгеруі және оның адам денсаулығына әсері	1
2.3 Қалалардағы тұрмыстық қалдықтар және оларды жою	1
3. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты	**3**
3.1 Ересектермен өзара қарым-қатынас жасауда жасөспірімнің жеке тұлғасын қалыптастыру	1
3.2 Күйзеліс және оның жасөспірімге әсері	1
3.3 Жасөспірім мен қоғам арасындағы қарым-қатынас. Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі	1
4. Медициналық білім негіздері	**1**
4.1 Жараққаттап алу және сыну, қан кету кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Суға кету кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1
БАРЛЫҒЫ	**15**

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ

1-бөлім. Табиғи сипаттағы қауіптер

Қауіпті және төтенше жағдайлар, жалпы түсініктер мен анықтамалар

Анықтамалар: зілзалалар, апаттар, қауіп-қатерлер, қауіпсіздіктер, төтенше жағдайлар. Қауіпті жағдайлардың төтенше жағдайлардан айырмашылығы. Төтенше жағдайлардың жіктелуі.

Жер сілкінісі. Пайда болу себептері мен ықтимал салдарлары

Геологиялық сипаттағы табиғи апаттар. Жер сілкінісі және оның ықтимал салдары. Жер сілкінісінің күші. Халықты жер сілкінісінің зардаптарынан қорғау бойынша шаралар. Апаттық-құтқару жұмыстары.

Су тасқыны. Су басқан аумақтардан эвакуациялау тәсілдері

Су тасқындарының типтері. Жіктелуі. Су тасқыны кезіндегі халықтың іс-әрекеті. Зардап шеккендерді құтқару, оларды эвакуациялау тәсілдері.

Орман және дала өрттері, олардың салдары. Локализация және сөндіру тәсілдері

Табиғи өрттердің себептері. Сөндіру ерекшеліктері. Дала өрттерін сөндіру тәсілдері. Халықты қорғау бойынша шаралар. Төменгі және жоғарғы орман өрттері. Орман өрттерінен қорғау. Орман және дала өрттерінің аймағынан эвакуациялау.

Қар құрсаулары, борандар және көшкіндер

Пайда болу себептері. Қорғану тәсілдері. Жеке қауіпсіздікті сақтау бойынша ұсыныстар.

Құйындар мен дауылдар

Пайда болу себептері. Қорғану тәсілдері. Жеке қауіпсіздікті сақтау бойынша ұсыныстар

Халықты табиғи сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау

Аазаматтық қорғанышты ұйымдастыру. Халықты және аумақтарды қорғау бойынша іс-шаралар. Халыққа хабарлауды ұйымдастыру. Эвакуациялық іс-шаралар. Медициналық көмекті ұйымдастыру.

Осы өңір үшін барынша мүмкін болатын табиғи апаттар кезінде оқушылардың іс-әрекеттері

Практикалық сабақ: табиғи сипаттағы қауіп-қатер туындаған кезде практикалық іс-әрекеттерді орындау бойынша тренинг.

2-бөлім. Қоршаған орта және адам денсаулығы

Қоршаған ортаның ластануы және адам денсаулығының ықтимал бұзылуы

Жалпы сипаттамасы. Химиялық және биологиялық ластану. Қоршаған ортаның ластануына адам ағзасының реакциясы. Өнеркәсіптік шулардың ағзаға әсері

Климаттың өзгеруі және оның адам денсаулығына әсері

Климаттың және ауа-райының жіктелуі. Климат өзгеруінің шаруашылық және экономикалық салдары. Халықтың климаттық өзгерістерге бейімделуі. Өзгерістердің адам денсаулығына әсері.

Қалалардағы тұрмыстық қалдықтар және оларды жою

Тұрмыстық қалдықтардың өсу мәселелері. Қатты тұрмыстық қалдықтардың жіктелуі. Сұрыптау түрлері. Жою және қайта өңдеу тәсілдері.

3-бөлім. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты

Ересектермен өзара қарым-қатынас жасауда жасөспірімнің жеке тұлғасын қалыптастыру

Жасөспірімнің жеке тұлғасын қалыптастыруда қарым-қатынастың рөлі. Жасөспірімнің әлеуметтік дамуына отбасы мен ата-анасының әсері. Жасөспірімнің ересектермен қарым-қатынас жасау ерекшеліктері.

Күйзеліс және оның жасөспірімге әсері

Күйзеліс – қазіргі заманғы қоғамның проблемасы. Жеткіншектің аресивті мінез-құлық танытуы оның психологиялық қорғанышының көрінісі ретінде. Күйзелістің жасөспірім денсаулығына әсері. Күйзелісті қалай жеңуге болады.

Жасөспірім мен қоғамның қарым-қатынасы. Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі

Жасөспірімдер жасайтын құқық бұзушылықтардың негізгі себептері. Құқықтық білім беру қажеттілігі. Кәмелетке толмағандарға қолданылатын жазаның түрлері.

4-бөлім. Медициналық білім негіздері

Жарақаттап алу және сыну, қан кету кезіндегі алғашқы медициналық көмек

Қысып байланатын таңғыштарды қоюдың ережелері. Мұрыннан қан кетуді тоқтату. Таңғыш қалақ салу. Қол бар құралдардан зембілдер. Сыну кезінде тасымалдау ережелері.

Қан кету кезіндегі алғашқы медициналық көмек

Артерия түрлері және олардың қан кетуді тоқтату үшін басуға болатын жерлері. Қан кетуді тоқтататын бұрау салу ережелері. Веналық және капиллярлық қан кетуді тоқтату.

Суға кету кезіндегі алғашқы медициналық көмек

Зардап шеккен адамды су қоймасынан шығарып алудың негізгі ережелері. Суға кеткенде есінен танып қалған адамға көрсетілетін алғашқы көмек. Тірілту іс-шараларының кешені.

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ
8-СЫНЫП

Бөлім атаулары және тақырыптары	Сағат саны
1. Техногендік сипаттағы қауіптер	**8**
1.1 Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туралы жалпы ұғымдар	1
1.2 Өрттер мен жарылыстар	1
1.3 Қауіпті химиялық заттарды шығарылуымен болған өндірістік апаттар	1
1.4 Химиялық қауіпті объектілердегі апат кезінде іс-әрекет ережелері және қорғану шаралары	1
1.5 Радиоактивті заттардың шығарылуымен болған өндірістік апаттар	1
1.6 Халықты радиоактивті апаттар кезінде қорғау	1
1.7 Гидродинамикалық апаттар	1
1.8 Экологиялық тепе-теңдіктің бұзылуы	
2. Қауіпсіздік және адамды қорғау	**3**
2.1 Криминогендік ахуалда жүріс-тұрыс ережелері	1
2.2 Жастар ортасындағы экстремизм құбылыстары: жанкүйерлер, спорт жанкүйерлері	1
2.3 Қалада жеке тұлғаның қауіпсіздігін техникалық және медициналық қамтамасыз ету	1
3. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты	**3**
3.1 Адамның жеке денсаулығы, оның дене (физикалық), рухани және әлеуметтік мәні	1
3.2 Шудың адам денсаулығына әсері	1
3.3 Киім және аяқ киім – ыңғайлы және қауіпсіз	1
4. Медициналық білім негіздері	**1**
4.1 Жарақаттану түрлері. Қысқы жарақаттану себептері. Жара инфекциясының қаупі. Күйік шалу кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Басты және кеудені стерильді таңғыштармен таңудың ережелері	1
БАРЛЫҒЫ	**15**

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ

1-бөлім. Техногендік сипаттағы қауіптер

Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туралы жалпы ұғымдар

Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың себептері мен халық үшін ықтимал салдары. Жіктелуі. Техногендік қауіп-қатерлердің негізгі сипаттамалары. Техногендік сипаттағы ТЖ-дың туындау қаупі кезіндегі іс-әрекеттердің негізгі ережелері мен алгоритмдері.

Өрттер мен жарылыстар

Туындауының негізгі себептері. Өндірістегі өрт пен жарылыстардың салдары. Алдын алу шаралары.

Қауіпті химиялық заттарды шығарылуымен болған өндірістік апаттар

Химиялық қауіптілік дәрежелері. Қауіпті заттардың адам ағзасына әсер ету дәрежесі бойынша жіктелуі. Халықты химиялық қорғаудың ерекшеліктері.

Химиялық қауіпті объектілердегі апат кезінде іс-әрекет ережелері және қорғану шаралары

Халықты хабарландыру жүйесі. Жеке және ұжымдық қорғану құралдарын дайындау. Уланған аймақта қозғалу ережелері. Эвакуациялауға дайындық іс-шаралары.

Радиоактивті заттардың шығарылуымен болған өндірістік апаттар

Радиоактивті заттардың шығарылуымен болатын апат түрлері. Аумақтардың радиоактивтік зарарлануы. Зарарлану аймақтары. Радиацияның адам ағзасына әсері.

Халықты радиоактивті апаттар кезінде қорғау

Қорғаудың негізгі тәсілдері. Халықтың құлақтандыру сигналы бойынша іс-қимылдары. Радиоактивті заттармен зарарланған ауданда іс-қимыл тәртібі мен жүріс-тұрыс ережелері. Жеке қорғаныш құралдарын пайдалану. Радиоактивтік зарарлану кезіндегі алғашқы көмек.

Гидродинамикалық апаттар

Гидротехникалық құрылыстар. Гидродинамикалық апаттардың себептері мен түрлері. Халықтың гидродинамикалық апат болған жағдайдағы іс-әрекеті. Халықтың гидродинамикалық апаттан кейінгі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері.

Экологиялық тепе-теңдіктің бұзылуы

Экологиялық қауіп факторлары. Атмосфераның, табиғи сулардың, топырақтың ластануы. Шумен ластануы. Күнделікті өмірде экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар.

2-бөлім. Қауіпсіздік және адамды қорғау

Криминогендік ахуалда жүріс-тұрыс ережелері

Сендердің қалаларыңдағы, ықшам аудандарыңдағы қауіптілігі жоғары орындар. Негізгі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері. Ситуациялық тапсырмаларды шешу.

Жастар ортасындағы экстремизм құбылыстары: жанкүйерлер, спорт жанкүйерлері

Жастар субмәдениеті. Интернеттегі экстремизм. Жастар ортасында экстремизмнің алдын алу шаралары. Экстремистік іс-рекеттерді жүзеге асырғаны үшін жауапкершілік.

Қалада жеке тұлғаның қауіпсіздігін техникалық және медициналық қамтамасыз ету

Бейнебақылау жүйесі. Жедел көмек көрсету қызметтері. Өзін-өзі қорғаудың қарапайым құралы бола алатын заттар. Сатып алуды жүзеге асырудың ережелері. Үйдегі дәрі-дәрмек қобдишасы. Қиын сәтте көмектесе алатын заттар жиынтығы.

3-бөлім. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты

Адамның жеке денсаулығы, оның дене (физикалық), рухани және әлеуметтік мәні

Қоғамдық және жеке денсаулық. Жеке денсаулықтың негізгі құрамдас бөліктері. Дене (физикалық) денсаулығы. Рухани денсаулық. Әлеуметтік денсаулық.

Шудың адам денсаулығына әсері

Зиянды шулар және олардың адамға әсері. Рұқсат етілген нормалар. Шудан қалай қорғануға болады. Адам денсаулығына жақсы әсер ететін шулар.

Киім және аяқ киім – ыңғайлы және қауіпсіз

Киімнің сапасы мен қасиеттері. Аяқ киімді дұрыс таңдау. Күнделікті күтім. Дұрыс сақтау. Спорттық киім.

4-бөлім. Медициналық білім негіздері

Жарақаттану түрлері. Қысқы жарақаттану себептері. Жара инфекциясының қаупі. Күйік шалу кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Басты және кеудені стерильді таңғыштармен таңудың ережелері

Балалардың тұрмыстық жарақаттануы. Көшеде жарақаттанудың себептері. Балалар мен жасөспірімдердің жарақаттануының алдын алу бойынша шаралар. Көктайғақ – қысқы жарақаттанудың басты себебі.

Жара инфекциясының қаупі. Күйік шалу кезіндегі алғашқы медициналық көмек

Асептика және антисептика. Дезинфекциялау құралдары. Термиялық күйік кезіндегі алғашқы көмек. Практикалық жұмыс.

Басты және кеудені стерильді таңғыштармен таңудың ережелері

Басты «тақия», «жүген» түрінде таңу. Желке тұсына айқышты таңғыш байлау. Кеудені таңу: спиральді және айқышты.

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ
9-СЫНЫП

Бөлім атаулары және тақырыптары	Сағат саны
1. Қауіпсіздік және адамды қорғау	**6**
1.1 Халықтың өмір қауіпсіздігі саласындағы қазіргі заманғы мәдениет деңгейін қалыптастыру	1
1.2 Терроризмге және діни экстремизмге қарсы күрес жүйесі	1
1.3 Террористік акт қаупі төнгендегі іс-әрекет ережелері	1
1.4 Жәбірлеушілер мен бұзақылар шабуылының алдын алу және өзін-өзі қорғау ережелері	1
1.5 Алаяқтықтың негізгі түрлері. Алаяқтардан сақтану ережелері	1
1.6 Тобырдың психологиялық көрінісі. Тобырда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері	1
2. Экстремалды жағдай және қауіпсіздік	**6**
2.1 Экстремалды жағдайлар туралы жалпы ұғымдар	1
2.2 Экстремалды жағдайлардың адам мамандығына тәуелділігі	1
2.3 Экстремалды жағдайларда тірі қалуға дайындық	1
2.4 Адамның табиғатта автономды өмір сүруі	1
2.5 Тұрғын үйдегі апаттық экстремалды жағдайлар	1
2.6 Көліктегі апаттық экстремалды жағдайлар. Қала тұрғынының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жабдықтар	1
3. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты	**2**
3.1 Салауатты өмір салты, оны құрамдастары	1
3.2 АИТВ (адамның иммун тапшылығы вирусы) – инфекциясы және ЖИТС (жұқтырылған иммун тапшылығы синдромы)	1
4. Медициналық білім негіздері	**1**
4.1 Алғашқы медициналық көмек көрсету үшін қолда бар құралдар. Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Психобелсенді заттарды мөлшерден тыс қабылдау кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1
БАРЛЫҒЫ	**15**

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ ҮЛГІСІ

1-бөлім. Қауіпсіздік және адамды қорғау

Халықтың өмір қауіпсіздігі саласындағы қазіргі заманғы мәдениет деңгейін қалыптастыру

Өмір қауіпсіздігі саласындағы білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Халықтың моральдық-психологиялық дайындығы. Өмір қауіпсіздігі саласындағы білімді насихаттау.

Терроризмге және діни экстремизмге қарсы күрес жүйесі

Терроризм және оның көріністері. Қоғам мен мемлекеттің террористік қауіп-қатерден қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларының жүйесі. «Терроризмге қарсы күрес туралы» ҚР Заңы. Қазақстан Республикасында діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі мемлекеттік бағдарлама.

Террористік акт қаупі төнгендегі іс-әрекет ережелері

Егер сендер күдікті зат байқасаңдар. Көшеде атыс-шабысқа тап болғанда не істеу керек. Егер адамдар кепілге алынса. Террористердің қолына кепілге түскен адамның іс-әрекет ережелері.

Жәбірлеушілер мен бұзақылар шабуылының алдын алу және өзін-өзі қорғау ережелері

Қорғану құралдары және тәсілдері. Психологиялық өзін-өзі қорғау тәсілдері. Дене дайындығы. Өзін-өзі қорғаудың қарапайым тәсілдеріне жаттығу бойынша практикалық сабақ.

Алаяқтықтың негізгі түрлері. Алаяқтардан сақтану ережелері

Күнделікті өмірде жиі кездесуге тура келетін алаяқтық түрлері. Алаяқтардан сақтану ережелері.

Тобырдың психологиялық көрінісі. Тобырда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері

Тобырдың мінез-құлық психологиясы. Тобырдағы адамның жүріс-тұрысы. Аса қауіпті орындар. Сақтық шаралары. Егер сен қозғалушы тобырға кезіккен жағдайда.

2-бөлім. Экстремалды жағдай және қауіпсіздік

Экстремалды жағдайлар туралы жалпы ұғымдар

Экстремалды жағдайларға тән ерекшеліктер. Қазіргі заманда өмір сүру проблемалары. Табиғатта, мегаполисте көп болатын типтік экстремалды жағдайлар.

Экстремалды жағдайлардың адам мамандығына тәуелділігі

Біліктілігінің жеткіліксіздігі. Сыртқы жағдайлардың күрт өзгеруі. Техниканың, көлік құралдарының істен шығуы.

Экстремалды жағдайларда тірі қалуға дайындық

Психологиялық дайындық. Техникалық дайындық. Сыртқы ортаның әсерінен қорғану. Ситуациялық тапсырмаларды шешу.

Адамның табиғатта автономды өмір сүруі

Мәжбүрлі автономия. Күйзеліс және оны жеңу. Байланыс және сигнал беру. Киім-кешек және керек-жарақтар. Практикалық сабақ.

Тұрғын үйдегі апаттық экстремалды жағдайлар

Тұрғын үйдегі апаттық жағдайлардың негізгі типтері. Үй-жайды су басу кезіндегі апаттық жағдайды талдау. Өрт кезіндегі іс-әрекет ережелері. Ситуациялық тапсырмаларды шешу.

Көліктегі апаттық экстремалды жағдайлар. Қала тұрғынының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жабдықтар

Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Кез келген көліктік жағдайда қолданылатын негізгі ережелерді құрастыру. Көліктегі қауіпсіз жүріс-тұрыс бойынша дағдыларын пысықтау.

Экстремалды және төтенше жағдайларға тап болғандағы негізгі қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын пысықтау бойынша практикалық сабақ.

3-бөлім. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты

Салауатты өмір салты, оны құрамдастары

Біздің денсаулығымыз неге байланысты. Салауатты өмір салтының құрамдастары.

АИТВ (адамның иммун тапшылығы вирусы) – инфекциясы және ЖИТС (жұқтырылған иммун тапшылығы синдромы) АИТВ-инфекциясы және иммунитет. АИТВ-ның берілу жолдары. АИТВ және ЖИТС белгілері. Алдын-алу және емдеу. **Нашақорлықтың алдын алу**

Жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың ерекшеліктері. Жасөспірімдік нашақорлықтың себептері. Жою тәсілдері. Жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу бойынша іс-шаралар.

Отбасы және салауатты өмір салты

Психикалық ақыл-ой және дене дамуы үшін салауатты өмір салтының әдеттері. Отбасында салауатты өмір салтын ұстануға жеке өзіндік мысал. Рухани денсаулықты дамытудағы отбасылық дәстүрлер.

4-бөлім. Медициналық білім негіздері

Алғашқы медициналық көмек көрсету үшін қолда бар құралдар. Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Психобелсенді заттарды мөлшерден тыс қабылдау кезіндегі алғашқы медициналық көмек

Жараны және аспаптарды дезинфекциялау үшін қолда бар құралдар. Таңу материалдары ретінде және қан кетуді тоқтату құралдары ретінде нені пайдалануға болады. Зардап шеккендерді тасымалдау және құтқару жұмыстарын жүргізу үшін қолда бар құралдар.

Шприц-тюбиктің көмегімен ауырсынуды басатын дәрілерді салу. Жоғарғы тыныс алу жолдарын шырыштан, қаннан, заттан тазалау. Өкпені жасанды желдету және жүрекке тікелей емес массаж жасау.

Психобелсенді заттарды мөлшерден тыс қабылдау кезіндегі алғашқы медициналық көмек

Психобелсенді заттарды қолдану белгілері. Мөлшерден тыс қабылдаудың негізгі белгілері. Психобелсенді заттарды мөлшерден тыс қабылдау кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.

ЕСЕРТУ: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» пәні бойынша сабақтар міндетті болып табылады және жалпы білім беру мектептерінің жалпы кестесіне енгізіледі және сабақ уақытында өткізіледі.

Медициналық тақырып бойынша сабақтар медициналық білім алған немесе арнайы медициналық білімі бар мамандармен жүргізіледі.

Мектепте жолда жүру ережелерін үйрету жұмыстарын ұйымдастыру

«Жолда жүру ережелері» міндетті курсын іске асыруда жыл сайын сынып жетекшілер тарапынан жұмыстар атқарылып, міндетті жоспар ұсынылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда -6 сағаттан, 5-8 сыныптарда -10 сағаттан жүргізіледі. Осы курсты 1-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен оқытылатыны «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы анықталады.

Мектепте жолда жүру ережесін үйрету, жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында жұмыс жоспары құрылып жалпы төмендегідей тақырыптар қамтылады:

«Жолда жүру ережесін оқып үйренейік!» оқыту сабақтары

«Жол қауіпсіздігін сақтанайық!» кеңес беру әліппесі;

«Жолда жүру ережесін білеміз бе?» тест, сұрақ-жауап;

«Жол жарақатынан сақтану – қауіпті жағдайлардың алдын алу» үнемі түсініктер, бұрыштар жасау;

«Жолда жүру ережелерін білуге тиіспіз!» сурет конурстары, шығарма, эссе, байқаулары т.б

Осы жұмыстарды басшылыққа алу барысында «Жас жол қозғалыс инспекторлары» тобы жасақталып, жұмыс жоспары жыл сайын бекітілді. Құрамында 20 адам бар.

«Жас қыран » т жолда жүру инспекторлары тобы:

«Жас қыран» жолда жүру инспекторлары тобын құру туралы бұйрық (қыркүйек);

Топтың мақсаты мен міндеттері, құқықтары;

Жолда жүру жас инспекторлар тобының ережесі;

Жолда жүру инспекторлары жасағы жұмысының мазмұны;

Жолда жүру инспекторларының құрамы анықталып, отырыстар өткізіліп отырады

«Жолда жүру ережелерімен таныстыру» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Іс-шара барысында оқушыларға жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі, көше қиылыстарында өзін дұрыс ұстау тәртібі, жолда жүру қауіпсіздігі туралы мәліметтер берілді. Балалардың жолда жүру мәдениетін қалыптастыру және жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсат етілді.

https://www.instagram.com/p/CkupGrxILH0/?img_index=2&igsh=aXZ3NjI3MWxocjB1

Жол полициясының қызметкері Оспанов Аман оқушылармен жолда жүру ережелерімен таныстыру арқылы, мопет, скутер, самакат т.б-да, ата-анасының жеңіл көліктерін, жегіп жолға шығуларына болмайтындықтан ескертіліп айтылып түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

https://www.instagram.com/p/Cqj_2RfqQpq/?igsh=dHl0d294bDViMm9q

Бастауыш, негізгі орта және жалпы мемлекеттік білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын критерийлер:

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және сақталуы.

Оқыту процесі үлгілік оқу жоспары негізінде құрылды, жылдық күнтізбелік оқу кестесімен және сабақ кестесімен регламенттелді. Жұмыс бағдарламаларының мазмұны мен оқу жоспарлары сәйкес әзірленіп, іске асырылады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың мазмұны, оқушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі білім берудің оқу жоспарларына және білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Базистік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және мекеменің ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша жұмыс оқу жоспары мен бағдарламаларын әзірлеуді мектеп дербес жүзеге асырады. «Бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа; «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына, (2023 жылғы 26.10. № 323 өзгерістермен). Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, бастауыш, негізгі орта деңгейлерін таңдау жөніндегі курстарды бекіту туралы» (2022 жылғы 12.08. № 365 өзгерістермен);

2022-2023 жылы:

1-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі – 19,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-18,5сағат, вариативті компонентке 1 сағат көзделген.

2-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-24 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-23 сағат, вариативті компонентке 1 сағат көзделген.

3-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-26 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-25 сағат, вариативті компонентке 1сағат көзделген..

4-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-26 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-25 сағат, вариативті компонентке 1 сағат көзделген.

5-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-28,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-28 сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат көзделген.

6-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-28,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-28 сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат көзделген.

7-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-31,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-31сағат, вариативті компонентке-0,5сағат көзделген.

8-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-32,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-32 сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат көзделген.

9-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-34 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-33сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

10-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-35 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-32 сағат, вариативті компонентке-3 сағат көзделген.

11-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-35 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-32 сағат, вариативті компонентке-3 сағат көзделген

2023-2024 оқу жылы:

1-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі – 19,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-18,5 сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

2-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-24 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-22 сағат, вариативті компонентке-2 сағат көзделген.

3-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-26 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-25 сағат, вариативті компонентке-1сағат көзделген..

4 сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі - 26 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-25 сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

5-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-28.5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-28 сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат көзделген.

6-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-28,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-28 сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат көзделген.

7-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-31,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-31сағат, вариативті компонентке-0,5сағат көзделген.

8-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-32,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-32 сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат көзделген.

9-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі - 34 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-33сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

10-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-34 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-31 сағат, вариативті компонентке-3 сағат көзделген.

11-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-35 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-32 сағат, вариативті компонентке-3 сағат көзделген.

2024-2025 оқу жылы:

1-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі – 19,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-18,5 сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

2-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-24 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-22 сағат, вариативті компонентке-2 сағат көзделген.

3-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-26 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-25 сағат, вариативті компонентке-1сағат көзделген..

4 сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі - 26 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-25 сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

5-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-28.5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-28 сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат көзделген.

6-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-28,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-28 сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат көзделген.

7-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-31,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-31сағат, вариативті компонентке-0,5сағат көзделген.

8-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-32,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-32 сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат көзделген.

9-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі - 34 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-33сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

10-сыныпта (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) ең жоғары оқу жүктемесі-34 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-31 сағат, вариативті компонентке-3 сағат көзделген.

10-сыныпта (жаратылыстану-математикалық бағыт) ең жоғары оқу жүктемесі -35 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-32 сағат, вариативті компонентке-3 сағат көзделген.

11-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-34 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-31 сағат, вариативті компонентке-3 сағат көзделген.

Оқу мерзіміне арналған критерийлер:

тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

2022-2023 оқу жылы білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (2-қосымшаның 73-т., 3-қосымшаның 96-Т., 4-қосымшаның 99-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

- бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – төрт жыл.
- негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – бес жыл.
- жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

2023-2024 оқу жылы білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-Т., 4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

- бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – төрт жыл.
- негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – бес жыл.
- жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.
- **2024-2025 оқу жылы** білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (31.05.2024 жылғы №132 толықтырулар мен өзгерістер) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы *(2023 жылғы 10 қазандағы №323 бұйрықпен 6- қосымша толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);*
  - бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – төрт жыл.
  - негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – бес жыл.
  - жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

- Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптары сақталады, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері ескеріледі.
  - **Қорыта келе**, талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі» КММ 1-4, 5-9 және 10-

11 сыныптардың оқу сатылары анықталғанын көрсетті. Осылайша, білім беру ұйымы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды, бастауыш білім - 4 жыл, негізгі орта білім – бес жыл, жалпы орта білім-2 жылды құрайды. Ол білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес орындалуда.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелерін бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау;

Модернизациялық шарттарда мектеп алдында тұратын білімдермен тапсырмаларды толықтыру және дамыту материалды-техникалық базаны жоғарғы нарыққа көтеру.

Арқалық қаласында орналасқан «Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімінің Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі » КММ 1962 жылдан жұмыс жасап келеді. Құрылыс ауданы – 1888,2 Ғимараттың ауқымы - 12739 кв.м. Жалпы алаңы – 3134,1кв.м. Сынып кабинеттерінің саны - 20. Мектептің материалдық техникалық базасы білім беру стандартына сай оқу бағдарламасында қарастырылған жоспарды орындауға толық мүмкіндік жасалған. Бұл негізгі білім берудегі бағдарламалар лицензия талаптарына сәйкес.

Әр оқу жылында жергілікті және облыс бюджеттерінен мектепке бөлінгені:

Қамтылуы	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025
Бөлінгені	243799000,00 тг	307742100,00	359226600,00
Еңбекақы, комуналдықызмет, спорттауарлары, канцелярлықтауар, шаруашылықзаттар, жөндеужұмыстары, электртауарларыт.т.			

Мектептің материалдық базасын нығайту жұмыстары жүргізіліп отырылады. Сондай-ақ мектептің заңды мекеме екені расталған.

Мектепке Жауапкерлігі шектеулі серіктестігі «Махмудбек Құрманғазы » 2024 жылы 18 сәуір №62 келісім шартқа отырып оқу кабинеттеріне ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді.

Мектеп жеке от жағу қазандығы арқылы жылытылады. Көмір уақытымен жеткілікті түсіріледі.

Мектептің орташа ауа температурасы + 20^0С. Сынып бөлмелерінің ауасы сабақ үзілісі кезінде желдетіледі. Мектеп ғимаратына санитарлық - эпидемиологиялық қорытындысы бар, ол нысан санитарлық нормаларға сәйкес келеді. ТЖ нормалары бойынша кемшіліктер жоқ. *(СЭС, ТЖ қорытындылары,*

бейнебақылау камераларына қызмет көрсетуге арналған шарт, тамақтану жөніндегі құжаттар қоса беріледі).

Сынып бөлмелері сол жақ – бүйірлі жарықпен жарықтандырылған. Сынып бөлмелерінің терезелері көкжиектің шығыс, солтүстік – шығыс бағдарында. Мектеп терезелері күн сәулесінен қорғаудағы ақшыл көк түстес жалюзилермен жабдықталған. Ғимарат ішіндегі бөлмелерде оқу үстелдері мен оқу тақталарының орналасу ара қашықтықтары, бөлме жарығы, санитарлық талаптарға сай, света диод лампалармен қамтамасыз етілген. Электр - су жүйесі орталықтандырылған, канализация – септик орнатылған. Септик құбырларын тазарту үшін « Мамаева Лэйла Валерьевна » жауапкерлігі шектеулі серіктестігімен қызмет көрсету үшін келісім шарт жасалынды.Мектептің тұрмыстық қатты қалдықтарын шығаруға «Тазарту - Арқалық » жауапкерлігі шектеулі серіктестігімен келісім шарт жасалынды

Мектепте медицина кабинетінің көлемі (16,7) талапқа сай жабдықталған, лицензияланған. Медициналық бақылаудан барлық педагогикалық және кіші қызметкерлер ұжымы уақытында өткен. Мектеп медбикесі Молдахмет Гүлжан Серікқызы осы аталған мектепте 1 жыл қызмет етуде, Арқалық қаласы медициналық училищесін 2017 жылы аяқтаған. Медицина қызметкерлеріне профилактикалық екпе жасауға рұқсат беру куәлігі №60 2025 ж 27 наурыз күні берілген және 2026 жылдың 27 наурызына дейін жарамды.

Кабинет келесі жабдықтармен қамтамасыз етілген:

	Медициналық жабдықтар атауы	саны
1	Жазу үстелі	1
2	Медициналық процедура үстелі	1
3	Медициналық кереует	1
4	Қағаздарға арналған сөре	2
5	Медициналық электронды таразы	1
6	Раковина	1
7	Медициналық ширма	1
8	Медициналық термометр	3
9	Медициналық танометр	1
10	Медициналық фанендоскоп	1
11	Дәрігерге арналған шкаф	1
12	Дәрігерге арналған медициналық тоңазытқыш	1
13	Шамды кварц	1
14	Медициналықақ халат	2
15	Жалпы тазалауға арналған халат	2
16	Киім ілетін шкаф	1

2024жылы сәуір айында мектепте автоматты өртке қарсы хабар беру дабыл жүйесі орнатылған. Мектептің әр қабаттарында эвакуация жоспары бар.Білім алушылардың қауіпсіздігін ТОО «NurSultan Quzet KZ-» күзет фирмасы қамтамасыз етеді. Ол фирмамен 2025 жылдың наурыз айынан бастап келісімшарт жасалған. 2024 жылдың мамыр айынан бастап мектеп ғимаратында 32 бейнебақылау камералары орнатылған, оның 12-і ғимараттың сыртында, 20–і ғимараттың ішінде орналасқан. ОВД оперативті басқару орталығына қосылған. Дабыл түймесі 2017 жылдың мамыр айынан бастап жұмыс істейді. Бейнебақылау және дабыл түймесі орталықтандырылған жедел басқаруға қосылған.

2024 жылы қазан айынан бастап Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында кіре берісте арнайы Платформа OTAN МЕКТЕР Биометриялық терминалы бар Face ID арқылы кіретін турникеті орналасқан.

Ғимаратта 4 әжетхана бар. Оларда 11 унитаз, 8 қолжуғыш, кабина (1-ші қабатта - 1 әжетхана, 1-кабина, 2 унитаз, 2 қолжуғыш,1 мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған -1 унитаз), (2-ші қабатта - 1 әжетхана, 2- кабина , 4-унитаз, 2 қол жуғыш),екінші корпустың 1 этажында 2 әжетхана 2 кабина , 5-унитаз,4 қолжуғыш). 2021 жылдың желтоқсан айында әжетханаларға кабина орнатылды. Сантехникалық жұмыс жабдық күйінде атқарылады. Жабдықталған кабиналар және барлық қажетті сантехникалық жабдықтары бар, санитарлық тораптар, қолды өңдеуге арналған санитайзерлер, қол жууға арналған раковина орналасқан.

Ғимаратқа кіре берісте мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған пандус орнатылған, кіре беріс есіктің ені 90 см. Бірінші қабатта арнайы кіру жолдары /тактилді/ және ақпараттық тақтайшалар орнатылған. Баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған. Ғимараттың бірінші қабатында мүгедектерге арналған әжетхана бар.

Мектептің бірінші қабатында білім алушылардың сыртқы киімдерін ілетін киім ілгіштер -11

Білім алушыларды тегін тамақпен қамтамасыз ету мақсатында ас блогын жалға алған, оның көлемі: 72,3 м² кв/м. Асхана 1-ші қабатта орналасып, техникалық және сантехникалық жабдықтарымен толық жасақталған, ыстық сумен қамтылған. Асханада 80 орындық бар, ыстық тамақпен қамтамасыз ететін жеке кәсіпкер Бахытжан Кенесхановна Мукаева. Асханаға Платформа OTAN МЕКТЕР Face ID Биометриялық терминалы орнатылған.

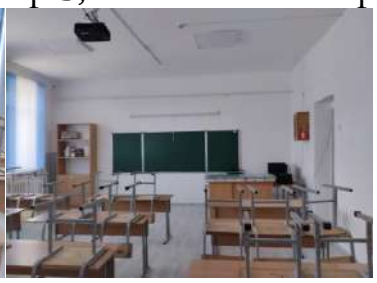
Білім алушылар үшін 20 сынып бөлмесі бар. Бірінші қабатта оқу сыныптары – 5, екінші қабатта –10,екінші корпустың екінші қабатында -4,екінші корпустын бірінші қабатында 1 кабинет бар.

Мектептің кітапханасы мектептің екінші қабатында орналасқан. Ауданы 48,1ш.м. Қажетті жиһаздар мен жабдықтармен қамтамасыз етілген. Кітап сөрелері (стеллаж) – 15. Оқырмандарға арналған 5-стол 10 - орындық бар. Көрмелік сөрелер –5 . Мектеп кітапханасы интернет желісіне қосылған. Көрнекіліктерге арналған шкаф – 1. Киім ілетін шкаф – 1. Кітапханашыға арналған стол - 1. Жұмсақ орындық – 1. Кітапханашыға арналған компьютер - 1.Арнайы оқушыларға арналған Платформа OTAN МЕКТЕР Face ID Биометриялық терминалы бар.Кітапхана қоры 29374, негізгі фонд – 21504, оқулық – 7870. Кітапханға сөрелер мен толықтырылып, оқырмандар отыратын орындықтармен қатар мұғалімдерге жұмыс жасауға үшін 5 ноутбук жабдықталды.

Мектеп ғимаратының алаңына асфальт төселген және оқушылармен мектеп қызметкерлері демалатын алаңқай орындықтармен жабдықталған. Мектеп ауқымына жаңа қоршау орнатылған және талапқа сәйкес жарықтандырылған.

Оқу кабинеттері жайлы мәліметтер:

Бастауыш сыныптарына арналған барлығы 5 кабинет бар. Кабинеттер толығымен оқу процесіне сай жабдықталған. Кабинеттер жабдығы: барлық кабинеттерде 15 парта мен 30 орындықтан, мұғалім үстелі,орындығы бар. Интерактивті панель «Aiala» AG-7501A 75дюйм- 3 кабинетте орнатылған Қалған екі кабинетте ведиопроектор орнатылған. Интерактивті панельге арналған кіріктірілген компьютер (OPS) 3-тен 1-ге дейінгі қашықтан басқару пульті (гироскоп, қашықтан басқару пульті, пернетақта),«Bilimland», «iMektep», «iTest» ресурстарына қол жеткізілген. Желілік сүзгі 5 метр 2 розетка.Көпфункционалды шкаф-3, Киім ілетін шкаф -1



Мектепте қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті мен Қазақ тіліне арналған Б.Майлин кабинеті бар (49,5 және 41,3 кв/м). Кабинеттерде: 15 парта мен 30 орындық, мұғалім үстелі, мұғалім орындығы бар. Интерактивті панель 75 Android 11.0-1, желілік сүзгі -5 метр, 3 розетка. жартылай ашық шкаф-4, Киім ілетін шкаф -1, қабырға тақтасы. Қазақ тілі бойынша 5 -11-сыныптарға

арналған плакаттар, қазақ әдебиеті бойынша ақын-жазушылардың суреттерімен және Стендермен қамтылған.

Орыс тілі және әдебиеті кабинеті аудан көлеме – 38,5 кв.м - Кабинетте 15 парта мен 30 орындық, мұғалім үстелі, мұғалім орындығы бар. Интерактивті панель «Aiala» AG-7501A 75дюйм интерактивті панельге арналған кіріктірілген компьютер (OPS),3-тен 1-ге дейінгі пульт (гироскоп, пульт, пернетақта) «Bilimland», «iMektep», «iTest» ресурстарына қол жетімді. Мобильді тірек Core i 7-10700 жүйелік блогы, монитор 23,8", WebCam пернетақта + тінтуір, көпфункционалды шкаф- 2, Киім ілетін шкаф -1 "Дидактикалық материалдар: орыс тілі және әдебиеті пәнінен тақырыптық плакаттар, сыныптар бойынша оқулықтар жиынтықтары, дидактикалық тапсырмалар, үлестірме дидактикалық материал, сөздіктер, орыс тіліндегі көркем әдеби кітаптар жинақталған.

Ағылшын тілі кабинеті (35,3). Кабинетте Интерактивті панель «Aiala» AG-7501A 75дюйм компьютер-1, системалық блок-1, клавиатура+тышқан-1, желілік фильтр-5м, наушник-1, мұғалім үстелі, мұғалім орындығы бар, көпфункционалды шкаф-3, Киім ілетін шкаф -1білім алушыларға арналған стол-15, орындық-30, Кабинетте «Bilimland», «iMektep», «iTest» интернет ресурстарына қол жетімді.

Математика кабинеті (49,4кв/м) талапқа сәйкес толық жабдықталған. Кабинетте 15 парта мен 30 орындық, мұғалім үстелі, мұғалім орындығы бар. Кабинетте Интерактивті панель «Aiala» AG-7501A 75дюйм , интерактивті панельге арналған кіріктірілген компьютер (OPS),3-тен 1-ге дейінгі пульт (гироскоп, пульт, пернетақта) «Bilimland», «iMektep», «iTest» ресурстарына қол жетімді. Көпфункционалды шкаф- 2. Киім ілетін шкаф -1 «Сандық түзу» қосымшасы «Жиынтықтар» қосымшасы, «Көлем бірлігінің моделі» «Геометриялық денелер» жинағы, «Стереометрия» тарауы бойынша зертханалық жұмыстарға арналған модельдер жиынтығы, «Жиналмалы мөлдір геометриялық денелер» жиынтығы-12 дана, шағын графикалық демонстрациялық калькулятор, геометриялық түрлі сызғыштармен жабдықталған.

Информатика кабинеті (66,6 м² және 69,4 м²). Барлығы 11 компьютермен жабдықталған. Интернет желісі 5 нүктеге қосылған 5 вайфай құрылғысы жұмыс істейді, интернет жылдамдығы 100 МГ бит/сек. АО «Транстелеком» қызмет көрсетеді. 2-11 сыныптарға арналған информатикадан оқулықтар мен оқу құралдары, мұғалімге арналаған әдістемелік құралдар, 7-11 сыныптарға арналған информатикадан электрондық оқулықтар, кабинет паспортын жабдықтаудың құжаттар тізімі, компьютерге арналған үстел 10 дана, орындық 10 дана, 10 дана компьютер, 10 дана жүйелік блок, 10 дана пернетақта, 10 дана тышқан, құлаққап 3 дана, мұғалім партасы 1 дана, мұғалім орындығы 1 дана, оқушылар үстелі 8 дана, оқушылар орындығы 16 дана. Бор

тақтасы 1 дана, көрнекілік құрал қоюға арналған 4. Киім ілетін шкаф - 1,Принтер 1. 16 порт қосқышы, БҚ электрмен жабдықтау қалқаны, Core i 7-10700 мұғалімдерінің жүйелік блогы, монитор, оқушының жүйелік блогы Core I 5-10400F, WebCam желілік сүзгі 5 метр 5 розетка, құлаққап гарнитурасы,. Қауіпсіздік техникасы монтаждау материалдарының жиынтығы бар.

Физика кабинеті (63,9кв\м) талапқа сай техникалық және көрнекі құралдар, оқулықтар, әдістемеліктер, дидактикалық құралдармен толық жабдықталған. Кабинет 30 білім алушыға шақталған. Кабинетте: 15 парта мен 30 орындық, мұғалім үстелі, мұғалім орындығы бар. Интерактивті панельге арналған кіріктірілген компьютер (OPS),3-тен 1-ге дейінгі пульт (гироскоп, пульт, пернетақта) «Bilimland», «iMektep», «iTest» ресурстарына қол жетімді. Техникалық спецификада көрсетілген мектеп бағдарламасына қажетті құралдармен қамтылған. Демонстрациялық үстел– 1 дана, компьютер қондырмасы бар мұғалім үстелі- 1 дана, оқушыға арналған парта- 15 дана, орындық оқушыға арналған 30 дана, ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарына арналған шкаф 3 дана, зертханалық жиһаз, принтер 1 дана, графикалық проектр 1 дана, интерактивті тақта 1 дана. Cornelson құрал-жабдықтары бар. Атап айтсақ: «Механика»-1, «Дыбыс»-1, «Электр тогы»-1, «Оптика»-1, «Жылу физикасы»-1, «Жалпылама физика»-1 курстарын арналған құралдар, заманауи үлгідегі сенсорлы датчиктер -1, телескоп -1, микроскоп-1, магнетизм-1. Sense Disk деректерін талдау бойынша абсолютті қысым, ток сенсоры, температура сенсоры, жарық сенсоры, кернеу сенсоры, ауа қысымы, дыбыс деңгейінің сенсоры, күш сенсоры, фотогейт сенсоры, магнит өрісінің сенсоры, әмбебап қосқыштар, аксессуарлар жиынтығы (атаулы корпус, стилус, зарядтағыш), микроскоп {1200х, 400х, 100х} миниатюралық шамұстағыш, демонстрациялық және зертханалық тәжірибелерге арналған ыдыс-аяқ жиынтығы, "DISCOVERY" кейсіндегі био-зерттеулерге арналған жинақпен қамтылған.

Биология кабинетінің аумағы – 51,2кв.м. Қосымша бөлмесі – 15кв.м. Мұғалім столы- 1, орындығы- 1. Оқушылар партасы -13, оқушы отыратын орындықтары- 26. Компьютер – 1 . Көрнекіліктерге арналған модулді шкаф–1, ведиопроектор-1 компьютер-1 . Барометр-1, Жылдам реагируші температура датчигі-1, Өлшеу датчигі-1, Газдың көміртегі диоксидін анықтау датчигі-1, Газды анықтау датчигі-1,Оттегіні анықтау датчигі-1,Жүрек сұйығының датчигі-1,Күшті анықтау датчигі-1,Анатомия жинағы-1, Микроскоп -10, Дене моделінің үлгісі-1,Тыныс алу жүйесінің жинағы-1, Мидың жасушалар жинағы-1,Крахмалдың құрамын анықтау жинағы-1,Лабораториялық жұмыстарға арналған посуда жинағы-1,Фотосинтез резервуары-1Қабырғаға жапсырылған биология пәнінің тақырыптық қабырға стенді -1. Сынып бұрышы – 1. Тақырыптық плакаттар, сынып бойынша оқулықтар жиынтықтары.

Химия кабинеті (47,9кв\м) қосымша бөлме (17,6 кв.м.) талапқа сай техникалық және көрнекі құралдар, оқулықтар, әдістемеліктер, дидактикалық құралдармен толық жабдықталған. Кабинетте: 15 парта мен 30 орындық, мұғалім үстелі менн орындығы бар. Интерактивті панель «Aiala» AG-7501A 75дюйм интерактивті панельге арналған кіріктірілген компьютер (OPS),3-тен 1-ге дейінгі пульт (гироскоп, пульт, пернетақта) «Bilimland», «iMektep», «iTest» ресурстарына қол жетімді. Техникалық спецификада көрсетілген мектеп бағдарламасына қажетті құралдармен қамтылған. Демонстрациялық үстелі-1, компьютер қондырмасы бар мұғалім үстелі–1,мұғалім орындығы-1, білім алушыларға арналған парта–15 , оқушы орындығы–30, шкаф–1дана, сорғыш шкаф–1дана, лабораториялық құралдарға арналған шкаф–1 дана, химиялық

реактивтерді сақтауға арналған арнайы шкаф–2дана. Көрнекілік кестелер жинағы: «Д.И.Менделеевтің химиялық элементтердің периодтық жүйесі»,«Қышқылдар, тұздар, негіздердің суда ерігіштігі» көрнекілік кестесі –1 дана, бейорганикалық химия курсы бойынша кестелер жинағы–1, химия бойынша анықтамалық-қауіпсіздік кестелер жинағы-1 дана. Лабораториялық орын 5 білім алушыға шақталған. Зертханалық жұмыстар жасау үшін қажетті құрал – жабдықтар: химиялық реактивтер, центрифуга, су моншасы, муфельді пеш, электр таразылар, қыздырғыш колба, электролиз құрылғысы, кристалдық тор модель, колбалар, сынауықтар мен заманауи үлгідегі сенсорлы дачиктер.

География кабинеті (49,3кв/м) 30 оқушыға шақталған. Кабинетте: 15 парта мен 30 орындық, мұғалім үстелі, мұғалім орындығы бар, көп функционалды шкаф-4 Киім ілетін шкаф -1., Интерактивті панель 75 Android 11.0-1, интерактивті панельге арналған кіріктірілген компьютер (OPS),3-тен 1-ге дейінгі пульт (гироскоп, пульт, пернетақта) «Bilimland», «iMektep», «iTest» ресурстарына қолжетімді.Тақырыптық карталар, білім алушыға арналған глобус- 1,

Тарих кабинеті (48,8 кв/м) 30 білім алушыға 15 парта мен 30 орындық, мұғалім үстелі,мұғалім орындығы-1, көп функционалды шкаф-4, -киім ілетін шкаф бар. Интерактивті панель «Aiala» AG-7501A 75дюйм, интерактивті панельге арналған кіріктірілген компьютер (OPS),3-тен 1-ге дейінгі пульт (гироскоп, пульт, пернетақта) «Bilimland», «iMektep», «iTest» ресурстарына қолжетімді. Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихынан тақырыптық карталар, тарих кабинетіне арналған қазақ хандарының портреттер жинағы бар.

Ұл балаларға арналған көркем еңбек (86,2 кв/м) кабинетінде: Компьютер HP-1, Window 10-1, стол 140*100-1, стол-1, пневмо Lux-6, жұмыс табуреткасы-6, киімілетін шкаф-1 құралдар сақтайтын шкаф-2, желілік фильтр-2,ш аккумуляторлық шуруповер -1, құралдар жинағы -1,бір жақты ағаш шеберi -7.шағын желім тапаншасы -10,алты қырлы дәнекерлеуші-2. плоскогубцы-10. стамеска-4,электр слесарлық қысқыштар-10.Қысқыш-10, ағашқа арналған 350 мм 5 ауыстырылатын пила-10,екі компенентті напельник-10 ағаш тұтқалы қолмен жұмыс істейтін лобзик 15, выжыгатель 5,зубр приямые удлиненные-10 ,құрылыс қысқыштары -5,құрал кескіш-5,молоток строительный-10, сверла жинағы-10, отвертка-5, металл кесетін қайшы -5,қорғаныс көзілдіріктер-10 бұрышты тегістеу машинасы -1,бір жақты ағаш рубаногы -8 екі компонентті тұтқасы бар профессионалды рашпиль-8 шеге сорғыш-2, концеларлық пышақ -5,акрильді бояу-5, аптечка-1 презент жеңдер 10, клей ПВА 85-4-5,, сызу құралдары -1 металл кесетін пышақ-5

Қыз балаларға арналған көркем еңбек (41,8 кв/м) кабинетіне 8 тігін машинасы, 1 оверлок машинасы орналастырылды. оқушының орындығы, мұғалім орындығы-1, көпфункционалды шкаф-3, темір инелер мен жіптер жиынтығы,тігін машинасына арналған инелер жиынтығы және қолөнерге арналған иірілген жіп жиынтығы-8, ілмектер жиынтығы, қайшы-15, зығыр және оны қайта өңдеу өнімдері, мақта және оны қайта өңдеу өнімдері, жібек және оны қайта өңдеу өнімдері, жүн және оны қайта өңдеу өнімдері, білім алушыларға арналған фартуктар-16, фетр алты түсті-1 метрден, тоқыма жіптер-

6 түсті. кесте тігу машинасы-1, үтіктеу тақтасы-1,тігінші манекені-1 дана. Ас үйге арналған асхана жиһазы , білім алушыларға арналған орындық-12, электр плитасы-1, сорғыш-1, ас үй ыдыстары- 1 комплект, магниттік ұстағышы бар 6 PR пышақ жинағы, тоңазытқыш-1, араластырғыш-1, шайнек-2 ,. Барлық жабдықтармен қамтамасыз етілген кабинеттерде қажет болған жағдайда әр оқушы құралдарды жеке қолдана алады.

Мектеп-гимназияда психологиялық қызмет көрсетуге арналған кабинет (37 кв/м) жұмыс жасайды. Кабинетте мұғалім үстелі мен мұғалім орындығы психологқа арналған жұмыс компьютер мен түрлі түсті принтері бар. -, , Оқушылар мен жұмыс жасау үшін компьютер мен арнайы дөңгелек үстелі мен жұмсақ орындықтар бар,жартылай ашық шкаф-,Киім ілетін шкаф. Құмды анимацияға арналған жарық үстелі маркерлік тақта мен диван бар.

2024 жылы заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған STEM кабинеті алынды ,кабинет 2 қабатта орналасқан (47,3кв/м) Интерактивті панель 75 8-128 ГБ, интератиктивті панелдің тақтайшасы -1 ,тумбасыз жұмыс үстелі- 1 , мұғалім столы- 1 ,мұғалім креслосы -1,Көрме үстелі-1 , зертханалық үстел-4 оқушыға арналған модульдік үстелдер жиынтығы-12 , оқушыларға арналған орындықтар -28, 3д принтеріне арналған тумба-1 , , ұялы телефонға арналған жәшік -1 ,Ноутбук-1 , 3Д принет-1 , Моноблок-1,OPS-1,Акустикалық жүйе

құлаққап гарнитурасы Vicrolab M -110- 1, Монохромды МФУ Xerox-1, желілік сүзгі 5 метр -2 , ғылыми датчиктері бар база жиынтығы Arduino-3, Білім беру және дамыту жобаларында пайдалануға арналған жиынтық платформаға жазылыммен-1 , робототехникаға арналған жиынтықтар-1, альтернативті энергия көздерін зерттеуге арналған жинақ әдістемелік материалдармен-1 ,алғашқы көмек көрсету қобдишасы керек-жарақтармен-1, STEM Ақпараттық стенд -1, Ақпараттық қауіпсіздік стенд STEM -1,Лотоктары бар шкафтармен жабдықталған.

Робототехника кабинетінде (49,6кв/м)-QH Болашақ инженер қайырымдылық бағдарламасының аясында робототехника кабинеті берілді.Кабинет 1 қабатта орналасқан .Комплект аккумулятор Robiton R03 с З/У Robiton VolumeCharqer -3, Баннер (поле для занятий робото- техникой) размер 440(1200мм*2400мм)в тубусе -2,ПАК Робототехнический конструктор R;ED X, комплектация EDU-10, оқу-әдістемелік комплекстер орыс және қазақ тілдерінде электронды түрде-1 робототехника сабақтарына арналған үстел-1, «Робототехника жайлы қысқаша сипаттама» тақырыптарында стендттермен жабдықталған.

Дене тәрбиесі бойынша бағдарламаны орындау үшін мектеп аумағында жалпы алаңы бар үлкен спорт залы (168,1), шағын спорт залы (48,8) бар. Мұғалім кабинеті мен білім алушылардың киім ауыстыратын жері-2. Сабаққа қажет құралдардың барлығы бар. Атап айтсақ: тартылу сөресі -1,спорттық бревно -1 , гимнастикалық орындық-6, спорттық секіргіш -1,гимнастикалық матрастар-10дана,коньки-10дана,брусья-1, гимнастикалық көпір -1, гимнасти-калық ешкі-1, обруч-15, волейбол торы-2, волейбол

доптары-10, шаңғы- 30, теннис шарлары- 10, теннисі ракеткасы-8, баскетбол доптары- 10, футбол доптары-10, баскетбол торы-2, лақтыруға арналған гранаталар-8, секірткіш-10, ауыр доптар кг-10-5, , тоғызқұмалақ-15, шахмат тақтасы-8, секіртпе -20, лақтыруға арналған граната -5,

Қазіргі уақытта оқу процессі материалдық және техникалық база бойынша жетілдірілді. 2024 жылы ақпан айында QH Болашақ инженер қайырымдылық бағдарламасының аясында Робототехника кабинеті берілді. «QTrade Company» жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен Жаңа үлгідегі заманауи жабдықтармен 2024 жылы қазан айында №117 келісім шартына отырып СТЭМ кабинеті алынды. 2025 жылы тамыз айында «Қазақстан халқы» қорынан 250 млн теңге бөлініп. Жаңа үлгідегі химия, информатика-лингафон, Оқу кабинеттерінде интерактивті 7 панел орнатылған, олардың барлығы интернет желісіне қосылған. 2024 жылы мектебімізге ағымдағы жөндеу жұмысы өткізілді.

Мәжіліс залы мектептің бірінші қабатында орналасқан, жалпы ауданы – 175,3 ш.м

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер;

Біздің республикамыздың әрбір бесінші тұрғыны - бұл қазіргі заманғы мектеп жағдайында өзінің балалық шағының көп бөлігін өткізетін мектеп оқушысы. Мектеп жасы - көбіне өмірлік циклдың осы фразасын айқындайтын салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін үлкен мүмкіндіктер уақыты. Өсіп

келе жатқан жасөспірімдерінің денсаулық қалпы–қоғам мен мемлекет игіліктің көрсеткіші, ол тек қана қазіргі жағдайын көрсетпей, болашаққа нақты болжам бере алады. Құрылған жағдайға білім беру жүйесі де өз жауапкершілігін жүктейді. Оқушылар денсаулығын сақтау және нығайту–күрделі жиынтық әлеуметтік–педагогикалық мәселе, білім беру мен тәрбие беру мақсаттарын қайта бағыттауын талап етеді.

Жүргізіліп жатқан зерттеулер оқушылардың денсаулығын сипаттайтын күрделі мәселелерді анықтады. Мектеп жасындағы оқушыларды скринингтік тексеріп-қарау нәтижелері бойынша сырқаттанушылық құрылымында жетекші орындарда: көз және оның қосалқылары, сүйек-бұлшық ет жүйесі және асқорыту мүшелері алып отыр. Дұрыс тамақтанбау, тамақ өнімдерінде тұздың, майдың және қанттың артық болуы асқорыту ауруларының өсуіне себепші болады. Бүгінгі күні осы санаттағы пациенттердің әрбір төртіншісі - мектеп жасындағы бала. Мектептегі медициналық қызметтің мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің психологиялық және тән денсаулығын қалыптастыру.

Негізгі міндеттер:

1. Балалардың, жасөспірімдердің және жастардың психологиялық және тән денсаулығы проблемаларына кешенді ұстанымды қамтамасыз ету.
2. Мектепте денсаулық үшін қолайлы және қауіпсіз қоршаған ортаны құру.
3. Мектеп оқушыларына дене шынықтырумен айналысуға жағдай мен мүмкіншілік жасау
4. Тұтас жүйені дамыту - физикалық ортаны сақтауға, оқушының тәни және психикалық денсаулығын нығайтуға, саламатты өмір салтын сүруді, валеологиялық сауаттылықты қалыптастыруға бағытталған мектеп медицинасы қызметін құру.
5. Мектеп оқушылары арасында есірткілерді тарату мен тұтынуға, темекі шегуге және алкогольге тиімді қарсы іс-қимылды қамтамасыз ету.
6. Балалар мен жасөспірімдерді теңгерімді және қауіпсіз тамақпен қамтамасыз ету.

Нысаналы индикаторлар:

✓ балалар, жасөспірімдер арасында асқазан-ішек жолдарының ауруын азайту;

✓ балалар, жасөспірімдер арасында сүйек-бұлшық ет жүйесінің ауруын азайту;

✓ жасөспірімдер арасында жыныстық жолмен берілетін инфекциялармен (бұдан әрі-ЖЖБИ) сырқаттанушылық туралы мәлімет беру;

✓ балалар мен жасөспірімдер арасында есірткі тұтынудың зияны туралы мәлімет беру;

✓ жасөспірім қыздар арасында жоспарланбаған жүктілікті және аборттардың алдын алу туралы жүйелі жұмыстар жасау;\

✓ мектеп оқушылары арасында темекінің зияны және алкогольдің ағзаға зияны туралы мәлімет беру.

Үш жыл бойы егумен қамтылған мәліметтер

Оқу жылы		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Саны	Егу	Екпе жасалуға тиісті	жасалынды	Екпе жасалуға тиісті	жасалды	Екпе жасалуға тиісті	жасалды
6 жас	RV_4АбКДС	20	20	20	20	20	20
6 жас	RV_2 КПК	20	20	20	20	20	20
6 - 7 жас	Перед RV_2 БЦЖ.(Р-манту). IX						
	Перед RV_2БЦЖ. Р-манту XII						
6 - 7 жас	RV_2 БЦЖ. IX айы						
	RV_2 БЦЖ XII айы						
14 жасқа дейінгі эпид жағдайға орай екпе	Вирусты.Гепатит -А I тур	10	10				
	Вирусты.Гепатит –А II тур	10	10	10	10	10	10
18 жасқа дейінгі эпид жағдайға орай екпе	Грппол плюс	20	20	30	30	40	40
16 жас	RV_5 АДС-М	40	40	50	50	36	36
2 - 7 сыныпқа дейін	Реакция Манту						

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау ұйымының 30.11.2020 жылы №214 бұйрығымен бекітілген түберкүлез ауруының алдын алу мақсатында мектепте жыл сайын манту сынамасы жүргізіледі.

Манту сынамасының жүргізу мақсаты:

✓ МТБ алғаш рет жұқтырғандарды және туберкулинге гиперергиялық реакциясы бар балалар мен жасөспірімдерді анықтау;

✓ БЦЖ вакцинасы мен ревакцинациясына контингентті іріктеу;

✓ Ауруды ерте анықтау;

1 сынып оқушыларына түберкүлинді сынама теріс (отрицательный) нәтиже көрсеткен оқушыларға БЦЖ екпесі сол жақ иық тұсына жасалды. 2 сынып және 7 сынып 14 жасқа дейінгі тәуекел тобындағы оқушыларға туберкулинді сынама жүргізілді. **2ТБ Манту сынамасы бойынша қарап тексеруге мына балалар жатады:**

- ✓ Қауіп тобындағы балалар
- ✓ Туберкулез ошақтарынан шыққан балалар мен жасөспірімдер
- ✓ Вакцинация және ревакцинация алдындағы 2 айдан асқан балалар
- ✓ Туберкулезбен ауыру бойынша «қауіп» тобына:
- ✓ Әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан балалар
- ✓ Интоксикация белгілері өршіген жағдайда
- ✓ Педиатрда «Д» есепте тұрған балалар
- ✓ Жабық оқу орындарының контингенті
- ✓ БЦЖ вакцинациясы жасалмаған және вакцинадан кейінгі тыртық пайда болмаған жағдайда (рубчик).

Қаралуға және емделуге жататын балаларға қатаң бақылау жүргізіледі. Тұрақты туберкулез ауруының алдын алу жұмыстарының жүргізу мақсатында манту сынамасының жүргізілуі өз тиімділігін көрсетуде. Виражды, тубинфекцияланған балалар саны азаюда.

Үш жыл бойы Манту реакциясына нәтижелер бойынша мәлімет

2 сыныптан 7 сыныпқа дейін	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	130	130	130
	Екпе жасалды, анықталды	Екпе жасалды, анықталды	Екпе жасалды, анықталды
Вираж туб проб III Б гр	15	10	10
Туб. Контактный БК (-)	-	-	-
Туб. Контактный БК (+)	-	-	-
Тубинфицированный	3	10	8
Туберкулёз	-	-	-
Гиперергическая реакция	-	-	-

Мектепте жұқпалы аурулардың алдын алу барысында іс-шаралар жүрді.

1. Науқастардың дер кезінде анықтау, бөлек ұстау;
2. Жарасыздандыруды уақытылы жүргізу;
3. Алдын-алу егу жұмыстарын жүргізу;
4. Мектептің санитарлы–гигиеналық қалпын бақылау ауа тәртібін ұйымдастыру, құралдарымен барлық бөлмелерді күнделікті жинақтау.
5. Оқушылар, педагогтер, шаруашылық қызметкерлері, асхана қызметкерлері арасында санитарлы ағартушылық жұмыс өткізілді.

Аурулар құрастырмасы

Иммуно алдын-алу, санитарлы–ағартушылық жұмыс бойынша жүргізілген жұмыс нәтежесінде, оқушылар, мұғалімдер арасында және мектептің санитарлық қалпын жақсарту, алдын-алу белсенділігі жоғарылауда. 2012 жылдан қазіргі кезге дейін корь, паратит жағдайлар тіркелмеген. Аурулар туралы мәлеметтерді балаларды және жасөспірімдер жоспарлы медициналық қараудың мәліметтері толықтырады. Жыл сайын оқушылардың дәрігерлік қарау жүргізудің негізгі мақсаты - бұл олардың дене шынықтыру және психикалық дамыту деңгейін белгілеуі, денсаулық қалпы төмендеген балаларды белсенді анықтау, қажетті емдеу оңалту іс -шаралар тағайындау.

Халықтың нысаналы топтарын профилактикалық медициналық тексеру жүргізу ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2011.03.16 N145 бұйрығымен бекітілген. Осы бұйрық бойынша оқушылардың медициналық қарауы емхананың меңгерушісімен бекітілген кестесіне сәйкес күзгі–қысқы кезенде скрининг жүргізіледі. Даярлық сыныбының оқушылары емханада скринингтен өтеді. Ал 1 сынып және 11 сынып аралығында мектепішілік скринингтен өтеді. Скрининг мамандандырылған дәрігерлер бригадасымен жүргізіледі. Денсаулығы нашарланған балалар емхана шараларында немесе амбулаторлы оңалту мақсатында ем алады. Скрининг нәтижесі шыққан бойда дәрігердің тағайындауымен «Д» есепке алынған оқушылар тіркеуге алынып, емдеу іс-шаралары жүргізіледі.

Оқушылардың скрининг өту кестесі

Дәрігер мамандығы				Тексерудің түрі												
сынып	педиатор	подростковый	Хирург ортопед	Лор	Окулист	психолог	стаматолог	Антрометрия	Острата зрения	Острата слуха	АД	Обследования я/г	Анализ крови	Анализ мочи	флюра	рекомендация
1	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
2	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
3	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
4	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	

Мектеп оқушыларың медициналық бақылаудан өтуі көрсеткіші

Оқу жылы	Қаралуға жатады	Қамту	Медосмотр қаралуы				
			Естудің бұзылуы	Көрудің бұзылуы	Дефект речи	Сколиоз	Осанка бұзылуы
2021-2022	500	500	-	15	-	4	-
2022-2023	365	365	-	10	-	3	-
2023-2024	393	393	-	5	-	-	-

«Д» есебіне алынған балалар туралы мәлімет

	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025
Хирург	5	5	3
Неврапотолог	-	-	-
Стоматолог	-	-	-
Эндокринолог	-	1	3
Психолог - ПМПК			
Окулист	15	10	5
Лор	-	-	3
Педиатр	-	-	-

Дене шынықтыру сабақтарында жарақаттану динамикасы.

Оқу жылы	2022-2023 ж.	2023-2024 ж.	2024-2025
Жарақат саны	0	0	0

1-11 сыныптарда дене шынықтыру топтар ұйымдастыруы

Жыл	2022-2023 ж.	2023-2024 ж.	2024-2025
Босатылғандар ВКК анықтамсы бойынша	3	2	1

Медициналық кабинеттің жабдықталуы

№	Медициналық жабдықтар мен құрал-саймандардың атауы	Саны
1	Жазу үстелі	1
2	Орындықтар	2
3	Кушетка	1
4	Кеңсе шкафы	2
5	Медициналық шкаф	1
6	Керме (Ширма)	1
7	Әйнек қақпағы бар медициналық шағын үстел	2

8	Тоңазытқыш (вакциналарға және дәрі-дәрмектерге арналған)	1
9	Тонометр	1
10	Фонендоскоп	1
11	Бактерицидті шам	1
12	Медициналық таразы	1
13	Бой өлшегіш	1
14	Вакциналарды тасымалдауға арналған термоконтейнер	1
15	Үстелге қоятын шам	1
16	Медициналық термометрлер	7
17	Қайшы	1
18	Қол жуатын раковина	1
19	Педальды қақпағы бар шелек	1
20	Вакциналардың қалдықтарын жоюға арналған ыдыс	2
21	Медициналық халаттар	3
22	Қалпақтар	1
23	Бір рет қолданылатын жаймалар	Үнемі бар болғанда
24	Бір рет қолданылатын қағаз сүлгілер	Үнемі бар болғанда
25	Жинауға арналған қоңыр түсті халаттар	1
25	Бір рет қолданылатын маскалар	50
26	Жинау мүкәммалы: шелек, швабра, шүберек, шүберек сақтайтын ыдыс, қолғаптар	Үй-жай жиынына қарай есептеледі
27	Дезинфекциялау құралдары	1 банка
28	Кеңсе тауарлары (журнал, дәптер, желім, қаламсап, қағазтескі, степлер, корректор, папкалар және т.б.)	Қажеттілігіне қарай
29	Кішкентай бикс	2 дана
30	Дозаторлы сұйық сабын	Үнемі бар болғанда
31	Резеңке бұрау	2 дана
32	2,0, + 5,0. 10,0 инелері бар шрицтер	10 дана + 10 дана, 5 дана
33	Сантиметрлік лента	1 дана
34	Резеңке жылытқы	1-2 дана.

35	Мұзға арналған ыдыс	1 дана.
36	Бүйрек тәрізді науа	0
37	Металл қалақша	0
38	Без озоновый кварц	0

Медпунктың жұмыс мақсаты: санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын қадағалау, алдын ала анықтау жұмыстарын жүргізу, науқас болған балаларды анықтау, оңалту.

Жыл сайын мектептің барлық балалар тізімі құрастырылып, журналға енгізіледі. Барлық балалардың антропометриялық өлшеуден өтеді, дене салмағы өлшененді және «Д» бақылауда тұрған оқушыларды сынып журналдың денсаулық парағына толтырылады.

СӨС қалыптастыру мақсатында медике 3 бағытта жұмыс жүргізеді.

- ✓ Ата- аналармен жұмыс
- ✓ Мұғалімдермен бірлескен жұмыс
- ✓ Оқушылармен жұмыс.

Мектеп оқушыларына салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында диктанттар жаздырылып, санбюллетень шығарылады, броюшра парақшалары таратылады. Мұғалімдермен бірлесе отырып жұмыстар жүргізіледі. Ата-аналармен жиналыстар өткізіледі. Жұмыс барысында «Паразиттік аурулардың алдын алу бойынша санитариялық – эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шараларды ұйымдастыруға жүргізуге қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 17 қаңтардағы №89 Қаулысы, Қазақстан Республикасының Ұлттық егу күнтізбесі профилактикалық егу жүргізілетін аурулардың тізбесін, оларды жүргізу ережесін және халықтың жоспарлы егілуге жатқызылатын топтарын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 30 желтоқсандағы №2295 Қаулысы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 қаңтардағы №20 бұйрығымен бекітілген орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру қағидалары т.б. нормативтік құжаттар басшылыққа алынады

6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.
Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар;

Қазіргі кезеңде мәдениет саласы адамдардың өскелең талабын қанағаттандыруға, рухани байлығын, жалпы қабілетін дамытуға, жоғары эстетикалық талғамын қалыптастыруға тиісті болса, бұл міндеттерді іске асыруда мектеп кітапханаларының алатын орны ерекше.

Қазақстанда кітапхана ісінің дамуы еліміздегі мәдени құрылыстың жарқын беттері болып табылады. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы № 3» КММ-нің мектеп кітапханасы оқу үдерісі мен ғылыми зерттеулерді әдебиеттермен және ақпараттармен қамтамасыз ететін құрылымдық бөлімшесі, сонымен қатар білім беру, рухани және зияткерлік қарым-қатынас пен мәдениетті тарату орталығы болып табылады. Кітапхана өз қызметін өзінің негізгі әдістемелік тақырыбына, оқу сыныптарында, даму бағыттарына және тәрбиелік мақсаттарына сәйкес жүзеге асырады.

Мектеп кітапханасы мектептің екінші қабатында, оқу залы мен абонемент орналасқан.Мектеп кітапханасының жалпы көлемі – 49 ш.м. Оқырмандарға арналған 4 үстел, 10 орындық, 1 компьютер бар. 2024 жылдан бастап турникетке көркем әдеби кітаптар тіркеу жұмыстары жүргізілуде.

Кітапхана меңгерушісі – Дуйсенова.К.С. Кітапхана мектеп директоры бекітілген белгілі жұмыс жоспары бойынша жұмыс жасайды. Кітапхана үшін жылдық жұмыс жоспары негізгі және міндеті болып табылады. Кітапхана мен кітапханашы қызметі жұмыстың мазмұның анықтайтын нақты міндеттерге бағытталған. Мектеп кітапханасы жұмысының негізгі міндеттері – бұл білім беру процесіне қатысушыларды-білім алушылар мен мұғалімдерді кітапханалық-ақпараттық ресурстарды пайдалану арқылы ақпаратқа қол жеткізумен қамтамасыз ету. Кітапхана іс-шаралары, көрме жұмысы және басқа да жұмыс түрлері арқылы оқу-тәрбие үрдісіне ықпал ету. Дәстүрлі ақпарат көздерімен қатар, кітапханашы жаңа әдебиеттерге бейне-шолу жасайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы «19» қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидалары бойынша жалпы мынадай ережелерді қамтиды.

Кітапхана қорын қалыптастыру – қорды құру, ұдайы жаңарту, дамыту және оны жұмыс бабында ұстау; кітапхана қорын үлгілеу жөніндегі барлық технологиялық процестердің жиынтық ұғымы, білім беру қызметін іске асыру үшін мемлекеттік білім беру ұйымдарын ақпарат ресурстарымен қамтамасыз ету.

Кітапхана қорына түскен құжаттарды есепке алу оларды тұрақты, ұзақ және уақытша сақтау құжаттарына бөлу жолымен саралы түрде жүзеге асырылады.

«Кітапхана қорын жиынтық есепке алу Кітабының» үш бөлімінде немесе жиынтық есепке алудың басқа нысанында тіркеледі:

1) бірінші бөлім – «Қорға түскен түсім»;
2) екінші бөлім – «Қордан шығару»;
3) үшінші бөлім – «Қордың қозғалысының қорытындылары».

Кітапхананың кітап қорының сақталуын қамтамасыз ету мақсатында құжаттарды жиынтық және жеке есепке алу жүзеге асырылады.

Кітапхана қызметкерлері белгіленген қорды есепке алу, сақтау және пайдалану ережелерін сақтауға міндетті және осы ережелерді бұзғаны үшін жауап береді.

Мектеп кітапханасының төлқұжаты, кітапхананы пайдалану ережесі және жұмыс кестесі бар. Бухгалтерлік есеп пен есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсыныстар нысандарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп кітапханасы ғаламтор желісіне қосылған. Оқушылар оқыған әдебиеттері бойынша буктрейлерлер, видеороликтер жасайды. Оқушылармен онлайн-көрмелер, көркем сөз оқу челенджері ұйымдастырылады. Кітапхананың 2023-2024 оқу жылында жұмыс көрсеткіші: оқырман саны- 407, бір жыл ішіндегі келу саны-6164, берілген кітап саны - 7161, қордың кітаппен қамтылуы бір адамға шаққанда – 67.

Кітапхананың негізгі жұмыс көрсеткіші

№	Көрсеткіші	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж	2024-2025
1	Оқырмандар саны	405	407	409
2	Кітапберілу саны	7128	7161	7169
3	Қатысушылар	6140	6164	6170
4	Кітапқоры	47080	47212	29374
5	Оқулық	20093	20162	7870
6	Оқылымы	17,6	17,5	17,5
7	Айналымы	0,2	0,3	0,3
8	Қамтылуы	67	67	52,5

Қамтылудың аз пайыз болып тұрған себебі, негізгі қордан әдестеме әдебиеттері шығысталуына байланысты болып тұр.. Ал, қазіргі таңда 2024 жылдың 22 қаңтардағы № 13-03/298 хатына сәйкес 19017 дана 14033127,88 теңге әдістемелік,оқулықтар есептен шығарылды.

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 25 мамырда № 20708 болып тіркелді. Осы бұйрық

негізіндегі ережелерге сәйкес аталған оқулықтарды кесте түрінде жіктеп, оқулықтың авторын, атауы, шыққан жылын, баспасы және сыныбы көрсетілген.

Мектеп кітапханасында 29374 -дің үстінде кітап қоры жинақталған, оның 21504 данасы негізгі қор, ал қалған 7870 оқулық. Оқушыларымыз оқулықпен 100 пайыз қамтамасыз етілген. Барлық оқулықтар ҚР Білім және ғылым министірлігінің бекіткен тізіміне сай. Мектеп қорындағы оқулықтар 11-сыныптар -2020 жылғы басылым, 4,9,10 – сыныптар - 2019 жылғы басылым, 3,6,8 – сыныптар - 2018 жылғы басылым, 5,7 - сыныптар - 2017 жылғы басылым, 1 - сыныптар 2021 - жылғы, 2 - сыныптар 2022 жылғы басылыммен оқиды.2024 жылы 3 сыныптың жаңа оқулықтар келіп түсті олар: Еңбекке баулу,Бейнелеу ,Жаратылыстану,Русский язык,Ағылшын тілі және электронды Цифрлық сауаттылық. Сыныптарға берілген оқулықтар тізімделіп, «Оқулық беруді тіркеу» журналына тіркеліп беріледі. Кітапхана меңгерушісі оқулықтар қорының сақталуы туралы педкеңестер мен директор жанындағы отырыстарда , ата-аналар жиналысында сөз сөйлейді. Мектеп кітапханасының негізгі қоры 29374 оның ішінде мемлекеттік тілдегі кітаптар 11448 дана.

Кітап қорының жағдайы

	2022-2023 о.ж.	**2023-2024 о.ж**	**2024-2025 о.ж**
Жалпы қоры	47080	47212	29374
Негізгі қоры	26987	27050	21504
Оқулық қоры	20093	20162	7870

Мектебімізде мектеп кітапханасының баспасөзге жазылуы жақсы жолға қойылған, 2022-жылға – 32 атау – 299216 ,2023-жылға - 43 атау – 420,602 теңге,2025 жылға 14 атау- 181000 теңге. Бұл басылымдар мектеп кітапханасы болғандықтан оқушылар мен мұғалімдердің оқу процесіне пайдалануына арналған.

Балалардың оқу бағдарламасына қосымша мәлімет алатын газет-журналдар: «Балдырған», «Айгөлек»,«Бала би», «Ақ желкен», «Білімді ел» «Қазақ әдебиеті», «Ана тілі» мұғалімдерге арналған әдістемлік басылымдары.

Кітапхана қоры әмбебаб, көпсалалы болып келеді. Қор ББК бойынша салаланып, бастауыш сыныптар тақырып бойынша орналастырылған. Оқулықтар сыныптары бойынша қойылған.

Кітапханадағы кітап қорының салалық құрамы: жаратылыстану ғылымдары - 1467 дана, мәдениеттану ғылымдар 4859 дана, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар - 2891 дана, педагогикалық ғылымдар - 1797 дана, Тіл және әдебиет - 866 дана, көркем әдебиеттер – 10625 дана.

Баспасөзге жұмсалынған қаржы көлемі

2021-2022	2022-2023	2024-2025
299216	420602	181000

Уақыт талабына байланысты кітапхана ісіне, қоғамдық кітаппен ақпарат хабарларға деген өскелең талаптарға сай кітапхана өз жұмысын атқаруда.
Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезімін ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ анатілі мен әдебиетін, тарихи мен өнерін қастерлеп,халықтың салт-дәстүрін аялай, ардақтай білуде тәрбиелеу кітаптың еншісінде. Мектеп кітапханасы кішкентай болғанымен, атқарар қызметі үлкен. Кітапханаға оқушылар келіп, қажетті әдебиеттерін жазғызып алып отырады, білімдерін толықтырады. Бұл орын оқушылардың шығармашылық жұмыстарымен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді.
Өткізіліп жатқаніс-шаралар, кітап көрмелері баршылық, ал біздің мақсатымыз – оларды тек бір атқарылды деген белгі үшін емес, жалпы оқырмандар сусындайтындай, ой-пікір туғызатындай етіп өткізу. Кітапхананы шынайы мәдениет ошағына айналдыру.

Бүгінде балаларға арналған көркем әдебиеттермен мектеп кітапханасының қоры одан әрі де жиі толықтырылып отырса деген үміттеміз.

Еліміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек.

Мемлекет басшысы Қ.Тоқаев Ұлттық қоғамдық кеңесінің отырысында электронды дәуірдегі дәстүрлі кітапхананың ағартушылық рөліне тоқталып, мектеп кітапханаларындағы кітап қорына жаңартулар мен толықтырулар енгізудің аса маңызды екенін атап өтті. Осыған орай, мектеп кітапханаларын қайта жаңғырту мен оқушылардың кітап оқуға баулу мақсатында республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы басталып,мектеп әкімшілігімен бірлесіп іс-шаралар жобасы құрылып, іс - шаралар өткізілуде.

«Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар Ұлт» жобасын жүзеге асыру аясында оқушылар, ата-аналар, педагогтар үшін кітапханашылар буктрейлерлер, бейнероликтер, фото көрмелер жасалынып, дөңгелек үстел, библио - челлендж, марафондар мен акциялар ұйымдастырып Instagram, Fasebook парақшаларына жарияланып отырады. Сондай-ақ үндестік жобасы бойынша жыл сайын ауқымды іс-шаралар өткізіледі және кітапхананың арнайы құрған жобасы «9-20-25» жобасы өз жұмысын бастады.

«Мен Отаным- Қазақстан», «Тәуелсіздік –ел тұғыры», "Білім кілті - кітапхана" демекші алғаш мектеп табалдырығын аттаған оқушылармен түрлі ертегі, әңгіме кітаптарымен таныстырылып, соңында электронды тақтадан " Шалқан ертегісін" тамашалады. Б.Майлиннің туғанына 130 жыл толуына орай

«Әдебиет майталманы»кітап көрмелері, Жұбан Молдағалиевтің туғанына 105 жыл «Жыр қыраны-Жұбан ақын» өлеңдер шеруі,. М.Дулатұлының 140 жыл толуына толуына орай , тақырыптық сөре ұйымдастырылып оқушыларға қоғам қайраткері,ақын,жазушы,қуғын-сүргін құрбаны М.Дулатовтың шығармасымен таныстырылды.Оқушылар ақынның өлеңін оқыды. «Қасым Аманжолов шығармашылығы» республикалық челлендж, Ақынның шығармашылығынан, «Менің сүйікті кітабым« республикалық челлендж, Буккроссинг бұрышы атты көрмелер жасалынып, оқушылар мен ұстаздарға ақпарат берілді. Көрменің негізгі мақсаты- ақын-жазушылардың өмірін, еңбектерін, жалпы жеткен жетістіктерін көпшілікпен таныстырып үлгі ету.

Сонымен қатар кітапхана қорын толықтыру және кітап мәртебесін көтеру 14 - ақпан Дүние жүзілік кітап сыйлау күніне орай «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы жыл сайын өткізіліп отырады. «Қазақстан-ғарыш Отаны», «Отты жылдар елесің,кітаптан оқып білесің!» тақырыбында кітап көрмелері жыл сайын ұйымдастырылып отырады.Кітапхана қоры жаңа басылымдармен толығып, бұл күнді оқушылар асыға күтеді. Кітап сыйлау күні - кітап оқуды сүйетін және ұнататындардың мерекесі. Әдетте бұл күні бір-бірімен кітап алмасады немесе бір - біріне сыйға тартады. Сондай - ақ, оқушылар «Қыста кітап оқимыз,жадымызда тоқимыз», «Әдебиет әлемінде көктем самалы» «Жаз,кітап кейіпкерлері шақырады!»Республикалық акцияларына белсене қатысып отырады.

Оқушылардың үзіліс уақыттарын тиімді ұйымдастыру мақсатында өткізілген іс - шараларды атап өтсек: «Дауыстап оқу», «Күш – білімде, білім - кітапта», «Мәңгі жаса - Қазақстаным!» викториналық тапсырмалар мен сұрақтар, «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» поэтикалық марафон. Оқушылардың белсенділігі мен қызығушылықтары кітапқа деген құрметтерінің белгісі деп ойлаймыз.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдермен бірлесе отырып «С.Сейфуллин,Б.Майлин, І.Жансүгіровтың 130 жылдық мерейтойына орай «Үш ғұмыр» тақырыбында интеллектуалдық сайыс өткізілді.8-9 сынып оқушыларымен .

Халықаралық балалар кітабы апталығында қала мектеп кітапханашылары бірлесе отырып түрлі іс-шаралар өткізеді. Б.Майлин атындағы мектепте Бейімбет Майлиннің 130 жылдық мерейтойына орай, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар арасында «Шұғаның белгісі»хикаятынан қалалық іс-шара өткізілді. Бұл сайысқа қала,ауыл мектептерінен тәрбие завучтары келіп қатысты. Белсене қатысқан ұстаздарға мақтау қағаздары мен алғыс хаттар берілді.

Қалалық деңгейдегі іс-шараларға мектеп кітапханашылары үнемі ат салысып отырады. Атап айтсақ: Кейкі батыр атындағы № 4 орта мектепте қала

мектеп кітапханашылары мен қала мектеп оқу ісі жөніндегі орынбасарларының қатысуымен Әзілхан Нұршайықовтың 100 жылдық мерейтойына орай «Махаббат қызық мол жылдар» романына әдеби квест өтті. Қатысушылар 4 топқа бөлінді, кітапханашылар дайындаған тапсырмаларды орындап белсенділік танытты.

Үндестік жобасы бойынша ата - аналармен бірлескен жұмыстар үнемі атқарылып отырады. «Отбасыммен бірге кітап оқимыз» фотоколлаж сайысы, «Үздік оқырман отбасы» отбасылық сайыс, «Алғыс айту - парызым» дөңгелек үстел өткізілді. Ой санасы дамыған, адамгершілік және дене тұрғысынан салауатты, мәдениетті тұлғаны жан-жақты қалыптастыруды көздеген тәрбиенің мәселелері мектепті де, ата - ананы да әрқашан толғандырып келеді. Тәрбие жұмысының табысты болуының басты кепілі мектеп пен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық қарым-қатынаста. Өйткені адамзат бесігін тербеткен баланың бас ұстазы ата-ана. «Отбасында адам бойындағы асыл қасиеттер жарқырай көрініп қалыптасады.Отанға деген ыстық сезім жақындарына, туған туысқандарына деген сүйіспеншіліктен басталады» - деп Елбасы айтқандай , бала әкеден - ақыл, анадан - мейір алып өседі. Қай ата- ана болмасын баласының тәрбиелі,білімді, мәдениетті болуын қалайды. Ал адам өмірінің мәні мен сұлулығы, адамның келешегіне сенімділігі баланың ата - анасын ардақ тұтып, өзінің перзенттік қарызын бір сәтке де есінен шығармауында.

Биылғы оқу жылында арнайы құрылған «9-20-25» жобасы өз жұмысын бастады. Бұл жоба күнделікті кітап оқу дағдысын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған, Оңтүстік Корея іс - тәжірибесінен алынған. 9 ай, оқу жылы бойы, мектеп кітапханасында 20 минут кітап оқу, 25 кітапхана мөрін жинау. Жыл соңында 25 мөр жинаған оқырмандар арнайы мадақтама қағаздарымен марапатталады. Бұл жобадан оқушылардың кітап оқуға деген талпынысы мен белсенділіктерін байқауға болады.

2021,2024 жылдары жергілікті бюджет есебінен мектеп кітапханасының қоры (үш тілдегі көркем әдебиет) айтарлықтай толықтырылды. 2021 жылы кітапханаға – 709 көркем әдебиет келіп түсті, 2022 жылы – 94 кітап, 2023 жылы –63 2024 жылы-286 кітап. Электрондық құжаттар қоры оқулықпен бірге жинақталатын дискілерден тұрады, сондай - ақ қорда математика, физика, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, Қазақ тілі бойынша кестелер мен схемалар, «Қазақстанның мәдени мұрасы» мультимедиялық энциклопедиясының коллекциясы бар.

Мерзімді басылымдарға жеке, жылдық жазылу рәсімделді.

Мектеп кітапханасының жұмысын кітапхана меңгерушісі К.С.Дүйсенова ұйымдастырады. Педагогикалық жоғары білімі бар: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мемлекеттік Қостанай қаласының университетін

бітірген. Кітапханашылық еңбек өтілі: 32 жыл, осы мектепте 32 жыл үздіксіз жұмыс істейді. 2023 жылы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығынан кітапханашылар курсынан өтті, кітапханашылардың қалалық семинарлар, вебинарларда өз іс тәжірибелерімен бөліседі. Кітапханадағы кітаптар қорына келіп түскен жаңа кітаптар бойынша әр түрлі форматтағы онлайн - конференция, вебинарларға ақпараттық кітапханалық сабақтар өткізуі дәстүрге айналған. Мектептің Instagram әлеуметтік парақшасында өткізілген іс-шараларды үнемі жариялап, ата - аналарға, көпшілікке, оқырмандарға хабардар етеді.

Кітапхана қызметкерлері - кітап пен кітапхананың тіршілігіне жан беретін, ұлттық құндылықтар мен оқырмандар арасын жалғастырушы алтын көпір.

7. Білім алушылардың білімін бағалау

1-4 сыныптар арасында білім сапасы мен оқу үлгерімінің 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқыту тілі бойынша барлық оқушылар саны	Білім сапасы %	Үлгерім %
2022-2023	364	49	100
2023-2024	354	55,7	100
2024-2025	348	53,3	100

5-11 сыныптар арасындағы білім сапасы мен оқу үлгерімінің 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	5 сынып		6 сынып		7 сынып		8 сынып		9 сынып		10 сынып		11 сынып	
2022-2023	56,7	100	55	100	55	100	48	100	50	100	46,6	100	70	100
2023-2024	47	100	48	100	36	100	41	100	40	100	56	100	38	100
2024-2025	52,9	100	54,2	100	46,4	100	50	100	41	100	46	100	47	100

Жалпы мектеп бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімінің 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылдары	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Барлық оқушы саны	364	354	348
«Алтын белгі»	-	-	-
Үздік аттестатқа бітіргендер	2	0	2
Негізгі мектепті үздік аттестатқа бітіргендер	2	2	2
Озаттар	41	45	39
Екпінділер	118	130	128
Үлгірмеушілер	-	-	-
Сапа	49%	55,7%	53,3%
Үлгірім	100%	100%	100%

2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша 2023-2024 оқу жылының қорытындысымен салыстырғанда оқу озаттары 6 оқушыға кеміген және оқу екпінділері де 2 оқушыға кемігенін байқауға болады. Оқу сапасы 2024 - 2025 оқу жылында, 2023 - 2024 оқу жылымен салыстырғанда 2,4% пайызға кеміген. 3 - жылғы оқу қорытындысы бойынша үлгірмеуші оқушы жоқ.

7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

Жаңа оқу жылы басында оқушылардың білімдерін бақылау және бағалау мақсатында білім сапасын арттыру үшін мектепішілік іс-шаралық жоспар құрылған.

Оқу-тәрбие үрдісін бақылаудың пайдаланатын негізгі түрлері:

- сыныптық бақылау;
- жалпылама бақылау;
- тақырыптық бақылау

Бақылау қорытындылары педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыс пен әдістемелік отырыстарынды талқыланады.

Мектеп қызметінің басты көрсеткіші оқушылардың жетістіктері болып табылады. Материалды меңгеру нәтижелерін қадағалап отыру мақсатында пәндер бойынша бөлім БЖБ, ТЖБ жұмыстары жүргізіледі. Бақылау жұмыстарына талдау жүргізіле отыра, оқу үлгерімінің орташа көрсеткіштері жалпы тұрақты және рұқсат етілген деңгейде екені анықталды. Басқарушылық қызметтің негізгі міндеті әкімшілік тарапынан мемлекеттік білім беру стандарттары талаптарының орындалуына бақылау жасау болып табылады. Бақылау мектеп жұмысының жоспары негізінде жүзеге асырылады. Бақылау, зерделеу қорытындылары бойынша аналитикалық материалдар құрылды. Мектепішілік бақылау қорытындылары талданып, әкімшілік кеңестерде, директормен өткен кеңестерде талқыланды. Қолда бар материалдар талдауы оқушылардың оқу мүмкіндіктері туралы білуге мүмкіндік береді, психологтардың зерттеулері көмегімен барлық пән мұғалімдері өткізетін оқу үлгерімі төмен оқушылармен жеке түзету жұмыстарын мақсатты түрде жүргізілді.

Білім сапасын және тәрбиелік деңгейін арттыру үшін оқыту түрлері мен әдістерін қатаң түрде сақтау қажет, сондай - ақ, оқушыға қойылатын талаптар да сақталуы тиіс. Мектепте жыл сайын (сәуір, мамыр айында) бастауыш мектепті бітіріп, негізгі мектепке көшкелі отырған 4 - сынып оқушыларынан білім деңгейін бақылау мақсатында математика мен қазақ тілінен бақылау жұмысы алынды. Аталмыш жұмыс бұрынғы 4 - сыныптарды оқытудың жаңа жағдайына бейімделіп кетуін жеңілдетуге және тездетуге мүмкіндік береді және

пән мұғалімдеріне 5-сыныптарды оқытуда психологиялық әдіс-тәсілдерді және педагогикалық әдістерді анықтауға көмек көрсетеді.

Жалпы мектеп бойынша үздік оқушылардың үлесі бойынша салыстырмалы көрсеткіш:

Үш жылдық салыстырмалы көрсеткіш

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Үш жылдағы динамика
Барлық оқушы саны	364/326	354/314	348/313	6 кему
Үздіктер	41	45	39	-6 кему
Екпінділер	118	130	128	-2 кему
Үлгермеушілер	-	-		-
Білім сапасы	49	55,7	53,3	-2,4 кему
Үлгерімі	100	100	100	-
Негізгі мектепті ерекше үлгідегі аттестатқа бітіргені	2	2	2	
Жалпы орта мектепті ерекше үлгідегі аттестатқа бітіргені	2	0	2	+2
«Алтын белгі» аттестатына бітіргендер	-	-	-	-

Сынып	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Динамика
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	
1 – 4	58,2	100	59,2	100	52,9	100	+1/-6,3
5 – 9	44,4	100	53,5	100	55,6	100	-9,1/+2,1
10 – 11	44	100	56	100	45,4	100	+12/-11,4
1 - 11	49	100	55,7	100	53,3	100	+6,7/-2,4

Білім беру мекемесінде соңғы екі жылда үздік, екпінділер саны, және білім сапасында кему байқалады.

Барлық сатыдағы кейбір пәндер бойынша білім сапасы үш жылдық көрсеткіш бойынша кему бар.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша мектепте - МАД –да 43 білім алушы, 1 - 11 сыныпты 354 оқушы, соның ішінде 1-4 сыныпты 148 білім алушы, 5-11 сыныпты 206 білім алушы аяқтап шықты.

5-11 сынып білім алушылардың пән бойынша оқу үлгірімі мен білім сапасы төмендегіндей болды.

2.2. Пән бойынша білім сапасы мен үлгерімі

	пән атауы	оқушы саны	2 «А, 2 «Б»					
			оқу үлгірімі					
			«5»	«4»	«3»	«2»	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	41	11	12	18	0	100	56
2.	әдебиетік оқу	41	9	15	17	0	100	59
3.	математика	41	9	13	19	0	100	54
4.	орыс тілі	41	12	18	11	0	100	73
5.	дүниетану	41	8	19	14	0	100	66
6.	жаратылыстану	41	8	19	14	0	100	66

	пән атауы	оқушы саны	3 «А					
			оқу үлгірімі					
			«5»	«4»	«3»	«2»	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	28	10	8	10	0	100	64
2.	әдебиетік оқу	28	13	6	9	0	100	67.8
3.	математика	28	6	12	10	0	100	64.2
4.	шетел тілі	28	5	11	12	0	100	57

5.	орыс тілі	28	5	12	11	0	100	60.7
6.	дүниетану	28	6	13	6	0	100	68
7.	жаратылыстану	28	10	9	9	0	100	68

	пән атауы	оқушы саны	**4 «А, 4 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	39	10	17	12	0	100	69.2
2.	әдебиетік оқу	39	15	18	6	0	100	84.6
3.	математика	39	13	13	5	0	100	67
4.	шетел тілі	39	8	17	15	0	100	64
5.	орыс тілі	39	11	18	10	0	100	74.3
6.	дүниетану	39	15	20	4	0	100	51.2
7.	жаратылыстану	39	12	23	4	0	100	89

	пән атауы	оқушы саны	**5 «А, 5 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	37	11	18	8	0	100	78.3
2.	қазақ әдебиеті	37	10	21	6	0	100	83.7
3.	орыс тілі мен әдебиеті	37	8	17	12	0	100	67.5
4.	ағылшын тілі	37	8	13	16	0	100	56.7
5.	математика	37	7	15	15	0	100	59.4
6.	информатика	37	7	15	15	0	100	59.4
7.	жаратылыстану	37	8	19	10	0	100	73
8.	дүниежүзі тарихы	37	7	16	14	0	100	62
9.	Қазақстан тарихы	37	8	17	12	0	100	67.5

	пән атауы	оқушы саны	**6 «А, 6 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	28	7	14	7	0	100	75
2.	қазақ әдебиеті	28	7	14	7	0	100	75
3.	орыс тілі мен әдебиеті	28	9	9	10	0	100	64.2
4.	ағылшын тілі	28	6	10	12	0	100	57.1
5.	математика	28	6	10	12	0	100	57.1
6.	информатика	28	6	10	12	0	100	57.1
7.	жаратылыстану	28	6	10	12	0	100	57.1
8.	дүниежүзі тарихы	28	6	12	10	0	100	64.2
9.	Қазақстан тарихы	28	6	11	11	0	100	60.7

	пән атауы	оқушы саны	**7 «А, 7 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	43	11	21	11	0	100	74.4
2.	қазақ әдебиеті	43	11	22	10	0	100	76.7
3.	орыс тілі мен әдебиеті	43	16	11	16	0	100	62.7
4.	ағылшын тілі	43	10	16	17	0	100	60.4
5.	алгебра	43	8	18	17	0	100	60.4
6.	геометрия	43	8	18	17	0	100	60.4
7.	информатика	43	8	18	17	0	100	60.4
8.	география	43	9	16	18	0	100	58.1
9.	биология	43	11	14	8	0	100	58.1
10.	дүниежүзі тарихы	43	6	22	15	0	100	65.1
11.	Қазақстан тарихы	43	8	24	11	0	100	74.4
12.	физика	43	6	19	18	0	100	58.1
13.	химия	43	6	20	17	0	100	60.4

	пән атауы	оқушы саны	**8 «А, 8 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	33	3	18	12	0	100	63.6
2.	қазақ әдебиеті	33	4	17	12	0	100	63.6
3.	орыс тілі мен әдебиеті	33	6	14	13	0	100	60.6
4.	ағылшын тілі	33	4	18	11	0	100	66.6
5.	алгебра	33	2	18	13	0	100	60.6
6.	геометрия	33	2	18	13	0	100	60.6
7.	информатика	33	4	18	11	0	100	66.6
8.	география	33	3	15	15	0	100	54.5
9.	биология	33	3	15	15	0	100	54.5
10.	дүниежүзі тарихы	33	4	15	14	0	100	57.5
11.	Қазақстан тарихы	33	4	15	14	0	100	57.5
12.	физика	33	2	14	17	0	100	48.4
13.	химия	33	2	16	15	0	100	54.5

	пән атауы	оқушы саны	**9 «А, 9 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	40	6	20	14	0	100	65
2.	қазақ әдебиеті	40	6	20	14	0	100	65
3.	орыс тілі мен әдебиеті	40	9	16	15	0	100	62.5
4.	ағылшын тілі	40	6	18	16	0	100	60
5.	алгебра	40	4	18	18	0	100	55
6.	геометрия	40	2	20	18	0	100	55
7.	информатика	40	8	18	14	0	100	65
8.	география	40	4	20	16	0	100	60
9.	биология	40	5	16	19	0	100	52.5
10.	дүниежүзі тарихы	40	8	18	14	0	100	65
11.	Қазақстан тарихы	40	7	19	14	0	100	65
12.	физика	40	2	19	19	0	100	52.5
13.	химия	40	2	19	19	0	100	52.5
14.	Адам Құқық Қоғам	40	6	18	16	0	100	60

	пән атауы	оқушы саны	**10 «А**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	15	2	8	5	0	100	66.6
2.	қазақ әдебиеті	15	2	8	5	0	100	66.6
3.	орыс тілі мен әдебиеті	15	7	5	3	0	100	80
4.	ағылшын тілі	15	2	7	6	0	100	60
5.	алгебра	15	2	5	8	0	100	46.6
6.	геометрия	15	2	4	9	0	100	40
7.	информатика	15	2	7	6	0	100	60
8.	география	15	4	5	6	0	100	60
9.	биология	15	5	4	6	0	100	60
10.	дүниежүзі тарихы	15	5	5	5	0	100	66.6
11.	Қазақстан тарихы	15	6	4	5	0	100	66.6
12.	физика	15	2	5	8	0	100	46.6
13.	химия	15	2	5	8	0	100	46.6
14.	Адам Құқық Қоғам	15	4	5	6	0	100	60

	пән атауы	оқушы саны	**11 «А,**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	10	5	3	2	0	100	80
2.	қазақ әдебиеті	10	6	2	2	0	100	80
3.	орыс тілі мен әдебиеті	10	6	2	2	0	100	80
4.	ағылшын тілі	10	4	4	2	0	100	80
5.	алгебра	10	0	7	3	0	100	70
6.	геометрия	10	0	7	3	0	100	70
7.	информатика	10	3	5	2	0	100	80
8.	география	10	5	3	2	0	100	80
9.	биология	10	3	4	3	0	100	70
10.	дүниежүзі тарихы	10	3	5	2	0	100	80

11.	Қазақстан тарихы	10	3	5	2	0	100	80
12.	физика	10	3	4	3	0	100	70
13.	химия	10	0	7	3	0	100	70
14.	Адам Құқық Қоғам	10	6	3	1	0	100	90

2024-2025 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша мектепті- МАД –да 22 білім алушы, 1 - 11 сыныпты 348 оқушы, соның ішінде 1 - 4 сыныпта 137 білім алушы, 5 - 11 сыныпты 211 білім алушы аяқтап шықты.

	пән атауы	оқушы саны	**2 «А, 2 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	35	6	13	16	0	100	54,2
2.	әдебиетік оқу	35	6	14	15	0	100	57,1
3.	математика	35	8	11	16	0	100	54,2
4.	жаратылыстану	35	5	17	13	0	100	62,8
5.	орыс тілі	35	6	17	12	0	100	65,7
6.	дүниетану	35	5	17	13	0	100	62,8

	пән атауы	оқушы саны	**3 «А, 3 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	44	9	19	15	0	100	63,6
2.	әдебиетік оқу	44	8	21	14	0	100	65,9
3.	математика	44	8	17	19	0	100	56,8
4.	шетел тілі	44	10	17	10	0	100	61,3
5.	орыс тілі	44	14	16	14	0	100	68
6.	дүниетану	44	10	21	13	0	100	70
7.	жаратылыстану	44	10	21	13	0	100	70

	пән атауы	оқушы саны	**4 «А, 4 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	23	5	10	7	0	100	65,2
2.	әдебиетік оқу	23	3	12	8	0	100	65,2
3.	математика	23	2	11	10	0	100	56,5
4.	шетел тілі	23	2	11	10	0	100	56,5
5.	орыс тілі	23	4	10	9	0	100	60,8
6.	дүниетану	23	5	10	8	0	100	65,2
7.	жаратылыстану	23	6	10	13	0	100	69,5

	пән атауы	оқушы саны	**5 «А, 5 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	33	7	15	11	0	100	66,6
2.	қазақ әдебиеті	33	7	15	11	0	100	66,6
3.	орыс тілі мен әдебиеті	33	10	12	11	0	100	66,6
4.	ағылшын тілі	33	6	15	12	0	100	63,6
5.	математика	33	8	14	11	0	100	66,6
6.	информатика	33	6	18	9	0	100	72,7
7.	жаратылыстану	33	5	16	12	0	100	63,6
8.	дүниежүзі тарихы	33	8	16	9	0	100	72,7
9.	Қазақстан тарихы	33	6	16	11	0	100	66,6

	пән атауы	оқушы саны	**6 «А, 6 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	34	9	13	12	0	100	64,7
2.	қазақ әдебиеті	34	9	13	12	0	100	64,7
3.	орыс тілі мен әдебиеті	34	8	15	11	0	100	67,6
4.	ағылшын тілі	34	8	12	14	0	100	58,8
5.	математика	34	7	14	13	0	100	61,7

6.	информатика	34	8	13	13	0	100	61,7
7.	жаратылыстану	34	8	14	12	0	100	64,7
8.	дүниежүзі тарихы	34	7	16	11	0	100	67,6
9.	Қазақстан тарихы	34	7	14	13	0	100	61,7

	пән атауы	оқушы саны	**7 «А, 7 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	30	4	16	10	0	100	66,6
2.	қазақ әдебиеті	30	6	14	10	0	100	66,6
3.	орыс тілі мен әдебиеті	30	7	13	10	0	100	66,6
4.	ағылшын тілі	30	5	12	13	0	100	56,6
5.	алгебра	30	5	12	13	0	100	56,6
6.	геометрия	30	5	12	13	0	100	56,6
7.	информатика	30	5	13	12	0	100	60
8.	география	30	5	12	13	0	100	56,6
9.	биология	30	5	14	11	0	100	63,3
10.	дүниежүзі тарихы	30	6	13	11	0	100	63,3
11.	Қазақстан тарихы	30	5	14	11	0	100	63,3
12.	физика	30	5	12	13	0	100	56,6
13.	химия	30	5	14	11	0	100	63,3

	пән атауы	оқушы саны	**8 «А, 8 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	37	8	20	9	0	100	75,6
2.	қазақ әдебиеті	37	8	20	9	0	100	75,6
3.	орыс тілі мен әдебиеті	37	11	13	13	0	100	64,8
4.	ағылшын тілі	37	6	18	13	0	100	64,8
5.	алгебра	37	6	17	14	0	100	62,1
6.	геометрия	37	6	17	14	0	100	62,1
7.	информатика	37	6	19	12	0	100	67,5
8.	география	37	7	16	14	0	100	62,1
9.	биология	37	6	16	15	0	100	59,4
10.	дүниежүзі тарихы	37	8	18	11	0	100	70,2
11.	Қазақстан тарихы	37	7	18	12	0	100	67,5
12.	физика	37	4	17	16	0	100	56,7
13.	химия	37	3	18	16	0	100	56,7

	пән атауы	оқушы саны	**9 «А, 9 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	33	2	15	16	0	100	51,5
2.	қазақ әдебиеті	33	3	14	16	0	100	51,5
3.	орыс тілі мен әдебиеті	33	3	14	16	0	100	51,5
4.	ағылшын тілі	33	3	13	17	0	100	48,4
5.	алгебра	33	2	15	16	0	100	51,5
6.	геометрия	33	2	15	16	0	100	51,5
7.	информатика	33	3	16	14	0	100	57,5
8.	география	33	2	16	15	0	100	54,5
9.	биология	33	3	14	16	0	100	51,5
10.	дүние жүзі тарихы	33	4	15	14	0	100	57,5
11.	Қазақстан тарихы	33	4	16	13	0	100	60,6
12.	физика	33	2	13	18	0	100	45,4
13.	химия	33	2	14	17	0	100	48,4
14.	Адам Құқық Қоғам	33	2	20	11	0	100	66,6

	пән атауы	оқушы саны	**10 «А, 10 «Б»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	28	2	15	16	0	100	60,7
2.	қазақ әдебиеті	28	3	14	16	0	100	60,7
3.	орыс тілі мен әдебиеті	28	6	16	6	0	100	78,5

4.	ағылшын тілі	28	3	15	10	0	100	64,2
5.	алгебра	28	1	12	15	0	100	46,4
6.	геометрия	28	1	12	15	0	100	46,4
7.	информатика	28	4	14	10	0	100	64,2
8.	география	28	2	16	10	0	100	64,2
9.	биология	28	2	14	12	0	100	57,1
10.	дүние жүзі тарихы	28	5	16	7	0	100	75
11.	Қазақстан тарихы	28	5	16	7	0	100	75
12.	физика	28	0	13	15	0	100	46,4
13.	химия	28	0	13	15	0	100	46,4
14.	Адам Құқық Қоғам	28	2	20	11	0	100	78,5

	пән атауы	оқушы саны	**11 «А»**					
			оқу үлгірімі					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	үлгірім %	сапа %
1.	қазақ тілі	16	3	8	5	0	100	68,7
2.	қазақ әдебиеті	16	3	8	5	0	100	68,7
3.	орыс тілі мен әдебиеті	16	7	5	4	0	100	75
4.	ағылшын тілі	16	2	9	5	0	100	68,7
5.	алгебра	16	2	5	9	0	100	43,7
6.	геометрия	16	2	5	9	0	100	43,7
7.	информатика	16	4	6	6	0	100	62,5
8.	география	16	3	7	4	0	100	62,5
9.	биология	16	3	4	9	0	100	43,7
10.	дүние жүзі тарихы	16	4	8	4	0	100	75
11.	Қазақстан тарихы	16	5	7	4	0	100	75
12.	физика	16	2	6	8	0	100	50
13.	химия	16	2	5	9	0	100	43,7
14.	Адам Құқық Қоғам	16	3	10	3	0	100	81,2

Білім сапасын көтеру үшін төмендегідей шешімдер қабылданды:

- оқушыларды білімдеріне қарай сай бағалау;
- тоқсандық бақылау жұмыстарын үнемі қадағалау;
- білім сапасын көтеруде пән мұғалімдерінің әдіс-тәсілдерін бақылау

Алдағы уақытқа қойған талаптар:

Пәндердің сапасын көтеру мақсатында оқу үрдісінің барлық мүмкіндіктерін қолдану;

- Жүйелі түрде бақылау мен бағалау үрдісін жүргізіп отыру;
- Оқушылар білімдеріндегі олқылықтарды жою жұмыстарын ұйымдастыру.

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес барлық пәндер зерделенді. Әр тоқсан қорытындысына сәйкес сапа ең төмен пән, білім сапасы төмен сынып жекелей бақылауға алынды. Оның себептері: оқушылардың оқуға деген ынтасының төмендеуі; сынып жетекшісі мен пән мұғалімдерінің арасында тығыз байланыс болмауы; пән мұғалімдерінің оқушылармен жүйелі түрде жете жұмыс жасамауы; үлгерімі төмен оқушылармен деңгейлік тапсырмаларды орындамауы; Шұғыл кеңес отырысында, әдістемелік бірлестікте осы сынды мәселелер талданып, кемшіліктерді жою бойынша жеке жоспар құрылып, төмен сапа көрсеткен сыныптар мен пәндер мектепішілік бақылауға алынды. Оқу сапасы проблемалы сыныптарда Lesson Study зерттеу сабақтары арқылы оқытушы мұғалімдердің бағалау әдістерімен қатар үш деңгейлі оқушылардың

бағалау жүйесі арқылы оқуға тартылу дәрежелері зерттелінді. Бұл зерттеу өз кезегінде баланың әлеуеттенуінің оқу сапасына тікелей ықпалын көрсетіп, өзіндік бағасы мен өзара бағалануын жетілдіру жолдарын қарастыра алуымызға көмек бере алды.

Мектебімізде білім алушылардың білімін бағалауға, талапқа сай қорытынды шығаруға ерекше көңіл бөлінеді және әр пән мұғалімінен талап етіледі. Оқушының сыныптағы күнделікті оқу үлгерімін, сабаққа қатысуы мен үй тапсырмасын орындауына формативті бағалау жүргізіледі. Электронды журналға түсіріліп отырылады. Оқу жоспарының инварианттық бөлімінде көрсетілген пәндерден бір тоқсанда әр бөлім бойынша оқушының білімі мен біліктілігін тексеру үшін БЖБ алынды. Оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болатын пәндерден БЖБ тоқсанына екі реттен артық болмайтыны ескерілген. ТЖБ әр тоқсан аяғында арнайы бекітілген кесте бойынша алынды. Оқу пәндерінің күрделілігі ескеріле отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ қойылған жоқ. Пән мұғалімдері жиынтық бағалау тапсырмаларын өтілген материалды қамти отырып даярлады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету); 2024 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 22 білім алушы білім алуда («2024 жылғы психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ қорытындысы бойынша) Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (бастауыш, негізгі орта және орта) сәйкес оқуда қиындықтарға тап болған оқушылар үшін арнайы жағдайлар жасалады, сондықтан білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту кезінде мынадай талаптар орындалады:

1. Білім беру ұйымының педагогтары оқушылардың білім беру қажеттіліктерін ескереді, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарына сәйкес оқушылар үшін сараланған тапсырмалар пайдаланылады, оқушының мүмкіндіктерін ескере отырып бағалау критерийлері әзірленеді, барлық жұмыс педагогтердің қысқа мерзімді жоспарлауында көрініс табады. Ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін пән мұғалімдерінде осы санаттағы балалармен жұмыс жасау үшін

жинақтаушы папка бар, мұғалімдер сабақта қолданатын оқушыларға арналған әзірленген, бейімделген тапсырмалар салынған.

2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін кедергісіз орта құрылды, атап айтқанда, кіре беріс пен кіре беріс алаңында тайғақ емес жабын, сондай-ақ мектептің кіре беріс салаңында және баспалдақтарында бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуы бар, жуынатын бөлмедегі раковина жабдықталған, қажетті жазулар бар шартты белгілер бар.

3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды дамыту және оқыту мәселелерін шешу және ерекшеліктерін зерделеуге кешенді тәсілді қамтамасыз ету мақсатында мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмыс істейді, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі туралы ереже әзірленді және бекітілді.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған, оның ішінде мүгедектерге шақыру түймесі орнатылған, арнайы пандус бар. Баспалдақта бірінші және соңғы сатылардың қарама - қарсы бояуы бар кіре берісте және кіру алаңында тайғақ емес жабын бар, баспалдақтарда бедерлі (тактильді) жолақ, қажетті жазулар, оның ішінде Брайль қарпі бар тұтқаларға жапсырмалар, көру қабілеті бұзылған балаларға арналған тактильді плиткалары, Брайль әліпбиімен тактильді тақтайшалар кешені бар. Қадамдарды белгілеуге арналған контарсты таспа. Тактильді – сенсорлық қоңырау түймесі қоңырау жүйесінің сигнал қабылдағышы, кіре берісте көмек шақыруға арналған дыбыстық маяк, есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған. Білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылары үшін жағдай жасалған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінің 7-1, 14-1, 21-1 – тармақшаларына сәйкес.

Ерекше білм алу қажеттіліктері бар балаларды оқыту процесі Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ғылыми-практикалық орталығы мен Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік құралдары көмегі негізінде жүзеге асырылады.

Үш жылдық ПМПК есебіндегі балалар мен үйде оқитын оқушылар

Оқу жылы	ПМПК-да есепте тұрған оқушылар саны	Үйде оқитын оқушылар саны
2022-2023	18 оқушы	1 оқушы
2022-2023	24 оқушы	0
2023-2024	22 оқушы	0

Психолог жұмысындағы түзету - дамыту бағыты, қызметтің ең қиын тұсы.

Сондықтан да бұл бағыт практик психологтан шеберлікті қажет етеді,

Осындай бағыттардағы іс-шаралар өз уақытында жүзеге асырылды. Мектептің психологиялық ахуалын жақсартуда мектеп психологінің жұмыстарының маңызы зор.

2024-2025 оқу жылында «Арқалық психологиялық–медициналық–педагогикалық консультациясы» КММ-нің қорытындысы бойынша оқу жыл басында 22 ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімге алынды. Қыркүйек айында келген, кеткен оқушылар жөнінде мәліметтер, үйде оқитын балалардың құжаттары жинақталды. ПМПК есебінде тұратын балалардың тізімі ПМПК комиссиясына тапсырылды. Қалалық білім бөліміне ПМПК есебінде тұратын оқушылар жөнінде, олардың қай категорияға жататыны туралы ақпарат берілді. Барлығы ПМПК есебінде 22 білім алушы. Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар (ОНР) – 3 оқушы, психикалық-дамуында тежелуі бар (ЗПР) – 15 оқушы, Осы 15 оқушының ішінде тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары (НОДА) бойынша психикалық-дамуында тежелуі бар (ЗПР) – 2, көру қабілеті нашар-2

Қостанай облысы білім басқармасының «Психологиялық қолдау және қосымша білім беру өңірлік орталығы» КММ-мен бірлескен жұмыстар бойынша мектеп оқушыларының аутодеструктивті мінез-құлықты және тұрмыстық зорлық -зомбылықты анықтау бойынша әр жыл сайынғы дәстүр бойынша HR+ автоматтандырылған бағдарламасымен сауалнама алынып, олардың қортындылары шығарылып отырылды. Шығарылған қортынды бойынша анықталған ерекше назардағы оқушыларға әр жас ерекшеліктеріне байланысты жоспар құрылып, осы жоспарға сәйкес жұмыстары атқарылды.

ПМПК-ның берілген кесте қорытындысы бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мектебіміздегі ресурстық орталыққа психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата - аналардың келісімі бойынша келеді.

Педагог-психолог жұмысы. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектеп жағдайында диагностикалық, дамытушылық және консультациялық - тәрбиелік шаралар арқылы толық және үйлесімді дамуды қамтамасыз етуге бағыттау мақсатында жоспар құрылып, сол жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылуда.

Жыл бойы оқушылардың логикалық ойлау қабілетін, зейін тұрақтылығын, қабылдау деңгейін анықтайтын әр түрлі тапсырмалар беріліп, әдістемеде төмен деңгей көрсеткен оқушылардың сынып жетекшілеріне сабақ барысында оқушылардың танымдық қабілетін дамытуға арналған әдіс –

тәсілдерді қолдану туралы ұсыныстар беріліп, ата - аналарына оқушының деңгейіне байланысты жеке дара кеңестер беріліп отырылды.

Оқушылардың танымдық қабілетін дамыту мақсатында нейрогимнастикалық жаттығулар, зейін тұрақтылығын дамытатын ойындар ұйымдастырылды. Оқушылардың ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын, математикалық қабілетін дамыту мақсатында әр түрлі бағытта берілген жеке жұмыс дәптері басталып, осы жеке дәптер жұмысы бойынша жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар оқушыларға баланың қорқыныш пен алаңдаушылықтың барлық түрінен арылуға, эмоционалдық стрессті жеңуге, көру қабілетін жақсартуға және психо - эмоционалды жағдайды тұрақтандыруға көмектесетін, психикалық жағдайын диагностикалау, коммуникативті дағдыларды жетілдіру және баланың қоғамға бейімделуін жақсарту мақсатында «Құм терапиясы» жүргізілді. Бұл терапияда оқушы құмға сурет салу арқылы өз эмоциясын жеткізіп, шығармашылық қабілетін дамытады. Оқушының шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында, «Арт-терапия» жүргізіліп отырылды.

2022 – 2023 оқу жылында жұмыс нәтижесінде 2 оқушыда динамикалық өзгерістер байқалып, ПМПК қортындысының шешімі бойынша тіркеуден алынды.

Мектебіміздегі инклюзивті білім беру жағдайында **логопедиялық түзету** жұмыстарын үш бағыт бойынша ұйымдастырылған.

Диагностикалық бағыт (Баланың психологиялық және сөйлеу деңгейінің дамуын анықтау)

Түзету дамытушы бағыт (Әрбір балаға жеке тұлғалық қарым – қатынас қалыптастыру жүйелілік қағидасын ұстану, ауытқушылықтың құрылымын анықтау)

Аналитикалық бағыт (Жұмыстық жағымды және теріс жақтарын анықтау, баланың даму динамикасын бақылау) болып табылады.

Мұғалім және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметінің мамандары оқушының көмекке деген қажеттіліктерін командалық талқылау нәтижесінде арнайы оқулықтар мен құралдарды, жеке оқу-дидактикалық материалдарды пайдалану қажеттілігі туралы шешімді қабылдайды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыға бейімделіп өзгертілген оқу жоспары мен оқу бағдарламаларын ескере отырып жұмыс жүргізіледі.

Қысқартылған бағдарламалар бойынша қарапайым сыныпта оқитын ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылар бүкіл сыныпқа арналған оқулықтарды пайдаланады. Сабақ барысында бейнематериалдар; компьютерлік оқу бағдарламалары және көрнекілік суреттер, аудио жазбалар қолданады. Мұғалім психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету қызметінің мамандарымен бірігіп жұмыс жасайды.

Мұғалім білім мен іскерлікті нақты меңгеру деңгейін, сондай-ақ оқу бағдарламасын меңгерудегі проблемалар дәрежесі мен сипатын анықтау мақсатында барлық пәндер бойынша оқу жетістіктерін критериалды бағалауды жүргізеді. Осы жұмыстың нәтижелері бойынша оқушының қиындықтары анықталған оқу пәндері бойынша жетістіктер карталары толтырылады.

Үйде оқитын білім алушыларды сәтті бейімдеу үшін мектеп - гимназиямыздағы өткізілетін түрлі іс-шараларға шақырылады. Осы санаттағы балалар үшін түзету қолдауы жүзеге асырылады. Әр оқушыға психологиялық - педагогикалық карта толтырылады жеке жұмыс жоспары жасалады, психологиялық диагностика нәтижелері мұғалімдерге, ата - аналарға ұсыныстар жасалады. Пән мұғалімдері ЕҚБ бар білім алушылармен жұмыс істеу үшін папкалар жүргізеді, онда балаларға арналған сипаттамалар, ПМПК анықтамалары және ұсынымдар бар, жеке көзқарасты талап ететін оқушының меңгеру деңгейіне бағытталған білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сабақ тақырыбына сәйкес тапсырмалар әзірленеді.

Оқушыларды қорытынды аттестаттау.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау – олардың білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін анықтау.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38 тармақшасына және «2024-2025 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2024 жылдың 11 шілдесіндегі №174 бұйрығына, «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылдың 22 шілдесіндегі №494 бұйрығымен өзгерістер енгізіліп, оқу жылын аяқтаудың мерзімдері бекітілді:

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының талаптарына сәйкес білім беру ұйымдары 2024 – 2025 оқу жылын аяқтау қамтамасыз етілді.

2024 – 2025 оқу жылында - негізгі мектеп курсын 33 оқушы бітірді.
9 «А» сыныбында 17оқушы, 9 «Б» сыныбында 16 оқушы. Үздік аттестатқа ие болған жалпы 2 оқушы, 9 «А» сыныбында Айылбеков Айхан Муханбетсапаұлы, 9 «Б» сыныбында Нұрлан Перизат Нұрланқызы. Емтихандар белгіленген кесте бойынша қазақ тілі, математика, орыс тілі және таңдау пәндері биология, география, ағылшын тілі пәндерінен алынды. Барлық пәннен емтихан жазбаша түрде болды.

9 «А» сыныбының емтихан көрсеткіші
Оқушы саны 17 оқушы, үздік 1 оқушы

Пәндер атауы	Емтихан бағасы			Қорытынды баға			Сапа
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
Алгебра	1	8	8	1	8	8	53
Қазақ тілі	1	11	5	1	11	5	70,5
География	-	-	-	-	-	-	-
Ағылшын тілі	1	2	0	1	2	0	100
Биология	0	6	8	0	6	8	75
Орыс тілі	3	7	7	3	7	7	58,8

9 «Б» сыныбының емтихан көрсеткіші
Оқушы саны 16 оқушы, үздік 1 оқушы

Пәндер атауы	Емтихан бағасы			Қорытынды баға			Сапа
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
Алгебра	1	5	10	1	5	10	37,5
Қазақ тілі	1	6	9	1	6	9	43,7
География	1	5	6	1	5	6	50
Ағылшын тілі	-	-	-	-	-	-	-
Биология	1	1	2	1	1	2	50
Орыс тілі	4	7	5	4	7	5	68,7

9 сыныптар бойынша жалпы емтихан көрсеткіш

Пәндер атауы	**барлығы**	**Соның ішінде**				**% үлгірім**	**% сапа**
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Алгебра	33	2	13	18	0	100,0	45,4%
Қазақ тілі	33	2	17	14	0	100,0	57,5%
География	12	1	5	6	0	100,0	50%
Ағылшын тілі	3	1	2	0	0	100,0	100%
Биология	18	1	7	10	0	100,0	44,4%
Орыс тілі	33	7	14	12	0	100,0	63,6%

11 сыныптар бойынша қорытынды аттестаттау сараптамасы

2024-2025 оқу жылында 11 сыныптар бойынша 16 оқушы бітірді. «Үздік аттестат» иегерлері Зілғара Айша Азаматқызы, Елеубай Аружан Дарханқызы. Емтихандар белгіленген кесте бойынша қазақ тілі, қазақ әдебиеті, алгебра және анализ бастамалары, орыс тілі, Қазақстан тарихы, бейіндік пәндер бойынша алынды. Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәнінен жазбаша (эссе), алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша (бақылау жұмысы), орыс тілі, бейіндік пәндер (Қазақ әдебиеті, география) жазбаша (тест), Қазақстан тарихы ауызша (билет) түрінде алынды.

11 сыныптар бойынша емтихан көрсеткіші

емтихан	**пән атауы**	**қатысушы саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**“2"**	**сапа**
ауызша	Қазақстан тарихы	16	5	7	4	0	75
жазбаша эссе	Алгебра және анализ бастамалары	16	2	5	9	0	43,7
	Қазақ тілі	16	3	8	5	0	68,7
	География	2	1	0	1	0	50
	Қазақ әдебиеті	14	3	7	4	0	71,4
	Орыс тілі	16	6	6	4	0	75

11 сыныптар бойынша қорытынды көрсеткіші

емтихан	пән атауы	қатысушы саны	"5"	"4"	"3"	“2"	сапа
ауызша	Қазақстан тарихы	16	5	7	4	0	75
жазбаша эссе	Алгебра және анализ бастамалары	16	2	5	9	0	43,7
	Қазақ тілі	16	3	8	5	0	68,7
	География	2	1	0	1	0	50
	Қазақ әдебиеті	14	3	7	4	0	71,4
	Орыс тілі	16	6	6	4	0	75

Жалпы үш жылдық салыстырмалы көрсеткіш бойынша 9 – сыныптың бала саны бойынша /7 білім алушыға/ кемігені байқалады.

Жалпы үш жылдық салыстырмалы көрсеткіш бойынша 11 – сыныптың бала саны бойынша 6 білім алушыға өсу байқалады.

Негізгі буын сынып оқушыларының базалық дайындықпен қатар оқушының бейіналды дайындығын қамтамасыз ететін бағыттар бойынша вариативтік курстар оқыту жүзеге асырылады.

Осы сатыда ішкі және сыртқы дифференциация негізінде оқушының базалық дайындығының аяқталуын қамтамасыз етеді. 9-сынып оқушыларымен жүргізілетін кәсіби бағдарлау жүйесі жоғары буында оқушылардың оқу пәндерінің бағытын таңдап, таңдаған мамандығы бойынша білімдерін жалғастыруға жетелейді. Сондай-ақ негізгі орта білімнен кейін білімін техникалық және кәсіптік оқу орындарында жалғастыру мүмкіндігі бойынша жұмыстар жүргізілді. 9-сынып оқушыларымен соңғы екі жылда жүргізілген кәсіби бағдар бойынша нәтиже төмендегідей

2022-2023 оқу жылында 42 оқушының 25-і техникалық және кәсіби оқу орындарына түсті (59,5 %), 15 оқушы жалпы орта (35,7 %). 2 оқушы басқа мектептен келді.

2023-2024 оқу жылында 40 оқушының 10- техникалық және кәсіптік оқу орындарына түсті (25%), 28 оқушы жалпы орта білім алуды жалғастырды, 2 оқушы басқа мектептен келді.

2024-2025 оқу жылында 9 - сыныпта 33 оқушы аяқтады. 33 оқушының 17-і техникалық және кәсіби оқу орындарына түсті (51,5 %), 16 оқушы жалпы орта білім алуды жалғастырды (48 %)., 3 оқушы басқа мектептен келді.

9 сынып түлектерін еңбекке орналасуы

	2022 - 2023 о.ж. саны - %	2023 – 2024 о.ж. саны / %	2024 - 2025 о.ж. саны / %
Оқушы саны	42	40	33
10 сынып	15/35,7%	28/70 %	16/48%
Басқа мектеп	2 \ 4,7 %	2/5%	0 /
Колледж	25/59,5%	10/25%	17/51,5 %

Жоғары буын сыныптарының оқу пәндері мен таңдау бойынша бейінді оқу пәндерін ұштастыру негізінде жаратылыстану - математикалық бағыттар

бойынша бейіндік оқыту жүзеге асырылуда. 10 сыныпқа келетін оқушылармен кәсіптік бағдарлау бойынша сауалнамалар алынып, таңдаған мамандықтары бойынша оқу бағытын, тереңдетілген пәндер және таңдау пәндері бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 10-11 сыныптарда тереңдетілген және таңдау пәндерінде алған білімдері мамандықты игеруде алғашқы білім, білік, дағдыларын қамтамасыз етеді. Сондықтан оқушылардың жоғары оқу орындарына түсуі үшін тапсыратын ұлттық бірыңғай тестілеуінде көрсеткен көрсеткіштері үш жылдық салыстыру бойынша өсу динамикасын көрсетті:

Оқушылар ҰБТ нәтижесі ең шешуші әсер ететін фактор екендігін мойындап отыр. Өздеріне жүктелген міндеттерді орындауға тырысып, өз білімдерін саралап, білімдерін тереңінен жетілдіруге ұмтылады.

Үш жылдық ҰБТ көрсеткіші

Оқу жылы	Түлектер саны	Үздік аттестат	Алтын белгі	ҰБТ қатысқаны	Орташа ұпай
2022-2023	**16**	**2**	**0**	**16**	**41**
2023-2024	**10**	**0**	**0**	**9**	**72,4**
2024-2025	16	2	0	16	**68**

2022-2023 оқу жылында 16 оқушы ҰБТ-ге қатысты. Орташа ұпай 41.
2023-2024 оқу жылында 10 оқушының 9-ы ҰБТ-ге қатынасты. (1 оқушы денсаулығына байланысты ҰБТ-ге қатынасудан бас тартты) Маусым айындағы 2-мүмкіндікте орташа ұпай 72,4. 100 балдан жоғары алған оқушылар:Құлажан Ақния-113 балл, Калибекова Дильназ -113 балл.

2024-2025 оқу жылында 16 оқушының барлығы ҰБТ-ге қатынасты.

Білім алушылар онлайн түрде бағдарламалар, сайттар ашу, т.б. компьютерлік тапсырыстармен жұмыс жасауда, онлайн курстар оқып, өз білімін қажетті саласына, қабілеті мен қызығушылығына сәйкес жетілдіруде.

Жіберілген кемшіліктер анықталып, ҰБТ дайындығын күшейту, орта буыннан күнделікті сабақта дайындық жұмыстарын жүргізу, жалғастыру, күшейту жұмыстары жүргізілуде..

ҰБТ тапсырудағы жаңалықтармен оқушылар, ата – аналар хабардар.

11 сынып түлектерін еңбек орналастыру

	2022-2023 о.ж. саны - %	**2023-2024 о.ж. саны/%**	**2024-2025 о.ж. саны/%**
Түлектер саны	16	10	16
ЖОО	7 \ 43,7 %	5 / 50 %	31,2%
колледждер	9 \ 56%	5 / 50 %	68,7
Жұмыс істейді	0	0	0
Бос	0	0	0

Үш жылғы 9,11 сынып оқушыларының еңбекке орналасуын талдай келе, негізгі және жалпы орта білімді аяқтағаннан кейін әртүрлі оқу орындарына

грант, ақылы түрде болсын түсетінін, жалпы түлектердің 100 % еңбекке орналасатынын байқауға болады.

Оқушылардың еңбекке орналасуына кәсіби бағдарлауды жүзеге асыруда Жоғары, кәсіптік және техникалық білім беру ұйымдарымен байланыс орната отырып, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық университеті, Н.Құлжанова атындағы гуманитарлық колледж, көпсалалы колледж, медициналық колледждермен, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетімен де бірлесе отырып, 9 және 11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізуде. Жоғары оқу орны және техникалық – кәсіптік оқу орындарының ашық есік күндеріне оқушылар қатыстырылып, мамандық таңдау, оқу орнының жағдайы, білім беру жүйесімен таныстырылады.

Білім алушылардың бос уақытын, ұйымдастыруда қосымша біліммен қамту рөлі үлкен. Қосымша біліммен қамту арқылы білім алушының дарынын ашып, білімді тәжірибелік оқыту негізінде жинақтауға мүмкіндік береді.

Сондықтан мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыруда жұмыстық оқу жоспарында әр түрлі қабілеттерді дамытатын көркем - эстетикалық, өлкетану, спорттық, театр үйірмелері ұйымдастырылған. Сондай - ақ білім алушылар мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарына «Жас ұлан» БЖО, «Тұран» орталығында каратэ, дзюдо, «Қайрат» спорт кешенінде бокс, дзюдо, ауыр атлетика, Н.Байқадамов атындағы музыка мектебінде вокал, домбыра үйірмелеріне, «Smartland» «Тұран» орталықтарында ағылшын тілі курсына қатысып, қабілеттерін шыңдауда.

7 бөлім. ***4, 9 - сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау. (4,9 сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижелері, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).***

8 бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау;

Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін
Ата-аналар саны: 17

№	Сауалнама мәні	«толық келісемін» пайыз өлшемімен	«келісемін» пайыз өлшемімен	«келіспеймін» пайыз өлшемімен	«толық келіспеймін» пайыз өлшемімен
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	15	77	0	0
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	8	84	0	0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	8	84	0	0
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа маман-дарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог- пси-холог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	8	84	0	0
5	Мұғалімдер этика нор-маларын, педагогика-лық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	15	77	0	0
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	15	77	0	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	23	69	0	0
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	31	61	0	0
9	Сіз балаңыздың жетіс-тіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	38	54	0	0
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым	23	61	8	0

	мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетек-шісі және т. б. балаңыз-ды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі				
11	Сіз балабақша жұмы-сын ұйымдастыруға қуаныштысыз	15	77	0	0
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	8	77	0	8
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	23	69	0	0

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы
№3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін
Қызметкерлер саны: 1

№	Сауалнама мәні	«толық келісемін» пайыз өлшемімен	«келісемін» пайыз өлшемімен	«келіспеймі н» пайыз өлшемімен	«толық келіспеймін» пайыз өлшемімен
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	100%			
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады		100%		
4	Мұғалімдер эмоцио-налды-психологиялық қолдау алады		100%		
5	Оқыту мен тәрбие-леудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100%			
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100%			
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100%			
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдар-дың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	100%			
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға	100%			

	ықпал етеді				
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психология-лық ахуал бар	100%			
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	100%			
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100%			
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	100%			
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100%			
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтер-мелеуді қолданады		100%		
17	Ата-аналар топ педа-гогтарының жұмысына қанағаттанады		100%		
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды			100%	
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.		100%		

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы
№3 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін
Ата-аналар саны: 50

№	Сауалнама мәні	«толық келісемін» пайыз өлшемімен	«келісемін» пайыз өлшемімен	«келіспеймі н» пайыз өлшемімен	«толық келіспеймін» пайыз өлшемімен
1	Менің балам мектепке қуана барады	23	61	8	4
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	21	67	4	4
3	Мектеп сапалы білім береді	21	62	4	8
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	18	61	4	13
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	18	65	4	9
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	9	72	9	7
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	13	78	0	2
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	9	70	4	13
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	17	70	0	9
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	35	52	4	4
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	18	74	4	0

12	Мен мектеп асханасы жұмысымен қанағаттанамын	22	56	9	9
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	14	67	9	5
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	14	71	5	5
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	16	77	0	5
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	23	68	0	5
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	14	82	0	0
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету. Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	13	78	0	4

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының педагогтері үшін
Педагогтер саны: 12

№	Сауалнама мәні	«толық келісемін» пайыз өлшемімен	«келісемін» пайыз өлшемімен	«келіспеймі н» пайыз өлшемімен	«толық келіспеймін» пайыз өлшемімен
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	100%			
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	100%			
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	100%			
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	82%	9%		
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжал-дарды тоқтатады және тиімді шешеді	100%			
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	100%			
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психология-лық ахуал бар	82%	9%		
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	73%	18%		
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	82%	9%		
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	100%			
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	100%			
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	82%	9%		

13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	64%	27%		
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	100%			
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	100%			
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету. Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	82%	9%		

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін
Оқушылардың саны: 50

№	Сауалнама мәні	«толық келісемін» пайыз өлшемімен	«келісемін» пайыз өлшемімен	«келіспеймі н» пайыз өлшемімен	«толық келіспеймін» пайыз өлшемімен
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	18%	74%	4%	4%
2	Менің сүйікті пәндерім бар	15%	63%	15%	4%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	22%	70%	4%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады	25%	61%	11%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	28%	64%	4%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	26%	66%	4%	0%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	14%	36%	46%	0%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	22%	41%	48%	0%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	22%	59%	11%	4%
10	Мен тамақтану сапа-сына қанағаттанамын	26%	56%	11%	4%
11	Мен өз құқығымды білемін	26%	70%	0%	0%
12	Мен келесі үйірме-лерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	15%	52%	18%	11%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	19%	63%	11%	4%

14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістік-терім байқалады	15%	70%	11%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	22%	74%	0%	0%
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету. Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	15%	58%	19%	4%

Сауалнама нәтижелері пайыздық қатынаста көрсеткендей, 90%-дан бастап жауаптар негізінде 100% орташа оң жауаптарды (95%) көрсетті,
респонденттер (мектеп мұғалімдері) пікірі бойынша «оң» деп қорытынды жасауға болады. Мектеп қызметіне ата-аналар және оқушылар ризашылықтарын білдіреді, өз жұмысына қанағаттанып жоғары деңгейде бағалайды «Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі» КММ.

9 бөлім. ***Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары***

- ✓ Білім беру бағдарламасын іске асыру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі жұмысты жетілдіру,
- ✓ Барлық пән мұғалімдері оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында зерттеу сабақтарын жүйелі жүргізілуін жандандыру;
- ✓ Мұғалімдердің біліктілік санаттарын көтеру қажет етеді;
- ✓ Мектеп өмірінде ата-аналардың белсенділігін жоғарылату қажет.

Шешу жолдары:

- ➢ Балаларды спорт секцияларына және үйірме жұмысына қатысуға тартуды күшейту;
- ➢ Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру;
- ➢ МЖМБС шеңберінде оқыту сапасын арттыру бойынша мектептің жұмыс жүйесін жетілдіру;
- ➢ Инклюзивті оқыту жүйесін жетілдіру;
- ➢ Білім беру сапасын арттыру бойынша ата-аналармен өзара іс-қимылды нығайту;
- ➢ Дарынды білім алушылармен жұмыс бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру.

10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Мектептің өзін - өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия педагогикалық ұжымының оқу - тәрбие және ғылыми - әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі» КММ өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссия төмендегідей қорытынды мен ұсыныстар жасады:

- Оқу-тәрбие үрдісі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік - құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.
- Оқу - тәрбие процесі «Арқалық қаласы білім бөлімінің» ММ бекіткен ҚР МЖМБС, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік оқу бағдарламаларына, жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.
- Педагогикалық ұжым курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және ол іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық -

психологиялық ахуал бар. Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.

- Дарынды балалармен жұмыс жоғары нәтиже берді. Ол қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.
- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- Тәрбие жұмысы бойынша мектепте жүйелі жұмыс жүргізілуде.
- Мектепішілік ұйымдастырылған үйірмелерге, секцияларға оқушылардың қатысуының деңгейі жақсы.
- Ақпараттық - кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Оқушылар оқу әдебиеттерімен 100% қамтамасыз етілген.
- Шығармашылық, спорттық іс-шараларға қатысу деңгейі жақсы ұйымдастырылған.

Комиссия төрағасы Ахатов Н.А
Комиссия мүшелері Кожиков Ж.Т
Балтабаева И.К
Түйебай К.А
Лекенова Г.К
Мейрамова Г.Н.
Хамзина Н.К
Жумагалиева Г.С
Ахметжанова Г.М